

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Сафарян Азат Арменович
Санников Павел Юрьевич
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
PROTECTED AREAS AND TOURISM
Код УМК 98766

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Protected areas and tourism

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Protected areas and tourism** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.1 Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Индикаторы

ПК.1.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закреплённой тематике

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Protected areas and tourism

The discipline reveals the relationship between territorial nature conservation and the organisation of tourism and recreational activities.

The issues of positive influence of these two activities on each other and possible negative consequences are highlighted.

An overview of the forms of organization of rational tourism activities in specially protected natural territories is given.

Input control

Check students' entry knowledge of basic tourism and conservation concepts and regulations.

1. Spatial nature conservation, recreation, tourism

Consideration of the theoretical foundations of the discipline: the basic provisions of nature conservation and protected areas, the principles of organisation and development of protected areas (PA) and protected area networks. Differentiation of protection regimes of different categories of PA. Zoning of protected areas.

Notion of recreation and tourism. The role of valuable natural objects as a tourist and recreational resource.

2. The concept of sustainable development and eco-tourism

The essence of the concept of sustainable development: the trinity of social, economic and environmental goals. Introduction of the concept of sustainable development in different spheres of life.

The concept of ecological tourism. Comparison of ecological tourism with other and types of tourism. The key differences of ecological tourism. Ecological tourism as one of the directions of sustainable development. The concept of sustainable tourism.

3. Protected Areas as Objects of Ecotourism: in the World, Russia, Perm Region

Examples of the development of the concept of sustainable tourism development in the activities of specially protected natural areas. An overview of international and Russian experience, as well as the practice of the Perm Territory. Main problems and prospects for their solution.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шульгина, Е. М. Basic Concepts in the Tourism Industry : учебное пособие / Е. М. Шульгина. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94621-635-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109013>
2. Katima Iskakova. Ecological Tourism in the Republic of Kazakhstan / Katima Iskakova, Sairan Bayandinova, Zhannat Aliyeva, Aliya Aktymbayeva, Ruslan Baiburiyev // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 281 p. — ISBN 978-3-030-77462-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-77462-2>
3. Josephine Gillespie. Protected Areas / Josephine Gillespie // Publisher Name: Palgrave Pivot, Cham, 2020. — 116 p. — ISBN 978-3-030-40502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-40502-1>

Дополнительная:

1. Ante Mandić; Mediterranean Protected Areas in the Era of Overtourism / Ante Mandić, Lidija Petrić // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 390 p. — ISBN 978-3-030-69193-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-69193-6>
2. Sadyrbek Kozhokulov. Tourism in the Kyrgyz Republic / Sadyrbek Kozhokulov, Gulnura Issanova, Xi Chen // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 148 p. — ISBN 978-3-030-82950-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-82950-6>
3. Thomas E. Jones. Nature-Based Tourism in Asia's Mountainous Protected Areas / Thomas E. Jones, Huong T. Vui, Michal Apollo // Publisher Name: Springer, Cham, 2021. — 316 p. — ISBN 978-3-030-76833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-76833-1>
4. Marius Mayer. Cross-Border Tourism in Protected Areas / Marius Mayer, Wojciech Zbaraszewski, Dariusz Pieńkowski, Gabriel Gach, Johanna Gernert // Publisher Name: Springer, Cham, 2019. 371 p. ISBN 978-3-030-05961-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-05961-3>
5. Чижова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление/В. П. Чижова.- Смоленск:Ойкумена,2011, ISBN 5-93520-073-2.-175.-Библиогр.: с. 161-169 (106 назв.)
6. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453967>
7. Jafar Jafari, Honggen Xiao. Encyclopedia of Tourism / Jafar Jafari, Honggen Xiao // Publisher Name: Springer, Cham, 2016. — Print ISBN 978-3-319-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-01384-8>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.protectedplanet.net/> Protected Planet

<https://www.unwto.org/> World Tourism Organization (UNWTO)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Protected areas and tourism** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes); on-line access to the Electronic Library System (ELS); access to the electronic information and educational environment of the university.

Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopaedias, etc.).

Office suite "LibreOffice". Video presentation software (player) "WindowsMediaPlayer".

Laptop software: OS "Alt Education" (Contract № DC 003-2020).

The discipline does not provide for the use of special software.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lecture type classes - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software, chalkboard (and) or marker board.

For seminar (practical) type classes, for group and individual consultations, current control and intermediate certification - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software, chalk (and) or marker board

Independent work: Auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the possibility of connecting to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university;

Premises of the PSU Scientific Library.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Protected areas and tourism**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>To know: modern ideas about the picture of the world based on the provisions, laws and methods of natural sciences</p> <p>To be able to: use knowledge about the modern scientific picture of the world in their practice</p> <p>To possess: the skills of searching for information about the modern scientific picture of the world based on the provisions, laws and methods of the natural sciences at a high level</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Don't know: modern ideas about the picture of the world based on the provisions, laws and methods of natural sciences</p> <p>Not be able to: use knowledge about the modern scientific picture of the world in their practice</p> <p>Do not possess: the skills of searching for information about the modern scientific picture of the world based on the provisions, laws and methods of the natural sciences at a high level</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Know: some ideas about the picture of the world without relying on the provisions, laws and methods of natural sciences</p> <p>Be able to: use knowledge about the modern scientific picture of the world in their practice with gross flaws</p> <p>Possess: the skills of searching for information about the modern scientific picture of the world based on the provisions, laws and methods of natural sciences at a low level</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Know: some ideas about the picture of the world based on the provisions, laws and methods of natural sciences</p> <p>Be able to: use knowledge about the modern scientific picture of the world in their practice with minor flaws</p> <p>Possess: the skills of searching for information about the modern scientific picture of the world based on the provisions, laws and methods of the natural sciences at the intermediate level</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Know: modern ideas about the picture of the world based on the provisions, laws and methods of natural sciences</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Be able to: use knowledge about the modern scientific picture of the world in their practice Possess: the skills of searching for information about the modern scientific picture of the world based on the provisions, laws and methods of the natural sciences at a high level</p>

ПК.1

Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закрепленной тематике</p>	<p>Знать основные принципы постановки научно-исследовательских задач по закрепленной тематике Уметь планировать научно-исследовательскую деятельность по закрепленной тематике Владеть навыками решения научно-исследовательских задач по закрепленной тематике To know the basic principles of setting research tasks in the assigned subject matter Be able to plan research activities on the assigned subject matter Possess the skills of solving research tasks on the assigned subject matter</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Does not know the principles of formulating research tasks in the assigned subject matter Does not know how to plan research activities in the assigned subject matter Does not know the skills of solving research problems on the assigned topic</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Has a superficial knowledge of the principles of formulating research tasks on the assigned topic He/she is able to plan research activities on the assigned subject with gross errors Possesses the skills of solving research problems on the assigned subject at a low level</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Knows some principles of setting up research tasks on the assigned topic Is able to plan research activities on the assigned subject with minor errors. Possesses the skills of solving research problems on the assigned subject at an average level</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Knows the basic principles of setting research tasks in the assigned subject matter Knows how to plan research activities on the assigned topic Possesses the skills of solving research problems on the assigned subject matter</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Input control Входное тестирование	Basic terms and provisions of tourism and nature conservation
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	1. Spatial nature conservation, recreation, tourism Письменное контрольное мероприятие	Basic provisions and terms for the course "Protected Areas and Tourism"
ПК.1.1 Постановка, планирование и решение научно-исследовательских задач по закрепленной тематике ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	2. The concept of sustainable development and eco-tourism Защищаемое контрольное мероприятие	Collection of initial information about natural and socio-economic features, valuable natural objects, restrictions on nature use, alternative ecological paths in protected areas The adequacy of the definition of the main properties of the trail and its purpose. The target audience Correctness of the path configuration. The completeness of the arrangement of the ecological trail, its informativeness and pithiness Calculation of the permissible recreational load and economic costs for the creation of an ecological trail. Development of proposals for the maintenance of the trail Project design: text, tabular, cartographic part

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	3. Protected Areas as Objects of Ecotourism: in the World, Russia, Perm Region Итоговое контрольное мероприятие	The role of tourism and recreation in the activities of specially protected natural areas Regulation of recreational impact on protected areas Development of tourism in the regions of the world, Russia and the Perm region

Спецификация мероприятий текущего контроля

Input control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Basic terms and provisions of tourism	5
Basic terms and provisions of the nature conservation	5

1. Spatial nature conservation, recreation, tourism

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Know the terms and provisions of the concept of sustainable development	10
Know the basic terms associated with specially protected natural areas and the practice of tourism development on them	10
Know the terms and provisions of the concept of ecological tourism	10

2. The concept of sustainable development and eco-tourism

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Correctness of the path configuration.	10
The completeness of the arrangement of the ecological trail, its informativeness and pithiness	10
Project design: text, tabular, cartographic part	5
Calculation of the permissible recreational load and economic costs for the creation of an ecological trail. Development of proposals for the maintenance of the trail	5

The adequacy of the definition of the main properties of the trail and its purpose. The target audience	5
Collection of initial information about natural and socio-economic features, valuable natural objects, restrictions on nature use, alternative ecological paths in protected areas	5

3. Protected Areas as Objects of Ecotourism: in the World, Russia, Perm Region

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The role of tourism and recreation in the activities of specially protected natural areas	10
Development of tourism in the regions of the world, Russia and the Perm region	10
Regulation of recreational impact on protected areas	10