

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

**Авторы-составители: Макарова Татьяна Сергеевна
Полякова Светлана Валентиновна
Гринько Елена Николаевна
Суворова Мария Владимировна
Клочко Константин Александрович
Кочеткова Людмила Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины
FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH)**

Код УМК 101178

**Утверждено
Протокол №9
от «15» мая 2024 г.**

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Foreign Language (English)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Foreign Language (English)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4,5,7,8,10
Объем дисциплины (з.е.)	17
Объем дисциплины (ак.час.)	612
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	238
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	238
Самостоятельная работа (ак.час.)	374
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (16)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Foreign Language (English) [для англоязычных ОП]

The aim of the unit (Unit 1) is the systematic development of bilingual communicative competence, that is, deepening into speech, sociocultural and linguistic competencies, and the formation of intercultural communication skills in English.

The basic learning objectives:

- to be able to introduce yourself, your family and friends;
- to be able to greet to peers and people who are older in age;
- be able to ask general and specific questions, as well as politely express agreement/disagreement, understanding/misunderstanding, request, agreement/refusal to fulfill a request, wishes and intentions, make and accept apologies.

Term 1

The aim of the unit (Unit 1) is the systematic development of bilingual communicative competence, that is, deepening into speech, sociocultural and linguistic competencies, and the formation of intercultural communication skills in English.

The basic learning objectives:

- to be able to introduce yourself, your family and friends;
- to be able to greet to peers and people who are older in age;
- be able to ask general and specific questions, as well as politely express agreement/disagreement, understanding/misunderstanding, request, agreement/refusal to fulfill a request, wishes and intentions, make and accept apologies.

1. Nice to meet you!

The aim of the unit (Unit 1) is the systematic development of bilingual communicative competence, that is, deepening into speech, sociocultural and linguistic competencies, and the formation of intercultural communication skills in English.

The basic learning objectives:

- to be able to introduce yourself, your family and friends;
- to be able to greet to peers and people who are older in age;
- be able to ask general and specific questions, as well as politely express agreement/disagreement, understanding/misunderstanding, request, agreement/refusal to fulfill a request, wishes and intentions, make and accept apologies.

2. Revision on pronunciation

While studying Unit 2, students should be able to read words, sentences, etiquette cues, and monosyllabic cues.

Students should acquire the following skills:

- memorizing the letter representation of key thematic words and phrases included in the communicative and speech repertoire of educational communication;
- voicing transcription signs and reading words from their transcriptions;
- formation of basic knowledge about the correlation of English sounds and their letter representation in writing;
- intonation design of written thematic dialogic remarks, monologue statements (with or without support from the text, if they are built on the communicative speech repertoire of oral communication).

3. Map of the world

Unit 3 involves the development of students' sociocultural knowledge about Western European countries, as well as Eastern countries. Objectives of educational communication:

- development of a culture of oral and written perception of foreign language texts on the topic;

- development of a culture of dialogical, monological and polylogical communication in English;
- updating students' ideas about the activities of foreign and Russian ecologists (including the activities of environmental organizations);
- development of general cultural cognitive skills when working with various sources of information (including Internet sites);
- the usage of definite article, indefinite article and zero article in speech with various types of nouns, as well as geographical realities.

Term 2

The aim of the unit (Unit 1) is the development of linguistic and cultural knowledge, taking into account historical and cultural realities, geographical, ethnographic realities (when denoting household items, describing the seasons, weather, calendar).

During the development of Unit 1, students are involved in educational activities to familiarize themselves with the linguistic and cultural diversity of Russia and China. Students systematize knowledge about the geopolitical portrait of Russia and China, the political and social characteristics of Russia and China, the historical heritage of Russia and China.

1. World around us

The aim of the unit (Unit 1) is the development of linguistic and cultural knowledge, taking into account historical and cultural realities, geographical, ethnographic realities (when denoting household items, describing the seasons, weather, calendar).

During the development of Unit 1, students are involved in educational activities to familiarize themselves with the linguistic and cultural diversity of Russia and China. Students systematize knowledge about the geopolitical portrait of Russia and China, the political and social characteristics of Russia and China, the historical heritage of Russia and China.

2. Higher education

The aim of the unit (Unit 2) is generalization and systematization of students' knowledge and skills on the topic "Higher education".

The basic learning objectives:

- to repeat language material on the topic "Higher education";
- to show skills in mastering lexical and grammatical material on the topic;
- to be able to agree or disagree with a statement, arguing your own opinion;
- to be able to independently compose messages on a topic, using lexical and grammatical material mastered in previous lessons.

3. Holidays

The aim of the unit (Unit 3):

1. To develop students' communication skills, skills in using studied structures and vocabulary, reading and listening skills on the topic "Holidays".
2. To activate Present Simple, Present Continuous, Past Simple.
3. To cultivate respect for other peoples, a desire to learn about the lives of other people, their customs and traditions.

The basic learning objectives:

- to form students' ideas about the types of holidays in England, to help expand students' horizons;
- to introduce new words on the topic "Holidays", ensure the assimilation of educational material and teach

how to apply new knowledge in practice;

- to create conditions for communication between students, i.e. provide speech practice.

Term 3

In this unit students will learn about the main concepts of intercultural communication and interaction. They will be able to identify what the components of intercultural competence are, what intercultural learning means and other aspects such as cultural and intercultural awareness and sensitivity etc.

1. Intercultural learning and the study of intercultural Communication

In this unit students will learn about the main concepts of intercultural communication and interaction. They will be able to identify what the components of intercultural competence are, what intercultural learning means and other aspects such as cultural and intercultural awareness and sensitivity etc.

2. Communication and culture

In this unit students will continue to explore the concepts of communication and cultural differences in various contexts and cultures.

3. Revision

Students will revise all key words and concepts related to intercultural communication and cultures.

Term 4

In this unit students deal with beliefs and values and the ways of overcoming stereotypes and misunderstandings and making intercultural communication valuable and meaningful.

1. Beliefs and values / Perceptions and Stereotypes

The students will learn how to deal with wrong perceptions and stereotypes. They will study some cases of misunderstanding in cross-cultural families and business settings.

2. Language and intercultural communication

In this unit students learn about the importance of the language in intercultural communication through a variety of examples and cases.

3. Revision

In this Unit students will revise the key concepts of intercultural communication: values, beliefs, perceptions as well as the main aspects of language and intercultural communication.

Term 5

In this unit students will study different landforms, physical features and biomes as well as their influence on human activity. Students will also study environmental problems and ways to solve them.

1. Coasts

In this unit students will study different landforms, physical features and biomes as well as their influence on human activity. Students will also study environmental problems and ways to solve them.

2. Weather and Climate

In this section you will study:

- the difference between weather and climate
- factors causing and changing weather
- factors influencing climate
- different climate regions

- how climate influences human activity

Grammar: Past Simple and Present Perfect; used to

3. Revision

The section is aimed at revising vocabulary "coasts", "climate and weather" as well as at developing speaking skills by using the given vocabulary.

Term 6

In this section you will study:

- causes of global warming
- what the two main greenhouse gases are and where they come from
- how we will be affected by climate change
- what people can do to stop global warming

Grammar:

- Comparative and superlative adjectives;
- Comparative and superlative adverbs;
- As...as ; too / enough; so / such
- Modal verbs have to / don't have to, should / shouldn't, must / mustn't

1. Global warming

In this section you will study:

- causes of global warming
- what the two main greenhouse gases are and where they come from
- how we will be affected by climate change
- what people can do to stop global warming

Grammar:

- Comparative and superlative adjectives;
- Comparative and superlative adverbs;
- As...as ; too / enough; so / such
- Modal verbs have to / don't have to, should / shouldn't, must / mustn't

2. Asia

In this section you will study:

- what and where Asia is; Asia's countries and regions
- which oceans and sea areas border Asia
- Asia's main physical features (the main mountain range, the largest plateau, the largest lake, the tallest mountain, five major rivers, the two main deserts)
- Asia's people and economy
- Asia's biomes
- Environmental problems and solutions

Grammar: Zero Conditional; First Conditional

3. Revision

The section is aimed at revising key terms related to the topics "Global warming" and "Asia" as well as at developing speaking and writing skills by discussing the topics.

Term 7

The topics of Term 7 are designed to help you develop the English language skills students need to succeed in their studies and in their future career as a geographer.

Students will learn how to:

Read and understand academic texts in English
Write clear and concise essays and reports
Give effective presentations in English
Participate in discussions and debates in English

Term 7 materials include a range of topics that are relevant to geography, such as:

Climate change
Globalization
Population growth
Urbanization
Environmental sustainability

1. Overview of Geographical Concepts and Terminology

Topic 1. Overview of Geographical Concepts and Terminology

The aim of this topic is revision, development and expansion of key language learning strategies and vocabulary related to geography (natural landforms, weather, climate, resources, etc.)

Pronunciation: geography-related words and terms

Vocabulary: Geography (Nature, climate, weather, natural landforms, disasters, resources, etc.)

Grammar revision: Tenses

2. Ecosystems and Biodiversity

The aim of this topic is development and expansion of geography related vocabulary, development of communication skills (reading, listening, speaking and writing), development of English writing skills through descriptive and argumentative essays

Pronunciation: Intonation

Vocabulary: Ecosystems

Grammar revision: Non-finites

The topics covered:

Types of Ecosystems

Biodiversity and Ecosystem Health

Ecosystem Services (pollination, water purification, etc.)

Threats to Ecosystems (deforestation, pollution, climate change, and habitat destruction, etc.)

Conservation and Restoration of Ecosystems

3. Human Geography (People and Planet)

The aim of the unit is development of communication skills (reading, listening, speaking and writing), practicing oral presentation skills through presentations

Pronunciation: Intonation
Vocabulary: People and planet
Grammar: Compound Sentences.

The topics discussed:

Population
Urbanization
Globalization
World's Problems (Aging, Pandemics, Food Production, Literacy, Poverty)
Green Communities
Geopolitics

4. Engineering and Technology

The aim of the topic is development of professional communication skills (professional reading, listening, speaking and writing), practicing debate skills

Pronunciation: Different accents (British, American, etc.)
Vocabulary: Engineering, technology, energy, sustainable economy
Grammar: Complex Sentences.

The following topics are included for learning and discussing.

World in Motion (Air traffic, railroads, roads, shipping)
Landscape Architecture
Engineering Innovations
Satellites and Space Junk
Energy. Alternative Energy
Sustainable Development (green engineering practices and sustainable technologies)
Ethical Issues in Engineering and Technology

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/511748>

Дополнительная:

1. Иностранный язык (английский). English for Sophomores: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и специалистов 2 курса филологического, историко-политологического, философско-социологического, юридического, экономического и географического факультетов/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.- Пермь: ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-7944-4062-1.-171. <https://elis.psu.ru/node/643456>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555683>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <https://myselfintroduction.com/self-introduction-examples/> 27 Examples of Self Introduction in English For Great First Impression – Introduce Yourself In English
- <https://linguapress.com/grammar/to-be.htm> The verb "to be" - forms, uses and examples
- <https://topenglishgrammar.com/types-of-questions/> Types of Questions in English Grammar
- <https://myselfintroduction.com/self-introduction-examples/> 27 Examples of Self Introduction in English For Great First Impression – Introduce Yourself In English
- <https://linguapress.com/grammar/to-be.htm> The verb "to be" - forms, uses and examples
- <https://topenglishgrammar.com/types-of-questions/> Types of Questions in English Grammar
- <https://myselfintroduction.com/self-introduction-examples/> 27 Examples of Self Introduction in English For Great First Impression – Introduce Yourself In English
- <https://linguapress.com/grammar/to-be.htm> The verb "to be" - forms, uses and examples
- <https://topenglishgrammar.com/types-of-questions/> Types of Questions in English Grammar
- <https://www.antimoon.com/how/pronunc-soundsipa.htm> The sounds of English and the International Phonetic Alphabet
- <https://allesl.com/free-english-pronunciation-exercises/> 10 Free English Pronunciation Exercises: Practice the Sounds of English
- <https://usefulelenglish.ru/phonetics/practice-intonation-rhythm> Practice Materials for Intonation and Rhythm
- <https://www.vocabulary.cl/Basic/Nationalities.htm> Countries & Nationalities. English Vocabulary
- <https://englishtopper.com/what-are-articles-in-english-grammar/> What are Articles in English Grammar? (with easy examples)
- <https://storylearning.com/blog/english-speaking-countries> An English Learner's Guide To The 67 English-Speaking Countries Around The World
- <https://usefulelenglish.ru/phrases/weather> English phrases about the weather
- <https://www.englishlessonviaskype.com/weather-phrasal-verbs/> Weather Phrasal Verbs • Build Your Vocabulary
- <https://chinapower.csis.org/china-russia-relationship-strengths-benefit/> What Are the Key Strengths of the China-Russia Relationship?
- <https://usefulelenglish.ru/phrases/weather> English phrases about the weather
- <https://www.englishlessonviaskype.com/weather-phrasal-verbs/> Weather Phrasal Verbs • Build Your Vocabulary
- <https://chinapower.csis.org/china-russia-relationship-strengths-benefit/> What Are the Key Strengths of the China-Russia Relationship?
- <https://www.4icu.org/glossary/> Higher Education Glossary. A-Z list of University definitions, jargon and acronyms
- <https://msu.ru/en/info/history.html> History of Moscow University. Early history
- <https://www.russia-education.info/higher-education> Higher Education System in Russia
- <https://mystudyview.com/essay-on-holiday/> Essay on Holiday
- <https://oktexts.ru/topic4/?ysclid=lvqai1u5c861059694> Holidays, vacation, travelling
- <https://www.learnsl.net/holidays-vocabulary/> Holidays Vocabulary in English
- https://youtu.be/a9Z83I_g4Hw?si=aLZB98-xJWpoLQLK Foundations of Intercultural communication
- <https://youtu.be/ZDrzfnQ0vPE?si=jszevtnoCwKBDDPh> Intercultural learning
- <https://youtu.be/JzJNA-3b6NA?si=Ichr5KPRJuvAuYAb> The surprising paradox of intercultural communication

<https://www.countrynavigator.com/blog/intercultural-awareness-and-sensitivity/> What is intercultural awareness

<https://youtu.be/RXwxg-6dUbE?si=WHWDA6ERSTOa3rNW> Intercultural Communication

<https://youtu.be/RXwxg-6dUbE?si=4wJL2Ug0xz3cd7ep> What culture means?

https://youtu.be/RXwxg-6dUbE?si=8F7TQDkO0FQqer_8 INtercultural Context

https://youtu.be/RXwxg-6dUbE?si=aP5nqAcmWGpjm_q9 Collectivism v.s.Individualism

<https://youtu.be/v03-Q8Tt2fY?si=M5bybo1zfpM9rR5M> What are cultural values?

https://youtu.be/AmoYmcZCoiw?si=jqdMnGISK4T_0Py9 Understanding other cultures

https://medialeaks.ru/1609stas_maps/ The Atlas of Stereotypes

<https://youtu.be/XmtSbVNnuyQ?si=0K2sROUnODI-Rud2> cultural conflicts

https://youtu.be/_pUtz75lNaw?si=WthaMuRVbiQ6jJHS A story of a Chinese American Girl

https://youtu.be/u_BDG9JtGw8?si=owaChhXGZyATYsJC Different Accents

https://youtu.be/u_BDG9JtGw8?si=owaChhXGZyATYsJC My Fair Lady

<https://www.ecofriendlyhabits.com/biggest-environmental-issues-today/> Biggest Environmental Problems Today

<https://yandex.ru/video/preview/5479706700435275169> Landforms

<https://greatbritishcoast.com/about/#> The Great British Coast

<https://yandex.ru/video/preview/17202204059041954317> Climate regions

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-secondary/lesson-plans/advanced-cl/weather> Weather

<https://breakingnewsenglish.com/2108/210816-hottest-month-ever.html> Hottest Month: Listening practice from Breaking News English

<https://education.nationalgeographic.org/resource/koppen-climate-classification-system/> Koppen Climate Classification System

<https://yandex.ru/video/preview/12778424469407317114> Climate Change

<https://www.ecofriendlyhabits.com/what-is-global-warming-causes-effects-and-solutions/> What is Global Warming? Causes, Effects and Solutions.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/modals-permission-obligation> Modal Verbs for Permission and Obligation: British Council

<https://yandex.ru/video/preview/12778424469407317114> Climate Change

<https://www.ecofriendlyhabits.com/what-is-global-warming-causes-effects-and-solutions/> What is Global Warming? Causes, Effects and Solutions.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/modals-permission-obligation> Modal Verbs for Permission and Obligation: British Council

<https://yandex.ru/video/preview/16246008934388214570> Biomes of the World

<https://matadornetwork.com/change/6-environmental-challenges-facing-southeast/> 6 Environmental Challenges Facing Southeast Asia

<https://www.cfr.org/backgrounder/china-climate-change-policies-environmental-degradation> China's Fight Against Climate Change and Environmental Degradation

<https://www.superprof.co.uk/blog/a-glossary-of-geography-terms-and-definitions/> Geography Glossary

<https://www.flashcardmachine.com/100-geographical-terms.html> Geography Flashcards

<https://www.flashcardmachine.com/100-geographical-terms.html> Geography Flashcards

<https://www.esladvice.com/vocabulary-for-geography-and-landscapes-explore-the-world/> Geography Vocabulary

<https://www.eslbuzz.com/geography-terms/> Geography Terms

<https://outforia.com/types-of-ecosystems/> Types of Ecosystems

<https://www.environmentbuddy.com/environment/what-is-an-ecosystem-types-examples-importance/>
What Is an Ecosystem?

<https://www.environmentbuddy.com/endangered-wildlife/biodiversity-definition-types-importance-major-threats/> What Is Biodiversity?

<https://www.britannica.com/science/biodiversity> Biodiversity

<https://www.thoughtco.com/human-geography-overview-1434505> Human Geography

<https://www.superprof.co.uk/blog/human-geography/> What is human geography?

<https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/ling/Eng%20Techn.pdf> Engineering and Technology

<https://everant.org/index.php/etj> Engineering and Technology Journal

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Foreign Language (English)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

Additional software:

1. "Sanako Lab" 250 (licensed);
2. Electronic dictionary "Abby Lingvo";
3. Open-source software "Hot Potatoes".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language

laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).

3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Foreign Language (English)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>To know the rules of building correct sentences both in Russian and in English. To be able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units correctly. To possess (be proficient in) basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student knows only few rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with grave mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with the teacher's assistance.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student knows basic rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with grave mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with mistakes.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student knows rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units with slight mistakes. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English with slight mistakes.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student knows rules of building correct sentences both in Russian and in English. The student is able to use dictionaries and glossaries to translate lexical units. The student demonstrates basic skills of understanding and producing oral and written texts in Russian and in English.</p>
<p>УК.4.1</p>	<p>To know basic vocabulary</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>including terms and speech patterns. To be able to use correct English for communication both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main ways of speech perception and speech production (oral and written).</p>	<p>Неудовлетворител The student doesn't know basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for communication both orally and in the written form. The student doesn't possess (be proficient in) main ways of speech perception and speech production (oral and written).</p> <p>Удовлетворительн The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is not able to use correct English for communication both orally and in the written form. The student doesn't possess (be proficient in) main ways of speech perception and speech production (oral and written).</p> <p>Хорошо The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for communication both orally and in the written form. The student doesn't possess (be proficient in) main ways of speech perception and speech production (oral and written).</p> <p>Отлично The student knows basic vocabulary including terms and speech patterns. The student is able to use correct English for communication both orally and in the written form. The student possesses (be proficient in) main ways of speech perception and speech production (oral and written).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Nice to meet you! Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns about self-introduction. To be able to use correct English for introducing oneself, speaking about one's native country and studies.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Revision on pronunciation Письменное контрольное мероприятие	To know how to pronounce English transcription signs. To be able to articulate sounds, words and sentences. To be able to intonate statements and questions.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Map of the world Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary on countries, nationalities and languages. To know basic information about English-speaking countries. To be able to use correct English words for geographical objects and places.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Nice to meet you!

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Ask the general and special questions to the following sentences	15
Telling about yourself (written task)	15

2. Revision on pronunciation

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Read the general questions with the correct intonation.	10
Read what Barbara Grey says about a typical working day.	10
Choose the words with the sounds [eɪ], [i:], [a:].	10

3. Map of the world

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Fill in the gaps with the articles, if needed.	15
Complete the story about London.	15
Choose the correct words from the list below and wrote them under the correct flags.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. World around us Письменное контрольное мероприятие	To know vocabulary about weather and seasons. To be able to use correct English for describing weather and the environment. To possess (be proficient in) reading, speaking, writing, listening skills.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Higher education Письменное контрольное мероприятие	Development of skills to generalize, systematize and interpret cultural information on the topic “Higher Education”. Development of skills to present verbal information in a schematized form, to interpret various types of cultural information.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Holidays Письменное контрольное мероприятие	Development of a culture of oral and written perception of foreign language texts on the topic “Holidays”. Development of a culture of dialogic and monologue communication in English. Development of bilingual skills to provide speech assistance to foreign guests in thematic communication situations.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. World around us

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Describe the animal in the picture (a written text)	10
Fill in the gaps	10
Describe your favorite season using the example (a written text)	10

2. Higher education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Match the words and descriptions.	10

Read the text "History of Education in Russia" and complete it with the nouns.	10
Complete the questions with How/What/How many/When.	10

3. Holidays

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Choose any holiday. Write about it. Use the plan.	16
Match holidays and their descriptions.	12
Make up the right order of the dialogue.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	1. Intercultural learning and the study of intercultural Communication Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary on intercultural communication. To be able to use correct English for communication both orally and in the written form. To possess (be proficient in) main ways of speech perception and production.
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Communication and culture Письменное контрольное мероприятие	To be able to use correct English for answering questions in the written form. To possess (be proficient in) main ways of speech perception and speech production in the written form.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Revision Письменное контрольное мероприятие	Development of oral and written speech on the the topics from the unit. Development of dialogic and monologue communication in English. Knowledge of speech patterns and the ability to communicate.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Intercultural learning and the study of intercultural Communication

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Read the text and do task 1	11
Do the task and answer the questions	8
Do the matching task	6

2. Communication and culture

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Answer the questions on ICC (Hofstede)	11
Match the definitions	9
Give the definitions of the words	5

3. Revision

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Answer the questions using different arguments.	15
Explain the terms related to intercultural communication	11

Choose the correct answer from a multiple choice task	8
---	---

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Beliefs and values / Perceptions and Stereotypes Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary on the topic. To be able to use correct English for speaking about values and beliefs. T
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	2. Language and intercultural communication Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary. To be able to read texts and understand them. To possess (be proficient in) main ways of speech perception and production.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Revision Письменное контрольное мероприятие	To know the main concepts of intercultural communication and be able to explain and discuss the key terms in written and oral forms.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Beliefs and values / Perceptions and Stereotypes

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Answer the questions on the topic in the written form	11
Explain the meanings of the words in the written form	10
Choose correct definitions	4

2. Language and intercultural communication

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Match the descriptions of interaction styles with cultures	11
Answer the questions	10
Read the text and answer True/False questions	4

3. Revision

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Answer the questions	10
Do the matching task	8
Explain the given statements	6

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Coasts Итоговое контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Geography. To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English. Be able to reproduce texts.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Weather and Climate Итоговое контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Geography. To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English. Be able to reproduce texts.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Revision Письменное контрольное мероприятие	To know the main terms related to geographical features, climate and weather, and be able to explain and discuss them in written and oral forms.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Coasts

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
To be able to answer the questions on the topic.	15
To retell the text.	15

2. Weather and Climate

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
To speak on the topic given by the teacher (retelling the text).	17
To answer the questions in the written form.	13

3. Revision

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Knowing words for geographical features	29
Ability to describe geographical features by using superlative adjectives	6
Ability to speak about seasons and weather	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Global warming Итоговое контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Geography. To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English. Be able to reproduce texts.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Asia Итоговое контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Geography. To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English. Be able to reproduce texts.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Revision Защищаемое контрольное мероприятие	Speaking about a Chinese province by using effective techniques of presenting

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Global warming

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
To be able to retell the text.	20
To be able to answer the questions.	10

2. Asia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
To be able to read the text out loud and retell it.	15
To be able to read the text.	15

3. Revision

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ability to structure the presentation correctly (covering all the essential parts of effective presentations)	10
Ability to speak without gross grammatical mistakes	10
Ability to speak without referring to the notes	10
Ability to use a wide range of vocabulary	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	1. Overview of Geographical Concepts and Terminology Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary in Geography. To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	2. Ecosystems and Biodiversity Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Ecosystems and Biodiversity. To be able to use correct English for reading. To possess (be proficient in) basic skills of understanding written texts in English. Be able to reproduce texts.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	3. Human Geography (People and Planet) Письменное контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns on the topic (Human Geography (People and Planet)). To be able to use correct English for reading and writing. To possess (be proficient in) basic skills of understanding speech and reproduce given information.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	4. Engineering and Technology Итоговое контрольное мероприятие	To know basic vocabulary and speech patterns in Geography. To be able to use correct English for reading and speaking. To possess (be proficient in) basic skills of producing oral texts in English.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Overview of Geographical Concepts and Terminology

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Vocabulary Task	15
Retelling	10

2. Ecosystems and Biodiversity

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Reading (reading for specific info skills)	25

3. Human Geography (People and Planet)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Writing skills	25

4. Engineering and Technology

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Research skills	15
Presentation skills	5
Language (Speech) skills	5