

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Гатина Евгения Леонидовна
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
ENVIRONMENT AND NEW ENERGETICS
Код УМК 95378

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Environment and New Energetics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Environment and New Energetics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

ПК.7 Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

Индикаторы

ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

ПК.10 Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Индикаторы

ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Topic 1 Human impact on the environment in a historical context

Scientific foundations of sustainable development. Concepts of sustainability and development. The Malthus theory. V. Vernadsky's concept of the Noosphere. Models of J. R. R. Tolkien Forrester, M. Mesarovich, E. Pestel. The concept of coevolution of nature and society by N. Moiseev. Reports to the Club of Rome. Limits of growth D. Meadows. Interpretation of the Commission by G. H. Brundtland. Modern approaches to the definition of sustainable development. Homeostasis of development. Russian view on the concept of sustainable development.

Human impact on the natural environment in different historical epochs. Appropriating economy, primitive society, gathering, hunting and fishing; improvement of tools. Agricultural revolution—the transition from the appropriating economy to the producing one—Cultivation of land, development of agriculture and cattle breeding; use of wood as the main source of energy and building material. Feudal society of the Middle Ages; the emergence of private property; the division of society into classes; the increase in population; improvement of natural agriculture; deforestation, development of crafts, shipbuilding; extraction of mineral resources; transition to the use of secondary natural resources—products of agriculture, cattle breeding, processing of mineral raw materials. The birth of capitalist relations, colonial relations grabs. Great geographical discoveries; expansion of the borders of the Oikumene; conquest and settlement of new lands. The development of factory production, manufactories; the growing demand for the use of mineral and water resources; the expansion of acreage, the reduction of forests for arable land, the use of wood for the needs of construction, shipbuilding. The development of capitalism; social revolutions, colonial wars and the looting of colonies; the industrial revolution. The growing demand for mineral resources; the growth of the factory industry, the formation of industrial centers, accelerated urbanization; expansion of acreage, improvement of the agricultural industry. The era of a developed industrial society; resource and national conflicts; the current stage of the scientific and technological revolution (NTR); a sharp jump in the population. Technogenesis, radical changes in the technical base of production; mass outflow of the rural population to the cities; sharp shifts in the system "society — natural environment". Future environmental crises.

Topic 2 Environmental consequences of human impact on the environment, global environmental problems

Classification of anthropogenic impacts on the environment. Characteristics of environmental impacts. Types of environmental pollution: mechanical, physical, chemical, biological, informational. The consequences of industrial, agricultural, household, transport pollution, as a result of military operations. Particularly dangerous pollution. Dynamics of environmental pollution.

Impact on the atmosphere

The main factors and consequences of air pollution. Climate warming. The greenhouse effect. Ozone "holes". Acid rain. Smog. Transboundary transport of pollutants. The quality of atmospheric air in cities and TPC is an important environmental factor for the health of the population. Methods for assessing air quality.

Impact on the hydrosphere

World water balance and assessment of freshwater reserves. Modern problems of rational use of water resources. Factors and consequences of anthropogenic influence on the flow of small rivers. Hydrological and ecological aspects of water management (drinking water, industrial, agricultural, fisheries, land reclamation, flow regulation, recreation, water transport). Water quality.

Impact on the lithosphere

The consequences of "chemization" in agriculture. The quality of the land fund in Russia. Modern violations of the lithosphere. Environmental consequences of mining activities. Alternative agriculture. Land reclamation. Ecological aspects of agricultural intensification.

Impact on biota

The concept of biodiversity at the species, population and ecosystem levels of the organization of the biosphere. The concept of a species of living organisms. Species of living organisms that inhabited and inhabit the Earth. Specialization of species in certain habitat conditions. Conditions of an organism's existence: analysis of abiotic and biotic environmental factors. Eurybionts and stenobionts. Adaptation of species to environmental conditions. Species ranges. The concept of population. Morphological, physiological, and behavioral diversity of the population. Population structure. Patterns of population growth; waves of life". Ecosystems: structure, hierarchy, functions, trophic and energy levels of organization, mechanisms of stability, patterns of evolution. Anthropogenic factors of biodiversity loss: direct destruction and indirect impacts. Global biodiversity: numerical, qualitative, and spatial variations. Creation of Red Books and specially protected natural areas (SPNA) as ways to preserve biodiversity. International Convention on Biodiversity (Rio de Janeiro, 1992). Russia's actions to preserve biodiversity: the main federal laws and resolutions of the Government of the Russian Federation. Russian and international environmental public organizations and their role in the conservation of biodiversity. The role of the population in the conservation of biodiversity. Ethical foundations of biodiversity conservation.

Topic 3 The concept of sustainable development

The main components of the concept of sustainable development. The main provisions of the concept and its objectives. Principles of sustainable development.

The United Nations Conference on Environment and Development (Rio, 1992) and its agreements. World Summit on Sustainable Development in Johannesburg. Rio+20: new accents.

The Millennium Development Goals. UN Conference "Rio+20" (final document "The future we want"). Education for sustainable development.

Measuring the sustainability of development. The purpose and objectives of the development of sustainable development indicators. Separate and integrated indicators. Economic, environmental and social components. Sustainability and the measurement of wealth. Indicator systems of various UN and OECD entities. Human Development Index. World Bank Adjusted Net Savings Index. Environmental Performance Index. Contribution of Russian scientists to the development of sustainable development indicators.

Develop sustainable development strategies at the global, regional, international and national levels. The role of public policy. Changing consumption patterns. Environmental policy. National demographic policy. Health protection. Fight against poverty. Assistance to developing countries. "Green" economy.

Features and main stages of international cooperation in the development and implementation of a sustainable development strategy. Regional, international, and global levels: issues of interaction. UN activities. The role of other international organizations and agreements. International conventions related to the implementation of the concept of sustainable development. Russia's participation in international cooperation. Strengthening intergovernmental cooperation mechanisms. Activities at the national, subnational and local levels.

Topic 4 Alternative energy resources and their use

Problems and prospects of alternative energy development

Environmental restrictions on the use of non-renewable energy sources. Modern problems of using traditional fuels. Alternative energy resources. The place of RES in the classification of natural resources. The concept of clean energy. The place of non-traditional energy sources in meeting the energy needs of humanity.

Trends in the development of global energy, investments in alternative energy. The history of the modern RES market. The main types of RES. The state of the global renewable energy market

Wind power

The potential of wind energy and the possibilities of its use.

History of wind energy use. Wind Cadastre of Russia. General characteristics of wind power plants (wind turbines). Calculation of the ideal and real windmill. Types of wind turbines. The optimal mode of operation of the wind wheel. Wind farms. The state and trends of the global wind energy market. The main players in the global wind energy market. The state and prospects of the wind energy market in Russia. The main players of the wind energy market in Russia.

Advantages and disadvantages of wind power.

Solar energy

Characteristics of solar radiation as an energy resource. Solar energy converters and solar light concentrates. The state and trends of the global solar energy market. The main players in the global solar energy market. The state and prospects of the solar energy market in Russia.

The main players of the solar energy market in Russia. Advantages and disadvantages of solar energy.

Biogas and biofuels

Photosynthesis. Biomass. Biofuels. Classification of biofuel production processes. Gasification and gas generators.

Anaerobic digestion. Calculation of biogas generators. Production of biofuels for energy purposes. Energy farms.

Bioenergy installations (BEU). BioTEC. Bioenergetic complexes (BEC). Autonomous heat and power complexes (ATCs). Technologies of solid household and industrial waste disposal (TBPO): storage in landfills, incineration with heat recovery, composting, deep high-temperature processing (pyrolysis) in high-temperature mine-blast furnaces(VSHDP), complex processing.

Ecology of bioenergy. The state and prospects of bioenergy abroad and in Russia. Biofuels of "rural" and "urban" origin. ATC in rural areas and integrated district heating stations (CRTS) in cities. The state and trends of the global market of biogas and biofuels. The main players in the global market of biogas and biofuels. The state and prospects of the market of biogas and biofuels in Russia. The main players of the biogas and biofuels market in Russia. Advantages and disadvantages of bioenergy.

Geothermal energy

Thermal regime of the Earth's crust. Sources of geothermal heat. Classification of geothermal areas. Methods and methods of using geothermal heat for electricity generation and in heat supply systems. Geothermal power plants (GeoES) of Russia. Environmental indicators of Geothermal power plants. Ocean energy resources. The energy of sea currents. General characteristics of a tidal wave. Power plants that use decent water rise and tidal currents (PES). Economics and ecology of PES. Causes of wave formation. The main parameters of the wave. Fundamentals of the theory of wave motion. Devices for extracting wave energy from float waves to dam waves. Wave power plants (WPP).

Economics and ecology of wind farms. Thermodynamic bases of ocean thermal energy use. Closed-cycle ocean thermal power plants (APEC). OTES of the open cycle. Arctic (polar) oceanic thermal power plants (APEC). APEC Economics and Ecology.

Topic 5 International cooperation and global experience in implementing alternative energy

Development of alternative energy in the countries of the world. Alternative energy in the EU countries.

International cooperation in the field of alternative energy-organizations, projects, events.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Joao Fernando Gomes de Oliveira, Tatiana Costa Guimarães Trindade. Sustainability Performance Evaluation of Renewable Energy Sources: The Case of Brazil. Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018. Online ISBN 978-3-319-77607-1. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77607-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77607-1>
2. David Pimentel. Biofuels, Solar and Wind as Renewable Energy Systems. Benefits and Risks. Springer Science+Business Media B.V. 2008. Online ISBN 978-1-4020-8654-0. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8654-0> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8654-0>
3. David Elliott, Terence Cook. Renewable Energy. From Europe to Africa. The Editor(s) (if applicable) and The Author(s) 2018. Online ISBN 978-3-319-74787-3. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-74787-3> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-74787-3>

Дополнительная:

1. Yoram Krozer. Theory and Practices on Innovating for Sustainable Development. Springer International Publishing Switzerland 2016. Online ISBN 978-3-319-18636-8. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-18636-8> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-18636-8>
2. Martin Kaltschmitt, Wolfgang Streicher, Andreas Wiese. Renewable Energy. Technology, and Environment Economics. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007. Online ISBN 978-3-540-70949-7. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-70949-5> <https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-70949-5>
3. David Elliott, Terence Cook. Renewable Energy. From Europe to Africa. The Editor(s) (if applicable) and The Author(s) 2018. Online ISBN 978-3-319-74787-3. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-74787-3> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-74787-3>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.priroda.ru> National Nature Portal
- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml UN Declarations and Conventions in the area of environmental protection
- www.mnr.gov.ru Ministry of Natural Resources of the Russian Federation
- <http://www.envir.ee/euro/konventsioonid/biodiv.eng.pdf> Estonia.National Strategy and Action Plan for the Conservation of Estonian Biodiversity
- www.biodat.ru Environmental information resources
- <http://www.svo.se/eng/facts/biodiver.htm> Sweden.Impact of Sweden's new forest policy on biodiversity
- <http://www.uncsd2012.org/rio20/index.html> Конференция ООН по окружающей среде и развитию
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> Цели в области устойчивого развития
- <http://www.thegef.org/gef/home> Глобальный экологический фонд
- <https://www.iea.org/areas-of-work/global-engagement> International Energy Agency
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/energy/> Ensuring universal access to affordable, reliable, sustainable and modern energy sources for all
- <http://www.vyh.fi/eng/environ/sustdev/indicat/biodiv.htm>
- <http://www.vyh.fi/eng/environ/sustdev/indicat/uhanala.htm> Finland . Finnish sustainability indicators

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Environment and New Energetics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Office application package "Apache OpenOffice".
2. An application that allows you to view and play the media content of PDF files "Adobe Acrobat Reader DC".
3. Programs, demonstrations of video materials (player).
4. Internet content viewer (browser) «Google Chrome».
5. Office suite of applications "LibreOffice".

The discipline does not provide for the use of special software.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Lecture classes: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software; chalk or marker board.

Seminar-type classes (seminars, practical classes): Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software; chalk or marker board.

Group (individual) consultations: An audience equipped with a chalk or marker board.

Current control: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk or marker board.

Independent work: An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university.

Premises of the Scientific Library of PSU.

Intermediate certification: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software; chalk or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Environment and New Energetics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.10

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, внедрению системы экологического менеджмента, разработке и функционировании системы экологического мониторинга, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>TO KNOW basics of environment management system, ecological monitoring, action plan on prevention of natural and man-caused emergency situations KNOW HOW to develop an action plan regarding natural and technogenic character emergencies TO BE ABLE TO introduce an environmental management system, environmental monitoring, develop an action plan for prevention of natural and man-caused emergency situations.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Does not have the skills to use in professional activity the basics of natural resources use, conservation and restoration of environment and natural environment. Not able to apply the acquired knowledge and skills in scientific research and in design and production activities related to the use of natural resources, conservation and restoration of the environment and natural environment.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Has an understanding of the use in professional activity of the basics of natural resources use, conservation and restoration of the environment and natural environment. On the basis of the formed knowledge, skills and abilities is able to partially apply the acquired knowledge and skills in scientific research and in project-production activities related to the use of natural resources, conservation and restoration of the environment and natural environment.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>He/she has skills to use in professional activity the basics of use of natural resources, conservation and restoration of environment and natural environment. On the basis of the formed knowledge, skills and abilities is able to partially apply the acquired knowledge and skills in scientific research and in project-production activities related to the use of natural resources, conservation and restoration of the environment</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>and natural environment</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>He/she has skills to use in professional activity the basics of natural resources use, conservation and restoration of environment and natural environment.</p> <p>On the basis of the formed knowledge, abilities and skills is able to apply the received knowledge and skills in scientific researches and in project-production activity connected with the use of natural resources, preservation and restoration of environment and natural environment.</p>

ПК.7

Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды</p>	<p>KNOW the basics of the use of natural resources, conservation and restoration of the environment KNOW HOW to develop practical recommendations for the use of natural resources, preservation and restoration of the environment KNOW HOW TO IMPLEMENT practical recommendations for the use of natural resources, preservation and restoration of the environment and natural environment</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>DOES NOT KNOW the main natural, technological, legal, economic and institutional conditions for the development of alternative energy, DOES NOT KNOW how to assess the development of alternative energy, DOES NOT HAVE the skills to analyze the importance of alternative energy in solving environmental problems of the territory.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>HE KNOWS the main natural, technological, legal, economic and institutional conditions for the development of alternative energy, IS ABLE to assess the development of alternative energy, HAS the skills to analyze the importance of alternative energy in solving environmental problems of the territory, but makes significant mistakes.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>HE KNOWS the main natural, technological, legal, economic and institutional conditions for</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>the development of alternative energy, IS ABLE to assess the development of alternative energy, HAS the skills to analyze the importance of alternative energy in solving environmental problems of the territory, but makes some mistakes.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>HE KNOWS the main natural, technological, legal, economic and institutional conditions for the development of alternative energy, IS ABLE to assess the development of alternative energy, HAS the skills to analyze the importance of alternative energy in solving environmental problems of the territory.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Topic 1 Human impact on the environment in a historical context Входное тестирование	Understanding of the spheres of the Earth, knowledge of the basic terminology.
ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Topic 2 Environmental consequences of human impact on the environment, global environmental problems Письменное контрольное мероприятие	types of the environment, human impact on the environment in the historical aspect.
ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Impact on the hydrosphere Письменное контрольное мероприятие	Human impact on the atmosphere, hydrosphere

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды</p> <p>ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Topic 3 The concept of sustainable development</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Human impact on the lithosphere, biota. The concept of sustainable development.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Topic 1 Human impact on the environment in a historical context

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Speaks basic terms in the field of sustainable development and nature protection	5
Has an idea of the spheres of the Earth.	5
Knows environmental factors	5

Topic 2 Environmental consequences of human impact on the environment, global environmental problems

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The report is presented orally, clearly, clearly, accompanied by cartographic, visual materials.	15
The rules of the report have been followed	5
The list of references is given	5
Answers to the questions are given	5

Impact on the hydrosphere

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The report is presented orally and clearly	8
A presentation for the report has been prepared	8
Answers to the questions are given	5
The rules of the report have been followed	3
The presentation is designed neatly, visually	3
The list of the used literature is given	3

Topic 3 The concept of sustainable development

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
More than 81% of the test tasks were completed	40
The test tasks were completed by 61-80%	32
The test tasks were completed by 41-60%	24
The test tasks were completed on 41%	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Problems and prospects of alternative energy development Письменное контрольное мероприятие	Problems of alternative energy
ПК.10.2 Внедряет систему экологического менеджмента, экологического мониторинга, разрабатывает план мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Solar energy Письменное контрольное мероприятие	The current state of wind energy, solar energy.
ПК.7.3 Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды	Topic 5 International cooperation and global experience in implementing alternative energy Итоговое контрольное мероприятие	The current state of bioenergy, geothermal energy. International cooperation in the field of alternative energy.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Problems and prospects of alternative energy development

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
The report is presented orally, clearly, clearly	15
The rules of the report have been followed	5
The list of the used literature is given	5
Answers to the questions are given	5

Solar energy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
A presentation on one of the proposed topics was prepared, designed in accordance with the requirements, modern literature was used and the necessary links to information sources were made, it contains drawings, diagrams, tables and graphs. When defending the presentation, a student answered 95% of the questions asked.	30
A presentation on one of the proposed topics has been prepared. The presentation is designed in accordance with the requirements, not modern literature is used, not all the necessary links to information sources are made, it contains drawings, diagrams, tables and graphs. When defending the presentation, a student answered 80% of the questions asked.	24
A presentation on one of the proposed topics has been prepared. The presentation is designed according to the stated requirements, not modern literature is used, not all the necessary links to information sources are made, it contains drawings, diagrams, tables and graphs. When defending the presentation, a student answered 65% of the questions asked.	19
A presentation on one of the proposed topics has been prepared. The presentation is not designed according to the requirements, not all the necessary links to information sources are made, it contains drawings, diagrams, tables and graphs. When defending the presentation, a student answered 50% of the questions asked.	13

Topic 5 International cooperation and global experience in implementing alternative energy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
More than 81% test tasks were completed	40
The test tasks were completed by 61-80%	32
The test tasks were completed by 41-60%	24
The test tasks were completed on 41%	17