

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна  
Клочко Константин Александрович  
Макарова Татьяна Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**BASICS OF RUSSIAN STATEHOOD**  
Код УМК 100412

Утверждено  
Протокол №10  
от «29» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Basics of Russian Statehood

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Basics of Russian Statehood** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.5.4** Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

**УК.5.5** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	54
<b>Проведение лекционных занятий</b>	18
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	18
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Basics of Russian Statehood**

#### **What is Russia**

The country in its geographical, human and natural resource, symbolic, political dimension. Objective and special data on Russia, its geography, resources and economy. Population, culture, religions and languages. Up-to-date situation in regions. Prominent characters (heroes). Key challenges and victories of Russia, reflected in its modern history

#### **Russian State-civilization**

Historical, geographical, institutional reasons for the formation of the Russian civilization. The concept of 'civilization'.

What is civilization? What are they like? Pros and cons of civilizational approach. The peculiarities of Russian civilizational development: the history of multinational character of the society, the transition from imperial structure to the federative one, to inter-civilizational dialogue (in and out of Russia).

The role and mission of Russia in the works of well-known Russian and foreign philosophers, historians, politicians, artists.

#### **Russian World-view and the Values of Russian Civilization**

World-view and its meaning for a human being, society and state.

What is world-view? The theory and close academic concepts. World-view as a functional system. World-view system of the Russian civilization.

Key concepts of a world-view, connected with Russian identity, in its historical dimension and in the context of Russian federalism. World-view positions as key elements of social and political life (myths, values and dispositions, needs and strategies). The significance of communications and government decisions in shaping the world-view (memorable days policy, etc).

Value principles of the Russian civilization: (the unity of diversity, sovereignty, power and trust, concordance and co-operation, love and responsibility, crisis and development) and corresponding values of Russian civilizational development (sustainability, mission, responsibility and justice).

"System model of a world-view" (personality - family - society - state - country) and its representations (symbols - ideas and language - norms - rituals - institutions). )

#### **Political System of Russia**

Objective representation of Russian state and social institutions, their history and key causes of contemporary social transformation.

the basics of constitutional regime in Russia. The principle of the separation of power and democracy.

The peculiarities of modern Russian political class. The structure of leading political institutions, their history and reasons for their transformation.

Levels of power in the Russian Federation. National projects and their significance.

#### **Challenges of the Future / Future Development of Russia**

Scenarios of upcoming development of Russia and the role of a citizen.

Global trends and the peculiarities of world development. Man-made risks, environmental challenges, economic shocks.

Sovereignty and its place in the scenarios of upcoming development of the world and the Russian civilization. Solidarity, unity and stability of the Russian society in civilizational dimension. The striving for compromise, altruism and responsiveness as major principles of Russian politics. Responsibility and mission as milestones

of personal and social development.

Justice and meritocracy in Russian society. The ideas of community-based character of Russian citizenship, the link between personal success and the well-being of the country.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Engelstein L. Russia in Flames: War, Revolution, Civil War, 1914-1921/Laura Engelstein.-New York:Oxford University Press,2018, ISBN 9780199794218.-823.-Библиогр.: с. 781. - Указ.: с. 791

### Дополнительная:

1. Burgess J. P. Holy Rus':the rebirth of Orthodoxy in the New Russia/John P. Burgess.-New Haven:Yale University Press,2017, ISBN 9780300222241 (alk. paper).-264.-Библиогр.: с. 223. - Указ.: с. 253

2. Boterbloem K. A history of Russia and its empire:from Mikhail Romanov to Vladimir Putin/Kees Boterbloem.-Lanham:Rowman " Littlefield Publishers,2014, ISBN 9780742568389.-347.-Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 319

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://en.kremlin.ru/> President of Russia Official Site (in English)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Basics of Russian Statehood** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Online access to local electronic library System.
- 2) Online access to local education and information network.
- 3) Internet-services and electronic resources (search engines, e-mail, professional chatrooms and forums).

List of licensed and open-source software:

- 1) Office application pack (word-processors, programmes for electronic presentations);
- 2) Mediaplayer;
- 3) Programmes and applications for PDF-files.

Additional software:

1. "Sanako Lab" 250 (licensed);
2. Electronic dictionary "Abby Lingvo";
3. Open-source software "Hot Potatoes".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

The infrastructure and equipment for the educational process includes:

- 1) For regular classes: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 2) For conducting current educational control activities: Classrooms equipped with specialized furniture, electronic equipment (a projector, a screen, a computer / laptop) with appropriate software, black- or whiteboard. Computer classroom or a language laboratory (hard- and software is enlisted in the Passport of such a classroom or a laboratory).
- 3) For self-study: University Academic Library classes equipped with computers providing access to local networks and the Internet.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Basics of Russian Statehood**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>To know and characterize the confessional and cultural features of Russian civilization</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The student doesn't know the confessional and cultural features of Russian civilization</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> The student has fragmentary ideas of the confessional and cultural features of Russian civilization</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> The student knows the confessional and cultural features of Russian civilization</p> <p align="center"><b>Отлично</b> The student knows and characterizes the confessional and cultural features of Russian civilization</p>
<p><b>УК.5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Knows about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc. Is able to analyze the scripts for prospective development of Russia in the context of key domestic and foreign challenges, based on the values of Russian civilizational development. Possesses the skills of reasoning while debating global technogenic and social-cultural problems as well as Russia's potential answers to global challenges.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The competence is not formed.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Knows about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Knows about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc. Is able to analyze the scripts for prospective development of Russia in the context of key domestic and foreign challenges, based on the values of Russian civilizational development.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Knows about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc. Is able to analyze the scripts for prospective</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>development of Russia in the context of key domestic and foreign challenges, based on the values of Russian civilizational development. Possesses the skills of reasoning while debating global technogenic and social-cultural problems as well as Russia's potential answers to global challenges.</p>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>To know and characterize the historical and cultural identity of Russia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student does not know the historical and cultural identity of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student has a fragmentary idea of the historical and cultural identity of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the historical and cultural identity of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows and characterizes the historical and cultural identity of Russia</p>
<p><b>УК.5.4</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>To know and appreciate the historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student does not know the historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student has a fragmentary idea of the historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student has a general idea of the historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows and appreciates the historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.5.4</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	What is Russia <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	The knowledge of historical heritage and socio-cultural traditions of the peoples of Russia
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Russian World-view and the Values of Russian Civilization <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Knolegde and ability to characterize the confessional and cultural features of Russian civilization

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Challenges of the Future / Future Development of Russia <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Knowledge about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc. Ability to analyze the scripts for prospective development of Russia in the context of key domestic and foreign challenges, based on the values of Russian civilizational development. The skills of reasoning while debating global technogenic and social-cultural problems as well as Russia's potential answers to global challenges.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### What is Russia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Knows historical peculiarities of socio-cultural traditions of the peoples of Russia	13
Knows socio-cultural traditions of the peoples of Russia	10
Knows the historical heritage of Russia	7

#### Russian World-view and the Values of Russian Civilization

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Knows and is able to characterize the confessional and cultural features of Russian civilization	13
Knows cultural features of Russian civilization	10
Knows confessional features of Russian civilization	7

#### Challenges of the Future / Future Development of Russia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Knows about major domestic and foreign challenges, problems of social justice, solidarity and social atomization, the problem of cultural continuity, inadequate management, etc.	17
Is able to analyze the scripts for prospective development of Russia in the context of key domestic and foreign challenges, based on the values of Russian civilizational development.	13
Possesses the skills of reasoning while debating global technogenic and social-cultural problems as well as Russia's potential answers to global challenges.	10