

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

**Авторы-составители: Гатина Евгения Леонидовна  
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**NATURAL HERITAGE**

Код УМК 96970

Утверждено  
Протокол №8  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Natural heritage

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Natural heritage** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

**ПК.1** Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

#### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ

**ПК.9** Способен проектировать и создавать особо охраняемые природные территории, экологическое обустройство, экологические тропы, экологические сети и каркасы

#### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий

**ПК.9.2** Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и каркасов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Fundamentals of Natural Heritage**

#### **Introduction**

Modern concepts of natural and cultural heritage, terms; regularity of the emergence of the category of heritage in the life of society. Traditions of the peoples of Russia and heritage. Ethnicity and heritage.

Basic categories of heritage: natural, cultural, immaterial cultural and natural-cultural; their interrelation and distinctive features. Geography of the heritage phenomenon; interconnection of national and world heritage. Science of heritage and social ecology, its interrelation with culturology, ecology and geographical sciences; relative novelty of heritage study and related problems. Natural and cultural diversity as the most important precondition for the emergence of the phenomenon of heritage. Notion of responsibility for preservation of heritage in national cultures and modern legislation. Examples of positive practices of heritage preservation in Russia and foreign countries and negative examples of its loss.

#### **Conceptual framework of natural and cultural heritage**

Natural and cultural diversity as the most important precondition for the emergence of the phenomenon of heritage. The concept of responsibility for the preservation of heritage in national cultures and modern legislation. Examples of positive practices of heritage preservation in Russia and foreign countries and negative examples of its loss.

Phenomenon of heritage in Russian science and culture; reflection of heritage problems in the works of Russian thinkers (V.V. Dokuchaev, N.K. Roerich, V.I. Vernadsky, D.S. Likhachev and others).

Objects and phenomena of cultural heritage of peoples of Russia; movable and immovable cultural heritage; cultural monuments and memorable sites; architectural heritage, restoration practices in Russia; special categories of cultural heritage (necropolis, landscape architecture, archaeological, underwater, modern, industrial, scientific and technical heritage, etc.). Cultural landscape as heritage phenomenon, study of cultural landscape in Russian literature, types of cultural landscape in Russia. Typology of cultural heritage. Lists of cultural heritage. Russia's World Heritage Sites.

### **Russia's Natural Heritage**

#### **Geography of Russian heritage sites**

Domestic founders of the study and protection of natural heritage; major figures of the environmental movement; F.E. Falz-Fein, G.A. Kozhevnikov, I.L. Borodin, D.N. Anuchin, A.I. Voyeikov, Y.M. Shokalsky, A.L. Semenov-Tyan-Shansky, V.L. Semenov-Tyan-Shanskyi, G.F. Morozov, V.N. Sukachev, N.V. Nasonov, F.F. Schillinger D.K. Soloviev, S.A. Severtsov, V.N. Makarov, N.F. Reimers F.R. Stilmark, etc.

Lost heritage sites and phenomena, Red Books and other lists of lost and threatened heritage sites and phenomena.

Historical aspects of natural heritage management; conservation imperatives in antiquity and in the Middle Ages; iconic conservation sites; natural monuments; first private reserves in Russia; conservation ideas of the Russian Geographical Society; first state reserves in Russia. Lawful nature of transformation of natural values into heritage.

Variety of forms of protection of natural heritage; nature reserves and preserves; natural monuments; national and regional parks; biosphere reserves (preserves) of the UNESCO "Man and the Biosphere" program.

Classification of natural heritage sites; IUCN typology of specially protected natural areas; specially protected natural areas of Russia. History of protected area management in Russia: pre-revolutionary period, Soviet period, post-Soviet period; role of state institutions and individual state and public figures in conservation of Russia's natural heritage.

Risk factors to the natural heritage, its condition and trends of dynamics in Russia; losses of natural heritage in the human history and nowadays, their ecological and socio-economic consequences. Protection of natural

heritage as the main mechanism for reducing the risk of its loss: objectives, priorities, methods and means, main tools; direct and indirect regulation in the sphere of protection of natural heritage.

### **The Natural Heritage of the Perm Territory**

Regional classification of protected areas. Regional peculiarities of the location of protected areas in the Kama region. Areas of different kinds of SPNA. General scheme of Prikamye protected areas. Tactical and strategic tasks of the protected area system development. Regional laws on SPNA.

### **The Natural Heritage of the World**

#### **The Geography of the Natural Heritage of Europe and Asia**

Regularities of geographical differentiation in the location of natural heritage sites and phenomena; World Natural Heritage sites in Europe and Asia; geography of natural heritage; existing, planned and projected specially protected natural areas and other especially valuable objects and phenomena of natural heritage.

#### **The Geography of the Natural Heritage of Africa and Australia**

Regularities of geographical differentiation in the location of natural heritage sites and phenomena; World Natural Heritage sites in Africa and Australia; geography of natural heritage; existing, planned and projected specially protected natural areas and other especially valuable natural heritage sites and phenomena.

#### **The Geography of the Natural Heritage of the Americas**

Regularities of geographical differentiation in the location of natural heritage sites and phenomena; natural World Heritage sites in the Americas; geography of natural heritage; existing, planned and projected specially protected natural areas and other especially valuable natural heritage sites and phenomena.

### **Natural heritage management**

#### **Fundamentals of Natural Heritage Site Management**

Traditional and innovative forms of nature protection; national nature protection in Russia; the importance of the experience of aboriginal peoples in preservation of natural heritage; initiatives of the UN, UNESCO and other international organizations in the sphere of heritage protection; the Convention on Biological Diversity and its implementation; innovations of the European Union on protection of landscape diversity and their implementation; activities and programs of the International Union for Conservation of Nature (IUCN), the World Wildlife Fund (WWF), Greenpeace and their representations in Russia. Activities of IUCN International Commission for Protected Areas, international congresses on protected areas. The All-Russian Society for Nature Conservation, its history and modern activity; other nature conservation organizations of modern Russia.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Вахитова, Д. К. World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция : учебное пособие (на английском языке) / Д. К. Вахитова, Т. С. Казымова. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/105730.html>

### Дополнительная:

1. Josephine Gillespie. Protected Areas / Josephine Gillespie // Publisher Name: Palgrave Pivot, Cham, 2020. — 116 p. — ISBN 978-3-030-40502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-40502-1>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://unesco.ru/ru> Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО

<http://www.nhpfund.ru/> Фонд "Охрана природного наследия

<http://heritage-institute.ru/> Институт Наследия

<http://www.icomos.org/en/> Международный совет по охране памятников и исторических мест

<https://whc.unesco.org/en/list/> Природное и культурное наследие ЮНЕСКО

<https://whc.unesco.org/en/review/> World Heritage

<https://albertaparks.ca/parks/south/dinosaur-pp> Провинциальный парк Дайносор Dinosaur Provincial Park

<https://tyrrellmuseum.com> Royal Tyrrell Museum

<https://whc.unesco.org/en/resourcemanuals/> Resource Manuals

<https://whc.unesco.org/en/wind-energy-planning/> World Heritage and wind energy planning

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Natural heritage** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes); on-line access to the Electronic Library System (ELS); access to the electronic information and educational environment of the university.

Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopaedias, etc.).

Office suite "LibreOffice". Video presentation software (player) "WindowsMediaPlayer".

Laptop software: OS "Alt Education" (Contract № DC 003-2020).

The discipline does not provide for the use of special software.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lecture type classes - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software, chalkboard (and) or marker board.

For seminar (practical) type classes, for group and individual consultations, current control and intermediate certification - an auditorium equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software, chalk (and) or marker board

Independent work: Auditorium for independent work, equipped with computer equipment with the possibility of connecting to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university;

Premises of the Scientific Library of PSU

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Natural heritage**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>KNOW the history of natural heritage phenomenon in Russia and in the world. KNOW HOW to diagnose nature conservation problems and develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region. BE proficient in the methodology of identification, identification and study of heritage.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Student does not understand the history of the natural heritage phenomenon in Russia and in the world as a whole; in the issues of methodology of identification, identification and study of heritage, cannot assess it from ecological, economic and socio-cultural positions. He/she cannot diagnose the problems of nature conservation, develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Student is aware of the issues of history of natural heritage phenomenon in Russia and in the world in general; in the issues of methodology of identification, identification and study of heritage, is able to assess it from ecological, economic and socio-cultural points of view. He/she can diagnose the problems of nature conservation, develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Student orientates in questions of the history of the natural heritage phenomenon in Russia and the world as a whole; in questions of methodology of identification, identification and study of heritage, is able to assess it from ecological, economic and socio-cultural points of view. . He/she can diagnose problems of nature conservation, develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Student understands the history of the natural heritage phenomenon in Russia and the world as</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>a whole; in the issues of methodology of identification, identification and study of heritage, is able to assess it from ecological, economic and socio-cultural positions. He/she can diagnose problems of nature conservation, develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region.</p>

### ПК.1

#### Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ</p>	<p>KNOW about modern scientific databases, electronic bibliographic systems, indexing the leading scientific publications DO know how to use the data of modern databases of scientific data, electronic bibliographic systems, indexing the leading scientific publications, in scientific research and design-production activities. KNOW HOW to implement the data of modern scientific databases, electronic bibliographic systems, indexing leading scientific publications in scientific research and in project-production activities</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Does not have an understanding of the use of specially protected natural areas in professional activities. Does not possess fundamental and applied knowledge of heritage geography and the theory and practice of heritage management. Based on the formed knowledge, skills and abilities is not able to apply the knowledge and skills gained in scientific research and in project-production activities related to the implementation of sustainable development ideology at different territorial levels of management</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Has an understanding of the use of specially protected natural areas in professional activities. Does not possess fundamental and applied knowledge in the field of heritage geography, as well as the theory and practice of its management. On the basis of the formed knowledge, abilities and skills is able to partially apply the knowledge and skills gained in scientific research and in project-production activities related to the implementation of the ideology of sustainable development at different territorial levels of management.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Student has skills to use in professional activities to establish protected areas. Student possesses fundamental and applied knowledge in the field of heritage geography, as well as theory and practice of its management. On the basis of the formed knowledge, abilities and skills is able to partially apply the knowledge and skills gained in scientific research and in project-production activities related to the implementation of the ideology of sustainable development at different territorial levels of management</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Student has to use in professional activities to establish protected areas based on the principles of sustainable development. Student possesses fundamental and applied knowledge in the field of heritage geography, as well as theory and practice of heritage management. On the basis of the formed knowledge, abilities and skills is able to apply the acquired knowledge and skills in scientific research and in project-production activities related to the implementation of the ideology of sustainable development at different territorial levels of management.</p>

### ПК.9

**Способен проектировать и создавать особо охраняемые природные территории, экологическое обустройство, экологические тропы, экологические сети и каркасы**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9.1</b> Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий</p>	<p>KNOW: the methods used in heritage identification and research. KNOW HOW to apply the knowledge and skills in natural and cultural heritage research practice. KNOW HOW to identify and study the heritage, to integrate the achievements of the natural</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Student does not have the skills to use the management of natural heritage in professional activities in accordance with the principles of sustainable development. He/she does not have fundamental and applied knowledge of heritage geography and heritage management theory and practice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Student has an understanding of the skills to use</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>sciences and socio-economic disciplines in the theory and practice of heritage management.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> natural heritage management in professional practice in accordance with the principles of sustainable development. He/she has an understanding of knowledge of heritage geography and the theory and practice of heritage management.</p> <p><b>Хорошо</b> Student can use knowledge in the professional practice of natural heritage management in accordance with the principles of sustainable development. He/she has fundamental and applied knowledge of heritage geography and the theory and practice of heritage management.</p> <p><b>Отлично</b> Student has skills to use natural heritage management in professional activities in accordance with the principles of sustainable development. He/she has fundamental and applied knowledge of heritage geography and the theory and practice of heritage management.</p>
<p><b>ПК.9.2</b> Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и каркасов</p>	<p>KNOW: basic modern understanding of the geoscientific and geographical foundations of the phenomenon of natural and cultural heritage as a factor and prerequisite for sustainable development. KNOW HOW to use in scientific research and operations the current fundamental scientific and geographical bases of the natural and cultural heritage phenomenon. KNOWLEDGE: the skills to implement in scientific research and project activities the ideology of sustainable development at different territorial levels of management.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Student does not have an understanding of the interdisciplinary nature of the discipline; Student does not know the essence and basic principles of the concept of sustainable development Student does not know the basic laws of nature management; Student does not know the legal framework for environmental protection</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Student has an understanding of the interdisciplinary nature of the discipline; Student knows the essence and basic principles of the concept of sustainable development Student does not know the basic laws of nature management; Student does not know the legal framework for environmental protection</p> <p><b>Хорошо</b> Student has an understanding of the interdisciplinary nature of the discipline;</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Student knows the essence and basic principles of the concept of sustainable development  Student knows the basic laws of nature management;  Student does not know the legal framework for environmental protection</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Student has an understanding of the interdisciplinary nature of the discipline;  Student knows the essence and basic principles of the concept of sustainable development  Student knows the basic laws of nature management;  Student knows the legal and regulatory framework for environmental protection</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Introduction <b>Входное тестирование</b>	Know the features of natural heritage sites. Be able to describe the distribution of natural heritage sites. To possess the skills of recognizing objects of natural heritage.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	Geography of Russian heritage sites <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Have the skills to analyse the sustainability of the region. Have fundamental and applied knowledge of heritage geography and heritage management theory and practice. Be able to analyse the current state of natural heritage on the basis of general scientific and geographical concepts



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ПК.9.1</b> Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий</p>	<p>The Geography of the Natural Heritage of Europe and Asia</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>KNOW the history of natural heritage phenomenon in Russia and in the world.</p> <p>KNOW HOW to diagnose nature conservation problems and develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region. BE proficient in the methodology of identification, identification and study of heritage.</p> <p>KNOW: the methods used in heritage identification and research. KNOW HOW to apply the knowledge and skills in natural and cultural heritage research practice.</p> <p>KNOW HOW to identify and study the heritage, to integrate the achievements of the natural sciences and socio-economic disciplines in the theory and practice of heritage management.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ПК.1.3</b> Анализирует, интерпретирует, обобщает полученные научные данные, представляет в виде отчетов, обзоров, научных работ</p> <p><b>ПК.9.1</b> Разрабатывает проекты по созданию особо охраняемых природных территорий</p> <p><b>ПК.9.2</b> Разрабатывает проекты по экологическому обустройству, созданию экологических троп, экологических сетей и каркасов</p>	<p>Fundamentals of Natural Heritage Site Management</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>KNOW about modern scientific databases, electronic bibliographic systems, indexing the leading scientific publications DO know how to use the data of modern databases of scientific data, electronic bibliographic systems, indexing the leading scientific publications, in scientific research and design-production activities. KNOW HOW to implement the data of modern scientific databases, electronic bibliographic systems, indexing leading scientific publications in scientific research and in project-production activities</p> <p>KNOW: basic modern understanding of the geoscientific and geographical foundations of the phenomenon of natural and cultural heritage as a factor and prerequisite for sustainable development. KNOW HOW to use in scientific research and operations the current fundamental scientific and geographical bases of the natural and cultural heritage phenomenon.</p> <p>KNOWLEDGE: the skills to implement in scientific research and project activities the ideology of sustainable development at different territorial levels of management.</p> <p>KNOW the history of natural heritage phenomenon in Russia and in the world.</p> <p>KNOW HOW to diagnose nature conservation problems and develop practical recommendations for nature conservation and sustainable development of the region. BE proficient in the methodology of identification, identification and study of heritage.</p> <p>KNOW: the methods used in heritage identification and research. KNOW HOW to apply the knowledge and skills in natural and cultural heritage research practice.</p> <p>KNOW HOW to identify and study the heritage, to integrate the achievements of</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		the natural sciences and socio-economic disciplines in the theory and practice of heritage management.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Introduction

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Describe the distribution of natural heritage sites in the world.	4
Describe the distribution of natural heritage sites in Asia.	3
Definition of the term "Natural heritage".	3

#### Geography of Russian heritage sites

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Have the skills to analyse how to ensure the sustainable development of the region	10
Be able to analyse the current state of natural heritage on the basis of general scientific and geographical knowledge	10
Have basic and applied knowledge of heritage geography and heritage management theory and practice	10

#### The Geography of the Natural Heritage of Europe and Asia

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
To be able to use in professional activities the methods used in the identification and study of natural and cultural heritage	10
Be able to diagnose conservation problems for a specific region	10
Be able to analyse the current state of natural heritage on the basis of a general scientific and geographical understanding of the region	10

#### Fundamentals of Natural Heritage Site Management

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
On the basis of the knowledge and skills acquired, be able to apply the knowledge and skills gained in scientific research and in project-production activities related to the implementation of sustainable development ideology at different territorial levels of management	20
Have the skills to implement in research and in project/production activities related to the implementation of sustainable development ideology at different territorial levels of government	20