

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра гражданского права**

Авторы-составители: **Захаркина Анна Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**LAW FUNDAMENTALS OF NATURAL RESOURCE MANAGEMENT AND  
ENVIRONMENTAL CONSERVATION**

Код УМК 95046

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование  
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

**ОПК.6** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы

**ОПК.6.2** Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики

**ПК.7** Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

#### **Индикаторы**

**ПК.7.3** Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation**

Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation.

#### **1. General part of environmental law**

General part of environmental law.

##### **1.1 Evolution of environmental law**

Stages of development of international environmental law. The history of the development of Russian environmental law. The first ideas about the legal framework for the use of natural resources and environmental protection.

##### **1.2 Environmental law in the system of Russian Law**

Environmental law: concept, content, principles.

The structure of environmental law: general and specific parts, industries, institutions, environmental legal norms.

Methods of legal regulation of environmental relations.

System of the course Environmental law of Russia, the value of studying and knowledge of Environmental law in modern conditions.

Ecological and legal science, the main directions of scientific research.

##### **1.3 Sources of environmental law**

The system of modern environmental legislation: general and sectoral legislation, federal legislation and legislation of the constituent entities of the Russian Federation, acts of local governments, corporate, local acts. Judicial acts.

##### **1.4 International acts in the field of environmental law**

1. National environmental legislation.
2. Sources of Russian environmental law.
3. Federal Law No. 7 of January 10, 2002 "On environmental protection" as the main normative legal act in the field of environmental protection.
4. Federal Law, specifying environmental requirements in the implementation of economic activities.
5. Federal Laws regulating the protection and use of certain natural resources.
6. Federal Laws establishing the procedure for creating territories with a special environmental and legal status.
7. Problems in the field of legal regulation of environmental relations.

##### **1.5 Natural resource law**

1. Basic concepts: environment, natural environment, components of the natural environment, natural object, natural-anthropogenic object, anthropogenic object, natural ecological system.
2. Features of natural resource law.
3. The legal regime of natural resources and the environment.
4. Legal regime of the continental shelf of the Russian Federation.
5. The legal regime of the exclusive economic zone of the Russian Federation.
6. The legal regime of the internal sea waters, the territorial sea and the contiguous zone of the Russian Federation.

##### **1.6 Ownership and other property rights to natural resources**

1. Features of natural resources as objects of property rights and other property rights.
2. State, municipal and private forms of ownership of natural resources.

### **1.7 Regulation of environmental relations**

1. Fundamentals of environmental management: general provisions.
2. The system of state environmental management bodies in the Russian Federation: bodies of general and special competence.
3. Powers of the state authorities of the Russian Federation in the field of relations related to environmental protection.
4. Rationing of impacts on the environment and the content of harmful substances in the environment.
5. Assessment of the impact on the environment.
6. State environmental monitoring.
7. Environmental control and environmental supervision.
8. Environmental audit.
9. Best Available Technology.
10. Economic regulation in the field of environmental protection.
11. Measures of state support for the implementation of the best available technologies and other measures to reduce the negative impact on the environment:
12. Environmental insurance.
13. Licensing of certain types of activities in the field of environmental protection.
14. Environmental expertise: concept, types, procedure.

### **1.8 The right to use natural resources**

1. The right of citizens to a healthy environment: general provisions.
2. Rights of public associations and non-profit organizations in the field of environmental protection.
3. The concept of "environmental protection" and objects of protection.

### **1.9 Natural objects under special protection**

1. Natural objects under special protection.
2. Protection of the green fund of urban and rural settlements.

### **1.10 Legal basis for the management of production and consumption waste**

1. Legal basis for the management of production and consumption waste.
2. Ensuring radiation safety.

### **1.11 Ensuring radiation safety**

1. Accumulated radioactive waste.
2. Management of radioactive waste.
3. Types of radioactive waste.
4. Disposal sites for radioactive waste.

### **1.12 Legal responsibility for environmental offenses**

1. The concept of environmental offense and its composition.
2. Features of legal responsibility for environmental offenses.
3. Features of criminal liability for environmental crimes.
4. The most important conclusions from the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation of October 18, 2012 No. 21 "On the application by courts of legislation on liability for violations in the field of environmental protection and nature management."
5. Features of administrative responsibility for environmental offenses.
6. Features of compensation for environmental damage.
7. Features of calculating damage to the environment.

8. Peculiarities of compensation for damage caused to forests.
9. Features of compensation for harm caused to aquatic biological resources.
10. Disciplinary and material responsibility for environmental misconduct.

## **2. Legal regime for the protection and use of natural resources**

Legal regime for the protection and use of natural resources.

### **2.1 Legal regime for the protection and use of land**

1. Land law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, objects.
2. Categories of lands for their intended purpose.
3. Formation of land plots.
4. Maintenance of land protection.
5. Ownership of land.
6. Rent of land plots.
7. The right to limited use of someone else's land (easement).
8. The emergence of land rights.
9. Turnover of land plots.
10. Peculiarities of purchase and sale of land plots.
11. Grounds for the emergence of rights to land plots provided from lands that are in state or municipal ownership.
12. The procedure for the sale of land plots in state or municipal ownership.
13. The procedure for leasing state or municipal land plots.
14. The procedure for granting state or municipal land plots for permanent (unlimited) use.
15. The procedure for granting state or municipal land plots for free use.
16. Rights and obligations of owners of land plots.
17. Grounds for termination of rights to a land plot.
18. Grounds for the seizure of land plots for state or municipal needs.
19. Forms of payment for land use.
20. State land supervision.

### **2.2 Legal regime of Protection and use of subsoil**

1. Subsoil law as a sub-branch of environmental law: sources, subject, subjects, objects.
2. Powers of federal government bodies, government bodies of a constituent entity of the Russian Federation, local government bodies in the sphere of regulation of subsoil use relations.
3. Use of subsoil: basic provisions.
4. Measures for the rational use and protection of subsoil.
5. State regulation of subsoil use relations.
6. Payments for the use of subsoil: types and brief characteristics.

### **2.3 Legal regime for the protection and use of waters**

1. Water law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, objects, subjects.
2. Ownership of water bodies.
3. Grounds for acquiring the right to use surface water bodies or their parts.
4. Water use agreement: concept, subject, term, procedure for conclusion, payment.
5. Decision on the provision of water bodies for use: the procedure for obtaining.
6. Management in the field of use and protection of water bodies: bodies and their powers.
7. Types of water use.
8. Rights and obligations of owners and water users.

9. Purposes of water use and their brief description.
10. Protection of water bodies.

#### **2.4 Legal regime for the protection and use of forests**

1. Forest law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, object.
2. Types of forests by designated purpose.
3. Types of use of forests and their brief description.
4. Accounting and marking of wood. Timber transportation and accounting of transactions with it.
5. Protection, protection and reproduction of forests.
6. Forest inventory and design of forest areas.
7. Provision to citizens, legal entities of forest plots that are in state or municipal ownership.
8. Bidding for the right to conclude a lease agreement for a forest plot in state or municipal ownership, or for the right to conclude an agreement for the sale and purchase of forest plantations.
9. Powers of the state authorities of the Russian Federation, state authorities of the constituent entities of the Russian Federation, local self-government bodies in the field of forestry relations.
10. Management in the field of use, protection, protection, reproduction of forests, afforestation.
11. Federal state forest supervision and municipal forest control (forest protection).

#### **2.5 Legal regime for the protection and use of the animal world**

1. Faunistic law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, objects, basic concepts.
2. Powers of state authorities of the Russian Federation, constituent entities of the Russian Federation and bodies of the Ministry of Defense in the field of protection and use of wildlife.
3. State administration in the field of protection and use of wildlife.
4. Protection of objects of the animal world and their habitat.
5. Use of the animal world: types, rights and obligations of users.

#### **2.6 Relations in the field of hunting and conservation of hunting resources**

Relations in the field of hunting and conservation of hunting resources: basic concepts, principles, types of hunting, hunting restrictions, hunting rules.

#### **2.7 Relations in the field of fisheries and conservation of aquatic biological resources**

Relations in the field of fishing and conservation of aquatic biological resources: basic concepts, principles, types of fishing, fishing restrictions, types of agreements.

#### **2.8 Legal regime for the protection and use of specially protected natural areas**

1. Natural reserve law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, objects.
2. Categories of protected areas and their features.
3. General provisions on protected areas.
4. SPNA of the Perm Territory.

#### **2.9 Legal regime for the protection and use of medical and recreational areas**

1. Natural and recreational law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, objects.
2. Categories of natural medicinal resources and their features.
3. General provisions on natural healing resources.
4. Medical and recreational areas and resorts of the Perm Territory.

#### **2.10 Legal regime for the protection and use of atmospheric air**



1. Atmospheric law as a sub-branch of environmental law: principles, sources, subject, subjects, objects.
2. Organization of activities in the field of atmospheric air protection.
3. State registration of harmful effects on the atmospheric air and their sources.
4. State supervision in the field of atmospheric air protection; industrial and public control in the field of atmospheric air protection; monitoring of atmospheric air.
5. The economic mechanism for the protection of atmospheric air.
6. Rights and obligations of participants in legal relations in the field of atmospheric air protection.

### **3. International environmental law**

Role of intergovernmental organizations in the sphere environmental protection.

#### **3.1 Role of intergovernmental organizations in the sphere environmental protection**

Role of intergovernmental organizations in the sphere environmental protection.

#### **3.2 International legal protection of the atmosphere, ozone layer of earth and outer space**

1. Protection of the Earth's atmosphere and ozone layer.
2. International legal protection of the space environment from man-made pollution.
3. International legal problems related to Earth's climate change.

#### **3.3 Protection of Biodiversity in International Law**

1. Conservation and sustainable use of biological diversity-the subject of regulation of international environmental law.
2. Protection of the animal and plant world in international environmental law.

#### **3.4 Arctic and Antarctic Environment Protected by international law**

1. International legal protection of the Arctic environment.
2. International legal regulation protection of the Antarctic environment.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Myrna H. P. Hall, Understanding Urban Ecology. An Interdisciplinary Systems Approach / Myrna H. P. Hall, Stephen B. Balogh // Springer, Cham, 2019. — 360 p. — ISBN 978-3-030-11259-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система SpringerLink : [сайт]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-11259-2>
2. Arup K. Sarma, Vijay P. Singh, Rajib K. Bhattacharjya, Suresh A. Kartha. Urban Ecology, Water Quality and Climate Change. Springer, Cham, 2018. Online ISBN 978-3-319-74494-0. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-74494-0>

### Дополнительная:

1. Massenov, K. B. Industrial ecology : the monograph / K. B. Massenov, E. T. Abseitov. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 398 с. — ISBN 978-601-238-541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/69045>
2. Monica G. Turner, Robert H. Gardner. Landscape Ecology in Theory and Practice. Pattern and Process. Springer, New York, NY, 2015. Online ISBN 978-1-4939-2794-4. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-2794-4>
3. Marina Alberti. Advances in Urban Ecology. Integrating Humans and Ecological Processes in Urban Ecosystems. Springer, Boston, MA, 2008. Online ISBN 978-0-387-75510-6. Текст электронный. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-75510-6>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rpn.gov.ru/Rosprirodnadzor>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes); on

-line access to the Electronic Library System (EBS);

access to the electronic information and educational environment of the university.

testing

List of required licensed and / or freely distributed software:

1. Office application package "Apache OpenOffice".

2. An application that allows you to view and play the media content of PDF files "Adobe Acrobat Reader DC".

3. Programs, demonstrations of video materials (player) «WindowsMediaPlayer».

4. Office suite of applications "LibreOffice".

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Lecture classes: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

2. Seminar-type classes (seminars, practical classes): An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

3. Group (individual) consultations: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

4. Current control: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker board.

5. Independent work: An audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Law fundamentals of natural resource management and environmental conservation**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p>	<p>TO KNOW Russian and international environmental regulations governing the preparation of specialized documentation</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Does not know Russian and international environmental regulations governing the preparation of specialized documentation.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Knows only Russian regulatory legal acts in the field of environmental management, regulating the preparation of specialized documentation, but does not know international.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Knows certain Russian and international regulatory legal acts in the field of environmental management that regulate the preparation of specialized documentation.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Knows the Russian and international regulatory legal acts in the field of environmental management, which regulate the preparation of specialized documentation, necessary for the discipline.</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>TO OWN the skills of planning and carrying out activities for the management and optimization of environmental management</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Does not have the skills to plan and carry out activities for the management and optimization of environmental management.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Partially possesses the skills of planning and carrying out activities for the management and optimization of environmental management.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Has the skills to plan activities for the management and optimization of environmental management, but does not have the skills to carry them out.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Possesses the skills of planning and carrying out</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> activities for the management and optimization of environmental management.

### ПК.7

**Способен оценивать состояние окружающей среды для различных целей (экологический мониторинг, оценка состояния отдельных компонентов природной среды, проведение инженерно-экологических изысканий, ОВОС) и на основе полученных данных разрабатывать рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.7.3</b> Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды	TO BE ABLE to organize field and laboratory work, draw up estimate and reporting documentation for environmental management	<p><b>Неудовлетворител</b> Doesn't know how to organize field and laboratory work, draw up estimate and reporting documentation for environmental management.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Knows how to organize only field work, but does not know how to draw up estimate and reporting documentation for environmental management.</p> <p><b>Хорошо</b> Knows how to organize field and laboratory work, draw up estimate and reporting documentation for environmental management, but makes minor mistakes in the documentation.</p> <p><b>Отлично</b> Knows how to organize field and laboratory work, draw up estimate and reporting documentation for environmental management.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	TO KNOW: normative legal acts regulating the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental protection and the natural environment, nature management, environmental	<p><b>Неудовлетворител</b> Does not know the normative legal acts governing the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental and natural environment protection, nature management, nature management economics, environmental</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	economics, environmental management and audit, legal framework for nature management and environmental protection	<p><b>Неудовлетворител</b> management and audit, legal foundations of nature management and environmental protection.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Knows only the basics, but does not know the content of regulatory legal acts regulating the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental protection and the natural environment, nature management, nature management, environmental management and audit, legal foundations of nature management and environmental protection.</p> <p><b>Хорошо</b> Knows certain normative legal acts regulating the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental protection and the natural environment, nature management, nature management economics, environmental management and audit, legal foundations of nature management and environmental protection.</p> <p><b>Отлично</b> Knows all the necessary regulatory legal acts governing the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental protection and the natural environment, nature management, nature management economics, environmental management and audit, legal foundations of nature management and environmental protection.</p>
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>TO KNOW the ethical standards of behavior in different types of professional activity and the consequences of their violation</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Does not know the ethical norms of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Knows fragmentary ethical norms of behavior in different types of professional activity and the consequences of their violation, makes significant mistakes</p> <p><b>Хорошо</b> Knows ethical standards of behavior in various types of professional activity and the</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="1149 254 1268 285"><b>Хорошо</b></p> <p data-bbox="906 289 1451 354">consequences of their violation, but makes minor mistakes</p> <p data-bbox="1149 365 1268 396"><b>Отлично</b></p> <p data-bbox="906 401 1507 506">Knows ethical standards of behavior in various types of professional activity and the consequences of their violation</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.1 Evolution of environmental law <b>Входное тестирование</b>	Verification of residual knowledge from other disciplines, assessment of the general level of environmental and legal culture, identification of the student's ability to show analytical skills in the field of nature management and environmental protection
<b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения <b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	1.7 Regulation of environmental relations <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Knowledge of the main regulatory legal acts governing the theoretical foundations of general ecology, human ecology, social ecology, environmental and natural environment protection, nature management, nature management economics, environmental management and audit.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>1.12 Legal responsibility for environmental offenses</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knowledge of the basic terms of nature management and environmental protection, the ability to operate with them.</p>
<p><b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>2.10 Legal regime for the protection and use of atmospheric air</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>To defend a group video project filmed on the topic of one of the sub-sectors of environmental law.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p><b>ОПК.6.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>ПК.7.3</b> Разрабатывает практические рекомендации по использованию природных ресурсов, сохранению и восстановлению окружающей и природной среды</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>3.4 Arctic and Antarctic Environment Protected by international law</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knowledge of the basics of nature management and environmental protection; skills in planning and carrying out activities for the management and optimization of environmental management; the ability to draw up estimate and reporting documentation for environmental management; knowledge of international regulatory legal acts in the field of environmental management; the ability to apply the obtained theoretical knowledge about the legal foundations of nature management and environmental protection in practice. These elements are verified through an oral interview.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1.1 Evolution of environmental law

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
He is able to show analytical skills in the field of nature management and environmental protection.	4
The student has residual knowledge from other disciplines.	3

The student has a high level of environmental and legal culture.	3
--	---

### 1.7 Regulation of environmental relations

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% of correctly solved test items - "excellent"	20
61-80% of correctly solved test items are "good"	15
41-60% of correctly solved test items - "satisfactory"	12
0-40% of correctly solved test items - "unsatisfactory"	9

### 1.12 Legal responsibility for environmental offenses

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Gave definitions of five of the proposed fifty concepts, showed the ability to operate with a terminological categorical apparatus.	20
Gave definitions of three of the proposed fifty concepts, showed the ability to operate with a terminological categorical apparatus.	15
Gave definitions of two of the proposed fifty concepts, showed the ability to operate with a terminological categorical apparatus.	10
He gave a definition to one of the proposed fifty concepts, showed the ability to operate with a terminological categorical apparatus.	5

### 2.10 Legal regime for the protection and use of atmospheric air

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
The video project meets the requirements: it contains theoretical, practical and creative parts.	20
The video project partially meets the requirements: it contains minor flaws in the theoretical, practical or creative part.	15
The video project partially meets the requirements: it contains significant shortcomings in the theoretical, practical or creative part.	10

The video project does not meet the requirements: it contains significant flaws in all parts.	0
---	---

### 3.4 Arctic and Antarctic Environment Protected by international law

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
During the oral interview, the student demonstrated knowledge of the basics of nature management and environmental protection, showed the ability to navigate in international, foreign and Russian regulations in this area; demonstrated the application of theoretical knowledge in practice when solving a problem.	40
During the oral interview, the student demonstrated knowledge of the basics of nature management and environmental protection, showed the ability to navigate in international, foreign and Russian regulations in this area; however, he could not demonstrate the application of theoretical knowledge in practice in solving the problem.	25
During the oral interview, the student demonstrated knowledge of the basics of nature management and environmental protection, but showed no ability to navigate in international, foreign and Russian regulations in this area.	17
During the oral interview, the student demonstrated ignorance of the basics of nature management and environmental protection.	0