

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

GEOGRAPHY

Код УМК 95040

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Geography

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Geography** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Geography

1. General Geography

The Geography as a complex of sciences that study the phenomena which make up the Earth's physical environment together with people and human economic activities, their spatial distribution, relationships and changes over time. Geographical object and subject. The composition and structure of Geography. The tasks of modern Geography.

2. Geographical Objects

The Earth's physical environment. The composition and structure of the Earth's physical environment. Landscape geosphere. Ecumene. Geosystem. Landscape. Natural landscape. Anthropogenic (man-made) landscape. Cultural landscape. Territorial social pattern.

3. History of Geography

The main periods of the formation of Geography as a science. Geography in Antiquity and the Middle Ages (VII century BC - XV century AD). The Era of the Great Geographical Discoveries (XV–XVII centuries). Geography in the XVIII–XIX centuries. Geography in the XX century. Modern Geography.

4. Geography Research Methods

The main periods of the formation of Geography as a science. Geography in Antiquity and the Middle Ages (VII century BC - XV century AD). The Era of the Great Geographical Discoveries (XV–XVII centuries). Geography in the XVIII–XIX centuries. Geography in the XX century. Modern Geography.

5. Classic and Modern theories in Geography

Geographical determinism. Possibilism. Geographical prognosis (forecast). Theory of the territorial recreational pattern. Theory of the territorial socio-economic pattern. Greening Geography. Globalization. Greening. World Cities.

6. Fundamentals of Physical Geography

Atmosphere. Hydrosphere. Biosphere. Lithosphere. World Ocean. Zonality. Altitudinal zonation. The water cycle. Atmospheric circulation. Neotectonics. Stratigraphic scale. Biological circulation. Geographic features of the continents.

7. Fundamentals of Social and Economic Geography

Geographic position (location, situation). Territorial organization of a society. Fundamentals of Economic Geography. Fundamentals of Social Geography.

8. Global Changes of Landscape Geosphere and Global Problems of Humanity

Changes and problems of World Ocean. Changes and problems of Natural landscapes.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Helen Soovli-Sepping. "Ruptured Landscapes" / Helen Soovli-Sepping, Hugo Reinert, Jonathan Miles-Watson // Publisher Name: Springer, Dordrecht. -2015. - 173 p. ISBN978-94-017-9903-4. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-017-9903-4>

2. Barbara Baarov; "New Political Geography" /Barbara Baarov;, Vladimir Baar // Publisher Name: Springer, Cham. - 2017. - 295 p. ISBN 978-3-319-43614-2. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-43614-2>

Дополнительная:

1. Samuel Day Fassbinder, Anthony J. Nocella II, Richard Kahn. Greening the Academy. Ecopedagogy Through the Liberal Arts. SensePublishers, Rotterdam. - 2012. - 249 p. ISBN 978-94-6209-101-6. [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-6209-101-6>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.nationalgeographic.org> National Geography

<https://www.google.ru/maps> Google Maps

<https://www.geography.com> Geography. The Science of Our World

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Geography** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

For conducting classes of lecture type-an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software; chalk (s) or marker Board.

For conducting seminars (practical) type of classes, for group and individual consultations, current control and intermediate certification-an audience equipped with presentation equipment (projector, screen, laptop) with appropriate software; chalk (s) or marker Board.

Independent work: an Audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University.

Premises of the Scientific library, Perm, Russia.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes); online access to the Electronic library system (EBS); access to the electronic information and educational environment of the University

Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conference systems, online encyclopedias, etc.) - Electronic library elibrary.ru, electronic library - scopus.com, the Yandex App.Maps, including the My maps module.

LibreOffice office Suite of applications. Programs, demonstrations of video materials (player)
"WindowsMediaPlayer".

Software for the laptop: OS "Alt Education" (Agreement no. DS 003-2020).

The discipline does not provide for the use of special software.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Geography**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Know the basic provisions of Geography, possess basic geographical methods and be able to apply them in solving professional tasks.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Know the basic provisions of Geography, possess basic geographical methods and be able to apply them in solving professional tasks</p> <p align="center">Удовлетворительн Knows the basic provisions of Geography, has some geographical methods, but can not apply them in solving professional tasks</p> <p align="center">Хорошо Knows the basic provisions of Geography, has basic geographical methods, but makes mistakes in solving professional tasks</p> <p align="center">Отлично Knows the basic provisions of Geography, has basic geographical methods and is able to apply them in solving professional tasks</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. General Geography Входное тестирование	Know the geographical objects and maps
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	6. Fundamentals of Physical Geography Защищаемое контрольное мероприятие	Be able to navigate by geographical maps
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	7. Fundamentals of Social and Economic Geography Защищаемое контрольное мероприятие	To create a geographic description algorithm of the territory
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	8. Global Changes of Landscape Geosphere and Global Problems of Humanity Итоговое контрольное мероприятие	The necessary learning and skills about Geography as a science.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. General Geography

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Answers to 5 questions	10
Answers to 3 questions and more	5
There's no right answer	1

6. Fundamentals of Physical Geography

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Makes 1-2 mistakes in displaying geographic objects on the maps	30
Makes 3-4 mistakes in displaying geographic objects on the maps	20
Makes 5 mistakes in displaying geographic objects on the maps	15
Can't navigate by geographical maps	1

7. Fundamentals of Social and Economic Geography

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
The presentation "Geographical description of the territory" was made according to the plan in small educational groups. All parts are written in full.	30
The presentation "Geographical description of the territory" was made according to the plan in small educational groups. All parts are written in full. There are mistakes in the presentation.	20
The presentation "Geographical description of the territory" was made according to the plan in small educational groups. All parts of the geographical description are summarized. There are mistakes in the presentation.	15
Geographical description of the territory isn't made.	1

8. Global Changes of Landscape Geosphere and Global Problems of Humanity

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
The final testing. The test contains 20 questions (1 correct answer – 2 points). The right answers to all tasks of the test are given.	40
The correct answers to 15 test tasks and more.	30
The correct answers to 10 tasks of the test.	20

There are not correct answers.

1