

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Софьин Дмитрий Михайлович
Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

HISTORY

Код УМК 93057

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

History

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование
направленность Экологическая инженерия и новая энергетика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **History** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая инженерия и новая энергетика)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая инженерия и новая энергетика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	130
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

History

Classical heritage in the era of the great migration of peoples. The problem of ethnogenesis of Eastern Slavs. Principal business occupations and the social structure of Eastern Slavs, their relations with other nations. The main stages of statehood. Ancient Russia and nomads. Byzantine-Russian relations. Features of the social system of Ancient Russia. Ethno-cultural and socio-political processes of formation of Russian statehood. Norman theory. The reign of the first Grand Dukes of the Rurikids. Adoption of Christianity. The evolution of Eastern Slavic statehood in the XI–XII centuries.

Political fragmentation of Russia. Mongol invasion. The struggle of Novgorod with the German-Swedish feudal lords. Alexander Nevsky. Russia and Golden Horde. "The Duke's portion". The main features of the specific system. The first Moscow Dukes. The beginning of unification of Russian lands around Moscow. Features of political struggle for creation of the uniform state in the territory of Eastern Europe. Military clashes with The Golden Horde. Dmitry Donskoy. Battle of Kulikovo.

Specifics of formation of the uniform Russian State. Policy of Ivan III in relation to the specific system.

Creation of a local system of land ownership. Liberation from the Golden Horde dependency. Sudebnik 1497.

Ivan IV and the formation of autocracy: from the reforms of the period "Elected Rada" to oprichnina. Livonian war. Movement to the East.

Time of Troubles. The beginning of the Romanov House. Features of the socio-economic development of Russia in the XVII century. The formation of a single nationwide market. Evolution of the political system of the Russian State. Church schism. The reunification of Ukraine (Small Russia) with Russia. International position of the Russian State.

Reforms of Peter the Great. The main directions of Peter the Great's foreign policy. The era of palace coups.

"Enlightened absolutism" by Catherine the Great. Russo-Turkish wars and the entry of Crimea to Russia. Russia and the Great French revolution. Paul I.

Alexander I and his reforms. Patriotic war of 1812 and foreign campaigns of the Russian Army. The mutiny of the Decembrists. Internal policy of Nicholas I. Theory of official nationality. Social movements in the Nicholas era. Russian foreign policy. The Crimean war and its consequences. Alexander II and the era of Great reforms. Socio-economic development of Russia in the second half of the XIXth century. Alexander III. Sergey Witte and the first experience of industrialization in Russia. Russian culture of the XIX century and its contribution to world culture. Social and economic development in Russia early XXth century. Russian-Japanese war. Events of 1905-1907. Political system of the dual monarchy. Political parties of Russia. The reforms of Peter Stolypin. Russia's foreign policy on the eve of the First Great war.

Russia's participation in the First Great war. Major military operations 1914-1917. Revolution of 1917. The Provisional government and the Soviets. October coup.

Civil war in Russia. "War communism" and its crisis. "New economic policy". The formation of the USSR.

Industrialization, collectivization, cultural revolution. Lenin, Stalin and mass repressions. Foreign policy of the Soviet state.

The Great Patriotic war: the main stages and military operations.

Nikita Khrushchev. XX Congress of the CPSU. Social reforms and Khrushchev's "thaw". Economic reform in 1965 and its results. Economic strategy of the 1970s - the first half of the 1980s. Leonid Brezhnev. Soviet Union in 1985-1991. Mikhail Gorbachev. "Restructuring". USSR collapse. Belovezhsky agreement. October events of 1993. Foreign policy of the USSR in the conditions of "cold war", "detente" and "new political thinking".

The Constitution of the Russian Federation in 1993 and the formation of the foundations of modern Russian statehood. Political, social and economic development of Russia at the turn of XX-XXI centuries.

The Medieval Russian State in european context

Classical heritage in the era of the great migration of peoples. The problem of ethnogenesis of Eastern Slavs. Principal occupations and the social structure of Eastern Slavs, their relations with other nations. The main

stages of statehood. Ancient Russia and nomads. Byzantine-Russian relations. Features of the social system of Ancient Russia. Ethno-cultural and socio-political processes of formation of Russian statehood. Norman theory. The reign of the first Grand Dukes of the Rurikids. Adoption of Christianity. The evolution of Eastern Slavic statehood in the XI–XII centuries.

Political fragmentation of Russia. Mongol invasion. The struggle of Novgorod with the German-Swedish feudal lords. Alexander Nevsky. Russia and Golden Horde. "The Duke's portion". The main features of the specific system. The first Moscow Dukes. The beginning of unification of Russian lands around Moscow. Features of political struggle for creation of the uniform state in the territory of Eastern Europe. Military clashes with The Golden Horde. Dmitry Donskoy. Battle of Kulikovo.

Russian State in XV–XVII centuries

Specifics of formation of the uniform Russian State. Policy of Ivan III in relation to the specific system. Creation of a local system of land ownership. Liberation from the Golden Horde dependency. Sudebnik 1497. Ivan IV and the formation of autocracy: from the reforms of the period "Elected Rada" to oprichnina. Livonian war. Movement to the East.

Time of Troubles. The beginning of the Romanov House. Features of the socio-economic development of Russia in the XVII century. The formation of a single nationwide market. Evolution of the political system of the Russian State. Church schism. The reunification of Ukraine (Small Russia) with Russia. International position of the Russian State.

The Russian Empire in XVIII–XIX centuries: international relations and reforms

Reforms of Peter the Great. The main directions of Peter the Great's foreign policy. The era of palace coups. "Enlightened absolutism" by Catherine the Great. Russo-Turkish wars and the entry of Crimea to Russia. Russia and the Great French revolution. Paul I.

Alexander I and his reforms. Patriotic war of 1812 and foreign campaigns of the Russian Army. The mutiny of the Decembrists. Internal policy of Nicholas I. Theory of official nationality. Social movements in the Nicholas era. Russian foreign policy. The Crimean war and its consequences. Alexander II and the era of Great reforms. Socio-economic development of Russia in the second half of the XIXth century. Alexander III. Sergey Witte and the first experience of industrialization in Russia. Russian culture of the XIX century and its contribution to world culture.

Russia in XX century and its impact on the world history

Social and economic development in Russia early XXth century. Russian-Japanese war. Events of 1905-1907. Political system of the dual monarchy. Political parties of Russia. The reforms of Peter Stolypin. Russia's foreign policy on the eve of the First Great war.

Russia's participation in the First Great war. Major military operations 1914-1917. Revolution of 1917. The Provisional government and the Soviets. October coup.

Civil war in Russia. The Whites, the Reds, the Greens. The establishment of Soviet power. "War communism" and its crisis. "New economic policy". Formation of a one-party system. The formation of the USSR. The course of building socialism in one country. Industrialization, collectivization, cultural revolution. Lenin, Stalin and mass repressions. Foreign policy of the Soviet state.

The Great Patriotic war: the main stages and military operations.

Political struggle in the Soviet leadership after Stalin's death. Nikita Khrushchev. XX Congress of the CPSU. Social reforms and Khrushchev's "thaw". Economic reform in 1965 and its results. Economic strategy of the 1970s - the first half of the 1980s. Leonid Brezhnev. Soviet Union in 1985-1991. Mikhail Gorbachev.

"Restructuring". USSR collapse. Belovezhsky agreement. October events of 1993. Foreign policy of the USSR in the conditions of "cold war", "detente" and "new political thinking".

The Constitution of the Russian Federation in 1993 and the formation of the foundations of modern Russian

statehood. Political, social and economic development of Russia at the turn of XX-XXI centuries.

Examination

Final exam is organised in the form of written test.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Bushkovitch P. A Concise History of Russia/Paul Bushkovitch..-New York:Cambridge University Press,2012, ISBN 9780521835626 (hardback : alk. paper).-491.-Includes bibliographical references (p. 461-471) and index.
2. R. Charles Weller 21st-Century Narratives of World History. Global and Multidisciplinary Perspectives. Palgrave Macmillan, Cham, 2017. Online ISBN 978-3-319-62078-7. Текст электронный // : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-62078-7> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-62078-7>

Дополнительная:

1. Kollmann N, S, The Russian Empire 1450-1801/Nancy Shields Kollmann.-Oxford:Oxford University Press,2017, ISBN 9780199280513.-497.-Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 463
2. Lieven D. Empire:the Russian empire and its rivals/D. Lieven.-London:Pimlico,2003, ISBN 0-7126-0546-0.-486.
3. Saul N. E. Historical dictionary of Russian and Soviet foreign policy/Norman E. Saul.-Lanham:Rowman and Littlefield,2015, ISBN 978-0-8108-6806-9.-490.-Библиогр.: с. 417-487
4. MacKenzie, David ,Curran M.W. A history of Russia, the Soviet Union, and beyond:Case studies on local self-government(the zemstvos),state Duma elections,the tsarist government,and the state council before and during world war I/MacKenzie, David, Curran M.W..-Belmont:West; Wadsworth,1999, ISBN 0-534-54891-1.-733.-Incl.bibliogr.ref.
5. LeDonne J. P. The grand strategy of the Russian Empire, 1650-1831/J. P. LeDonne.-Oxford:Oxford University Press,2004, ISBN 0-19-516100-9.-261.-Incl. bibliogr. ref.
6. Hartley J. M. A social history of the Russian Empire 1650-1825/J. M. Hartley.-London:Longman,1999, ISBN 0-582-21527-7.-312.-Библиогр.: с. 263. - Указ.: с. 287
7. Manuel Perez Garcia, Lucio De Sousa Global History and New Polycentric Approaches. Europe, Asia and the Americas in a World Network System. CC BY, 2018. Online ISBN 978-981-10-4053-5. Текст электронный // : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4053-5> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4053-5>
8. Rybakov B. Early centuries of Russian history/B. Rybakov.-Москва:Прогресс,1965.-231.
9. Longworth P. Russia's empires:their rise and fall: From prehistory to Putin/P. Longworth.-London:John Murray,2005, ISBN 0-7195-6204-X.-398.-Bibliogr.: p. 363
10. Kevin McDermott, Matthew Stibbe Eastern Europe in 1968. Responses to the Prague Spring and Warsaw Pact Invasion. Palgrave Macmillan, Cham, 2018. Online ISBN 978-3-319-77069-7. Текст электронный // : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77069-7> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-77069-7>
11. Keep J. History of the Soviet Union 1945 - 1991. Last of the Empires/J. Keep.-Oxford:Oxford University Press,2002, ISBN 0-19-280319-0.-480.

12. Madeleine Herren, Martin Roesch, Christiane Sibille Transcultural History. Theories, Methods, Sources. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012. Online ISBN 978-3-642-19196-1. Текст электронный // : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-19196-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-19196-1>
13. Russian empire:space, people, power, 1700-1930/ed. by J. Burbank [et al.].-Bloomington:Indiana University Press,2007, ISBN 978-0-253-21911-4.-5383.-Библиогр. в примеч. в конце гл.. - Указ.: с. 515-538
14. Kacper Szulecki Dissidents in Communist Central Europe. Human Rights and the Emergence of New Transnational Actors. Palgrave Macmillan, Cham, 2019. Online ISBN 978-3-030-22613-8. Текст электронный // : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-22613-8> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-22613-8>
15. Hart D. K.,Lundberg G. H. Fundamentals of the structure and history of Russian:a usage-based approach/by David K. Hart and Grant H. Lundberg.-Bloomington:Slavica Publishers Indiana University,2013, ISBN 9780893573966.-196.-Библиогр.: с. 195-196

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://archive.org/stream/in.ernet.dli.2015.12075/2015.12075.A-History-Of-Russia_djvu.txt Vernadsky
G. A History of Russia

<https://www.historytoday.com/archive/head-head/what-history> What is History

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **History** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

List of required licensed and (or) free software ALT Linux; Libreoffice

Office application programmes.

An application to view and play media content of PDF files.

Internet content viewer (browser).

Programme for viewing of video materials (player).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Lecture classrooms equipped with a projector, projector screen, computer / laptop, chalk and / or whiteboard

The classroom for practical training and seminars, equipped with a projector, a projector screen, a computer / laptop, chalk and / or marker board

The classroom for ongoing monitoring and intermediate certification, equipped with a projector, projector screen, computer / laptop, chalk and / or marker board

Room for independent work: premises of the Scientific Library of PSU: personal computers with access to local and global networks.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
History**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>to be able to analyze causes and consequences of historical events and processes, to be able to analyze historical informaton</p>	<p align="center">Неудовлетворител The student is not able to analyze causes and consequences of historical events and processes, is not able to analyze historical informaton</p> <p align="center">Удовлетворительн The student is able to analyze some causes and consequences of historical events and processes and to analyze some historical informaton, but makes serious mistakes</p> <p align="center">Хорошо The student is able to analyze causes and consequences of historical events and processes and to analyze historical informaton, but makes some little mistakes</p> <p align="center">Отлично The student is able to analyze causes and consequences of historical events and processes and to analyze historical informaton</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>to know the main stages of Russia's and world historical developepment and to be able to compare historical processes in different countries</p>	<p align="center">Неудовлетворител The student does not know the main stages of Russia's and world historical developepment and is not able to compare historical processes in different countries</p> <p align="center">Удовлетворительн The student knows some stages of Russia's and world historical developepment and is able to compare historical processes in different countries with serious mistakes</p> <p align="center">Хорошо The student knows the main stages of Russia's and world historical developepment and is able to compare historical processes in different countries with small mistakes</p> <p align="center">Отлично The student knows the main stages of Russia's and world historical developepment and is able to</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично compare historical processes in different countries

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 31 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 31 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Russian State in XV–XVII centuries Необъективируемое контрольное мероприятие	- be able to conduct a comparative analysis of historical processes in Russia and the world; - own the skills of a reasoned assessment of the influence of various factors on the development of society and the state; - be able to analyze the activities of historical characters, logically substantiate their findings; - be able to express and justify their position on the issue of value attitude to historical events of the specified period, historical heritage.
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Russia in XX century and its impact on the world history Письменное контрольное мероприятие	- be able to find historical information - be able to analyze historical sources

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Examination</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- be able to conduct a comparative analysis of historical processes in Russia and the world; - own the skills of a reasoned assessment of the influence of various factors on the development of society and the state; - be able to analyze the activities of historical characters, logically substantiate their findings; - be able to express and justify their position on the issue of value attitude to historical events of the specified period, historical heritage.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Russian State in XV–XVII centuries

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
active work on one seminar, more than 2 answers with the use of historical sources, participation in discussions	7
additions to answers of other students, few participation in discussions	5

Russia in XX century and its impact on the world history

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
In one written work, the student is able to express and explain his own opinion on historical events and problems	5
In one written work, the student is able to find the correct historical information in the text	5

Examination

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **42**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
1 correct answer	

1