

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (ПБ)

направленность «Экология»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 27 апреля 2016 г.

Образовательная программа Экология включает: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

- проектно-производственная и производственно-технологическая деятельность;
- контрольно-ревизионная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая (административная) деятельность.

В соответствии с данными видами деятельности в общей характеристике образовательной программы определен широкий круг профессиональных задач, к решению которых готовятся обучающиеся.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки образовательной программы осуществлялось с учетом рекомендаций ведущих работодателей на региональном рынке труда: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», Пермское НПО «Биомед» – Филиал ФГУП «НПО по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген» Министерства здравоохранения РФ в г. Пермь;

Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения РАН  
Институт экологии и генетики микроорганизмов; Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД РФ по Пермскому краю; Пермский филиал ООО «Нестле» и других.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики и формирующие такие профессиональные компетенции как владение методами экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду, владение методами экологической экспертизы и экологического аудита, владение методами полевых и лабораторных экологических исследований, владение навыками составления сметной и отчетной документации по управлению природопользованием.

Несомненным достоинством образовательной программы, с точки зрения экспертов, является всестороннее изучение объектов природоохранной деятельности – микроорганизмов, грибов, низших и высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных, человека, почвенного покрова. Знание биологии и экологии этих объектов позволяет подготовить квалифицированных специалистов-экологов, способных грамотно организовать природопользование и выстроить систему природоохранных мероприятий. С этой точки зрения, очень важно формирование у выпускника профессиональной компетенции ПК-2: иметь навыки идентификации организмов, описания биологического разнообразия и его оценки современными количественными методами.

Образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Разработка портрета и обсуждение компетентностной модели выпускника проходили при активном участии работодателей и получили их положительную экспертную оценку.

Образовательная программа Экология направлена, в первую очередь, на формирование профессиональных компетенций, связанных с практической деятельностью выпускника. В то же время такие навыки как умение работать в коллективе, умение находить организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность, освоение иностранных языков позволяют выпускнику более эффективно организовать профессиональную деятельность и повышают его ценность на рынке труда.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя базовую и вариативную части образовательной программы. Вариативная часть содержит дисциплины, связанные с направленностью программы: Основы природопользования, Основы экологического менеджмента и аудита, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Очистные сооружения и полигоны, Физические и химические методы в экологии, Экологическое проектирование и экспертиза, Экология человека, Экономика природопользования. Изучение данных дисциплин направлено на формирование профессиональных компетенций, востребованных работодателями.

Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: Преддипломная практика, Производственная практика, Производственная практика по экологии и природопользованию, Учебная практика «Биоразнообразие и экология беспозвоночных», Учебная практика «Биоразнообразие и экология высших растений», Учебная практика «Биоразнообразие и экология низших растений», «Биоразнообразие и экология позвоночных», Учебная практика по почвоведению. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к

защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе Экология позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация Бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы экологии и природопользования, охраны окружающей среды.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности материально-техническими ресурсами и учебно-методической документацией.

Таким образом, образовательная программа Экология соответствует современному уровню развития науки в сфере экологии и природопользования. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (ПБ).

ФНЦ Медико-профилактических  
технологий управления  
рисками здоровью населения



Зам. директора  
по науке  
д.м.н., профессор  
Май И.В.

