

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

направленность «Экология»

Образовательная программа «Экология» представляет собой пакет документов, содержащий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019г. протокол № 10.

Обучающиеся готовятся к научно-исследовательской, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой (административной), проектно-производственной и производственно-технологической видам деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка труда. Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника и профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся, содержится в общей характеристике образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, которые занимают на региональном рынке труда лидирующие положения. В разработке образовательной программы участвовали такие предприятия как ООО «Лукойл-Пермь», НПО «Биомед», Институт экологии и генетики микроорганизмов УрО РАН.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели участвуют в определении видов профессиональной деятельности и компетенций выпускника. По согласованию с работодателем (работодателями) в программу включены следующие компетенции:

ОПК-2: владеть современными методами естественнонаучных исследований, анализа данных, проектирования;

ОПК-3: способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований;

ПК-1: владеть методами лабораторных экологических исследований;

ПК-2: иметь навыки идентификации организмов, описания биологического разнообразия и его оценки современными количественными методами;

ПК-3: владеть методами полевых экологических исследований;

ПК-4: владеть методами экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: Групповая проектная работа, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Производственная практика, Учебная практика «Биоразнообразие и экология беспозвоночных», Учебная практика «Биоразнообразие и экология высших растений». Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом пожеланий работодателей. Цели, задачи и содержание практик свидетельствуют о направленности образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств, для проведения ГИА по программе «Экология» позволяют в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация *Бакалавр*.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы экологии и природопользования, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в области экологии.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. Образовательная программа академического бакалавриата дает возможность освоить методы научных исследований и подходов к анализу научной информации.

В реализации образовательной программы участвуют опытные научно-педагогические работники и ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность «Экология» соответствует современному уровню развития науки в области экологии и природопользования. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

ФНЦ Медико-профилактических
технологий управления
рисками здоровью населения



Зам. директора
по науке
д.м.н., профессор
Май И.В.