

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физиологии растений и экологии почв

Авторы-составители: **Еремченко Ольга Зиновьевна**

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Код УМК 95465

Утверждено
Протокол №9
от «16» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Управление земельными ресурсами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)
направленность Экология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление земельными ресурсами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Экология)

ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Экология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый учебный период

Земля как объект общественных земельных отношений.

Многоаспектность функции земли. Земельные ресурсы России. Управление в сфере использования и охраны земель. Понятие, цели и принципы государственного управления использованием и охраной земель. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Экологические, финансовые, организационные и правовые меры стимулирования охраны земель. Платность использования земли как принцип земельного права. Правовой режим отдельных категорий земель: сельскохозяйственного, земель поселений, земель промышленности, особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фонда. Современные условия формирования рынка земельных отношений и его влияние на оценку земель (сельскохозяйственных угодий).

Основы землепользования

Предмет, метод, основные принципы и система земельного права. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Источники земельного права. Правовой режим земель различных категорий назначения. Землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств. Землеустройство акционерных обществ, крестьянских ассоциаций.

Основы землеустройства

Землеустройство, его место среди других наук. Распределение, использование и оценка земельных ресурсов РФ и по категориям земель, землепользователям, по угодьям и формам собственности. Методические и организационно-хозяйственные основы рациональной организации и использования землепользований и землевладений. Содержание, виды, формы, принципы и факторы землеустройства, землеустроительные действия. Научные основы и показатели эффективности землеустройства. Основные подходы организации территорий сельскохозяйственных предприятий. Развитие и содержание межхозяйственного землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство.

Основы земельного кадастра

Современные подходы к оценке земель, ее цели и методы. Критерии оценки земель в разных странах. Основные понятия, предмет и методы земельного кадастра, методологическая основа земельного кадастра. Особенности учета земель, основные вопросы ведения земельного кадастра, основы кадастра земель населенных пунктов, административного района, в субъекте федерации и в России в целом, использование результатов земельного кадастра.

Бонитировка почв

Бонитировка почв, предмет, задачи и значение в системе земельного кадастра. Принципы и методы построения бонитировочных шкал. Факторы плодородия почв, оцениваемые при проведении землеоценочных работ. Характеристика платы за землю и варианты определения ее размеров.

Почвенно-экологический мониторинг

Мониторинг как системы регулярных наблюдений за состоянием окружающей среды, включая почву как составную часть биосферы. Составные части почвенно-экологического мониторинга: контроль (наблюдение) за состоянием почв и почвенного покрова и оценку его изменения во времени и пространстве; прогноз изменения состояния почв и почвенного покрова во времени и пространстве, научно обоснованные рекомендации по направленному регулированию основных свойств и режимов почв, непосредственно определяющих их плодородие и урожайность сельскохозяйственных культур. Принципы, этапы, формы, контролируемые параметры мониторинга почв.

Учет, оценка и охрана земельных ресурсов

Охрана земель (почв). Учет и оценка земельных ресурсов. Составление территориального и внутрихозяйственного плана и схемы эффективного использования земель с учетом экологических, социально-экономических и иных особенностей территории.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гладун Е. Ф. Глобальное экологическое управление: учебное пособие / Е. Ф. Гладун. - Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2007, ISBN 978-5-88081-715-3. - 214. - Библиогр. в подстроч. прим.
2. Лабораторный практикум по учету земель : учебное пособие / составители Е. Ю. Колбнева [и др.], под редакцией Е. Ю. Колбнева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72686.html>
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / П. В. Кухтин [и др.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2005, ISBN 5-469-00414-7. - 384. - Библиогр.: с. 375-382

Дополнительная:

1. Землеведение: методическое пособие / Федеральное агентство по образованию, Пермский государственный университет. - Пермь, 2008. - 56. - Библиогр. в конце разд.
2. Бонитировка почв на генетико-производственной основе / Академия наук СССР, Институт почвоведения и агрохимии. - Новосибирск: Наука, 1982. - 216.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление земельными ресурсами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление земельными ресурсами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.8

готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>знать основы землеустройства и особенности землепользования в РФ;</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основы землеустройства и особенности землепользования в РФ</p> <p align="center">Удовлетворительн фрагментарно знает основы землеустройства и особенности землепользования в РФ</p> <p align="center">Хорошо в целом знает основы землеустройства и особенности землепользования в РФ, но имеет отдельные пробелы в знаниях</p> <p align="center">Отлично знает основы землеустройства и особенности землепользования в РФ</p>
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием</p>	<p>владеть методами бонитировки почв и земельного кадастра</p>	<p align="center">Неудовлетворител не владеет методами ведения земельного кадастра</p> <p align="center">Удовлетворительн фрагментарно владеет методами ведения земельного кадастра</p> <p align="center">Хорошо в целом владеет методами ведения земельного кадастра, но имеет отдельные пробелы</p> <p align="center">Отлично владеет методами ведения земельного кадастра</p>
<p>ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации</p>	<p>уметь применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами</p>	<p align="center">Неудовлетворител не умеет применять полученные знания в сфере управления земельными ресурсами</p> <p align="center">Удовлетворительн фрагментарно умение применять полученные знания в сфере управления земельными ресурсами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом умеет применять полученные знания в сфере управления земельными ресурсами, но допускает отдельные просчеты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет применять полученные знания в сфере управления земельными ресурсами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Основы землеустройства Защищаемое контрольное мероприятие	содержание, виды и формы землеустройства в РФ
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Основы земельного кадастра Письменное контрольное мероприятие	Бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.8 готовность участвовать в планировании и проведении мероприятий по управлению и оптимизации природопользованием, организации полевых и лабораторных работ, составлении сметной и отчетной документации по управлению природопользованием	Учет, оценка и охрана земельных ресурсов Итоговое контрольное мероприятие	умение применить систему управления земельными ресурсами

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы землеустройства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ; при выполнении теста дает не менее 81% правильных ответов	30
знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ, но в знаниях имеются отдельные пробелы; при выполнении теста дает 61-80% правильных ответов	19
в целом знает содержание, виды и формы землеустройства в РФ, но допускает отдельные ошибки; при выполнении теста дает 41-60% правильных ответов	11

Основы земельного кадастра

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, при выполнении теста дает не менее 81% правильных ответов	30
знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, но в знаниях имеются отдельные пробелы; при выполнении теста дает не менее 61-80% правильных ответов	19
в целом знает бонитировочные шкалы почв и порядок ведения земельного кадастра, но допускает отдельные ошибки; при выполнении теста дает 41-60% правильных ответов	13

Учет, оценка и охрана земельных ресурсов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для самостоятельного решения задач по учету, оценке и охране земельного участка	40
умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для самостоятельного решения задач по учету, оценке и охране земельного участка, но при этом использует консультативную помощь преподавателя	19
в целом умеет применить полученные знания в сфере управления земельными ресурсами для решения задач по учету, оценке и охране земельного участка, но при этом использует значительную поддержку со стороны преподавателя	13