

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна  
Копытов Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ**

Код УМК 52816

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

География

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.06** Экология и природопользование (ПБ)  
направленность Экология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.06** Экология и природопользование (ПБ) (направленность : Экология)

**ОПК.1** Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

**ОПК.3** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.06 Экология и природопользование (ПБ) (направленность: Экология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### География

#### **География в системе наук. Объект и предмет исследования.**

География как наука. Определение, объект и предмет изучения, функции и задачи. География в системе наук и ее роль в жизни общества. Система географических наук. Интеграция и дифференциация в географии. Ключевые понятия в географии: географическая оболочка, природный комплекс, геосистема, ландшафт, территориальный производственный комплекс, территориальная социально-экономическая система, территориальная организация общества, территориальная общественная система. О единстве географической науки. Современная география как единая наука – проблемы и перспективы.

#### **Географическая оболочка.**

Особенности ГО как объекта изучения географии. Границы ГО. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки.

#### **История формирования географии.**

История развития географических идей. Географические познания первобытных народов. География в античное время. Средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География в России и Западной Европе в XVII–XIX вв. Возникновение и становление отечественных и зарубежных географических школ. Русское географическое общество и его вклад в развитие мировой и российской географии. Основные направления развития географии в XX в. Современные тенденции в географии XXI в.

#### **Методы географических исследований.**

Традиционные и современные подходы формирования географического мышления и мировоззрения. Принцип всеобщей взаимосвязи взаимообусловленности в географии. Традиционные методы: описательный, сравнительно-географический, картографический, исторический. Общенаучные теоретические методы и принципы. Количественные методы в географии. Моделирование и эксперимент. Аэрокосмические (дистанционные) методы. Палеогеографическое, геоинформационное и математическое направления в географии.

#### **Теоретические знания в географии. Общегеографические теории, учения и концепции.**

Понятия: закон, закономерность, теория, учение, концепция. Общие положения о законах и закономерностях в географии. Географическая культура и географический язык. Общегеографические теории, учения, концепции. Современные проблемы географической науки.

#### **Теории и учения физической географии.**

##### **Учение о географической оболочке.**

Основные характеристики Земли. Движения Земли и их географические следствия. Этапы развития ГО: геологический, биологический, антропогенный. Ритмично-поступательное развитие ГО. Законы и закономерности ГО. Круговороты вещества, энергии и информации в ГО. Источники энергии в ГО. Радиационный баланс и распределение тепла на Земле. Общая циркуляция атмосферы: циклоны и антициклоны, господствующие ветра и местная циркуляция. Океаническая циркуляция. Роль океана и течений в формировании климата Земли. Большой и малый круговорот воды в природе. Биологические и биогеохимические круговороты. Перенос минерального вещества и литосферный круговорот. Глобальные изменения в ГО.

##### **Учение о геосистеме.**

Структура и свойства геосистем. Иерархия геосистем. Геосистема и экосистема. Системный подход и метод.

### **Учение о ландшафте.**

Оболочечное строение Земли. Основные характеристики атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. Ландшафтная сфера Земли. Иерархия геосистем. Горизонтальная и вертикальная структура ландшафтной оболочки. Ландшафт, его компоненты и границы. Антропосфера как современное состояние географической оболочки.

Комплексная географическая характеристика территории.

### **Теории и учения экономической и социальной географии.**

#### **Учение о географическом положении.**

Понятие «географическое положение». Структура географического положения.

Математико-географическое положение. Физико-географическое положение.

Экономико-географическое положение. Политико-географическое положение. Военно-географическое положение. Геополитическое положение. Эколого-географическое положение.

Культурно-географическое положение. Характерные черты категории «географическое положение».

#### **Учение о ТСЭС и ТОС.**

Диалектическое единство системы «природа-население-хозяйство», взаимосвязь ее компонентов.

Развитие социальных компонентов, динамика населения, социально-демографический процесс.

Развитие хозяйства и историко-экономический процесс. Взаимодействие населения и природной среды.

Особенности взаимодействия населения и хозяйства, хозяйства и природы. Структура ТСЭС и ТОС.

Характерные черты.

#### **Территориальная организация общества**

Территориальная организация общества (ТОО) и ее компоненты. Территориальные ресурсы и их оценка. Понятие об экономическом пространстве. Системы расселения – основа ТОО. Районное направление в экономической и социальной географии. Район и регион, соотношение понятий.

#### **Прикладная география.**

Возможности географии (ее методов и теории) при решении профессиональных задач.

#### **Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.**

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине "География" проводится в письменной форме и представляет собой ряд тестовых заданий (от 15 до 30 в зависимости от уровня сложности) открытого и закрытого типа. Задания охватывают темы "Теории и учения физической географии", "Теории и учения экономической и социальной географии", "Прикладная география". Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать студентам, составляет 15.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445695>
2. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442160>
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов/Е. Ю. Колбовский.-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-4146-9.-480.-Библиогр.: с. 474-476
4. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-00757-4.-2533.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/atlasy-permskogo-kрая/atlas-permskogo-kрая>

Атлас Пермского края

[tikitoki.com](http://tikitoki.com); [Timetoast.com](http://Timetoast.com) Создание тайм-линии

<http://genius.psu.ru/subjects/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F/poleznye-internet-resursy> Интернет-ресурсы о географии занимательной и не только

<http://geoman.ru/> Краткая географическая энциклопедия

<http://forms.gle/VQYnAw4z4dgDTeY69> Контрольное мероприятие №3 - ссылка для прохождения теста

<http://geogsite.com/> GEOGSITE. Все о географии

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **География** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- MS Word, MS Excel, MS PowerPoint
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- программы открытого пользования для создания тайм-линий в онлайн-режиме ([Timetoast.com](http://Timetoast.com) и т.п.).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др. На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические и политические карты мира и комплексные географические атласы.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>знать основные категории, понятия и термины в области географических наук</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не понимает сущность и содержание теории географических наук, не имеет представление об основных подходах и методах в географии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Имеет общее представление о теории географии, знает отдельные свойства гесистем, но не понимает значение и содержание системного метода при решении профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Имеет структурированное понимание географеской теории, знает свойства гесистем, может их интерпретировать при объяснении причинно-следственных связей в природных и социально-экономических геосистемах</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает основы учения о геосистемах, знает области применения системного метода при изучении природных и социально-экономических систем, может объяснить причинно-следственные связи в природных и социально-экономических геосистемах на основе системного подхода</p>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>владеть традиционными методами географических исследований (описательный, сравнительный, картографический)</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не владеет традиционными методами географических исследований (описательным, сравнительным, картографическим)</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> владеет картографическим методом (ориентируется в политической карте, плохо знает физическую карту мира), не умеет определять общие признаки географических объектов по комплексным картам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> ориентируется по физической и политической картам мира, умеет определять общие признаки географических объектов по комплексным картам</p> <p><b>Отлично</b> владеет традиционными методами географических исследований (описательным, сравнительным, картографическим) в объеме, необходимом для решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>уметь составлять комплексную географическую характеристику территории (акватории)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет составлять комплексную географическую характеристику территории (акватории)</p> <p><b>Удовлетворительн</b> составляет географическую характеристику территории (акватории) только по природным компонентам (не учитывая ландшафтную структуру и хозяйственное освоение территории)</p> <p><b>Хорошо</b> составляет географическую характеристику территории (акватории), не учитывая природоохранную деятельность</p> <p><b>Отлично</b> составляет комплексную географическую характеристику территории (акватории), учитывая все компоненты и факторы</p>
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>знать основные теории, учения и концепции в географии</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не владеет базовыми знаниями географии как науки</p> <p><b>Удовлетворительн</b> разбирается в основных категориях и методах географии как науки, не знает ее основные учения и теории</p> <p><b>Хорошо</b> владеет основными категориями и методами географии как науки, ориентируется в ее основных учениях и теориях</p> <p><b>Отлично</b> владеет базовыми знаниями географии как науки для представления научной картины мира</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>знать историю географии</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает историю формирования географии как науки, не ориентируется во временных этапах</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные этапы формирования географии как науки (Античность и Средневековье), неуверенно выделяет временные этапы XVI-XIX столетий</p> <p><b>Хорошо</b> Знает исторические этапы формирования географии как науки, неуверенно выделяет временные этапы XVI-XX столетий</p> <p><b>Отлично</b> Знает исторические этапы формирования географии как науки, уверенно выделяет все временные этапы, знает известных ученых, путешественников и мореплавателей</p>

### ОПК.1

**Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>знать составляющие географического положения территории, уметь составлять характеристику ЭГП территории, владеть навыками создания географического текста</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не имеет представление о географическом положении территории и его анализе, слабо владеет умениями и навыками создания географического текста</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, но при этом допускает ошибки в последовательности анализа характеристик ЭГП, владеет навыками создания географического текста</p> <p><b>Хорошо</b> Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, но при этом допускает незначительные неточности, владеет навыками создания географического текста</p> <p><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> Знает составляющие географического положения территории, умеет составлять характеристику ЭГП территории, владеет навыками создания географического текста

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	География в системе наук. Объект и предмет исследования. <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по школьной географии: физическая и политическая карты мира, географический язык (термины и понятия), географическая характеристика территории.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	История формирования географии. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать историю формирования и развития географии от Античности до наших дней. Выделять временные периоды в истории науки. Знать основных ученых, путешественников, мореплавателей (Аристотель, Страбон, Х. Колумб, Б. Варениус, А. Гумбольдт, Л. Берг, В. Докучаев и др.).
<b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук <b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Методы географических исследований. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать объект и предмет исследования географии, основные общегеографические учения (учение о географической оболочке, геосистеме), владеть категориями географии, иметь представление о концепциях в физической и социально-экономической географии.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Методы географических исследований.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать физическую и политическую карту мира.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Учение о географической оболочке.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь составлять план географической характеристики территории (акватории). Знать и уметь применять разнообразные (картографические и литературные) источники информации для написания географической характеристики территории (акватории). Уметь объяснять причинно-следственные связи природных и социально-экономических процессов и явлений.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Прикладная география.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные элементы характеристики экономико-географического положения (ЭГП) территории (на примере города). Уметь составлять план ЭГП. Разнообразие и качество источников географической информации.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p><b>ОПК.3</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владеть базовыми знаниями понятий и терминов географии, географическими законами и закономерностями; традиционными и новыми методами географических исследований.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### География в системе наук. Объект и предмет исследования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**



Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Входной контроль проводится в письменном виде. Даны два вопроса, ответ на каждый оценивается по 5-ти балльной шкале. В каждом вопросе необходимо написать не менее пяти правильных ответов. Даны развернутые ответы на каждый вопрос. При этом баллы за оба вопроса суммируются.	10
Дан развернутый ответ на один вопрос или неполные ответы на оба вопроса. При этом баллы за оба вопроса суммируются.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу не сдал или в работе нет ни одного правильного ответа.	1

### **История формирования географии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Созданная тайм-линия в открытых ресурсах сети Интернет по заданному маршруту географического открытия/путешествия/исторического этапа развития географии. Устно-письменное сообщение о географах, путешественниках. Подготовлен картографический материал. Нет искажения исторической информации.	10
Знает основные этапы формирования географии как науки. Задание выполнено, требования к работе соблюдены, преподавателем и студентами были заданы уточняющие вопросы во время устного выступления студента. Были некоторые неточности в изложении фактического материала.	8
Знает главных ученых в области географии, может выделить ключевые исторические моменты в развитии географии. Обучающийся присутствовал на семинаре, подготовлен краткий конспект на основе выступлений других студентов.	4

### **Методы географических исследований.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В билете 5 вопросов. Ответ на каждый вопрос контрольной работы оценивается от 0 до 4 баллов. Полный ответ на поставленный вопрос (качество ответа соответствует содержанию рекомендованных учебных пособий и карт) оценивается максимально - 4 б. Знает основные определения, категории, понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических).	20
Правильно отвечено на 4 вопроса в билете. Знает основные определения, категории,	

понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических).	16
Правильно отвечено на 3 вопроса в билете. Знает основные определения, категории, понятия географии, разбирается в учениях и концепциях (общегеографических и частно-географических).	12
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не сдал результаты контрольной работы на проверку/ничего не написал в листе ответов.	1

### Методы географических исследований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Допускается 1-2 ошибки. Под ошибкой понимается: назван неправильно показываемый на карте объект; на вопрос преподавателя показан неправильно объект на карте; забыл, как называется объект (место, река и т.д.); пропустил (не показал); произнесено неверно, перепутав буквы или слоги и т.п.	10
Допускается 3 ошибки в перечне показываемых геообъектов.	8
Допускается 4 ошибки в перечне показываемых геообъектов.	6
Допускается 5 ошибок в перечне показываемых геообъектов.	5
6 и более ошибок/не сдал контрольное мероприятие, но присутствовал на нем	1

### Учение о географической оболочке.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории), учтены все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации, описаны причинно-следственные связи природных и социально-экономических процессов и явлений, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики	10
Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории), учтены не все компоненты и факторы (не указана природоохранная деятельность), допускает ошибки в объяснении зависимостей между природными и антропогенными компонентами и процессами в геосистемах, использованы разнообразные источники географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики	8
Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории	6

(акватории), учтены не все компоненты и факторы, допускает значительные ошибки в объяснении зависимостей между природными и антропогенными процессами, использован только 1 источник географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы географической характеристики	
Составлена в письменном виде комплексная географическая характеристика территории (акватории) по всем пунктам плана не в полном объеме по 1 источнику информации, имеет слабое представление о системном методе исследования при составлении комплексной географической характеристике территории	5
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1

### **Прикладная география.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации, устно прокомментированы отдельные элементы ЭГП	20
Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены не все компоненты и факторы, использованы разнообразные источники географической информации	15
Составлена в письменном виде характеристика ЭГП города, учтены не все компоненты и факторы, использованы 1-2 источника географической информации	10
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1

### **Зачет. Итоговое контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Зачет проводится в тестовой форме, тест содержит 15 заданий, каждый ответ оценивается в 2 балла. Возможно оценивание ответа на задание в 1 балл при следующих условиях: указан один правильный ответ из двух возможных, указано 3 ответа (буквы/цифры), из которых 2 правильных. Даны правильные ответы на все вопросы теста	30
Даны правильные ответы на ряд вопросов теста и определенное количество неполных ответов, оценивающихся в 1 балл	15
Присутствовал на контрольном мероприятии, но тест на проверку не сдал	1