

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов

**Авторы-составители: Шайдулина Аделия Александровна
Калинин Виталий Германович
Ларченко Ольга Викторовна
Микова Ксения Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ГИДРОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Код УМК 64334

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Методы и средства гидрологических измерений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.05** Прикладная гидрометеорология
направленность Прикладная гидрология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы и средства гидрологических измерений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология (направленность : Прикладная гидрология)

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

ОПК.7 Способен организовывать и проводить гидрометеорологические измерения и наблюдения, фиксировать результаты наблюдений, разрабатывать рекомендации на основе полученных данных

Индикаторы

ОПК.7.1 Осваивает новую технику, новые методы и технологии

ПК.3 Владеет методами гидрометеорологических измерений, готов к проведению комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; способен к участию в экспедиционных исследованиях гидросферы и атмосферы

Индикаторы

ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств

ПК.5 Владеет навыками применения в практической деятельности программы наблюдений на гидрометеорологической сети Росгидромета, основных видов гидрометеорологического оборудования и компонентов программного обеспечения

Индикаторы

ПК.5.1 Применяет программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года

ПК.7 Способен организовать выполнение работ и оказание услуг географической (оперативной гидрометеорологической) деятельности

Индикаторы

ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.05 Прикладная гидрометеорология (направленность: Прикладная гидрология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методы и средства гидрологических измерений. Первый семестр

В триместре рассматриваются следующие темы: организация стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках; организация водомерных наблюдений на реках; измерения расходов воды.

Организация стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках

Предмет и задачи гидрометрии. Организация сети гидрометеорологических станций и постов. Гидрометеорологическая служба. Устройство, оборудование и гидрологического нивелировка поста.

Гидрометрия как раздел гидрологии суши

Предмет и задачи гидрометрии. Значение гидрометрии для народного хозяйства. Краткие исторические сведения о развитии гидрографических и гидрометрических работ в России.

Основные принципы организации и размещения гидрометеорологической сети на водоемах и водотоках

Организация сети гидрометеорологических станций и постов. Гидрометеорологическая служба. Основные принципы организации и размещения сети гидрометеорологических станций и постов. Классификация гидрометеорологической сети.

Выбор участка реки и места для установки поста

Топографические работы. Размеры участка. Описание участка реки. Анкета опроса местных жителей. Устройство, оборудование и нивелировка поста. Профиль поста. Открытие поста. Обязанности наблюдателя. Перенос водомерного поста. Наблюдения за уровнем воды на посту. Состав и сроки наблюдений. Наблюдения на водомерном посту.

Организация водомерных наблюдений на реках

Цели и основные задачи водомерных наблюдений. Основные сведения о режиме уровней воды и сущность водомерных наблюдений. Обработка результатов водомерных наблюдений.

Наблюдения за уровнями воды

Основные сведения о режиме уровней воды и сущность водомерных наблюдений. Цели и основные задачи водомерных наблюдений. Типы и устройство водомерных постов. Простые водомерные посты. Реечные, с наклонной рейкой; свайные и смешанные гидрологические посты; передаточные водомерные посты. Реперы водомерных постов. Устройства и приборы для регистрации максимальных и минимальных уровней на простых и передаточных постах. Приспособления и приборы для увеличения точности отсчета уровня воды. Самопишущие водомерные посты. Способы установки самописцев. Дистанционные водомерные посты. Уклонные водомерные посты.

Обработка результатов водомерных наблюдений

Обработка книжек для записи водомерных наблюдений. Комплексный график результатов наблюдений. Обработка лент самописца. Вычисление средних суточных уровней. Составление годовой таблицы и графика колебаний уровня. Специальная обработка уровней. График связи соответственных уровней двух водомерных постов.

Измерения расходов воды

Задачи промерных работ. Скорости течения в русловых потоках. Гидрометрические вертушки. Методы определения расходов воды (объемный, «скорость – площадь», с помощью мерных устройств, смещения). Способы измерения расходов воды. Измерение расходов воды на малых реках в естественных и искусственных руслах. Изучение твердого стока и донных отложений.

Измерение глубин

Задачи промерных работ. Методы и приборы для измерения глубин и профилей дна. Выполнение промерных работ эхолотами. Способы выполнения промерных работ. Обработка материалов промерных работ. Построение поперечных профилей и вычисление морфометрических характеристик. Приведение промеров к условному (срезочному) уровню. Составление плана реки в горизонталях и изобатах. Составление продольного профиля. Обработка результатов промеров озер.

Измерение скоростей течения

Скорости течения в русловых потоках. Распределение скоростей в речном потоке. Пульсация скоростей. Классификация методов измерения скоростей течения (регистрация силового воздействия потока; принцип теплообмена; измерение объема воды; применение ультразвука).

Формулы определения средней скорости (при открытом русле, эпюре неправильной формы, заросшем русле, при ледяном покрове).

Интеграционный способ измерения скоростей течения и расходов воды. Особенности измерения расходов воды в различных условиях (зарастающие русла, ледяной покров и зашугованность). Способы вычисления расходов воды (аналитический, графический, по изотаксам). Аналитический способ.

Гидрометрические вертушки

Классификация гидрометрических вертушек. Основы теории гидрометрической вертушки.

Компонентные свойства гидрометрических вертушек. Устройство гидрометрических вертушек: Гр-21М; Гр-55; Гр-99; Гр-55; ИСП-1М; ИСП-1М и ПСВ-1. Универсальный измеритель скорости потока С31 (ОТТ). Оборудование и принадлежности для работы с вертушками. Тарирование гидрометрических вертушек. Уход и проверка на выбег. Поплавки. Виды поплавков. Особенности работы с поплавками. Гидрометрические трубки.

Методы определения расходов воды

Методы определения расходов воды (объемный, «скорость – площадь», с помощью мерных устройств, смещения). Метод «скорость – площадь». Модель расхода воды. Выбор участка реки для измерения расхода воды. Определение направления гидрометрического створа. Косоструйность. Устройства гидрометрического створа (посты, репера, переправы). Гидрометрические переправы (люльки, мостики). ГР-64, ГР-70 (схема гидрометрической установки). Устройство и работа гидрометрической установки. Гидрометрические тросовые переправы.

Способы измерения расходов воды (детальный, основной, сокращенный, ускоренный).

Способы измерения расходов воды

Назначение и закрепление скоростных вертикалей на створе. Веерные створы. Виды работ при измерении расходов воды. Работы при измерении скоростей течения на вертикали. Измерение детальным способом. Измерение основным способом. Измерение сокращенным способом.

Продолжительность измерения (приемы) при разных способах.

Пример записи и вычисления скорости течения в КГ-3М(н). Определение площади живого сечения.

Пример записи и вычисления площади сечения в КГ-3М(н). Особые условия (размываемое русло, изменение уровня воды). Пример записи и вычисления частичных расходов и общего расхода воды в КГ-3М(н). Принятые данные, правила округлений.

Уточненный аналитический способ вычисления расхода воды по формуле А.П. Браславского.

Графический способ вычисления расходов воды. Построение профиля, эпюр, планиметрирование.

Измерение расходов воды на малых реках в естественных и искусственных руслах

Измерение расходов воды на малых реках в естественных и искусственных руслах. Виды искусственных русел. Точность измерений расходов воды (случайные и систематические погрешности).

Измерение расходов воды поверхностными поплавками. Измерение расходов воды глубинными

поплавками. Расчетный способ определения расходов воды. Вычисление расходов воды в беспойменных створах. Вычисление расходов воды на пойменных створах.

Изучение твердого стока

Крупность и гидравлическая крупность наносов. Движение наносов в реках. О режиме мутности и стока наносов в реках. Минерализация речных вод и сток растворенных веществ. Приборы для взятия проб воды со взвешенными наносами.

Измерение и вычисление расхода взвешенных наносов. Изучение стока донных наносов. Приборы для взятия проб донных наносов. Измерение и вычисление расхода донных наносов. Подсчет стока донных наносов. Учет стока наносов суммарным способом с использованием отстойников гидротехнических сооружений и водохранилищ.

Изучение донных отложений

Приборы для взятия проб донных отложений. Первичная обработка проб. Обработка проб в лабораториях. Краткие сведения об изучении стока растворенных веществ. Приборы для взятия проб воды. Взятие проб воды на химический анализ. Выбор пункта и сроки взятия проб воды. Вычисление расходов растворенных веществ и подсчет стока.

Итоговая контрольная работа

История развития гидрометрии в России и за рубежом. Методы гидрометеорологических измерений. Комплексные гидрометеорологические наблюдения и измерения с использованием современных технических средств. Виды и конструктивные особенности приборов для гидрологических исследований.

Методы и средства гидрологических измерений. Второй семестр

История развития гидрометрии в России и за рубежом. Методы гидрометеорологических измерений. Комплексные гидрометеорологические наблюдения и измерения с использованием современных технических средств. Виды и конструктивные особенности приборов для гидрологических исследований. Рабочая программа гидрографического обследования рек, поучастковое описание бассейна, долины, поймы и русла, рекогносцировочное обследование территории, прилегающей к долине (задачи, приемы, содержание). Рекогносцировочное обследование поймы и русла. Использование реки (судоходство, гидротехнические сооружения, переправы, броды).

Гидрологические наблюдения на озерах и водохранилищах

Гидрологические наблюдения на озерах и водохранилищах, т.е. измерение скоростей и направлений течений, наблюдения за волнением и ледовым режимом, за температурой, цветом и прозрачностью воды. Рабочая программа гидрографического обследования рек.

Измерение скоростей и направлений течений

Измерение направлений течений. Измерение направлений и скоростей течений поплавками и приборами.

Наблюдения за волнением

Береговые наблюдения. Волномерные вехи и наблюдения по ним. Волномеры и самописцы волнения для наблюдений в прибрежной зоне. Наблюдения за волнением вдали от берега.

Наблюдения за ледовым режимом

Наблюдения на акватории водоемов Наблюдения за ледовым режимом Наблюдения за ледовой обстановкой и ледоходом. Измерение толщины льда и снега на льду. Наблюдения за образованием внутриводного льда, шугообразованием и шугоходом.

Ледомерные съемки

Ледомерные съемки. Наблюдения за образованием внутриводного льда, шугообразованием и шугоходом.

Наблюдения за температурой, цветом и прозрачностью воды

Наблюдения за температурой воды. Определение прозрачности и цвета воды.

Рабочая программа гидрографического обследования рек

Рабочая программа гидрографического обследования рек, поучастковое описание бассейна, долины, поймы и русла, рекогносцировочное обследование территории, прилегающей к долине (задачи, приемы, содержание). Рекогносцировочное обследование поймы и русла. Использование реки (судоходство, гидротехнические сооружения, переправы, броды).

Почастковое описание бассейна, долины, поймы и русла

Почастковое описание бассейна и долины. Почастковое описание поймы и русла реки. Почастковое описание гидрометеорологического режима реки.

Рекогносцировочное обследование долины

Рекогносцировочное обследование – цель, время, основные этапы. Рекогносцировочное обследование территории, прилегающей к долине (задачи, приемы, содержание). Рекогносцировочное обследование долины реки (определение ее типа в полученном профиле и в плане). Рекогносцировочное обследование склонов речной долины. Рекогносцировочное обследование речных террас.

Рекогносцировочное обследование поймы, русла и использования реки

Рекогносцировочное обследование поймы. Рекогносцировочное обследование русла реки (определение морфометрических и гидравлических характеристик). Рекогносцировочное обследование использования реки (судоходство, гидротехнические сооружения, переправы, броды).

Итоговая контрольная работа

История развития гидрометрии в России и за рубежом. Методы гидрометеорологических измерений на озерах и водохранилищах. Измерение скоростей и направлений течений, наблюдения за волнением и ледовым режимом, за температурой, цветом и прозрачностью воды. Рабочая программа гидрографического обследования рек Виды и конструктивные особенности приборов для гидрологических исследований.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Решетько, М. В. Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии : учебное пособие / М. В. Решетько. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 193 с. — ISBN 978-5-4387-0557-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55201.html>
2. Кабатченко, И. М. Гидрология и водные изыскания : курс лекций / И. М. Кабатченко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46444.html>

Дополнительная:

1. Григоров Н. О., Симакина Т. Е. Задачник по дисциплине " Методы и средства гидрометеорологических измерений": сборник задач по направлению "Гидрометеорология", специальности "Метеорология"/Н. О. Григоров, Т. Е. Симакина.-Санкт-Петербург:РГГМУ,2006.-44.- Библиогр.: с. 43
2. Догановский, А. М. Сборник задач по определению основных характеристик водных объектов суши : учебное пособие / А. М. Догановский, В. Г. Орлов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 315 с. — ISBN 978-5-86813-291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17965>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://textual.ru/> База данных по водным объектам РФ

<https://gmvo.skniivh.ru/> АИС ГМВО

<https://gmvo.skniivh.ru/> АИС ГМВО

<https://textual.ru/> База данных по водным объектам РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы и средства гидрологических измерений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы и средства гидрологических измерений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен организовывать и проводить гидрометеорологические измерения и наблюдения, фиксировать результаты наблюдений, разрабатывать рекомендации на основе полученных данных

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осваивает новую технику, новые методы и технологии</p>	<p>Знать организационно-методические основы гидрологических измерений и наблюдений; основные приборы для производства гидрологических измерений. Уметь применять новые методы исследования, технику и технологии при решении профессиональных задач в сфере гидрологии. Владеть новыми методами производства гидрологических наблюдений; навыками полевых методов исследования; методами сбора, обработки и хранения гидрологической информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает организационно-методические основы гидрологических измерений и наблюдений; требования, предъявляемые к организации гидрологических постов; программу и сроки производства гидрологических измерений и наблюдений; основные приборы для производства гидрологических измерений; виды поправок для приведения измеренных результатов к истинным значениям. Не знает особенности статистических связей между гидрологическими переменными. Не способен интерпретировать полученные знания и навыки при гидрологических расчетах. Не уметь применять новые методы исследования, технику и технологии при решении профессиональных задач в сфере гидрологии; самостоятельно проводить сбор материала, его обработку и анализ; способен пользоваться гидрологическими приборами и оборудованием, применяемыми на практике; обрабатывать полевые измерения, проводить контроль качества наблюдений и выявление ошибок. Не владеет новыми методами производства гидрологических наблюдений; навыками полевых и лабораторных методов исследования; методами сбора, статистической обработки и хранения гидрологической информации, основными методами изучения динамики и морфометрии водных объектов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает организационно-методические основы гидрологических измерений и наблюдений; требования, предъявляемые к организации гидрологических постов; программу и сроки производства гидрологических измерений и наблюдений; основные приборы для производства гидрологических измерений; виды поправок для приведения измеренных результатов к истинным значениям. Не знает особенности статистических связей между гидрологическими переменными. Способен интерпретировать полученные знания и навыки при гидрологических расчетах. Затрудняется применять новые методы исследования, технику и технологии при решении профессиональных задач в сфере гидрологии; самостоятельно проводить сбор материала, его обработку и анализ; способен пользоваться гидрологическими приборами и оборудованием, применяемыми на практике; обрабатывать полевые измерения, проводить контроль качества наблюдений и выявление ошибок.</p> <p>Слабо владеет новыми методами производства гидрологических наблюдений; навыками полевых и лабораторных методов исследования; методами сбора, статистической обработки и хранения гидрологической информации, основными методами изучения динамики и морфометрии водных объектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает организационно-методические основы гидрологических измерений и наблюдений; требования, предъявляемые к организации гидрологических постов; программу и сроки производства гидрологических измерений и наблюдений; основные приборы для производства гидрологических измерений; виды поправок для приведения измеренных результатов к истинным значениям. Знает особенности статистических связей между гидрологическими переменными. Способен</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>интерпретировать полученные знания и навыки при гидрологических расчетах. Затрудняется применять новые методы исследования, технику и технологии при решении профессиональных задач в сфере гидрологии; самостоятельно проводить сбор материала, его обработку и анализ; способен пользоваться гидрологическими приборами и оборудованием, применяемыми на практике; обрабатывать полевые измерения, проводить контроль качества наблюдений и выявление ошибок.</p> <p>Владеет новыми методами производства гидрологических наблюдений; навыками полевых и лабораторных методов исследования; методами сбора, статистической обработки и хранения гидрологической информации, основными методами изучения динамики и морфометрии водных объектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает организационно-методические основы гидрологических измерений и наблюдений; требования, предъявляемые к организации гидрологических постов; программу и сроки производства гидрологических измерений и наблюдений; основные приборы для производства гидрологических измерений; виды поправок для приведения измеренных результатов к истинным значениям. Знает особенности статистических связей между гидрологическими переменными. Способен интерпретировать полученные знания и навыки при гидрологических расчетах.</p> <p>Уметь применять новые методы исследования, технику и технологии при решении профессиональных задач в сфере гидрологии; самостоятельно проводить сбор материала, его обработку и анализ; способен пользоваться гидрологическими приборами и оборудованием, применяемыми на практике; обрабатывать полевые измерения, проводить контроль качества наблюдений и выявление ошибок.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет новыми методами производства гидрологических наблюдений; навыками полевых и лабораторных методов исследования; методами сбора, статистической обработки и хранения гидрологической информации, основными методами изучения динамики и морфометрии водных объектов.</p>

ПК.3

Владеет методами гидрометеорологических измерений, готов к проведению комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; способен к участию в экспедиционных исследованиях гидросферы и атмосферы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств</p>	<p>Знать структуру и программу наблюдений на гидрометеорологической сети РФ; методы и приборы, используемые при проведении работ в области гидрометеорологии. Владеть методами измерений характеристик гидрологического режима водных объектов разного генезиса. Уметь проводить камеральную обработку и анализ данных гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает структуру и программу наблюдений на гидрометеорологической сети РФ; методы и приборы, используемые для проведения комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных программных средств. Не владеет методами измерений характеристик гидрологического режима водных объектов разного генезиса. Не умеет производить измерения глубин, скоростей течения, вычислять расход воды и взвешенных наносов. Не умеет проводить камеральную обработку и анализ данных гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств, графически представлять данные измерений уровней воды, скоростей течения, температуры.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает структуру и программу наблюдений на гидрометеорологической сети РФ; методы и приборы, используемые для проведения комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных программных средств. Не владеет методами измерений</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>характеристик гидрологического режима водных объектов разного генезиса. Слабо умеет производить измерения глубин, скоростей течения, вычислять расход воды и взвешенных наносов. Затрудняется проводить камеральную обработку и анализ данных гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств, графически представлять данные измерений уровней воды, скоростей течения, температуры.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру и программу наблюдений на гидрометеорологической сети РФ; методы и приборы, используемые для проведения комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных программных средств. Владеет методами измерений характеристик гидрологического режима водных объектов разного генезиса. Умеет производить измерения глубин, скоростей течения, вычислять расход воды и взвешенных наносов. Затрудняется проводить камеральную обработку и анализ данных гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств, графически представлять данные измерений уровней воды, скоростей течения, температуры.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать структуру и программу наблюдений на гидрометеорологической сети РФ; методы и приборы, используемые для проведения комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных программных средств. Владеть методами измерений характеристик гидрологического режима водных объектов разного генезиса. Умеет производить измерения глубин, скоростей течения, вычислять расход воды и взвешенных наносов. Уметь проводить камеральную обработку и анализ данных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств, графически представлять данные измерений уровней воды, скоростей течения, температуры.

ПК.5

Владеет навыками применения в практической деятельности программы наблюдений на гидрометеорологической сети Росгидромета, основных видов гидрометеорологического оборудования и компонентов программного обеспечения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Применяет программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года</p>	<p>Знать технику безопасности проведения гидрометеорологических работ в разные фазы водного режима.</p> <p>Владеть навыками проведения гидрологических работ в разные периоды года.</p> <p>Уметь выполнять всю программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает технику безопасности проведения гидрометеорологических работ в разные фазы водного режима. Не знает нормативные документы по проведению наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года.</p> <p>Не владеет навыками проведения гидрологических работ в разные периоды года.</p> <p>Не умеет выполнять всю программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года, работать с приборами, необходимыми для измерения расходов воды, проведения снегомерной и ледемерной съемок; оценивать обстановку в районе проведения работ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает технику безопасности проведения гидрометеорологических работ в разные фазы водного режима. Не знает нормативные документы по проведению наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года.</p> <p>Слабо владеет навыками проведения гидрологических работ в разные периоды года.</p> <p>Затрудняется выполнять всю программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года, работать с приборами, необходимыми для измерения расходов воды, проведения снегомерной и ледемерной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>съемок; оценивать обстановку в районе проведения работ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает технику безопасности проведения гидрометеорологических работ в разные фазы водного режима. Знает нормативные документы по проведению наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года.</p> <p>Владеет навыками проведения гидрологических работ в разные периоды года.</p> <p>Затрудняется выполнять всю программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года, работать с приборами, необходимыми для измерения расходов воды, проведения снегомерной и ледомерной съемок; оценивать обстановку в районе проведения работ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технику безопасности проведения гидрометеорологических работ в разные фазы водного режима. Знает нормативные документы по проведению наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года.</p> <p>Владеет навыками проведения гидрологических работ в разные периоды года.</p> <p>Умеет выполнять всю программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года, работать с приборами, необходимыми для измерения расходов воды, проведения снегомерной и ледомерной съемок; оценивать обстановку в районе проведения работ.</p>

ПК.7

Способен организовать выполнение работ и оказание услуг географической (оперативной гидрометеорологической) деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.3 Сопровождает и	Знать специфику выполнения гидрометеорологических	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику выполнения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>наблюдений и используемые при этом приборы; основы топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям; нормативные документы, используемые при проведении гидрометеорологических работ, формы отчетности и коды для передачи данных гидрометеорологических наблюдений.</p> <p>Уметь выполнять изыскания для различных объектов и отраслей экономики, готовить предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности, анализировать гидрологическую информацию и выполнять камеральные и расчетно-графические работы согласно утвержденным формам отчетности.</p> <p>Владеть профессиональной гидрометеорологической терминологией.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>гидрометеорологических наблюдений и используемые при этом приборы; основы топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям; нормативные документы, используемые при проведении гидрометеорологических работ, формы отчетности и коды для передачи данных гидрометеорологических наблюдений. Не знает порядок сопровождения и контроля экспертизы проектов гидрометеорологической направленности.</p> <p>Не умеет выполнять изыскания для различных объектов и отраслей экономики, готовить предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности, анализировать гидрологическую информацию и выполнять камеральные и расчетно-графические работы согласно утвержденным формам отчетности; давать оценку влиянию гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта.</p> <p>Не владеет современной нормативной базой, профессиональной гидрометеорологической терминологией.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает специфику выполнения гидрометеорологических наблюдений и используемые при этом приборы; основы топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям; нормативные документы, используемые при проведении гидрометеорологических работ, формы отчетности и коды для передачи данных гидрометеорологических наблюдений. Знает порядок сопровождения и контроля экспертизы проектов гидрометеорологической направленности.</p> <p>Умеет выполнять изыскания для различных объектов и отраслей экономики, готовить предложения по оптимизации проведения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>работ гидрометеорологической направленности, анализировать гидрологическую информацию. Затрудняется выполнять камеральные и расчетно-графические работы согласно утвержденным формам отчетности; давать оценку влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Слабо владеет современной нормативной базой, профессиональной гидрометеорологической терминологией</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику выполнения гидрометеорологических наблюдений и используемые при этом приборы; основы топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям; нормативные документы, используемые при проведении гидрометеорологических работ, формы отчетности и коды для передачи данных гидрометеорологических наблюдений. Знает порядок сопровождения и контроля экспертизы проектов гидрометеорологической направленности. Умеет выполнять изыскания для различных объектов и отраслей экономики, готовить предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности, анализировать гидрологическую информацию. Затрудняется выполнять камеральные и расчетно-графические работы согласно утвержденным формам отчетности; давать оценку влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Владеет современной нормативной базой, профессиональной гидрометеорологической терминологией</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику выполнения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>гидрометеорологических наблюдений и используемые при этом приборы; основы топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям; нормативные документы, используемые при проведении гидрометеорологических работ, формы отчетности и коды для передачи данных гидрометеорологических наблюдений. Знает порядок сопровождения и контроля экспертизы проектов гидрометеорологической направленности. Умеет выполнять изыскания для различных объектов и отраслей экономики, готовить предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности, анализировать гидрологическую информацию и выполнять камеральные и расчетно-графические работы согласно утвержденным формам отчетности; давать оценку влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Владеет современной нормативной базой, профессиональной гидрометеорологической терминологией</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать приемы работы с текстами; методы критического анализа и оценки источников информации с точки зрения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты. Уметь классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять существенную информацию при проведении исследований в области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает приемы работы с текстами; методы критического анализа и оценки источников информации с точки зрения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты для проведения работ в области гидрометеорологии. Не умеет классифицировать, обобщать, систематизировать информацию, выделять существенную информацию при проведении исследований в области гидрометеорологии.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>гидрометеорологии. Владеть навыками критического анализа, оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыками критического анализа, оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Удовлетворительн Знает приемы работы с текстами; методы критического анализа и оценки источников информации с точки зрения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты для проведения работ в области гидрометеорологии. Не умеет классифицировать, обобщать, систематизировать информацию. Затрудняется выделять существенную информацию при проведении исследований в области гидрометеорологии. Слабо владеет навыками критического анализа, оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Хорошо Знает приемы работы с текстами; методы критического анализа и оценки источников информации с точки зрения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты для проведения работ в области гидрометеорологии. Умеет классифицировать, обобщать, систематизировать информацию. Затрудняется выделять существенную информацию при проведении исследований в области гидрометеорологии. Владеет навыками критического анализа, оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Отлично Знает приемы работы с текстами; методы критического анализа и оценки источников информации с точки зрения ее актуальности, правдивости, достоверности и полноты для проведения работ в области гидрометеорологии. Умеет классифицировать, обобщать, систематизировать, выделять существенную информацию при проведении исследований</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>в области гидрометеорологии. Владеет навыками критического анализа, оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников.</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Знать проблемы современной гидрометеорологии. Уметь формулировать задачи для решения проблем в области гидрометеорологии, исходя из поставленной цели. Владеть первичными приемами обработки и анализа гидрометеорологической информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает последовательность процедуры постановки цели как проблемы научного исследования и формулирования задач как путей и средств достижения цели; Не умеет самостоятельно определять цели исследования, формулировать задачи в виде последовательных этапов исследования, осуществлять, контролировать и корректировать ход исследования по мере поступления новой информации; Не способен выбрать методологию как совокупности методов, способов, приемов исследования.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает последовательность процедуры постановки цели как проблемы научного исследования и формулирования задач как путей и средств достижения цели; Затрудняется самостоятельно определять цели исследования, формулировать задачи в виде последовательных этапов исследования, осуществлять, контролировать и корректировать ход исследования по мере поступления новой информации; Не умеет выбрать методологии как совокупности методов, способов, приемов исследования.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает последовательность процедуры постановки цели как проблемы научного исследования и формулирования задач как путей и средств достижения цели; Затрудняется самостоятельно определять</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>цели исследования, формулировать задачи в виде последовательных этапов исследования, осуществлять, контролировать и корректировать ход исследования по мере поступления новой информации; Демонстрирует способность выбора методологии как совокупности методов, способов, приемов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает последовательность процедуры постановки цели как проблемы научного исследования и формулирования задач как путей и средств достижения цели; Умеет самостоятельно определять цели исследования, формулировать задачи в виде последовательных этапов исследования, осуществлять, контролировать и корректировать ход исследования по мере поступления новой информации; Демонстрирует способность выбора методологии как совокупности методов, способов, приемов исследования.</p>
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать возможные риски при решении задач в области гидрометеорологии. Уметь использовать все возможные ресурсы для решения поставленных задач в области гидрометеорологии; анализировать альтернативные варианты решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть методами решения исследовательских задач в области гидрометеорологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает возможные риски при решении задач в области гидрометеорологии; Не умеет использовать все возможные ресурсы для решения поставленных задач в области гидрометеорологии; анализировать альтернативные варианты решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет методами решения исследовательских задач в области гидрометеорологии; не демонстрирует способность и готовность к самостоятельному поиску решений гидрометеорологических задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не знает возможные риски при решении задач в области гидрометеорологии; Умеет использовать все возможные ресурсы для решения поставленных задач в области гидрометеорологии; анализировать альтернативные варианты решения задач,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методами решения исследовательских задач в области гидрометеорологии; слабо демонстрирует способность и готовность к самостоятельному поиску решений гидрометеорологических задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает возможные риски при решении задач в области гидрометеорологии; Умеет использовать все возможные ресурсы для решения поставленных задач в области гидрометеорологии; анализировать альтернативные варианты решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методами решения исследовательских задач в области гидрометеорологии; слабо демонстрирует способность и готовность к самостоятельному поиску решений гидрометеорологических задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает возможные риски при решении задач в области гидрометеорологии; Умеет использовать все возможные ресурсы для решения поставленных задач в области гидрометеорологии; анализировать альтернативные варианты решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет методами решения исследовательских задач в области гидрометеорологии; демонстрирует способность и готовность к самостоятельному поиску решений гидрометеорологических задач.</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме на научных конференциях и форумах. Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при решении исследовательских задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; Владеть различными типами коммуникаций при представлении достижений исследований на публичных мероприятиях; демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме на научных конференциях и форумах, посвященных гидрологической тематике. Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при решении исследовательских задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; Не может аргументировано излагать свою точку зрения и давать оценку событий. Не владеет различными типами коммуникаций при представлении достижений исследований на публичных мероприятиях; не демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Удовлетворительн Не знает особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме на научных конференциях и форумах, посвященных гидрологической тематике. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при решении исследовательских задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; Затрудняется аргументировано излагать свою точку зрения и давать оценку событий. Слабо владеет различными типами коммуникаций при представлении достижений исследований на публичных мероприятиях; демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Хорошо Знает особенности представления</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме на научных конференциях и форумах, посвященных гидрологической тематике. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при решении исследовательских задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; Затрудняется аргументировано излагать свою точку зрения и давать оценку событий. Владеет различными типами коммуникаций при представлении достижений исследований на публичных мероприятиях; демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности представления результатов исследовательской деятельности в устной и письменной форме на научных конференциях и форумах, посвященных гидрологической тематике. Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при решении исследовательских задач; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; Умеет аргументировано излагать свою точку зрения и давать оценку событий. Владеет различными типами коммуникаций при представлении достижений исследований на публичных мероприятиях; демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Гидрометрия как раздел гидрологии суши Входное тестирование	Знание основ топографии и геодезии применительно к гидрологическим исследованиям
ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств ПК.5.1 Применяет программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности ОПК.7.1 Осваивает новую технику, новые методы и технологии	Наблюдения за уровнями воды Защищаемое контрольное мероприятие	Студент способен построить графики хода уровней воды по верхнему и нижнему постам, график соответственных уровней, осуществить построение кривых повторяемости и обеспеченности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств</p> <p>ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>Наблюдения за уровнями воды</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает организацию стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках, виды и конструктивные особенности гидрологических станций и постов. Умеет проводить рекогносцировочное обследование местности. Знает основы теории гидрометеорологических измерений, особенности наблюдений за уровнем режимом рек.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>Обработка результатов водомерных наблюдений</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент способен построить график характерных уровней и дать его анализ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ПК.5.1 Применяет программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года</p> <p>ОПК.7.1 Осваивает новую технику, новые методы и технологии</p> <p>ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент знает организацию стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках, виды и конструктивные особенности гидрологических станций и постов. Знает основы теории гидрометеорологических измерений. Владеет методами основных гидрометеорологических наблюдений на реках: за уровенным режимом, методикой промеров глубин, измерения скоростей течения воды, учета наносов, наблюдения за термическим режимом.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Гидрометрия как раздел гидрологии суши

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы нивелирования	3
Знает основы проведения тахеометрической съемки	3

Наблюдения за уровнями воды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректные графики со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их размерностей, полный развернутый анализ полученных результатов, работа выполнена в срок и сделана аккуратно	20
Корректные графики со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их размерностей	10

Наблюдения за уровнями воды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
КМ состоит из 13 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: полный, правильный ответ	15
КМ состоит из 13 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: ответ не полный или частично ошибочен	7.5

Обработка результатов водомерных наблюдений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректный график со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их размерностей, полный развернутый анализ полученных результатов. Работа выполнена в срок и сделана аккуратно	20
Корректный график со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их	

размерностей	10
--------------	----

Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
КМ состоит из 12 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: полный, правильный ответ	15
КМ состоит из 12 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: правильный, но неполный или нечетко сформулированный ответ	7.5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств	Измерение скоростей и направлений течений Защищаемое контрольное мероприятие	Студент способен выполнить расчет расхода воды графическим способом. Для этого предварительно построить профиль поперечного сечения водотока по расстоянию от постоянного начала и глубине и эпюры распределения скоростей течения по глубине шверт для каждой скоростной вертикали.
ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств	Поучастковое описание бассейна, долины, поймы и русла Защищаемое контрольное мероприятие	Студент способен подготовить и скрепить бланки книжек. Заполнить исходные данные. Выполнить вычисления. Защитить работу в устной форме.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Рекогносцировочное обследование долины</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент знает оборудование и принадлежности для работы с вертушками, особенности работы с поплавками, методы определения расходов воды.</p>
<p>ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств</p> <p>ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>Рекогносцировочное обследование поймы, русла и использования реки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент способен подготовить к работе (разобрать, собрать и проверить) гидрологическую вертушку. Написать и устно рассказать все этапы разбора, сборки и поверки, а также принцип ее работы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.3.2 Обрабатывает и анализирует данные гидрометеорологических измерений с применением современных программных средств</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ПК.5.1 Применяет программу наблюдений на гидрологических постах в разные сезоны года</p> <p>ОПК.7.1 Осваивает новую технику, новые методы и технологии</p> <p>ПК.7.3 Сопровождает и контролирует выполнение гидрометеорологических наблюдений; заполнение форм отчетности с использованием профессиональной гидрометеорологической терминологии, кодов; готовит предложения по оптимизации проведения работ гидрометеорологической направленности</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент знает организацию стационарной гидрометрической сети на водоемах и водотоках, виды и конструктивные особенности гидрологических станций и постов. Знает основы теории гидрометеорологических измерений. Владеет методами основных гидрометеорологических наблюдений на реках: за уровнем режимом, методикой промеров глубин, измерения скоростей течения воды, учета наносов, наблюдения за термическим режимом.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Измерение скоростей и направлений течений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректные графики со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их размерностей, полный развернутый анализ полученных результатов, работа выполнена в срок и сделана аккуратно	20
Корректные графики со всеми требуемыми нанесенными величинами и указанием их размерностей	10

Поучастковое описание бассейна, долины, поймы и русла

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно подготовлены и скреплены бланки книжек. Заполнены исходные данные. Правильно выполнены вычисления. Работа успешно защищена устно. Работа выполнена в срок и сделана аккуратно	10
Бланки книжек подготовлены и скреплены в неправильном порядке. Заполнены исходные данные. Правильно выполнены вычисления. Работа не защищена устно, но выполнена в срок	5

Рекогносцировочное обследование долины

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа состоит из 7 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: Ответ дан полностью и без ошибок	15
Контрольная работа состоит из 7 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: Ответ не полный или частично ошибочен	7.5

Рекогносцировочное обследование поймы, русла и использования реки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Правильно выполнена сборка-разборка вертушек ГР-21, ГР-21М, ГР-55, ГР-99, ИСП-1. Определен горизонт измерений, выполнено закрепление на тросе, штанге, выполнена проверка на выбег, прозванивание электрической цепи. Верно осуществлен поиск неисправностей и их устранение. Работа успешно защищена письменно и устно, выполнена в срок и сделана аккуратно	10
Правильно выполнена сборка-разборка 3 вертушек из 5: ГР-21, ГР-21М, ГР-55, ГР-99, ИСП-1. Определен горизонт измерений, выполнено закрепление на тросе, штанге, выполнена проверка на выбег, прозванивание электрической цепи. Не осуществлен поиск неисправностей и их устранение. Работа успешно защищена письменно и устно, выполнена в срок и сделана аккуратно	5

Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
КМ состоит из 12 вариантов по 2 вопроса в каждом. Каждый вопрос оценивается по принципу: Ответ дан полностью и без ошибок	15
КМ состоит из 12 вариантов по 2 вопроса в каждом.. Каждый вопрос оценивается по принципу: Ответ не полный или частично ошибочен	7.5