

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Пищальникова Евгения Владимировна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93507

Утверждено
Протокол №7
от «12» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.04** Гидрометеорология
направленность Метеорология

Цель практики :

приобретение студентами профессиональных навыков и умений на рабочих местах во всех структурных подразделениях Росгидромета, а также закрепление теоретических знаний в условиях оперативной работы, необходимых в практической деятельности

Задачи практики :

1. Ознакомить с планом работы Организации, основными функциями и задачами подразделения, должностными инструкциями, техническими записками по обслуживаемым организациям.
2. Осветить климатические условия и синоптические процессы данного региона, особенности их проявления в зависимости от сезона, орографических и местных условий.
3. Показать специфику метеорологического обеспечения организаций: сельского хозяйства, железной дороги, судоходства, энергетиков, автотранспорта, лесного хозяйства и др.
4. Выработать навык оперативной обработки и анализа аэросиноптического материала: приземных карт погоды, включая кольцевые, карт барической топографии, экстремальных температур и осадков, вертикальных движений, спутниковой карты нефанализа, данных счета гидродинамических моделей прогноза погоды.
5. Ознакомить с расчетными методами краткосрочного и среднесрочного прогнозирования погоды, применяемых в данном подразделении.
6. Научить работе оперативного синоптика по «безбумажной технологии» с помощью ПК ГИС.
7. Выработать навык в составлении и обсуждении прогнозов погоды и штормовых предупреждений по пункту и территории, составление обзоров синоптического положения. Ознакомить со схемой метеообеспечения организаций.
8. Показать оценку оправдываемости прогнозов погоды и их экономической эффективности.
9. Ознакомить с другими группами данного подразделения (особое внимание уделить работе групп долгосрочных прогнозов погоды и прогноза неблагоприятных метеорологических условий), а также познакомить с новой аппаратурой, средствами обработки информации, применяемыми в данном подразделении.
10. Показать особенности составления разбора не оправдавшихся прогнозов погоды.
11. Ознакомить с правилами приема и сдачи дежурств.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.04 Гидрометеорология (направленность : Метеорология)

ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.4 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

ПК.15 способность составлять разделы научно-технических отчетов, карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам

ПК.4 уметь оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию; профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований

ПК.6 способность составлять обзоры метеорологических и гидрологических условий, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, участвовать в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практическими представлениями о принципах синоптического анализа, методах получения фактической и прогностической метеорологической информации, способах обработки синоптических карт, составлении краткосрочного прогноза погоды.

По окончании преддипломной практики проводится защита отчета с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам самостоятельной работы.

Направления подготовки	05.03.04 Гидрометеорология (направленность: Метеорология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый семестр.		
108	Производственная практика проходит в отделах метеорологических прогнозов структурных подразделений Росгидромета. В период практики студенты подчиняются всем Правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в принимающем учреждении.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Инструктаж по технике безопасности		
1	Приступая к прохождению практики, студент обязан прослушать инструктаж по технике безопасности, проводимый сотрудником соответствующей организации, о чем делается запись в специальном журнале.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Ознакомление с работой подразделения		
7	Практиканту необходимо ознакомиться со структурой подразделения и объемом прогностической информации, выпускаемой в нем.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Детальное изучение работы отдела метеорологических прогнозов и отдела прогнозов НМУ		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
20	Практиканту необходимо ознакомиться со структурой подразделения и объемом прогностической информации, выпускаемой в нем; изучить распорядок работы дежурных смен, обязанностей дежурного синоптика; ознакомиться с техническим оснащением Организации: объемом и содержанием поступающей и передаваемой метеорологической информации, средствами связи; изучить действующее Наставление по краткосрочным прогнозам общего назначения и другие руководящие документы, регламентирующие прогностическую деятельность; ознакомиться со спецификой и порядком обслуживания метеопрогнозами общего пользования различной заблаговременности хозяйственной деятельности и населения территории, пункта; ознакомиться с научно-исследовательскими работами, выполняемыми в подразделении; освоить прогноз метеорологических условий загрязнения атмосферы и ознакомиться с организацией контроля загрязнения воздушного бассейна.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Первичный анализ синоптических карт		
30	Студент должен провести обработку и анализ приземных и высотных карт погоды.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Разработка прогнозов погоды, в том числе ОЯ		
40	Студент должен ознакомиться с региональными методами прогноза, применяемыми в теплое и холодное полугодие, а также с современными технологиями подготовки прогнозов; научиться использовать снимки облачности и данные метеорологических локаторов для краткосрочного прогноза погоды; освоить составление текстов прогнозов погоды общего назначения, штормовых предупреждений об опасных явлениях (ОЯ) погоды.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Теоретическая самоподготовка		
10	Студент должен выполнить задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Преддипломная практика. Второй семестр.		
108	В период практики студенты должны освоить оценку прогнозов погоды и успешности штормовых оповещений.	Структурные подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Научиться описывать синоптические процессы с учетом региональных особенностей. Подготовить отчетные материалы.	Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Оценка успешности прогнозов общего назначения		
10	Студент должен научиться проводить оценку успешности прогнозов.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Оценка успешности штормовых оповещений		
10	Студент должен ознакомиться с оценкой успешности штормовых оповещений.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Сравнение результатов разной прогностической информации		
12	Студент должен провести сравнение результатов разной прогностической информации.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Описание синоптических процессов		
28	<p>Описать один из наиболее интересных синоптических процессов с приложением синоптических карт и прочих материалов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы
Разбор непредсказанного опасного природного явления (ОЯ)		
20	Выполнить разбор непредсказанного природного явления, отмечающегося в период практики.	Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы В период практики студенты подчиняются

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>всем Правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в принимающем учреждении. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Написание глав отчета		
14	<p>Требования к содержанию отчета</p> <ul style="list-style-type: none"> – Титульный лист оформляется согласно ГОСТу. Указываются ФИО исполнителей отчета, ФИО руководителя производственной практикой (приложение). – Содержание отчета включает: введение, основную часть, заключение, библиографический список используемых источников, приложение. – Введение: <ul style="list-style-type: none"> - сроки прохождения практики; - цель практики; - задачи практики; – Основная часть должна состоять из нескольких глав и включать: <ul style="list-style-type: none"> - краткую физико-географическую характеристику данного района; - сезонные особенности синоптических процессов; - метеорологическое обеспечение народнохозяйственных организаций; - основные функции и задачи подразделения, в котором студент проходил практику; - методы, применяемые в данном подразделении, при наличии новых методов привести их описание (графики, таблицы, номограммы и т.д.). – Заключение. Делается вывод о достижении цели практики, о решаемых в период практики задачах. Излагаются краткие выводы по результатам проделанной работы. Можно указать пожелания об изменении сроков практики, описать условия прохождения практики, организацию быта и т.д. – Приложение. 	<p>Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовка приложений к отчету		
8	<p>Приложение к отчету включает в себя различные материалы, которые не могут быть помещены по тексту (дневник практики, характеристика с места практики), рисунки и таблицы большого формата, синоптические карты, аэрологические диаграммы и другие материалы вспомогательного характера помещают в приложения.</p>	<p>Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы</p>
Защита отчета		
6	<p>На завершающем этапе производственной практики, подготовленный отчет студент представляет закрепленному за ним руководителю на месте прохождения практики. Руководитель знакомится с отчетом и составляет отзыв о работе обучающегося с указанием степени его теоретической подготовки, качестве выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место.</p> <p>На защите отчета на заседании кафедры студент должен кратко изложить физико-географические, климатические и синоптические особенности региона, где выполнялась практика. Описать структуру организации, ее деятельность, используемые методы и технологии для прогноза погоды. Ответить на возникшие вопросы по докладу и отчету.</p> <p>Руководитель практики от университета знакомится с отчетом и составляет отзыв о работе обучающегося с указанием степени его теоретической подготовки, качестве выполненной работы и недостатков, если они имели место.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Структурные подразделения Росгидромета Кафедра метеорологии и охраны атмосферы</p> <p>В период практики студенты подчиняются всем Правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в принимающем учреждении.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Поморцева А. А. Синоптическая метеорология: практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Гидрометеорология"/А. А. Поморцева.- Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2424-9.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306514>
2. Поморцева А. А., Связов Е. М. Метеорологические информационные системы. ГИС Метео: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Гидрометеорология"/А. А. Поморцева, Е. М. Связов.-Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-2884-1.-1. <https://elis.psu.ru/node/429595>

Дополнительная

1. Волынцева О. И., Смирнова А. А. Анализ и прогноз погоды с помощью ГИС Метео: учеб. пособие/О. И. Волынцева, А. А. Смирнова ; под ред. А. А. Акулиничевой.-М.: Изд-во ГУ "ВНИИГМИ-МЦД", 2005, ISBN 5-7944-0530-9.-190.-Библиогр.: с. 189
2. Богаткин, О. Г. Информационно - справочная книга авиационного метеоролога. Книга 1 / О. Г. Богаткин. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 220 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12488>
3. Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций : сборник статей по материалам V всероссийской научно-практической конференции / А. А. Мельник, А. Н. Батуро, Д. В. Иванов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66913.html>
4. Калинин Н. А., Связов Е. М. Динамическая метеорология: практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Гидрометеорология"/Н. А. Калинин, Е. М. Связов.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2017, ISBN 978-5-7944-2934-3.-1.-Библиогр.: с. 74-75 <https://elis.psu.ru/node/440388>
5. Воробьев Валерий Игоревич Синоптическая метеорология: учеб. для вузов/науч. ред. Г. Г. Тараканов.-Л.: Гидрометеоздат, 1991, ISBN 5-286-00633-7.-616.
6. Богаткин, О. Г. Информационно - справочная книга авиационного метеоролога. Книга 2 / О. Г. Богаткин. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

meteoinfo.ru Гидрометцентр России

meteorf.ru Росгидромет

www.method.meteorf.ru Методический кабинет Гидрометцентра России

meteoperm.ru официальный сайт Пермского ЦГМС – филиал «Уральское УГМС»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Программный комплекс «ГИС Метео»
5. Офисный пакет приложений

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа

Лаборатория кафедры метеорологии и охраны атмосферы, оснащённая специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для допуска к прохождению практики студент обязан предоставить сведения о получении профилактических прививок от клещевого энцефалита и дифтерии, а так же результатов флюорографии не позднее, чем за месяц до начала практики. Для прохождения практики обучающийся должен иметь программу практики, направление и дневник практики, заверенные в деканате.

В период прохождения практики студент обязан:

- а) полностью выполнять программу практики, не нарушать сроки ее прохождения;
- б) подчиняться правилам внутреннего распорядка данного подразделения;
- в) вести Дневник практики;
- г) составить письменный отчет;
- д) участвовать в научно–методических семинарах и конференциях.

По окончании производственной практики студент должен получить письменную характеристику своей работы с оценкой по пятибалльной шкале. Оценка учитывает выполнение объема, качества практики и отношение студента к практике.

Отчет, дневник и отзыв заверяются руководителем практики и начальником подразделения подписью и печатью. Незаверенные документы и отзыв без оценки к защите не принимаются.

Отчет сдается на кафедру не позднее, чем за один день до установленного срока защиты. Отчетные документы, не оформленные согласно требованиям, не принимаются.

Студент, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, проходит практику повторно.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>готовность к участию в проведении научных исследований в области анализа и прогноза погоды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не готов к участию в проведении научных исследований в области анализа и прогноза погоды</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет значительные затруднения при участии в проведении научных исследований в области анализа и прогноза погоды</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уверенная готовность к участию в проведении научных исследований в области анализа и прогноза погоды</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высокая готовность к участию в проведении научных исследований в области анализа и прогноза погоды</p>

ОПК.4

способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований</p>	<p>Способность понимать и применять современные технологии в метеорологии и смежных с ней областях Уметь самостоятельно осваивать новые технологии анализа, диагноза и прогнозирования погоды.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Не понимает обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Не понимает необходимости саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не готов критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности.</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Испытывает некоторые затруднения в осваивании новых технологий прогноза погоды.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Испытывает некоторые затруднения в осваивании новых технологий прогноза погоды.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Понимание необходимости саморазвития и самосовершенствования в осваивании новых технологий прогноза погоды.</p>
--	--	---

ПК.6

способность составлять обзоры метеорологических и гидрологических условий, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, участвовать в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность составлять обзоры метеорологических и гидрологических условий, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, участвовать в работе семинаров, научно-технических конференций, в подготовке публикаций</p>	<p>Знать особенности полей гидрометеорологических величин. Уметь профессионально оформлять результаты гидрометеорологических наблюдений. Владеть методами представления данных гидрометеорологических исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию. Не способен профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию. Способен профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Затрудняется в оценке и критическом анализе базовой гидрометеорологической</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информации. Способен профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию, профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований</p>
--	--	--

ПК.15

способность составлять разделы научно-технических отчетов, карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 способность составлять разделы научно-технических отчетов, карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>Знать технологию составления следующих наглядных материалов: синоптических карт, вертикальных разрезов, схем циркуляционных переносов воздушных масс. Уметь составлять таблицы и графики. Владеть методами представления метеорологической информации в установленной форме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен составлять разделы научно-технических отчетов, карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не способен составлять разделы научно-технических отчетов. Затрудняется в составлении карт и схем. Способен составлять разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Затрудняется в составлении разделов научно-технических отчетов. Способен составлять карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен составлять разделы научно-технических отчетов, карты, схемы, разрезы, таблицы, графики и другие виды установленной отчетности по утвержденным формам</p>

ПК.4

уметь оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию; профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований

<p>ПК.4. Компетенция уметь оценивать и критически</p>	<p>Знать особенности Планируемые результаты современного развития обучения метеорологий и смежных с ней</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Не способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и</p>
<p>анализировать базовую гидрометеорологическую информацию; профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований</p>	<p>областей. Уметь самостоятельно осваивать новые технологии прогнозирования погоды. Владеть навыками общения с представителями профессионального сообщества, средствами массовой информации и населения.</p>	<p>социальный опыт. Не понимает обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Не понимает необходимости саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Удовлетворительно Не готов критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Испытывает некоторые затруднения в отношении готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Хорошо Способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Испытывает некоторые затруднения в отношении готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p>Отлично Способен критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Понимание обстоятельств, способных привести к смене профиля своей профессиональной деятельности. Понимание необходимости саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отчет по практике не подготовлен	Неудовлетворительно
Есть существенные замечания к содержанию и оформлению рисунков, графиков, таблиц в отчете. На защите на все вопросы были получены ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется положительная оценка проведенной работы и подготовленности.	Удовлетворительно
Есть отдельные незначительные замечания к содержанию и оформлению рисунков, графиков, таблиц в отчете. На защите на все вопросы были получены полные ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется высокая положительная оценка проведенной работы и подготовленности. Студент проявил большую заинтересованность в проведенной работе.	Хорошо
Отчет подготовлен в соответствии со всеми предъявляемыми к нему требованиями. На защите на все вопросы были получены полные ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется высокая положительная оценка проведенной работы и подготовленности. Студент проявил большую заинтересованность в проведенной работе.	Отлично