

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
05.03.04 Гидрометеорология
направленность «Метеорология»

Образовательная программа по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорология») представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 28 апреля 2021 г. Протокол № 8.

Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорология») соответствует направленности образовательной программы и требованиям рынка труда. Обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, оперативно-производственный, организационно-управленческий. Здесь же приводится информация об областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, способны осуществлять профессиональную деятельность.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на федеральном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации как Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации, Уральское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (УГМС), АМСГ Пермь Уральского филиала ФГБУ "Авиаметтелеком Росгидромета" и Пермский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиала ФГБУ «Уральское УГМС».

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в разработке портрета выпускника и в обсуждении компетентностной модели выпускника.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики, формирующие следующие профессиональные компетенции:

Умеет оценивать и критически анализировать базовую гидрометеорологическую информацию; профессионально оформлять и представлять результаты гидрометеорологических исследований.

Владеет теоретическими основами профильных гидрометеорологических дисциплин.

Владеет методами гидрометеорологических измерений, готов к проведению комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств; способен к участию в экспедиционных исследованиях гидросферы и атмосферы.

Демонстрирует понимание принципов производства гидрометеорологических наблюдений в оперативном режиме, руководства и контроля за работой наблюдательной сети.

Демонстрирует знания топографии с основами геодезии, владеет картографическим методом в гидрометеорологических исследованиях.

Владеет методами сбора, входного контроля качества и первичной обработки полевой гидрометеорологической информации; методами составления гидрологических и метеорологических прогнозов.

Способен составлять разборы не оправдавшихся метеорологических и гидрологических прогнозов; оценить влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Владеет теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования, снижения загрязнения окружающей среды.

Умеет осуществлять передачу гидрометеорологической информации пользователям по установленной схеме.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений части образовательной программы. Основная часть содержит дисциплины С, а

часть, формируемая участниками образовательных отношений элективы «Профессиональные», связанные с направленностью программы. Наибольший интерес представляют следующие дисциплины, актуальные для нашей организации: метеорологические прогнозы, краткосрочные прогнозы погоды, космические методы исследований в метеорологии, использование космической информации для диагноза и прогноза условий погоды, учебное бюро погоды, анализ аэросиноптических данных и прогноз погоды. Образовательная программа обеспечивает возможность каждому обучающемуся реализовать индивидуальную траекторию обучения в ходе освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также возможность обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

Блок 2 «Практики» реализуется через такие практики, как: учебная практика по методам и средствам гидрометеорологических измерений, групповая проектная работа, зимняя метеорологическая практика, научно-исследовательская работа, производственная практика по метеорологии и преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе 05.03.04 Гидрометеорология позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация Бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы физической, динамической,

синоптической метеорологии, климатологии, аэрологии, радиометеорологии, спутниковой метеорологии, затрагивая при этом вопросы командной работы, проектирования новых видов деятельности, ориентируясь на современные требования рынка труда в области метеорологии.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (устное собеседование, публичные выступления и защиты, типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, материально-техническими и информационными ресурсами.

Таким образом, образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорология») соответствует современному уровню развития науки и техники в области метеорологии. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорология»).

Начальник
Пермского ЦГМС – филиала
ФГБУ «Уральское УГМС»



П.В. Смирнов