

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна  
Меркушев Сергей Александрович  
Копытов Сергей Владимирович  
Лядова Анисья Александровна  
Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ГЛОБАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
Код УМК 95845

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Глобальная география

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.03** Картография и геоинформатика  
направленность Геоинформатика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Глобальная география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.03** Картография и геоинформатика (направленность : Геоинформатика)

**ОПК.3** Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

**ОПК.3.2** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области

**ОПК.3.3** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность: Геоинформатика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	168
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	112
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	264
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (11) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Зачет (4 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Глобальная география. География - современная наука о природе и обществе**

#### **Введение**

Система наук о Земле. Содержание и структура системы географических наук. Введение в предметную область глобальной географии. Взаимосвязь дисциплин "Введение в специальность", "Цифровая география" и модуля "Глобальная география" в учебном плане по направлению подготовки 05.03.02 География в ПГНИУ.

#### **География - современная наука о природе и обществе**

Глобальная география, цифровизация географии и цифровая география. География в школе и вузе. Географические исследования и методы исследования. География как единая наука. Многоаспектность объекта и предмета исследования географии. Современные изменения в содержании географии. "Природа" и "Общество" как географические понятия.

#### **Географические основы природопользования**

Природопользование и его классификация. География ресурсов. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития мира, стран, регионов, отраслей хозяйства. Глобальные ресурсные проблемы и их региональное и локальное выражение. Ландшафтный подход в природопользовании, проекты освоения и оптимизации территорий в XX-XXI вв. Региональная характеристика. Ландшафт и его части как операционно-территориальные единицы географических исследований. Типизация ландшафтов по Э.М.Романовой. Природно-антропогенные ландшафты и ландшафтно-геоэкологические комплексы. Ландшафтная карта России.

#### **Географические основы развития и функционирования общества**

О географическом детерминизме. Природно-общественные системы. Страны и народы. Зонально-азональные черты жизнедеятельности людей. Понятие "глобальная проблема". Глобальные проблемы человечества: география, причины и следствия глобальных проблем человечества.

#### **Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения**

Глобализация и глокализация. Географические аспекты глобальных проблем. Международные организации и проекты в решении данных проблем. Глобальные процессы на региональном и локальном уровнях. Проблемы: ресурсная, энергетическая, демографическая, урбанизации, экологические. Возможности географических наук и ученых-географов в решении глобальных проблем на региональном и локальном уровнях. Современные методы и подходы в изучении глобальных проблем. Всемирные банки данных и геопортальные технологии. Картографические и статистические ресурсы. Сервисы пространственных данных и ДЗЗ.

#### **Географические основы территориального планирования и управления**

Географические принципы и подходы в территориальном планировании и управлении развитием. Моделирование решения локальных проблем в управлении развитием территорий. Ролевые игры и кейсы.

#### **Глобальная география. Природный комплекс городов в изменяющихся условиях**

Дисциплина «Глобальная география. Четвертый триместр. Природный комплекс городов в изменяющихся условиях» посвящена ландшафтно-экологическому анализу урбанизированных территорий в теоретическом, методическом и прикладном аспектах. Обучающиеся должны познакомиться с основными теориями, учениями и концепциями в области ландшафтного обоснования городского развития, уметь применять общие и специальные методы исследования для анализа и диагностики состояния природной среды города, владеть навыками проектной работы для выработки

предложений в области управления городскими ландшафтами

### **Введение**

Цель и задачи курса. Предмет и объект. Понятие «город» (урбанизированная территория). Критерии отнесения поселений к числу городов. Классификация городов. Структура городов. Основные свойства городов. Урбогенез как тип техногенеза. Ландшафтогенез в условиях урбанизированной (техногенной) среды

### **История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских территорий**

Исторические этапы в изучении природной среды городов и урбогенной трансформации ландшафта. В.В. Покшишевский – родоначальник отечественного урбологического ландшафтоведения. 1950-е годы – В.В. Покшишевский, А.С. Крюков. 1960-е годы – Я.Р. Дорфман, А.И. Климов, Б.А. Чазов. 1970-е годы – Ф.В. Тарасов, Ф.Н. Мильков, С.Н. Глазычев, А.Г. Исаченко, В.И. Гуцаленко. Понятия о промышленном ландшафте (В.Л. Лаходанов, Ф.Н. Мильков) и геотехнической системе (К.Н. Дьяконов, Л.Ф. Куницын, М.И. Мухина, А.Ю. Ретеюм). Проникновение ландшафтной концепции в исследования архитекторов и градостроителей. 1980-е годы – А.Г. Григорян, В.В. Владимиров, Е.А. Микулина, В.К. Щербань и др. работы сотрудников ИГРАН. 1990-е годы – Ю.Г. Тютюнник, В.И. Блануца, С.В. Какарека и др. 2000-е годы – А.С. Керженцев, Н.В. Маслов и др. Место городских ландшафтов в ландшафтной сфере. Полицентрический характер урбологического ландшафтоведения. Современное состояние и перспективы науки

### **Мировые тенденции и практики в изучении развития природной среды городов**

Зарубежные практики изучения и планирования городских пространств: научные школы, архитектурные бюро, удачные примеры сосуществования элементов ландшафта в городской среде

### **Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий**

Ландшафт города как индивидуальная ландшафтная категория (ландшафт города в целом, ландшафт конкретного города) и городские ландшафты как типологические составляющие структуры города. Региональная, типологическая и общая трактовки городского ландшафта. Компоненты городских ландшафтов. Техногенные – инженерные сооружения и технические объекты. Природные – литогенная основа и рельеф, атмосферный воздух и климат, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность и животный мир. Механизм формирования городского ландшафта. Отражение глобальных процессов (трендов, тенденций) в функционировании городских ландшафтов и их компонентов.

Принципы классификации структуры природных комплексов городов. Проблема выбора таксономических единиц. Типологический и индивидуальный подходы. Классификации Ф.В. Тарасова, Ф.Н. Милькова, Ю.Г. Тютюнника и др. авторов – их сходства и различия. Городские ландшафты с преобладанием природной составляющей (условно природные), с преобладанием техногенной составляющей (техногенные), с равной долей природной и техногенной составляющих (природно-техногенные). Преобладающие типы городских ландшафтов (селитебные, промышленные, транспортные, складские, садово-парковые, лесные, переходные и др.). Культурные, акультурные ландшафты городов и формирование ландшафтно-культурных комплексов.

### **Методы ландшафтно-экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории**

Полевые и дистанционные методы. Использование космосъемки для исследования, мониторинга и управления ландшафтами городских территорий: данные ДЗЗ, БПЛА, анализ и моделирование поверхности. Традиционные и новейшие практики исследования городских пространств.

## Градоэкологический анализ

### **Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление**

Ландшафтные аспекты размещения городов. Понятие городской планировки. Учет, анализ и оценка ландшафтных условий при планировании городской территории. Анализ и оценка ландшафтов, комплексная оценка территории для целей градостроительства.

Понятие о ландшафтной архитектуре и зеленом строительстве. Управление ландшафтами на разных стадиях развития города. Эколого-ландшафтные проблемы городов. Структура и организация управления окружающей средой и природопользованием городских территорий

### **Глобальная география. Пространственная организация видов общественной деятельности**

#### **Введение**

Концепции эволюции общества. Теории смены общественно-экономических формаций, научно-технических революций, технологических укладов, культур, цивилизаций, больших циклов экономики и т.д. Трансформация общественной деятельности на ключевых этапах общественного развития. Смена целей, приоритетов, господствующих императивов и главных акторов общественных отношений на каждом из этапов.

#### **Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур**

Современная география о пространственных формах организации общества. Концепция ноосферы – основа устойчивого развития, базис коэволюции природы и общества. Современные представления о структуре ноосферы. Географическое пространство и время как среда и атрибуты жизнедеятельности человечества. Иерархия временных и пространственных структур географической среды. Законы и закономерности пространственной организации общества, принципы формирования пространств общественной деятельности. Классификации видов общественной деятельности, их достоинства и недостатки.

#### **Пространственная организация важнейших сфер общества**

Аграрные цивилизации в истории Земли. Принципы размещения аграрного сектора экономики. Факторы формирования сельскохозяйственной специализации территорий, глобальные изменения аграрных пространств. Социальное, экономическое и экологическое значение аграрного сектора. Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития.

Промышленность в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпоху. Трансформация и модернизация промышленности при смене технологических укладов. Базовые географические факторы и размещение мировой индустрии. Глобальные «дома» важнейших отраслей современной промышленности. Смена ядер консолидации мирового индустриального пространства.

Сервисная сфера как ведущее звено современной хозяйственной деятельности. Эволюция сервиса как вида хозяйственной деятельности: от непродуцирующей сферы и сферы нематериального производства к производственной и социальной инфраструктуре. Принципы функционирования и пространственной организации сервисного комплекса. Специфические особенности менеджмента в сервисной сфере. Подходы и методы классификации инфраструктурных отраслей. Роль и функции сервисной сферы в государственной, региональной и геополитике.

#### **Обобщающая часть**

Подходы к моделированию, предвидению и прогнозированию разнородных форм пространственной организации общества. Стратегическое планирование территориальной организации общества в России и за рубежом.

## **Глобальная география. Современные тенденции и проблемы городского развития**

### **Общие сведения**

Место раздела "Современные тенденции и проблемы городского развития" в дисциплине "Глобальная география". Связь с другими дисциплинами. Многогранность понятия город. Город как парадоксальная система. Габитус города. Критерии выделения городских населенных пунктов. Принципы типологии и классификации городов. Географические типы городов. Экономико-географическое положение как один из основных факторов, определяющих интенсивность и направление развития городов. Сетевое положение городов.

### **Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс**

Современное понятие урбанизации. Ложная и классическая урбанизация. Термины и понятия, характеризующие урбанизационные процессы: субурбанизация, реурбанизация, рурбанизация, эксурбанизация и др. Развитие урбанизации «вширь» и «вглубь». Новейшие тенденции и региональные различия в развитии мировой урбанизации. Новые градостроительные идеи XX и XXI веков. Понятие "глобальный город". Ключевые компетенции глобальных городов. Городские агломерации. Подходы к выделению городских агломераций. Структура городских агломераций. Крупнейшие агломерации, конурбации и мегалополисы мира. Цифровые агломерации. Проблемы развития глобальных городов, городских агломераций, конурбаций и мегалополисов.

### **Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды**

Трансформация функциональной структуры городов как ключевой урбанизационный процесс: хронологический и хорологический аспекты. Основные проблемы, возникающие в процессе трансформации городской среды. Производственная сфера в городской среде: меняющиеся представления о ее функционировании и развитии. Новые технологии в инженерной, социальной инфраструктуре и благоустройстве городов. Общественные пространства в городах: понятие, классификация, мировой и российский опыт создания и обслуживания. Микроурбанизм и важность учета выдвигаемых им подходов при преобразовании городской среды. Современные подходы к развитию городских транспортных систем. Примеры сочетания новейших технологий, применяемых при преобразовании городской среды.

### **Итоговый раздел**

Основные тенденции и проблемы развития современных городов: отраслевой и территориальный аспект (итоговое контрольное мероприятие).



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445695>
2. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444894>
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
4. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>
6. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

### Дополнительная:

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442160>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>
3. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://atlas100.ru/> Атлас новых профессий

<https://www.google.ru/maps> Google Maps

<https://www.tiki-toki.com/> Он-лайн презентации

<https://forms.gle/ccWgWntLmhHmtcvJA> Ссылка для прохождения ИКМ

<https://strelkamag.com/ru/article/ne-stroit-a-nastraiivat-luchshie-mirovye-obshestvennye-prostranstva-2018> Лучшие мировые общественные пространства – 2018

<https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/> Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

[https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82) Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

<https://www.cia.gov/> The world factbook

[https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82) Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

<https://strelkamag.com/ru/article/ne-stroit-a-nastraiivat-luchshie-mirovye-obshestvennye-prostranstva-2018> Лучшие мировые общественные пространства - 2018

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Глобальная география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Глобальная география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и применять их положения при решении профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не имеет о знаниях, умениях и навыках в области базовых географических учений.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Сформированы знания о географической оболочке, геосистеме и ландшафте, базовые умения и навыки применения географических учений при решении профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и умеет применять их положения при решении профессиональных задач, допускает незначительные неточности в составлении ландшафтного анализа территории.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и умеет применять их положения при решении профессиональных задач, владеет навыками ландшафтного анализа территории.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Знать закономерности развития и функционирования природных геосистем и уметь решать на их основе типовые задачи в профессиональной области</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не может решить типовые задачи</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> находит решение типовых задач, но с грубыми ошибками, но полностью владеет методикой решения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> находит решение типовых задач с некоторыми ошибками при владении методикой решения</p> <p align="center"><b>Отлично</b> находит безошибочное или неординарное решение типовых задач</p>
<p><b>ОПК.3.3</b></p>	<p>Знать закономерности и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем и решать на их основе профессиональные задачи</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные положения развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, может выбрать алгоритмику решения профессиональных задач из предложенных вариантов</p> <p><b>Хорошо</b> Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, самостоятельно выбирает наиболее подходящие варианты решения профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b> Знает закономерности и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, успешно решает на их основе профессиональные задачи</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Знать закономерности и особенности развития и взаимодействия городских территорий и систем и уметь применять эти знания для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы базовые знания о городских системах</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные положения развития городов и геоурбанистики, допускает грубые ошибки в решении профессиональных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия городских территорий и систем, допускает незначительные неточности в решении профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b> Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия городских систем, успешно решает профессиональных задачи</p>

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи в конкретный временной период, уметь корректно распределять собственные ресурсы в заданное время.	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет анализом собственных ресурсов и возможностями их применения в заданное время. <b>Удовлетворительн</b> Имеет представление об электронных ресурсах и БД для решения локальной задачи в конкретный временной период, но некорректно распределяет собственные ресурсы во времени. <b>Хорошо</b> Знает возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи, но допускает асинхронность в решении поставленной задачи с помощью современных информационных технологий. <b>Отлично</b> Знает возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи и применяет их для успешного решения поставленной задачи в ограниченный временной промежуток.
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать и уметь управлять собственными ресурсами, владеть основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время.	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет знаниями, умениями и навыками в области управления и распределения личных ресурсов. <b>Удовлетворительн</b> Владеет базовыми знаниями технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время. <b>Хорошо</b> Знает основы управления собственными ресурсами, владеет основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время. <b>Отлично</b> Знает и умеет управлять собственными ресурсами, владеет основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Применять навыки тайм-менеджмента при решении тестовых заданий</p>	<p><b>Отлично</b> достижения целей в заданное время.</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Испытывает серьезные затруднения при демонстрации навыка тайм-менеджмента в ходе решения тестовых заданий.</p> <p><b>Хорошо</b> Испытывает незначительные затруднения при демонстрации навыка тайм-менеджмента в ходе решения тестовых заданий.</p> <p><b>Отлично</b> Владеет навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий (структурирует вопросы по степени сложности, концентрирует внимание и временные ресурсы на вопросах, решение которых требует творческого подхода).</p>
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Владеет навыком адекватной оценки собственных ресурсов при подготовке аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком адекватной оценки собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Испытывает серьезные затруднения при оценке собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p><b>Хорошо</b> Испытывает незначительные затруднения при оценке собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p><b>Отлично</b> Адекватно оценивает собственные ресурсы при подготовке аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p>



### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Знать основы многозадачности и корректного распределения обязанностей и функционала в команде, владеть навыками работы в команде при решении учебно-исследовательских и учебно-профессиональных задач	<b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыками решения задач в команде. <b>Удовлетворительн</b> Решает командные задачи, не оперируя разделением по функциональным задачам. <b>Хорошо</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные неточности в определении своего функционала <b>Отлично</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе
<b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Вносит вклад в командную работу по решению задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов в соответствии с закрепленной ролью.	<b>Неудовлетворител</b> Не участвует в командной работе по решению задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов. <b>Удовлетворительн</b> Частично справляется с функциями, закрепленными за студентом в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов. <b>Хорошо</b> В основном справляется с функционалом, закрепленным за студентом в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов. <b>Отлично</b> В полном объеме выполняет функции, возложенные на студента в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	Знать понятие о географии как системе наук, уметь работать с электронными научными и научно-познавательными ресурсами, владеть базовыми основами географического мышления.
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	География - современная наука о природе и обществе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать электронные ресурсы и БД для решения поставленной преподавателем задачи, уметь анализировать научный материал, владеть технологией контекстного чтения.
<b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	Географические основы природопользования <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать классификацию природопользования, уметь читать и анализировать ландшафтные карты, владеть навыками анализа причинно-следственных связей.
<b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	Географические основы развития и функционирования общества <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать проблематику природопользования по странам и регионам России и ее субъектам, уметь выделять проблемы в области природопользования, владеть навыками анализа причинно-следственных связей.
<b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать понятие о экзистенциальных и кросс-контекстных компетенциях и навыках, уметь работать в команде и выполнять определенные роли, владеть географическим мышлением.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Географические основы территориального планирования и управления <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные этапы проектной работы в команде, уметь предлагать и обосновывать принимаемые решения поставленных задач, владеть навыками командной работы.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решение тестовых заданий. Тест содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Правильно решены все 10 заданий.	10
Получены правильные ответы на 5 и более заданий.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал либо не ответил правильно ни на одно из заданий.	1

#### **География - современная наука о природе и обществе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; корректно выбирает необходимый материал; владеет навыками контекстного чтения.	20
Знает интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения при выборе необходимого материала; владеет навыками контекстного чтения.	18
Знает отдельные интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения при выборе необходимого материала; владеет навыками контекстного чтения.	15
Знает отдельные интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи вызвало дополнительные уточняющие вопросы; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения	10

при выборе необходимого материала; не владеет навыками контекстного чтения.	
Не сформированы знания, умения и навыками, предусмотренные компетенциями.	1

### Географические основы природопользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	20
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает неточности; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	18
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает значительные неточности; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России, но слабо применяет их в решении поставленных задач; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	15
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает ошибочные суждения; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России, но слабо применяет их в решении поставленных задач; плохо ориентируется в GoogleФормы и tikitoki.com.	10
Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные формируемой компетенцией.	1

### Географические основы развития и функционирования общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	20
Знает проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, но допускает незначительные неточности, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	18
Знает общую проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в	

области природопользования, но допускает незначительные неточности, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	15
Знает общую проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, но допускает неточности, плохо владеет информационными технологиями для визуализации полученных результатов.	10
Не сформированы знания, умения и навыки, формируемые компетенциями.	1

### **Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт.	20
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности.	18
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности и технологические недостатки по визуализации полученной информации.	15
Не в полном объеме решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности и технологические недостатки по визуализации полученной информации.	10
Не сформированы знания, умения и навыки в рамках осваиваемой компетенции.	1

### **Географические основы территориального планирования и управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Защита и представление проекта прошла успешно в соответствии с техзаданием, дополнительных вопросов не было.	20
Защита и представление проекта прошла успешно в соответствии с техзаданием, было задано 1-2 дополнительных вопроса.	18

Выполненный проект содержал неточности как в оформлении, так и в представлении материалов на защите. Были заданы уточняющие вопросы (3-4 вопроса).	15
Выполненный проект содержал неточности как в оформлении, так и в представлении материалов на защите. Были заданы уточняющие вопросы (5 и более вопросов).	10
Проект не подготовлен или не допущен к защите.	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области	История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских территорий <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) Знать основные этапы и представителей отечественной и зарубежной науки в области изучения ландшафтов городских территорий; 2) Уметь использовать зарубежную литературу при выделении основных характеристик мировых тенденций в исследовании ландшафтов городских территорий; 3) Владеть навыками определения влияния глобальных процессов на формирование и развитие городской среды, приводить примеры таких процессов

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Знать компоненты, структуру, механизмы и уровни изменчивости ландшафтов городских территорий; 2) Уметь с использованием различного картографического материала определять взаимосвязи между компонентами городской среды; 3) Владеть навыками выделения (классификации) ландшафтно-функциональных комплексов городской территории, в том числе с использованием ГИС-технологий</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Методы ландшафтно - экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Знать методику ландшафтно-экологического и ландшафтно-культурного анализа городских территорий с использованием ГИС-технологий или открытых картографических веб-сервисов; 2) Уметь применять данные ДЗЗ и векторные данные, данные открытых картографических веб-сервисов для градоэкологических исследований; 3) Владеть навыками разработки конкретных решений оптимизации городской территории</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Знать основные принципы реализации ландшафтной политики и политики в сфере охраны окружающей среды в городах; 2) Уметь предлагать и обосновывать варианты оптимизации направлений политики; 3) Владеть навыками командной работы при разработке проекта ландшафтно-планировочных инструментов преобразования городской среды</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовлен доклад, в котором раскрыты этапы развития учения о городских ландшафтах, приведен опыт зарубежных исследований, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы	20
Подготовлен доклад, в котором раскрыты этапы развития учения о городских ландшафтах, но не приведен опыт зарубежных исследований, на дополнительные вопросы даны неполные ответы	10

### **Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
На основе различных материалов с применением ГИС и веб-технологий проведен анализ компонентного состава и классификация ландшафтов городской территории, определены взаимосвязи между компонентами и различными функциональными комплексами. Подготовлен доклад, содержащий картографический материал	25
На основе бумажных карт проведен анализ компонентного состава и классификация ландшафтов городской территории, с ошибками определены взаимосвязи между компонентами и различными функциональными комплексами. Подготовлен доклад, содержащий картографический материал	12

### **Методы ландшафтно - экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработана методика и проведен анализ, оценка и диагностика предложенной проблемы (ландшафтно-экологического или ландшафтно-культурного характера). Используются ГИС и веб-технологии	25
Разработана методика и с ошибками проведен анализ, оценка и диагностика предложенной проблемы (ландшафтно-экологического или ландшафтно-культурного характера). ГИС и веб-технологии не использованы	12

### **Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен проект реализации ландшафтно-планировочных идей для преобразования городской среды. Все решения обоснованы, подготовлен доклад и отчет	25
Подготовлен проект реализации ландшафтно-планировочных идей для преобразования городской среды. Применен однообразный набор методов. Не все решения обоснованы, подготовлен доклад и отчет	12

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать пространственную организацию основных видов деятельности, уметь выявлять проблемы и пути оптимизации пространственной организации общественных видов деятельности
<b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Пространственная организация важнейших сфер общества <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать основные положения пространственной организации индустриальной, аграрной и сервисной деятельности, уметь выявлять проблемы и пути оптимизации данных видов деятельности

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Обобщающая часть <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегической научной деятельности в данной сфере

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент хорошо знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, основательно владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	28
Студент знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	20
Студент в основном знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, с трудом умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, плохо владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	15
Студент не знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, не умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, не владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	10

#### **Пространственная организация важнейших сфер общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>

Отлично знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь детально выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, виртуозно владеть принципами научной деятельности в данной сфере	30
Хорошо знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь в общих чертах выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, досаточно хорошо владеть принципами научной деятельности в данной сфере	20
Удовлетворительно знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь в общих чертах выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, удовлетворительно владеть принципами научной деятельности в данной сфере	13
Полное незнание основных теорий, учений и концепций пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, отсутствие умений выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, нет навыков владения принципами научной деятельности в данной сфере	12

### Обобщающая часть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь детально выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	40
Хорошо знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь в общих чертах выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, досаточно хорошо владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	25
Удовлетворительно знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь диагностировать тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, удовлетворительно владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	17
Полное незнание основных теорий, учений и концепций планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности. Отсутствие умения выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	16

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Общие сведения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание современных научных представлений о понятиях "город", "экономико-географическое положение городов", "сетевое положение городов", умение применять эти знания при сравнении ЭГП и сетевого положения двух российских городов, владение навыком выполнения конкретной роли в командной работе при подготовке сравнительной характеристики</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных закономерностей урбанизационных процессов в России и мире, умение применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития глобальных городов, городских агломераций, конурбаций и мегалополисов, владение навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических и методических аспектов изучения преобразований производственной сферы, инженерной и транспортной инфраструктуры городов, современных подходов к благоустройству и созданию общественных пространств, умение применять эти знания при анализе опыта градостроительной деятельности в части создания общественных пространств разных типов, владение навыком адекватной оценки собственных ресурсов с целью своевременного и качественного выполнения задания.
<b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области <b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Итоговый раздел <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основ учения о городах, теории урбанизации, концептуальных и практических аспектов преобразования городской среды. Обладание навыком управления собственными ресурсами с целью своевременного и качественного выполнения итогового задания.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общие сведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение сравнивать экономико-географическое положение двух российских городов.	9
Умение сравнивать сетевое положение двух российских городов.	6
Владение навыком выполнения конкретной роли в командной работе при подготовке сравнительной характеристики двух российских городов	3
Своевременность предоставления отчета	

	2

### **Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять знания об урбанизации при экономико-географическом анализе тенденций и проблем мировых урбанизационных процессов.	9
Умеет применять знания об урбанизации при экономико-географическом анализе тенденций и проблем урбанизационных процессов в России.	6
Знает понятийно-терминологический аппарат, необходимый для характеристики урбанизации, основные закономерности урбанизации на современном этапе.	3
Владение навыком тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.	2

### **Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **9 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение применять знания о современных подходах к благоустройству и созданию общественных пространств в городах при анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	8
Умение применять знания о теоретических и методических аспектах изучения преобразований транспортной инфраструктуры городов при анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	6
Умение применять знания о теоретических и методических аспектах изучения преобразований производственной сферы, инженерной инфраструктуры городов при анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	6
Качество презентации	4
Своевременность выполнения задания	1

### **Итоговый раздел**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **16**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основ учения о городах.	8
Знание теории урбанизации.	

	8
Знание концептуальных и практических аспектов преобразования городской среды.	8
Владение навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.	3