

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

Код УМК 58310

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География населения с основами демографии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.03** Картография и геоинформатика
направленность Геоинформатика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География населения с основами демографии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность : Геоинформатика)

ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально- экономической географии России и отдельных регионов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность: Геоинформатика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География населения с основами демографии. Первый семестр

Общие сведения

Тема 1. Предмет и задачи географии населения, ее место в системе наук

Предмет географии населения. Теоретические, прикладные и культурно-мировоззренческие задачи науки. Структура географии населения. Место географии населения в общей системе наук о народонаселении, в экономической, социальной и политической географии.

Тема 2. Из истории географии населения

Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Немецкая антропогеография (Ф. Ратцель), французская школа «географии человека» (П. Видаль де ля Блаш и др.). Работы М.В. Ломоносова, К.И. Арсеньева, А.И. Воейкова, П.П. и В.П. Семеновых-Тян-Шанских. Тенденции развития мировой и отечественной географии населения в XX в.

Тема 3. Источники информации о населении

Основные этапы становления учета населения в мире и России. Требования к источникам информации. Всеобщие переписи: основные принципы и порядок проведения. Текущий учет населения.

Выборочные и специальные демографические обследования.

Тема 4. Основные черты современного размещения населения в мире и России и тенденции его изменения

Основные показатели, характеризующие размещение населения. Применение показателей физической и социальной плотности при выявлении степени неравномерности размещения населения.

Неравномерность размещения как одна из основных черт расселения населения в мире и в России.

Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории, природной средой, уровнем экономического развития, экономико-географическим положением территории.

Геодемография и миграции населения

Тема 5. Основы демографии и геодемографии

Место демографии и геодемографии в системе наук о населении. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, естественный прирост. Таблицы смертности и их основные показатели. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Показатели, характеризующие демографическую структуру населения.

Факторы, влияющие на естественное движение населения. Основные типы воспроизводства населения. Демографический взрыв как следствие неравномерности перестройки рождаемости и смертности в процессе демографического перехода. Понятие демографической ситуации.

Динамика численности населения мира. Региональные различия в естественном воспроизводстве и демографической структуре населения мира и проблемы, связанные с ними. Изменение демографической ситуации в России на протяжении XX в. Современная демографическая ситуация и демографические проблемы в России и различных ее регионах, Пермском крае.

Демографическая политика как часть политики народонаселения государства, ее основные направления и различия в зависимости от типа воспроизводства населения. Перспективы динамики численности населения России, мира и его регионов.

Тема 6. Миграции населения и их география

Миграция как одна из основных форм перемещения людей. Виды миграций населения. Основные понятия, используемые при характеристике миграций населения. Внешние и внутренние миграции. Классификация различных категорий мигрантов, предложенная экспертами ООН. Показатели,

характеризующие миграционные процессы.

Основные миграционные потоки в мире в XIX - XX вв. Современные миграционные проблемы в мире. География миграций населения в России в XIX - XX вв.

Современные миграции между Россией и зарубежными странами: основные причины, направления, социально-экономические последствия. Современный межрегиональный миграционный обмен: причины резкой смены направлений миграционных потоков в 1990-е гг., социально-экономические последствия. Миграционные процессы в Пермском крае. Законодательство о миграции.

Типы и формы расселения

Тема 7. Типы и формы расселения

Понятие «расселение». Сеть расселения и система расселения. Формы расселения. Дисперсное и групповое расселение. Факторы, определяющие характер расселения. Рисунок расселения. Понятие «топографическое положение». Иерархические ступени в системе расселения России. Система расселения Пермского края.

Тема 8. геоурбанистика и георуралистика

Понятия «агломерация», «конурбация», «мегалополис». Структура и функции агломерации в России и различных регионах мира: общие черты и региональная специфика.

Урбанизация и ее общественное значение. Развитие урбанизации «вширь» и «вглубь». Критерии определения городских населенных пунктов. Принципы типологии и классификации городов.

Экономико-географическое положение как один из основных факторов, определяющих интенсивность и направление развития городов.

Новейшие тенденции и региональные различия в развитии мировой урбанизации. Проблемы качества городской среды. Новые градостроительные идеи. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира.

История городского расселения в России. Особенности урбанизации в XIX - XX вв. Современная специфика российских урбанизационных процессов, территориальные различия, проблемы.

Урбанизация в Пермском крае: общие черты и территориальные различия. Роль городов и поселков городского типа в системе расселения и экономике России.

Понятие о сельской местности и ее функциях. Функциональная типология сельских населенных пунктов. Зональные черты и проблемы сельского расселения в России.

География народов и культур

Тема 9. Основы этнографии и этногеографии

Понятие об этнических общностях людей. Эволюционные и трансформационные, разделительные и объединительные этнические процессы. Гипотеза Л.Н. Гумилева о жизни этносов. Классификации этносов. Лингвистическая классификация народов мира. Этническая структура в различных регионах мира.

Национальный состав населения России: территориальные различия. Особенности этнических процессов в современной России. Этнический состав населения Пермского края. Проблемы межнациональных отношений. Основные очаги сепаратизма в России и мире.

Тема 10. Человеческие расы

Понятие «человеческая раса». Сущность расогенеза и расовых различий людей. Большие, малые, переходные расы. Основные особенности распределения рас по континентам. Расовый состав населения России: территориальные различия.

Тема 11. Религиозный состав населения

Понятие «этноконфессиональная общность». Национальные и мировые религии, их характерные черты

и география. География религий в России. Крупнейшие религиозные центры и паломничество в различных культурах.

Население и экономика

Тема 12. Социальный состав населения

Понятие о социальном составе населения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Основные подходы к изучению социального состава населения.

Социальная структура в странах разных типов. Социальная структура населения до-революционной России, СССР и постсоветской России. Уровень доходов населения Рос-сии: методы исследования, территориальные различия.

Тема 13. Трудовые ресурсы и рынок труда

Трудовые ресурсы: понятие, основные показатели их характеризующие. Понятие о рынке труда. Балансы труда, их содержание, виды, значение. Политика занятости и гео-графия безработицы в России.

Итоговое контрольное мероприятие

Демонстрация степени освоенности дисциплины, выражаемая в ходе ИКМ (устное собеседование с преподавателем) и выполнения практической работы

Входной контроль

Основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда. Факторы, влияющие на демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию. Территориальные различия в демографической ситуации, миграционной подвижности населения, урбанизации. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения России и мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / составители В. С. Белозеров, Ю. Ф. Зольникова, И. П. Супрунчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>
2. Сафиуллина Р. М., Ахунов А. Р. География населения с основами демографии: учебное пособие / Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов ; рец. Т. А. Балина. - Уфа, 2011. - 204. - Библиогр.: с. 191-193

Дополнительная:

1. Копылов В. А. География населения: учебное пособие / В. А. Копылов. - Москва: Дашков и К, 2005, ISBN 5-94798-541-1. - 164. - Библиогр.: с. 150-151
2. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религии: учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - Москва: Академия, 2005, ISBN 5-7695-1472-8. - 1768. - Библиогр.: с. 171

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
<https://www.cia.gov/> The world factbook
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
<https://www.cia.gov/> The world factbook
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата
www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm Показатели муниципальных образований

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География населения с основами демографии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География населения с основами демографии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Знание особенностей и закономерностей размещения и воспроизводства населения России и мира, его этноконфессиональной структуры, влияющих на территориальную организацию общественных явлений и процессов. Умение оценить территориальные различия в размещении и воспроизводстве населения России и мира, его этноконфессиональной структуре и их влияние на функционирование социально-экономических систем. Владение навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности и закономерности размещения и воспроизводства населения России и мира, его этноконфессиональной структуры, влияющие на территориальную организацию общественных явлений и процессов. Не умеет применять эти знания при выявлении территориальных различий в размещении населения России, мира и проблем, связанных с ними. Не владеет навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об особенностях и закономерностях размещения и воспроизводства населения России и мира, его этноконфессиональной структуре, влияющих на территориальную организацию общественных явлений и процессов. Испытывает затруднения при применении этих знаний при выявлении территориальных различий в размещении населения России, мира и проблем, связанных с ними, формулировании аргументированных суждений о путях решения выявленных проблем. Владеет навыком оформления полученных результатов на основе современных технологий, но с нарушением срока предоставления отчетов и допуская технические ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности и закономерности размещения и воспроизводства населения России и мира, его этноконфессиональной структуры, влияющие на территориальную организацию общественных явлений и процессов. Умеет применять эти знания при выявлении территориальных различий в размещении населения России, мира и проблем, связанных с ними, испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях решения выявленных проблем. Владеет навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий, но с нарушением срока предоставления отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме особенности и закономерности размещения и воспроизводства населения России и мира, его этноконфессиональной структуры, влияющие на территориальную организацию общественных явлений и процессов. Умеет применять эти знания при выявлении территориальных различий в размещении населения России, мира и проблем, связанных с ними, высказывая аргументированные суждения о путях решения выявленных проблем. Владеет навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

ОПК.8

демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и георбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической,	Знание основных закономерностей формирования систем расселения, основ экистики, георбанистики и георуралистики Умение	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные закономерности формирования систем расселения, основ экистики, георбанистики и георуралистики. Не умеет применять эти знания при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и населения.</p>	<p>Неудовлетворител экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, испытывая затруднения при высказывании суждений путях решения выявленных проблем. Не обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания об основных закономерностях формирования систем расселения, основах экистики, геоурбанистики и георуралистики. Испытывает затруднения при применении этих знаний при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения. Обладает навыком оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов и допуская технические ошибки.</p> <p>Хорошо Знает основные закономерности формирования систем расселения, основы экистики, геоурбанистики и георуралистики. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, испытывая затруднения при высказывании суждений путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного оформления полученных результатов на основе современных технологий. но с нарушением сроков предоставления отчетов.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме основные закономерности формирования систем</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>расселения, основы экистики, геоурбанистики и георуралистики Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, групповых форм расселения, высказывая аргументированные суждения о путях решения выявленных проблем. Обладает навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

ПК.5

владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов</p>	<p>Знание территориальной специфики социальной структуры населения и трудового потенциала. Умение применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и расселения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает территориальную специфику социальной структуры населения и трудового потенциала. Не умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и расселения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания территориальной специфики социальной структуры населения и трудового потенциала. Испытывает затруднения при применении этих знаний при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и расселения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает территориальную специфику социальной структуры населения и трудового потенциала. Умеет применять эти</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и расселения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме территориальную специфику социальной структуры населения и трудового потенциала. Умеет применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов, подготовке предложений по совершенствованию территориальной организации хозяйства и расселения, высказывая аргументированные суждения о целесообразности проведения тех или иных предлагаемых мероприятий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Общие сведения Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей и закономерностей размещения населения России. Умение оценить на основе сопоставления социальной и физической плотности населения и объяснить изменения в размещении населения в России. Владение навыком качественного выполнения и свое-временного предоставления отчета.
ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий	Геодемография и миграции населения Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных факторов, влияющих на естественное и механическое движение населения, умение выявлять и объяснять различия в динамике численности населения экономических районов России, владение навыком качественного выполнения и своевременного предоставления отчета.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Типы и формы расселения Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ экистики, геоурбанистики и георуралистики, умение применять эти знания при выявлении тенденций и проблем развития городских и сельских населенных пунктов. групповых форм расселения, демонстрация навыка презентации полученных результатов.</p>
<p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>География народов и культур Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ этнической и конфессиональной географии, географии рас.</p>
<p>ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов</p>	<p>Население и экономика Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ социальной географии (социальная структура населения России и мира и тенденции ее изменения), знание основ географии рынка труда.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ географии населения и геоурбанистики в части региональной специфики демографических, миграционных, урбанизационных процессов, региональных особенностей этнического, расового, конфессионального и социального состава населения; умение применять эти знания при экономико-географическом анализе основных тенденций и проблем социально-экономического развития ТОС разного иерархического уровня, в том числе с целью выработки обоснованных эталонов качества жизни населения; владение навыком качественного и своевременного оформления полученных результатов на основе современных технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов</p> <p>ОПК.8 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p> <p>ОПК.10 владеть знаниями географических основ устойчивого развития территорий на глобальном и региональном уровнях (природные, социальные, экономические и экологические аспекты); готовность под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к решению комплексных прикладных задач, связанных с устойчивым развитием территорий</p>	<p>Входной контроль</p> <p>Входное тестирование</p>	<p>Знает основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда, факторы, влияющие на демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, территориальные различия в демографической ситуации, миграционной подвижности населения, урбанизации. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения России и мира.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие сведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение объяснить различия в плотности населения районов России на основе знаний о факторах, влияющих на размещение населения	3
Умение объяснить изменения в физической плотности населения России на основе знаний	3

о тенденциях и закономерностях естественного и механического движения	
Умение объяснять изменения в размещении населения России на основе знаний о тенденциях и закономерностях естественного и механического движения	2
Умение объяснить различия в плотности населения районов России на основе знаний о факторах, влияющих на размещение населения	2

Геодемография и миграции населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение объяснять различия в общих коэффициентах рождаемости и смертности населения экономических районов России	3
Умение объяснять различия в сальдо миграций населения экономических районов России	3
Своевременность представления отчета по контрольному мероприятию	2
Умение интерпретировать различия в темпах роста (падения) численности населения и индексах локализации населения	2

Типы и формы расселения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новейших тенденций в градостроительстве и архитектуре	5
Умение выявлять основные тенденции и проблемы развития крупнейших городов и групповых форм расселения с учетом их современной территориально-функциональной структуры	5
Умение выявлять основные тенденции и проблемы малых и средних городов, поселков городского типа и сельских населенных пунктов России	5

География народов и культур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ конфессиональной географии (основные конфессии и их распространение в	5

мире)	
Знание основ этнической географии (этносы и их размещение, этнические процессы. этнолингвистическая классификация)	5
Знание основ расогенеза и географии рас	5

Население и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ социальной географии	5
Знание основ географии рынка труда	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ геодемографии, географии миграций, экитики, геоурбанистики, георуралистики, этнической и конфессиональной географии, географии рас, социальной географии, географии рынка труда	20
Умение давать комплексную сравнительную характеристику экономико-географического положения муниципальных районов (городских округов)	4
Умение интерпретировать различия в тем-пах роста (падения) численности населения муниципальных районов (городских округов)	4
Умение сравнивать системы расселения муниципальных районов (городских округов)	3
Умение объяснять тенденции изменения численности городского и сельского населения и доли городского населения муниципального образования	3
Умение объяснять различия в общих коэффициентах рождаемости и смертности на-селения муниципальных районов (городских округов)	3

Умение объяснять различия в сальдо миграций населения муниципальных районов (городских округов)	3
Своевременность представления отчета по контрольному мероприятию	2

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию, социальную структуру населения, рынок труда	4
Знает расовый, этнический и конфессиональный состав населения России и мира.	4
Знает территориальные различия в демографической ситуации, миграционной подвижности населения, урбанизации.	4
Знает факторы, влияющие на демографическую ситуацию, миграции, урбанизацию.	3