

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**
Лядова Анисья Александровна

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
Код УМК 68380

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

География России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.03** Картография и геоинформатика
направленность Геоинформатика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность : Геоинформатика)

ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях

ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально- экономической географии России и отдельных регионов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность: Геоинформатика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География России. Физическая география России. Первый семестр
Содержание дисциплины раскрывается через следующие темы

Географическое положение и береговая линия. Тектоника и рельеф России

Объектно-предметная сущность физической географии (введение). Влияние географического положения и иных факторов на комплексное развитие страны
Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.
Физико-географическое положение России на материке Евразия. Границы России. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны. Часовые пояса России.

Моря и береговая линия России

Особенности морей Европейского и Азиатского секторов Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана, их своеобразие, черты. Моря Атлантического океана и замкнутого региона. Экологические особенности морей и их хозяйственное значение.

Тектонические и геолого-геоморфологические особенности современной России. Рельеф и рельефообразующие процессы. Полезные ископаемые
Литосферные плиты, платформы и геосинклинали. Горообразовательные складчатости. Основные черты орографии. Орографическая модель России. Роль новейшей тектоники в современном рельефе. Роль оледенений в современном рельефе. Морфоскульптурный рельеф (флювиальный, криогенный, эоловый и др.). Разнообразие полезных ископаемых в стране.

Климат России

Климатические особенности страны. Хозяйственная оценка климата
Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость. Распределение климатических характеристик на территории РФ. Климатические условия сезонов года. Соотношение тепла и влаги. Климатические пояса и области.

Внутренние воды, почвы, флора и фауна России. Природные зоны и основные ландшафты

Внутренние воды России и их разнообразие
Особенности речной сети РФ. Речной режим. Озерные области. Уникальные водные объекты. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота и подземные воды. Водные ресурсы и их оценка. Роль в современной жизни страны.

Почвы, растительность и животный мир России

Основные понятия и общие закономерности почвообразования. Основные типы почв России. Горные почвы. Понятие почвенные и земельные ресурсы. Общая характеристика флоры. Происхождение и развитие растительности на территории РФ. Типы растительности (тундровый, лесной, степной, пустынный, луговой, болотный). Общая характеристика фауны. Происхождение и развитие животного мира РФ. Зоогеографические подобласти России. Размещение животных.

Природные зоны и их типичные природно-территориальные комплексы

Природная (широтная) зональность. Природные зоны (зона арктических пустынь, зона тундра, лесная зона, лесостепная зона, степная зона, зона полупустынь и пустынь). Система ООПТ РФ

Природно-территориальные комплексы и их антропогенные изменения на современном этапе

Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям

Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и глобальным изменениям климата на территории РФ. Основные положения и направления решения проблем

География России. Экономическая и социальная география России

Теория и методология социально-экономической географии

Введение

Цели и задачи курса. Предмет, методы и задачи экономической географии. Теоретические, методологические и прикладные аспекты науки. Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономического и геополитического положения России. Роль России в мировых ресурсах. Особенности заселения и хозяйственного освоения России.

Основы демографии

География населения России. Естественное и механическое движение населения. Этническое разнообразие, поло-возрастная, образовательная и профессиональная структура населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Понятия уровня и качества жизни населения.

Отраслевая структура экономики России

Рассматривается производственная, функциональная и отраслевая структура экономики России. Изучаются особенности территориальной организации ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства России, проблемы и перспективы их развития в условиях интеграции в мировое хозяйство.

Топливо-энергетический комплекс России

Топливо-энергетический комплекс России: место в национальной экономике, особенности размещения и проблемы развития. Крупнейшие нефтегазоносные и угольные бассейны страны. Оценка состояния электроэнергетики России.

Машиностроительный комплекс

Ведущая роль машиностроения в развитии экономики. Структура машиностроения и классификация его отраслей по различным принципам. Особенности территориальной организации.

Комплекс конструкционных материалов

Черная и цветная металлургия: история формирования, современное состояние и проблемы развития. Химико-лесной комплекс: структура, состояние, районообразующая роль.

Инфраструктурный комплекс

Состав и значение. «Услуга» как вид продукции. Легкая промышленность России: история формирования, особенности территориальной организации, проблемы современного состояния. Транспортный комплекс как «кровеносная система» региональной и национальной экономики. Виды транспорта, особенности размещения и проблемы развития.

Агропромышленный комплекс России

Структура, особенности размещения, зависимость от природных и экономических факторов. Сельское хозяйство – центральное звено АПК и наиболее проблемная отрасль российской экономики. Проблемы экономической и продовольственной безопасности России.

Комплексная характеристика экономических районов России

Раздел посвящен комплексной характеристике экономических районов России, анализу природно-ресурсного потенциала, особенностям демографической ситуации, основным отраслям экономической специализации, проблемам и перспективам социально-экономического развития регионов.

Центральная Россия

Центральная Россия: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы. ЭГП: выгодность «центрального», столичного, транспортного и соседского положения. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Машиностроительный комплекс Центральной России. КМА как главная сырьевая база черной металлургии страны. Роль Московской агломерации в развитии национальной экономики.

Европейский Север

Северо-Западный экономический район. Выгодность торгово-транспортного положения Северо-Западного района, роль Санкт-Петербурга. Машиностроительный комплекс района как основная отрасль специализации промышленности. Инновационно-информационный, туристический, транспортный кластеры.

Европейский Юг

Европейский Юг. Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. АПК как ведущая отрасль специализации района. Рекреационная сфера.

Урало-Поволжье

Поволжский экономический район. Исторические процессы формирования территории. Выгодное экономико-географическое и геополитическое положение. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Поволжье – «транспортный цех России». Химическая промышленность и гидроэлектроэнергетика: достоинства и недостатки. Особенности АПК региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря.

Уральский экономический район. Состав и ЭГП района. «Геометрическая» пропорциональность территориальной организации системы расселения и производства Уральского экономического района. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала: топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые, лесные, водные и земельные ресурсы. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах: черная и цветная металлургия, топливная, химическая и лесная промышленность. Машиностроение Урала. Роль ВПК и проблемы конверсии оборонного комплекса. Проблемы и перспективы развития района.

Западная и Восточная Сибирь

Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования.

Восточная Сибирь. Состав и особенности ЭГП района. Богатство рудных (железных, медных, никелевых и др.), топливных (буроугольных) и нерудных ресурсов. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс.

Дальний Восток

Дальний Восток. Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природно-ресурсного потенциала. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные (ресурсоэксплуатирующие) отрасли хозяйства района. Роль Северного Морского пути, Транссиба и БАМа в освоении территории. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Внешнеэкономические связи России с Японией, Китаем, Республикой Кореей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Шальнев В. А. Физическая география мира и России: Учебное пособие / Шальнев В. А. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140. <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434500>

Дополнительная:

1. Раковская Э. М. Физическая география России. Учеб. для вузов: В 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. — М.: Владос, 2003, ISBN 5-691-00686-X. — 288. — Библиогр.: с. 286
2. Раковская Э. М. Физическая география России. Учеб. для вузов: В 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. — М.: Владос, 2003, ISBN 5-691-00686-X. — 304. — Библиогр.: с. 299
3. Гвоздецкий Николай Андреевич, Михайлов Николай Иванович Физическая география СССР. Азиатская часть: Учеб. / Николай Андреевич Гвоздецкий, Николай Иванович Михайлов. — М.: Высш. шк., 1987. — 448.
4. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дрофа, 2006, ISBN 5-7107-9699-9. — 607.
5. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев. — 4-е изд., испр. — Москва: Дрофа, 2009, ISBN 978-5-358-05737-1. — 60724.
6. Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России: учебник для студентов высших и средних учебных заведений, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — Москва: Гардарики, 2001, ISBN 5-8297-0047-6. — 752. — Библиогр.: с. 731
7. Давыдова М. И. Физическая география СССР. Учеб. пособие. В 2 т. Т. 2. Азиатская часть СССР. Совр. проблемы физической географии / М. И. Давыдова, Э. М. Раковская. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 1990, ISBN 5-09-000965-1. — 304

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

water-rf.ru Вода России

[Национальныйатлас.рф](http://nationalatlas.ru) Национальный атлас РФ

min.gov.ru Государственный доклад «О состоянии и использовании водных ресурсов Российской Федерации в 2015 г.»

https://vk.com/topic-122626547_35371214 Учебник "Экономическая и социальная география России"/ под ред.В.Л.Бабурина.М.,2013 (по частям)

<http://www.socpol.ru/publications/book.shtml> РОССИЯ РЕГИОНОВ:В КАКОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЫ ЖИВЕМ?

<http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0741/index.php> Электронный журнал "Демоскоп-Weekly"

<http://geo.1september.ru/articles/2004/10/05> Тархов С.А.Экономическая география России для «чайников»

<http://www.terrus.ru/sources/articles/540/id540.shtml> Шишков М.К.Экономическая география России. Краткий курс лекций

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> Регионы России в сети Интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать объект и предмет физической и общественной географии; знать последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использовать при выполнении практических и индивидуальных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы познания; уметь дать природно-ландшафтную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; выявлять территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России; уметь интерпретировать картографическую информацию</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет представления о объектно-предметной сущности природной и общественной географии; в недостаточной степени демонстрирует (или не демонстрирует) навыки использования при выполнении практических и индивидуальных работ описательного, сравнительного, историко-географического, аналитического и картографического методов познания. Не умеет на основе первичной информации характеризовать особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на территории России, а также не знает об комплексном характере развития географической оболочки</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент имеет только общее представление о объектно-предметной сущности природной и общественной географии; демонстрирует отдельные навыки использования при выполнении практических и индивидуальных работ описательного, сравнительного, историко-географического, аналитического и картографического методов познания (либо совершает отдельные ошибки в рамках такой деятельности). При этом может обнаруживаются недостатки в применении методов. В целом умеет на основе первичной информации характеризовать особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на территории России, но не демонстрирует</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>целостного понимания причинно-следственных связей между этими явлениями или процессами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент имеет достаточное представление о объектно-предметной сущности природной и общественной географии; демонстрирует сформированные навыки использования при выполнении практических и индивидуальных работ описательного, сравнительного, историко-географического, аналитического и картографического методов познания. При этом совершает незначительные ошибки в рамках их применения, которые могут привести к некоторым искажениям конечных результатов. Однако, студент в достаточной степени понимает поставленную задачу. На основе первичной информации умеет характеризовать особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на территории России, демонстрирует понимание причинно-следственных связей между процессами и явлениями, но не называет все возможные виды взаимодействия и следствия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в полной мере знает об объектно-предметной сущности природной и общественной географии; демонстрирует полностью сформированные навыки использования описательного, сравнительного, историко-географического, аналитического и картографического методов познания при выполнении практических и индивидуальных работ, не обнаруживая недостатков в их применении. Умеет на основе первичной информации характеризовать особенности территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>территории России, а также знает об комплексном характере развития географической оболочки</p>
<p>ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Студент должен знать основные особенности географического положения и параметры России, ее территориально-политическое устройство, основные тенденции в развитии населения и хозяйства; уметь определять роль общемировых процессов в развитии российской экономики и жизнедеятельности населения страны; уметь дать общественно-географическую характеристику и выявить ключевые проблемы развития экономических районов и субъектов страны</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные особенности географического положения и параметры России, ее территориально-политическое устройство, основные тенденции в развитии населения и хозяйства; не умеет в достаточной степени определять роль общемировых процессов в развитии российской экономики и жизнедеятельности населения страны; не владеет навыками анализа общественно-географических процессов в рамках территориальной организации российского общества и выявления ключевых проблем развития экономических районов и субъектов страны</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент в общем знает отдельные (общие) особенности географического положения и параметры России, ее территориально-политическое устройство, основные тенденции в развитии населения и хозяйства. Или обнаруживает ошибки (недостатки, неточности) в своих знаниях. Испытывает трудности в определении роли общемировых процессов в развитии российской экономики и жизнедеятельности населения страны, но способен указать на основные особенности; владеет отдельными навыками анализа общественно-географических процессов в рамках территориальной организации российского общества и выявления ключевых проблем развития экономических районов и субъектов страны. При этом обнаруживаются проблемы в отдельных разделах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент в достаточной степени знает общие и уникальные особенности географического положения и параметры России, ее территориально-политическое устройство, основные тенденции в развитии населения и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хозяйства. При этом допускает отдельные ошибки, которые не говорят о недостатке знаний. Умеет определять роль общемировых процессов в развитии российской экономики и жизнедеятельности населения страны, но не всегда может привести пример по указанной теме. Владеет навыками анализа общественно-географических процессов в рамках территориальной организации российского общества и выявления ключевых проблем развития экономических районов и субъектов страны. При этом совершает незначительные ошибки (делает неточности) в рамках такой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в полной мере знает особенности географического положения и параметры России, ее территориально-политическое устройство, основные тенденции в развитии населения и хозяйства. Не испытывает трудностей в определении роли общемировых процессов в развитии российской экономики и жизнедеятельности населения страны. Владеет сформированными навыками анализа общественно-географических процессов в рамках территориальной организации российского общества и выявления ключевых проблем развития экономических районов и субъектов страны.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов	Объектно-предметная сущность физической географии (введение). Влияние географического положения и иных факторов на комплексное р Входное тестирование	Проверка базовых знаний о природных условиях проживания населения на территориях России, умение интерпретировать полученную информацию в собственные идеи и суждения, владение навыками написания эссе
ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов	Тектонические и геолого-геоморфологические особенности современной России. Рельеф и рельефообразующие процессы. Полезные ископа Письменное контрольное мероприятие	Знание географической номенклатуры России по темам "Географическое положение и береговая линия России", "Рельеф России", умение показывать объекты на физической и контурной картах. Знание и умение характеризовать особенности тектонического строения территории России, геологического развития территории. Умение анализировать и выявлять закономерности распространения рельефа на территории России

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов	Климатические особенности страны. Хозяйственная оценка климата Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей климата России: климатообразующие факторы, климатическое районирование. Умение анализировать и выявлять закономерности распределения основных элементов климата России и их влияние на другие компоненты природы России
ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов	Внутренние воды России и их разнообразие Защищаемое контрольное мероприятие	Знание об особенностях внутренних вод: своеобразие, структура, основные особенности и проблемы использования, умение характеризовать их состояние, выявлять причины процессов и состояний; владение навыками выполнения докладов и презентаций; знание основных объектов физико-географической номенклатуры по теме, умение показывать объекты на контурной и ф/г карте
ПК.5 владеть базовыми и специальными знаниями о природной и социально-экономической географии России и отдельных регионов	Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям Итоговое контрольное мероприятие	Знать современные проблемы антропогенных изменений природных ландшафтов России. Уметь определять их причины, прогнозировать состояния в будущем. Владеть навыками поиска и демонстрации необходимой информации. Оценка знаний, умений и навыков по курсу

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объектно-предметная сущность физической географии (введение). Влияние географического положения и иных факторов на комплексное р

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 100% теста	20
Выполнено 95% теста	19
Выполнено 90% теста	18
Выполнено 85% теста	17

Выполнено 80% теста	16
Выполнено 75% теста	15
Выполнено 70% теста	14
Выполнено 65% теста	13
Выполнено 60% теста	12
Выполнено 55% теста	11
Выполнено 50% теста	10
Выполнено 45% теста	9

Тектонические и геолого-геоморфологические особенности современной России. Рельеф и рельефообразующие процессы. Полезные ископа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет показать на карте объекты физико-географической номенклатуры по теме «Географическое положение и береговая линия России». Знает и умеет показать 100% объектов – 5 баллов. От 81 до 99% - 4,5; от 71 до 80% - 4; от 61 до 70 – 3,5; от 51 до 60 – 3; от 20 до 50% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов	5
Знает и умеет показать на карте объекты физико-географической номенклатуры по теме «Тектоническое строение и рельеф России». Знает и умеет показать 100% объектов – 5 баллов. От 81 до 99% - 4,5; от 71 до 80% - 4; от 61 до 70 – 3,5; от 51 до 60 – 3; от 20 до 50% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов	5
Знает особенности тектонического строения территории России, геологического развития территории (в рамках тестового задания)	4
Умеет характеризовать особенности тектонического строения территории России, геологического развития территории (в рамках тестового задания)	2
Умение анализировать и выявлять закономерности распространения рельефа на территории России (в рамках тестового задания)	2
Знает основные формы рельефа или особенности строения тектоструктур (в рамках тестового задания)	2

Климатические особенности страны. хозяйственная оценка климата

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
20 баллов – доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация	20

15 баллов – доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в докладе и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки	15
9 балла – доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки	9
0 баллов – нет доклада или он сделан не по требованиям	0

Внутренние воды России и их разнообразие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информация	15
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки	12
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки	9
Знает и умеет показать на карте объекты физико-географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России». Знает и умеет показать 100% объектов – 5 баллов. От 81 до 99% - 4,5; от 71 до 80% - 4; от 61 до 70 – 3,5; от 51 до 60 – 3; от 20 до 50% - 1 балл; менее 20% - 0 баллов	5
нет доклада или он сделан не по требованиям	0

Заключение. Проблемы устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает современные проблемы антропогенных преобразований природных ландшафтов России. Письменная контрольная работа включает ответы на 8 вопросов, каждый из которого оценивается от 0 до 5 баллов (в зависимости от полноты и качества ответов). Даны развернутые правильные ответы на все вопросы.	40
Знает современные проблемы антропогенных преобразований природных ландшафтов России. Письменная контрольная работа включает ответы на 4 вопроса, каждый из которого оценивается от 0 до 5 баллов (в зависимости от полноты и качества ответов). Даны развернутые правильные ответы на 4 вопроса.	17
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но не смог ответить на вопросы по результатам проделанной работы.	1
Обучающийся не присутствовал на контрольном мероприятии.	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Основы демографии Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей развития демографических процессов в целом по стране и в разрезе отдельных субъектов и экономических районов. Умение находить и анализировать информацию о половозрастной структуре населения, особенностях размещения, процессах урбанизации по субъектам РФ и стране в целом.
ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Топливо-энергетический комплекс России Письменное контрольное мероприятие	Знание основных топливных баз России, особенностей их размещения, проблем эксплуатации в условиях рыночной экономики. Знание отраслевой структуры и размещения электроэнергетики. Умение самостоятельно находить и анализировать информацию о развитии нефтяной, газовой, угольной отраслей и электроэнергетики.
ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях	Машиностроительный комплекс Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных проблем и перспектив развития машиностроения России в условиях современного мирового хозяйства, знание особенностей его территориальной организации с учетом конкурентной среды, монополизации, специализации, кооперирования и др. Умение находить и анализировать информацию о отраслевой и территориальной организации машиностроительного комплекса.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Урало-Поволжье Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей и преимуществ экономико-географического положения Уральского и Поволжского экономических районов в сравнении с другими экономическими районами России. Знание основных природно-сырьевых баз и отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства. Умение выявить и сформулировать основные проблемы социально-демографического развития регионов. Понимание проблем и перспектив дальнейшего развития экономики и внешнеэкономической деятельности регионов в условиях современного мирового хозяйства.</p>
<p>ОПК.9 демонстрировать базовые и специальные знания теоретических основ экономической, социальной и политической (общественной) географии, географии населения и геоурбанистики и способность их использовать в географических исследованиях</p>	<p>Дальний Восток Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей и преимуществ экономико-географического положения сибирских и дальневосточных экономических районов в сравнении с другими экономическими районами России. Знание основных природно-сырьевых баз и отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства. Умение выявить и сформулировать основные проблемы социально-демографического развития регионов. Понимание проблем и перспектив дальнейшего развития экономики и внешнеэкономической деятельности регионов в условиях современного мирового хозяйства.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы демографии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение разрабатывать, выполнять и анализировать половозрастную пирамиду и	10

"демографическую розу" в различных субъектах РФ, проводить сравнительную характеристику, выявлять причинно-следственные связи	
Знание основных закономерностей территориальной организации населения РФ	5
Умение представлять (докладывать) информацию на практических занятиях	3
Знание основных типов системы расселения РФ, особенностей процессов урбанизации и развития городских агломераций, знание национального состава населения России в целом и ее регионов	2

Топливо-энергетический комплекс России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных нефтегазоносных и угольных бассейнов России	10
Знание основных тенденций развития электроэнергетики России, отраслевой структуры и особенностей размещения	5
Умение называть и характеризовать проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса России в условиях мировой конкуренции и современных тенденций развития мировой экономики	5

Машиностроительный комплекс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей размещения основных центров машиностроения, их специализацию и проблемы развития	8
Знание основных регионов и центров черной и цветной металлургии, владение способностями находить и анализировать информацию о территориальной организации металлургического комплекса	7
Умение называть и обосновывать актуальность основных проблем и перспектив развития машиностроения России в условиях современного мирового хозяйства	5

Урало-Поволжье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей природно-ресурсного потенциала экономических районов России, их ведущие отрасли специализации промышленного и сельскохозяйственного производства	10
Знание территориально-административного устройства РФ, местоположение субъектов и их столицы; знание состава экономических районов и федеральных округов	5
Знание особенностей демографических процессов в разрезе субъектов и экономических районов РФ, понимание причинно-следственных связей, способность выявить социально-демографические проблемы и основные направления демографической политики	3
Умение представлять информацию в форме доклада и презентации	2

Дальний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение дать комплексную характеристику отрасли промышленности или сельского хозяйства на основе теории размещения производительных сил с учетом условий рыночной экономики	10
Умение дать комплексную характеристику экономическому району РФ с указанием особенностей ЭГП, природно-ресурсного потенциала и отраслей специализации	10