МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра картографии и геоинформатики

Авторы-составители: Пьянков Сергей Васильевич

Абдуллин Ринат Камилевич

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ГЕОИНФОРМАТИКУ

Код УМК 80838

Утверждено Протокол №3 от «20» мая 2020 г.

1. Наименование дисциплины

Введение в геоинформатику

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 05.03.03 Картография и геоинформатика

направленность Геоинформатика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Введение в геоинформатику у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность : Геоинформатика)

ПК.17 знать интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; уметь создавать географические базы и банки данных

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.03 Картография и геоинформатика (направленность:
	Геоинформатика)
форма обучения	очная
№№ триместров,	1
выделенных для изучения	
дисциплины	
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с	42
преподавателем (ак.час.),	
в том числе:	
Проведение лекционных	14
занятий	
Проведение практических	14
занятий, семинаров	
Проведение лабораторных	14
работ, занятий по	
иностранному языку	
Самостоятельная работа	66
(ак.час.)	
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
	Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной	Зачет (1 триместр)
аттестации	

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в геоинформатику. Первый семестр

Дисциплина «Введение в геоинформатику» входит в вариативный блок дисциплин собственного унифицированного образовательного стандарта (СУОС). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14), практические (14), лабораторные работы и 66 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина читается в первом триместре. Дисциплина служит фундаментом курса "Геоинформационные системы" и требует знаний школьной программы информатики, математики и географии. В дисциплине уделено внимание роли геоинформатики как науки в изучении природных и природно-общественных геосистем, а также базовым представлениям о методах и технологиях сбора, хранения и обработки пространственных данных. Программой дисциплины предусмотрено проведение контрольных мероприятий для проверки формируемых компетенций.

1. Место геоинформатики в системе наук. Взаимосвязи с картографией, информатикой и другими науками.

Основные сопутствующие области науки и техники: география, картография; дистанционное зондирование; землемерная съемка; геодезия; статистика; математика; информатика.

2. История создания и развития геоинформатики в мире, РФ и Пермском крае.

Основные этапы становления и развития геоинформатики: пионерный, государственный, коммерческо-профессиональный, массовый. Основные ГИС-проекты, реализованные в Пермском крае.

3. Основные термины и определения геоинформатики.

Определение термина "геоинформатика" и его происхождения. Объект исследования геоинформатики. Пространственные данные, пространственный объект, растр, вектор, и т.д.

4. Функциональные возможности ГИС.

Структурирование пространственных данных.

Примеры использования использования ГИС-технологий и создание геоинформационных систем прикладного назначения.

Реализованные ГИС-проекты в мире, России и Пермском крае.

Растровое представления данных и его разновидности.

Основное преимущество растровых и ячеистых форматов файлов. Программные средства ГИС по обработке растровых данных. Алгоритмы кодирования и декодирования растровых данных: групповой (лексикогафический) код, «как пашет бык», Ги Мортона, квадротомическое дерево. Форматы растровых файлов: PCX, GIF, TIFF, JPEG, GRID, BMP.

Структурирование пространственных данных. Век-торное представление данных и его разновидности (бесструктурные, топологические, решетчатые модели). Форматы файлов. Преобразования типа "растр-вектор" и "вектор-растр".

Векторное представление данных и его разновидности. Форматы файлов. Преобразования типа "растр-вектор" и "вектор-растр".

Векторное представление данных. Примитивы (полилиния, полигон, точка). Векторное топологическое и нетопологическое пред-ставление данных ("спагетти"). Структура векторного файла. Структуры файла АКС «МАG», ArcGIS, Mapinfo. Форматы растровых файлов: ARC, DEM, DIME, DLG, DXF, TIGER, ISIF. Необходимость преобразования растра в вектор и наоборот. Примеры задач, в которых существует целесообразность преобразований.

Представление данных типа TIN. Триагуляция Делоне.

Нерегулярные триангуляционные сети. Диаграмма Вороного.

Атрибутивные базы данных. Форматы файлов. Системы управления базами данных.

Атрибутивные базы данных. Форматы файлов. Системы управления базами данных.

Определение базы данных. Преимущества использования баз данных. Типы данных: целые числа; действительные числа (веще-ственные, десятичные); символы (буквенные и цифровые); даты; мемо-поле. Стандартные операции: сортировка, создание, удаление, редак-тирование, выбор записей. Модели баз даны: иерархическая, сетевая, реляционная. Интерпретаторы и компиляторы. Примеры СУБД. SQL.

Оверлейные операции. Операции вычислительной геометрии.

Оверлейные операции. Операции вычислительной геометрии.

Использование пространственных операций для нахождения взаимоотношений между объектами. Операции пересечения, объединения, исключения, дополнения, исключения пересечения. Вычисление геометрии и атрибутики объектов. Геореляционные отношения и их особенности.

Расширение функциональных возможностей ГИС-систем (встроенные модули, импорт-экспорт, языки программирования).

Ввод данных - наиболее «узкое» место в ГИС. Автоматизация ввода данных. Формы ввода данных. Критерии выбора формы ввода данных. Характеристика технических и программных средства ввода данных Технологии ввода: «по точкам», «потоком», «по подложке», «автоматическое цифрование», «интерактивное цифрование». Сравнение методов «цифрования».

Проверка корректности и точности полученных пространственных данных. Требования к картографическим и атрибутивным данным.

Общая схема процесса проверки цифровой карты. Оценка качества. Общая оценка по критерию. Деление критериев на три категории. Критерий качества.

5. Программные средства ввода и обработки пространственной и атрибутивной информации. Структура ГИС ArcGIS 9.*. Файловая организация хранения картографической и тематической информации.

ArcGIS 9.*. Архитектура программного продукта. Возможность создания ряда внешних и внутренних модулей, по мере необходимости добавляемых к ядру пакета и расширяющих его функции. Источники простраственных и атрибутивных данных. Шейп-файлы. Возможности импорта-экспорта данных. Структура ГИС Маріпfo. Файловая организация хранения картографической и тематической информации в рам-ках ГИС Маріпfo. Возможности импорта и экспорта графической и тематической информации.

Описание структуры ГИС Mapinfo. Формат файла ТАВ. Воз-можности импорта-экспорта при работе с файлами Shapefiles, Excel, ASCII, таблицами Access, Oracle и SQL Server. Геокодирование объек-тов средствами MapInfo. Таблицы в составе проекта. Рабочий набор. Проекционные преобразования. Создание картографических и атрибутивных баз данных в MapInfo. Язык программирования MapBasic. Модули Mapinfo.

Особенности «привязки» растровых данных в MapInfo. Технология векторизации по подложке. Создание и редактирование таблиц в MapInfo. Вычисление геометрии пространственных объектов. Особенности картографирования MapInfo. Язык программирования MapBasic. Модули в составе MapInfo: SpatialWare, MapXMobile, MapInfo Runtime.

Особенности использования проекций и проекционные предобразования в ArcView 3.*

Создение тематических карт средствами ArcView 3.*

Управление отображением темы с использованием ее свойств.

Особенности создания и работы с атрибутивными данными.

Запросы и получение сводной статистики на основе атрибутивных данных. Создание реляционных отношений. Соединение и связи в таблицах. Создание диаграмм по таблицам. Создание и редактирование векторных файлов.

Основы работы с настольной ГИС (MapInfo)

Выход ГИС MapInfo ознаменовывает поворотный пункт в развитии настольных ГИС продуктов, предназначенных для конечного пользователя. В основе разрабатываемого направления лежит масштабируемая архитектура программного продукта. В нее закладывается возможность создания ряда внешних и внутренних модулей, по мере необходимости добавляемых к ядру пакета и расширяющих его функции.

Создание тематической карты средствами настольной ГИС MapInfo

При создании тематической карты изучается интерфейс геоинформационной системы MapInfo, осваиваются способы картографического изображения.

Также для создания тематической карты тренируется навык работы со статистической информацией, формируются знания по соединению таблиц на основе ключевых полей. Формируются навыки создания и оформления компоновок карт.

Привязка растровых данных в ГИС MapInfo

Географическая привязка данных в ГИС является одной из важных тем геоинформатики. Привязка данных обеспечивает возможность дальнейшей их обработки: правильного отображения, стыковки с другими пространственными данными, имеющими географическую привязку, выполнения оцифровки объектов по подложке, вычисление координат и других геометрических характеристик.

Ввод и редактирование данных, создание структуры таблиц в ГИС MapInfo

На занятии осваиваются навыки создания и получения новых пространственных данных в ГИС MapInfo. В частности студенты осваивают механизм создания структуры атрибутивных таблиц, механизм оцифровки данных по подложке, заполнение таблиц непространственной информацией, процесс вычисления значений в полях атрибутивной таблицы.

6. Итоговое занятие.

Итоговое занятие направлено на обобщение полученных в ходе изучения курса знаний и подведение итогов занятий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Лайкин, В. И. Геоинформатика : учебное пособие / В. И. Лайкин, Г. А. Упоров. 2-е изд. Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. 162 с. ISBN 978-5-85094-398-1, 978-5-4497-0124-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/86457
- 2. Котиков, Ю. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие / Ю. Г. Котиков. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 224 с. ISBN 978-5-9227-0626-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/63633.html

Дополнительная:

- 1. Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник / И. К. Лурье. М.: КДУ, 2010. 425 с. : табл., ил. ISBN 978-5-98227-706-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех: [сайт]. https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7103
- 2. Пономарчук А. И., Черепанова Е. С., Шихов А. Н. Дистанционное зондирование в картографии. Практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Картография и геоинформатика"/А. И. Пономарчук, Е. С. Черепанова, А. Н. Шихов.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2013, ISBN 978-5-7944-2211-5.-100.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

gisa.ru. . Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации - сообщество профессионалов в области геоинформационных технологий.

https://gis-lab.info/ Сайт проекта Гис-лаб

www.geoprofi.ru Электронный журнал "Геопрофи"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в геоинформатику** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Лицензионный программный комплекс: ArcGIS, MapInfo.

Программный комплекс с открытым кодом Q-GIS, GRASS, SAGA, ILVIS, GDAL

Архив открытых геоданных портала GIS-LAB.INFO.

ОС "Альт Образование"

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ПГНИУ

Архивы кафедры картографии и геоинформатики и ГИС-центра ПГНИУ:

- Архив цифровых топографических карт масштаба 1:1000000, 1:500000, 1:200000, 1:100000 за 2002-2017 годы;
- Архив цифровых и печатных космических снимков (LandSat, SPOT, IRS, Sentinel-2) за 2007-2017 годы;
- Архив цифровых моделей рельефа и цифровых моделей местности;
- Архив периодической, учебной и технической литературы кафедры, в т.ч. электронные издания;
- Архив цифровых тематических электронных слоев баз пространственных данных;
- Архив печатной технической литературы по сопровождению лицензионных программных продуктов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для лабораторных занятий: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для практических занятий: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска. Для групповых и индивидуальных консультаций требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Введение в геоинформатику

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17	знание базовых теоретических	Неудовлетворител
знать интерфейс	основ получаемой профессии,	Не знает основные понятия и термины
географической	базовых терминов и	геоинформатики, ее взаимосвязь с другими
информационной	определений в области	науками. Не знает способы представления
системы (ГИС), модели,	картографии и	пространственных данных в ГИС. Не умеет
форматы данных, ввод	геоинформатики, основных	создавать простейшие цифровые
пространственных	программных средств	картографические произведения. Не владеет
данных и организацию	используемых в	основными способами организации
запросов в ГИС; уметь	профессиональной области,	пространственных данных. Не владеет
создавать	интерфейса	навыками использования настольной ГИС
географические базы и	геоинформационного	MapInfo.
банки данных	программного обеспечения	Удовлетворительн
	MapInfo, знание форматов	Частично знает понятия и термины
	пространственных и	геоинформатики и их определения. Имеет
	непозиционных данных.	представление о способах представления и
	умение получать и создавать	организации пространственных данных в
	пространственные данные и	ГИС. Слабо владеет навыками
	формировать запросы в	использования настольной ГИС MapInfo.
	геоинформационных системах;	Хорошо
	создавать базы и банки	Сформированные, но имеющие отдельные
	географических данных;	пробелы, знания понятий и терминов
	выполнять базовые действия и	геоинформатики и их определений.
	операции в профессиональной	Понимает связь геоинформатики с другими
	области связанные с основными	науками. Имеет достаточно высокий уровень
	видами работ.	знаний о способах организации данных в
	Владение навыками	ГИС. Демонстрирует навыки владения
	выполнения базовых видов	настольной ГИС MapInfo.
	работ связанных с	Отлично
	картографией и	Сформированные знания понятий и
	геоинформатикой, создания	терминов геоинформатики и их
	банков и баз данных для	определений. Четкое понимание взаимосвязи
	последующей работы с ними.	геоинформатики с другими науками.
		Сформированные знания о способах
		организации данных в ГИС, умение
		создавать географические банки и базы
		данных, умение самостоятельно применять
		данные знания на практике. Демонстрация

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		знания интерфейса программного продукта
		MapInfo. Демонстрация умений применения
		MapInfo при решении прикладных задач.
		Умение управлять позиционной и
		атрибутивной составляющими
		пространственных данных.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / **«незачтено»** менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 знать интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; уметь создавать географические базы и банки данных	3. Основные термины и определения геоинформатики. Итоговое контрольное мероприятие	Знания основных понятий и терминов геоинформатики. Знания взаимосвязей геоинформатики с другими частными науками. Знания способов представления пространственных данных в СУБД и ГИС. Знания моделей и форматов пространственных данных.
ПК.17 знать интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; уметь создавать географические базы и банки данных	Расширение функциональных возможностей ГИС-систем (встроенные модули, импорт-экспорт, языки программирования). Защищаемое контрольное мероприятие	Знания места геоинформатики в системе наук и ее взаимосвязи с другими науками. Знания основных терминов и определений геоинформатики, функциональных возможностей ГИС. Студент показывает навык написания и защиты реферата, содержащий основные идеи современных научно-прикладных исследований в области геоинформатики.
ПК.17 знать интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; уметь создавать географические базы и банки данных	Создание тематической карты средствами настольной ГИС MapInfo Защищаемое контрольное мероприятие	Знания интерфейса географической информационной системы MapInfo, знание моделей и форматов

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.17 знать интерфейс географической	Привязка растровых данных в ГИС MapInfo	Знания интерфейса географической информационной системы MapInfo,
информационной системы	Защищаемое контрольное	• •
(ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных	мероприятие	пространственных данных, знание основ географической привязки данных,
данных и организацию запросов в ГИС; уметь создавать		систем координат и проекций.
географические базы и банки данных		
ПК.17	Ввод и редактирование	Знание интерфейса географической
знать интерфейс географической		информационной системы MapInfo.
информационной системы	структуры таблиц в ГИС	Знание моделей и форматов данных в
(ГИС), модели, форматы	MapInfo	ГИС. Умение ввода пространственных
данных, ввод пространственных	Защищаемое контрольное	данных и организации запросов в ГИС.
данных и организацию запросов	мероприятие	Умение создавать географические базы
в ГИС; уметь создавать		и банки данных, умение создавать
географические базы и банки		простейшие картографические
данных		произведения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Основные термины и определения геоинформатики.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 18

Показатели оценивания	Баллы
Знания понятий и терминов геоинформатики и их определений. Четкое понимание	22
взаимосвязи геоинформатики с другими науками. Знание способов организации данных в	
ГИС.	
Умение создавать географические банки и базы данных. Знание интерфейса программного	18
продукта MapInfo.	

Расширение функциональных возможностей ГИС-систем (встроенные модули, импорт-экспорт, языки программирования).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: .5 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 14

Показатели оценивания	Баллы
Реферат полностью описывает предмет исследования и содержит не менее 3-х глав общим	16
объемом от 20 до 30 страниц текста.	
Выполненная в формате программного обеспечения PowerPoint презентация выступления	

должны включать не менее шести слайдов. Время выступления на защиту реферата не	10
более 10 минут.	
Используемые в реферате ссылки существуют и они являются общедоступными. Их общее	4
количество не менее пяти.	

Создание тематической карты средствами настольной ГИС MapInfo

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10** Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
В атрибутивной таблице слоя муниципальных образований произведен расчет их	4
площадей. Способом картограммы на карте отображены плотность населения и	
естественное движение населения по муниципальным образованиям, корректно подобрано	
число классов и их диапазоны. Способом картодиаграммы отображена динамика	
численности населения по муниципальным образованиям по годам.	
Слои добавлены в рабочее окно программного продукта, корректно настроены символы	3
отображения и подписи объектов. Из таблицы Excel при помощи SQL-запроса корректно	
присоединена статистическая информация по муниципальным образованиям. Сохранена	
копия слоя муниципальных образований с присоединенной к нему статистической	
информацией.	
Сохранен рабочий набор в папке студента, создана компоновка карты на листе формата А4,	2
на ней представлены заголовок, корректная легенда с расшифровкой всех слоев,	
масштабная линейка, включены все необходимые слои, подпись автора.	
Карта экспортирована в рабочую папку студента в графическом формате.	1

Привязка растровых данных в ГИС MapInfo

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10** Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Растровая карта корректно привязана способом "Привязка растровых данных к	3
векторным данным". Число опорных точек не менее 5. Опорные точки распределены равномерно по карте. Значение ошибок менее критических значений.	
Растровая карта корректно привязана способом "Привязка растровых данных к растровым данным, имеющим пространственную привязку". Число опорных точек не менее 5. Опорные точки распределены равномерно по карте. Значение ошибок менее критических значений.	3
Карты сохранены в папке студента вместе с tab-файлами привязки.	2
Растровая карта корректно привязана и зарегистрирована по точкам с известными координатами. Число опорных точек не менее 5. Опорные точки распределены равномерно	2

по карте. Значение ошибок менее критических значений.

Ввод и редактирование данных, создание структуры таблиц в ГИС MapInfo

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 10

Проходной балл: 5

Показатели оценивания	Баллы
С карты, используемой в качестве подложки, отвекторизованы поселения (полигоны),	3
речная сеть (линии), населенные пункты (точки), автодороги (линии). Созданы структуры	
атрибутивных баз данных каждого слоя. Атрибутивные таблицы верно заполнены.	
При помощи различных способов картографического отображения созданы тематические	3
карты.	
Сохранен рабочий набор в папке студента. На листе формата А3 создана и сохранена в	2
папке студента компоновка карты, включающая подписи объектов, название карты,	
корректную легенду, масштабную линейку, таблицу с численностью населения по	
поселениям.	
Растровая карта корректно привязана в проекции Гаусса-Крюгера (Пулково 1942, зона 10)	2
по имеющимися 5-ти опорным точкам.	