

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, финансовой грамотности, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-11 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-10 (для специальностей)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК - 11.1 (УК - 10.1) Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы

			<p>экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования</p> <p>Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы; Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и военных конфликтов, а также состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7 (для			

специальностей)	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды
		УК.8.4.(УК-7.4) Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура» является формирование у выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки представления о теоретических и практических разработках в области ландшафтной архитектуры и подготовка к решению профессиональных задач в области лесопаркового хозяйства и благоустройства городских территорий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к модулю «Элективы “Общепрофессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины основывается на знаниях основ учений комплексных и частных физико-географических наук (метеорология, гидрология, геоморфология, землеведение, ландшафтоведение и др.), умениях и навыках применения методов географических исследований.

Данная дисциплина является основой для формирования, углубления и развития прикладных географических и ландшафтных знаний, компетенций в области проектирования развития территориальных единиц регионального и локального уровней.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ландшафтная архитектура».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК-1.1. Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: положения устойчивого развития территорий и рационального природопользования. УМЕТЬ: выделять корректные принципы и подходы устойчивого развития и рационально природопользования для ландшафтного планирования специализированных территорий. ВЛАДЕТЬ: навыками географических методов исследования.
ОПК-3	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и	ОПК-3.1. Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в	ЗНАТЬ: основы ландшафтной архитектуры и специализированные объекты, методы ландшафтного планирования и благоустройства

	<p>взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>городских территорий и территорий лесопаркового хозяйства города для реализации положений устойчивого развития территории. УМЕТЬ: применять данные методы при разработке проектов для локальных участков городских территорий. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа потребностей в определенных ресурсах (от строительных до биологических) для благоустройства городских территорий.</p>
--	---	--------------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Фролова И.В., к.г.н., доцент, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГОРОДСКОЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Городское ландшафтоведение» является формирование у выпускников бакалавриата по данному направлению подготовки представлений о городских ландшафтах, их специфике и возможностях применения методов и приемов городского ландшафтоведения для решения профессиональных задач в области городского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Городское ландшафтоведение» относится к модулю «Элективы «Общепрофессиональные»» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизитами для освоения дисциплины являются базовые знания теоретических и прикладных основ геоморфологии и ландшафтоведения, физической географии материков и России, знания основных методов географических исследований и умения их применять для решения учебно-исследовательских задач.

Данная дисциплина является основой для формирования, углубления и развития прикладных ландшафтных знаний и умений, компетенций в области проектирования развития городов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Городское ландшафтоведение».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК-1.1. Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ положение городского ландшафтоведения в системе наук о Земле и гуманитарных, о процессах дифференциации и интеграции в науках. УМЕТЬ: соотносить классификацию и типизацию городских ландшафтов с существующими классификациями природных современных ландшафтов, применять методы географических исследований при изучении городских пространств. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа городских территорий с помощью естественнонаучных методов.
ОПК-3	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных,	ОПК-3.1. Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основы теории городского ландшафтоведения и связь с ландшафтоведением и иными науками, изучающими ландшафтную оболочку и современные ландшафты. УМЕТЬ: выделять причинно-

	<p>производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>		<p>следственные связи между природными особенностями территории и городскими ландшафтами. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа специализированных карт городских территорий.</p>
--	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики: Копытов С.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ; Фролова И.В., к.г.н., доцент, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность: «Общая география»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Политическая география и глобализация» является определение особенностей политического развития стран и регионов, сущности глобализации и ее влияния на экономику и политику, а также выявления негативных следствий глобализации как причины международных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Политическая география и глобализация» относится к модулю «Элективы “Общепрофессиональные”» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории, ориентироваться в специфике будущей профессиональной области деятельности, знать и уметь применять методы географических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политическая география и глобализация».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК.1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК 1.1. Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ: сущность глобализации и ее влияния на общественное развитие и международные политические процессы. УМЕТЬ: проводить анализ влияния изменений глобальных природно-общественных процессов с помощью методов естественных наук. ВЛАДЕТЬ: навыками политико-географического оценивания территорий.
ОПК-3	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные положения политической географии. УМЕТЬ: проводить анализ общественного развития и влияния глобализации, оценивать международную обстановку. ВЛАДЕТЬ: навыками выделения «конфликтных территорий» и давать оценку их дальнейшего развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч (3 з.е.)

5. Разработчик: Лучников А.С., старший преподаватель кафедры социально-экономической географии ПГНИУ

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность «Общая география»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Географическая культура» – сформировать у обучающихся представление о научной географической картине мира, географических законах и закономерностях. Изучение дисциплины предполагает формирование умения пользоваться научными знаниями в обыденной жизни при объяснении каких-либо географических явлений и процессов, формирование пространственного мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП определяется учебным планом.

Дисциплина «Географическая культура» относится к модулю «Элективы «Общепрофессиональные»» части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории, базовые основы учений о географической оболочке и ландшафте, ориентироваться в специфике будущей профессиональной области деятельности, знать и уметь применять методы географических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Географическая культура».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций (индикаторов):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями современной научной картины мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук	ОПК-1.1. Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук	ЗНАТЬ и иметь представление о научной географической картине мира, структуре и формах культуры и научного знания. УМЕТЬ: применять методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использовать теоретические основы географии при решении прикладных исследовательских задач. ВЛАДЕТЬ: навыками пространственного мышления.
ОПК-3	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем	ОПК-3.1. Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ основные теории, учения и концепции, определяющие формирование и развитие географической культуры. УМЕТЬ: применять методы и протоколы географических исследований в области взаимодействия природных и

	при решении задач профессиональной деятельности		общественных геосистем. ВЛАДЕТЬ: навыками географического мышления.
--	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчик: Чупина Л.Б., к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии ПГНИУ.