

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Копытов Сергей Владимирович**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ**

Код УМК 82514

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по геоморфологии и ландшафтоведению » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География  
направленность **Общая география**

### **Цель практики :**

Освоение методов полевых исследований, приобретение навыков работы по геоморфологическому и ландшафтному профилированию и картированию.

### **Задачи практики :**

- познакомиться с геологическим и геоморфологическим строением долины реки Сылва и прилегающих территорий в пределах учебно-научной базы (УНБ) «Предуралье» (Кишертский район Пермского края);
- изучить методику геоморфологического маршрутирования с описанием точек геоморфологического профиля;
- познакомиться с методикой ландшафтных исследований;
- научиться приемам картирования и профилирования в поле с использованием простых приборов (эклиметра, буссоли и мерной ленты) и глазомерной съемки;
- составить комплексное описание участка долины р. Сылва в пределах УНБ «Предуралье»;
- составить фрагмент ландшафтной карты Предуралья.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по геоморфологии и ландшафтоведению** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Общая география)

**ОПК.5** Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**УК.10** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### **Индикаторы**

**УК.10.3** Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по геоморфологии и ландшафтоведению направлена на закрепление общепрофессиональных теоретических знаний по дисциплинам «Землеведение», «Геоморфология и ландшафтоведение», «Методы географических исследований».

Программой практики предусмотрен текущий контроль в форме проведения контрольных мероприятий. Аттестация по усвоению содержания практики проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения содержания практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа студента.

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Общая география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Учебная практика по геоморфологии и ландшафтоведению</b>		
108	Практика по геоморфологии и ландшафтоведению направлена на закрепление общепрофессиональных теоретических знаний по дисциплинам «Землеведение», «Геоморфология и ландшафтоведение», «Методы географических исследований». Практика предполагает выполнение различных задач в экспедиционных условиях, отработку полевых методов исследования. Рекогносцировочные экскурсии проводятся в пределах УНБ "Предуралье" (Кишертский район Пермского края), проживание на территории УНБ не предусмотрено. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Подготовительный этап</b>		
17	Постановка задачи. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных и фондовых материалов. Предварительное составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования. Разработка форм полевой и отчетной документации/ Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и	Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Знакомство с геолого-геоморфологическими и ландшафтными особенностями территории УНБ «Предуралье»</b>		
5	Знакомство с физико-географическими особенностями территории УНБ «Предуралье». Подготовительный этап практики. Составление на основе имеющейся литературы истории геологического развития территории. Изучение истории формирования и развития участка речной долины, описание геолого-геоморфологической и ландшафтной структуры территории. Знакомство с природно-территориальными комплексами Предуралья. Определение морфологических единиц ландшафта (типы местности, типы урочищ). Изучение геоморфологических и ландшафтных маршрутов по картам 1:25000. Подготовка журналов, планшетов, дневников практики. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Рекогносцировочный маршрут</b>		
8	Обследование основных природных объектов территории УНБ "Предуралье". Демонстрация основных ландшафтообразующих процессов: карстовых, эрозионных, флювиальных, склоновых и др. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Получение и поверка приборов</b>		
4	Получение приборов и инструментов по бригадам. Определение правил обращения с приборами. Проведение поверки приборов и инструментов. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Полевой этап</b>		
33	<p>Планирование полевых работ. Уточнение программы работ и календарного плана. Точки наблюдений, их разновидности. Ключевые участки, пробные площади, учетные площадки, почвенные ямы. Комплексное физико-географическое описание. Сбор образцов и других натуральных экспонатов. Фотография как полевой документ. Ландшафтное профилирование. Полевое ландшафтное картографирование: границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации; зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры; масштабы картографирования - маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования. Составление полевой ландшафтной карты и карт по отдельным компонентам. Согласование границ ПТК между отдельными участками съемки. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ</p>
<b>Геоморфологическое маршрутирование</b>		
8	<p>Обследование основных форм рельефа речной долины р. Сылвы: поймы с прирусловым валом, надпойменной террасы, делювиального шлейфа, коренного склона речной долины, плакора (водораздельного пространства). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ</p>
<b>Заложение геоморфологических и ландшафтных профилей</b>		
10	<p>Расстановка бригад по полигонам и профилям. Заложение геоморфологических профилей по долине р. Сылвы и</p>	<p>Выездные экскурсии проводятся в УНБ</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>прилегающей территории. Организация геоморфологической съемки полигона. Проложение ландшафтных профилей с описанием на учебной площадке по одному профилю (500 м) для каждой бригады. Расстановка студентов по видам работ в каждой бригаде (глазомерная съемка с ландшафтным описанием; ведение журнала измерений; определение почв и описание растительности с ведением ландшафтного дневника). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>"Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ</p>
<b>Геоморфологическая и ландшафтная съемки</b>		
15	<p>Работа в бригадах на профилях. Составление рабочего варианта геоморфологической и ландшафтной карты на профилях. Компонентная характеристика природно-территориальных комплексов. Выделение элементарных геосистем - фаций. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Выездные экскурсии проводятся в УНБ "Предуралье". Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ</p>
<b>Камеральный этап</b>		
58	<p>Планы аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Разработка единой легенды и составление окончательного варианта ландшафтной карты. Физико-географическое районирование. Составление отраслевых и прикладных природных карт. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>г. Пермь, ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ</p>
<b>Обработка полевых материалов</b>		
18	<p>Обработка результатов профилирования и съемки. Поднятие рисунка на черновых профилях. Рисовка абрисов. Уточнение объектов и условных обозначений. Определение высот, горизонтального проложения. Оформление дневников практики. Описание ландшафтных компонентов и подробное описание каждого выдела</p>	<p>г. Пермь, ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(урочищ). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Составление геолого-геоморфологического и ландшафтного описания участка речной долины и прилегающих территорий</b>		
21	Последовательные виды работ по бригадам, которые проводятся на завершающем этапе практики: 1) обработка результатов измерений, полевых дневников и записей наблюдений, 2) построение геолого-геоморфологического профиля на миллиметровой бумаге с указанием легенды, 2) составление геоморфологических описаний всех форм рельефа долины и прилегающих территорий с характеристикой рельефообразующих процессов, 3) отмывка красками ландшафтных выделов на ватмане и оформление легенды карт. Построение ландшафтных профилей на миллиметровке. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	г. Пермь, ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Оформление итогового отчета</b>		
18	Подготовка общего письменного отчета, где содержится краткая физико-географическая характеристика района практики, геоморфологические и ландшафтные профили, геоморфологическая и ландшафтная карта района исследований. Оформление всего отчета. Подготовка к экзамену. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	г. Пермь, ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ
<b>Экзамен. Итоговое контрольное мероприятие</b>		
1	Проведение итогового контрольного мероприятия для оценки знаний обучающихся по установленным критериям оценивания. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	г. Пермь, ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Методика обучения географии : учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30218>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>

### Дополнительная

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
2. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1693-3.-400.-Библиогр.: с. 392-393
3. Жучкова В. К.,Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://earthexplorer.usgs.gov/> Геологическая служба США

<http://vsegei.ru/ru/> Цифровые каталоги геологической информации Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ)

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по геоморфологии и ландшафтоведению** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. bound.zip

2. методичка\_оформление.pdf

3. Предуралье (Бузмаков).pdf

4. Предуралье (Воронов).pdf

5. Предуралье\_Привяз.zip

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практических занятий и камеральных работ используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельные работы проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерами с необходимым программным обеспечением, а также в читальных залах библиотек ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Перечень необходимого оборудования:

- 1) Буссоль геодезическая;
- 2) Мерная лента или рулетка, лазерный дальномер;
- 3) Эклиметр;
- 4) Карандаши, ручки, линейки, миллиметровая бумага для обработки данных и построения профиля.
- 5) GPS-навигатор Garmin eTrex 20x
- 6) Комплект ручного бурового оборудования для изучения рыхлых отложений Eijkelkamp (с набором разводных газовых и/или трубных ключей)

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для участия в практике необходимо:

иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования);

прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст.

7, п. б), Правил проведения полевых работ (утв. ректором ИГУ в 2006 г.), инструкции по оказанию первичной доврачебной помощи при несчастных случаях НОТ 03-13 (утв. ректором ПГНИУ 17.07.2013));

поставить свою подпись в контрольном листе практике после прослушивания инструктажа.

Студенты, не имеющих допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ.

Работа во время практики должна осуществляться в бригадах: совместное обсуждение хода выполнения заданий, совместный выбор необходимой информации, обязательная координация работы в команде.

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

**Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий</p>	<p>Умеет применять базовые компоненты ГИС-анализа в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет применять базовые компоненты ГИС-анализа в профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Использует ограниченный круг базовых компонентов ГИС-анализа в профессиональной деятельности, испытывает проблемы в выборе ГИС-инструментария для картографирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно хорошо умеет применять базовые компоненты ГИС-анализа в профессиональной деятельности, но имеет единичные затруднения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Безошибочно умеет применять базовые компоненты ГИС-анализа в профессиональной деятельности</p>

#### ПК.2

**Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Способен проводить комплексные исследования природных и общественных геосистем на основе традиционных и современных методов и технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не использует традиционные и современные методы в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>использует 1-2 традиционных и современных метода в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем или использовал с грубыми ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовал более 2 традиционных и современных метода в в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем или использовал с некоторыми ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>безошибочно использует значительное количество традиционных и современных метода в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Способен проводить комплексные исследования природных и общественных геосистем на основе прикладных и камеральных методов и технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не использует прикладные и камеральные методы в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>использует 1-2 прикладных и камеральных метода в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем или использовал с грубыми ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовал более 2 прикладных и камеральных метода в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем или использовал с некоторыми ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>безошибочно использует значительное количество прикладных и камеральных метода в комплексных исследованиях природных и общественных геосистем</p>

### УК.10

**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.10.3</b> Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Способен выстраивать в рамках полевой практики профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен выстраивать в рамках полевой практики профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент слабо представляет психофизиологические особенности лиц с ОВЗ, использует ограниченный круг возможностей (с учетом нозологии) взаимодействия с такими людьми</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно хорошо способен выстраивать в рамках полевой практики профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, но имеет единичные затруднения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Безошибочно способен выстраивать в рамках полевой практики профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время на выполнение заданий 1

### Показатели оценивания

Студент не показал сформированных навыков по изучению геосистем разного иерархического уровня (фаций, урочищ и местностей), не сумел применить их на практике. Неправильно или не вовремя оформил отчет, не участвовал в написании отчета практики	<b>Неудовлетворительно</b>
В целом показывает навыки по профилированию и картографированию территории, выявлению ландшафтной структуры территории на основе использования различных методов сбора и обработки географической информации, но допускает множественные ошибки в ходе этой деятельности; не всегда может работать в команде, полностью выполняет программу практики в полевых и камеральных, но не способен самостоятельно указать, а под руководством преподавателя выявить основные черты структуры, развития, динамики и функционирования геосистем	<b>Удовлетворительно</b>
Показывает достаточные навыки по профилированию и картографированию территории, выявлению ландшафтной структуры территории на основе использования различных методов сбора и обработки географической информации, но не всегда способен определить границы геосистем, полностью выполняет программу практики в полевых и камеральных, но иногда затрудняется самостоятельно выявить основные черты структуры, развития, динамики и функционирования геосистем	<b>Хорошо</b>
Показывает полностью сформированные навыки по профилированию и картографированию территории, выявлению ландшафтной структуры территории на основе использования различных методов сбора и обработки географической информации, способен определить границы геосистем,	<b>Отлично</b>

полностью выполняет программу практики в полевых и камеральных, может самостоятельно выявить основные черты структуры, развития, динамики и функционирования геосистем

**Отлично**