

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна
Назаров Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
Код УМК 29464

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Физическая география России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Физическая география России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.6 Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Индикаторы

ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Физическая география России. Первый семестр

Введение

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

Входной контроль

Объект и предмет региональной физической географии. Основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования ПТК регионального уровня. Широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.

Географическое положение и государственные границы России

Площадь, координаты и границы России. Понятие – государственная граница. Внутренние и территориальные воды. Физико-географическое соседство.

Роль и значение границ в жизни России

Геолого-геоморфологические особенности территории России. Тектоника и геологическая история. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Землетрясения и вулканизм. Орографическая модель России. Рельеф как фактор дифференциации.

Компоненты природы РФ

Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

Особенности воздействия общества на физико-географическую составляющую в современной России

Прошлые и современные примеры антропогенного воздействия на природу на территории РФ

Роль природы России в территориальном устройстве страны

Подготовка на практических занятиях с последующей защитой на семинаре проекта АТУ России на основе физико-географических особенностей

Устройство страны и значение в нем физико-географической составляющей

Создание проекта административно-территориального деления страны на основе её физико-географических особенностей

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная:

1. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1. Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00687-8. - 288. - Библиогр.: с. 286
2. Девяткова С. Б., Кузьминова Р. Г. Природа России / С. Б. Девяткова, Р. Г. Кузьминова. - Пермь: ПГУ, 2008, ISBN 978-5-7944-1186-7. - 102. - Библиогр.: с. 98
3. Антропогенная трансформация природной среды. Научные чтения памяти Н. Ф. Реймерса и Ф. Р. Штильмарка: материалы международной школы-семинара молодых ученых (23-25 сентября 2015 г.) / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Рос. фонд. фундам. исслед. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2579-6. - 261. - Библиогр. в конце ст. - Алф. указ.: с. 260-261
4. Атлас России. Информационный справочник. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2009, ISBN 978-5-17-055320-4. - 232.
5. Раковская Э. М. Физическая география России. учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - Москва: ВЛАДОС, 2003, ISBN 5-691-00688-6. - 304. - Библиогр.: с. 299
6. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России. Посвящается памяти Н. Ф. Глазовского (1946-2005) / РАН, Ин-т географии. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006, ISBN 5-87317-322-2. - 448. - Библиогр.: с. 420-437
7. Экологический атлас России / Московский государственный университет, Министерство природных ресурсов Российской Федерации, Федеральный экологический фонд Российской Федерации. - Москва: Карта, 2002. - 128.
8. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 3. Оценка и управление качеством окружающей среды / А. И. Потапов, В. Н. Воробьев, Л. Н. Карлин, А. А. Музалевский. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 598 с. — ISBN 5-86813-159-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17942>
9. Экологическое картографирование: метод. указания к практ. работам / Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т, 2007. - 40. - Библиогр.: с. 34

10. Особо охраняемые природные территории Пермского края/М-во природ. ресурсов, лесного хоз-ва и экологии Перм. края, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Астер,2017, ISBN 978-5-905906-75-6.-512.

11. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434627>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecosystema.ru/08nature/index.htm> Природа России

<https://geographyofrussia.com/> География России и мира

[национальныйатлас.рф](http://nationalatlas.ru/) Национальный атлас России

elibrary.ru Elibrary

expert.ru Эксперт

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Физическая география России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Физическая география России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p>	<p>знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; умеет дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; умеет интерпретировать картографическую информацию; владеет описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методами; умеет применять модели поведения общества в данных условиях; уметь прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>1. Отсутствовал курс или не сдавал работы/сдавал на баллы, ниже проходных. 2. нет представления об объекте и предмете физической географии; не знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; не даёт природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; не может интерпретировать картографическую информацию; не может использовать при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>не полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику, но выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны не может; недостаточно интерпретирует картографическую информацию; отчасти использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; не может предложить возможные модели</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>поведения общества в данных условиях; не прогнозирует последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; может дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; с небольшими ошибками интерпретирует картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; может предложить возможные модели поведения общества в данных условиях; не может спрогнозировать все последствия изменений и не может применить их на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>имеет полное представление об объекте и предмете физической географии; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы РФ; умеет дать природную характеристику и выявить ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны; умеет интерпретировать картографическую информацию; использует при выполнении работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; предлагает возможные модели поведения общества в данных условиях; умеет прогнозировать последствия изменений и применять их на практике</p>
<p>ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения,</p>	<p>владеет основными современными технологиями работы с географическими данными</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не владеет основными современными технологиями работы с географическими данными</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>владеет 1 современной и/или</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
использования профессионально значимой информации		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>традиционными технологиями работы с географическими данными</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет 1-2 основными современными технологиями работы с географическими данными</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет более, чем 2 основными современными технологиями работы с географическими данными</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает объект и предмет физической географии России и основных категориях и географических закономерностей; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; владеет описательным, сравнительным, историко-географическим, аналитическим и картографическим методы познания; знает географическую номенклатуру.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Имеет слабое представление о физической географии России; не формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; не имеет представление о плане комплексной физико-географической характеристики региона, не знает географическую номенклатуру.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление об объекте и предмете физической географии России, но плохо понимает основные категории и географические закономерности; формулирует единичные последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; может составить план комплексной физико-географической характеристики региона, но затрудняется в источниках информации о физико-географических особенностях развития России; знает до 60% объёма географической номенклатуры.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы физической географии России; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; умеет составлять комплексную физико-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>географическую характеристику региона, использует при выполнении практических и индивидуальных работ ряд методов; знает до 80% объема географической номенклатуры.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает физической географии России в полном объеме; знает последствия антропогенного воздействия на современные геосистемы; использует при выполнении практических и самостоятельных работ описательный, сравнительный, историко-географический, аналитический и картографический методы; знает 80 и более% объема географической номенклатуры..</p>
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>владеет частными физико-географическими знаниями в исследованиях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не применяет специальные теоретические знания при разработке возможных моделей поведения общества в современных условиях развития географической оболочки и не способен прогнозировать последствия изменений в географической оболочки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>применяет не все специальные теоретические знания при разработке возможных моделей поведения общества в современных условиях развития географической оболочки и не способен прогнозировать последствия изменений в географической оболочки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применяет не все специальные теоретические знания при разработке возможных моделей поведения общества в современных условиях развития географической оболочки, но способен прогнозировать последствия изменений в географической оболочки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>применяет все специальные теоретические знания при разработке возможных моделей поведения общества в современных условиях развития географической оболочки и способен прогнозировать последствия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично изменений в географической оболочки

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Остаточные знания, умения и навыки, а также общегеографическое развитие студентов
ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Роль и значение границ в жизни России Письменное контрольное мероприятие	знание номенклатуры и анализ внимания к российским границам
ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации	Особенности воздействия общества на физико-географическую составляющую в современной России Защищаемое контрольное мероприятие	знать характерные особенности природы России, уметь выделять геосистемы РФ; уметь выявлять ключевые природно-экологические проблемы развития отдельных районов страны и уметь их интерпретировать

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации	Устройство страны и значение в нем физико-географической составляющей Итоговое контрольное мероприятие	Особенности растительного покрова и его изменения из-за антропогенного воздействия. Антропогенное воздействие на природу в современной истории страны. Знание современных проблемы антропогенных изменений ландшафтов России. Итоговый тест по всем пройденным темам

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
100% правильных ответов	10
80% правильных ответов	8
60% правильных ответов	6
40% правильных ответов	4
менее 40% или не сдавал входной контроль	0

Роль и значение границ в жизни России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
правильно заполнена таблица и сделаны выводы по вопросам к таблице, номенклатура сдана на 100%	30
правильно заполнен таблица, но не полный анализ вопросов к таблице, номенклатура сдана на 75%	23
заполнена правильно только таблица. Её анализ отсутствует, номенклатура сдана на 50%	15
таблица заполнена с ошибками. Её анализ отсутствует, номенклатура сдана менее, чем 50%	0

Особенности воздействия общества на физико-географическую составляющую в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **14 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы на все вопросы и даже предоставлена дополнительная информации	30
доклад сделан согласно требованиям, даны ответы. Но в доклада и в ответах встречаются небольшие неточности и ошибки	15
доклад сделан с неточностями, допущены ошибки, вопросы у аудитории не возникли или ответы на вопросы содержат ошибки	9
нет доклада или он сделан не по требованиям	0

Устройство страны и значение в нем физико-географической составляющей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
проект АТД составлен доказательно и защищен полностью	40
либо проект АТД составлен со спорными или недодуманными основаниями, либо защищен с ошибками	30
проект АТД составлен со слабыми доказательными основаниями доказательно и защищен неуверенно и с ошибками	20
проект не сдан, нет выступления на семинаре	0