

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

**Авторы-составители: Балина Татьяна Анатольевна  
Чекменева Лариса Юрьевна  
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**

Код УМК 95800

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая и социальная география России и мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География  
направленность Общая география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02** География (направленность : Общая география)

**ОПК.3** Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

**ОПК.3.3** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**ПК.2.3** Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Общая география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	9
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	324
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	126
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	198
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономическая и социальная география России**

#### **Россия в мире: общественно-географическое положение и политико-территориальное устройство**

Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономико-географического положения России. Соседи, границы. Роль России в мировом пространстве. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Его изменения в XX в. Особенности национального суверенитета РФ. Проблемы национальной безопасности. Современные геополитические концепции и место России в ней.

Участие России в международных организациях: ООН, АТЭС, ОБСЕ и др. Сотрудничество России с Европейским Союзом, НАТО, АСЕАН и др.

#### **Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности**

Характеристика основных показателей воспроизводства населения РФ. Территориальные особенности и различия воспроизводственных процессов.

Миграционная ситуация в РФ. Характеристика структуры внутренней и внешней миграции в стране.

#### **Особенности территориальной структуры хозяйства России**

Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства России. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

#### **Социально-экономическая характеристика регионов России**

##### **Центральная Россия**

Структура макрорайона. ЭГП. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Социально-экономическое развитие Московской агломерации. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

##### **Европейский Север**

Структура макрорайона. Его роль в экономическом развитии страны.

Северо-Западный экономический район. Экономико-географическое положение, научный, кадровый потенциалы как важнейшие факторы развития в условиях ограниченной природно-ресурсной базы.

Острота демографических проблем. Отрасли специализации. Наука, образование, туризм и рекреация.

Особая экономическая зона в Санкт-Петербурге. Особенности развития Калининградской области.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Балтийского моря.

Состав и особенности экономико-географического положения Северного экономического района.

Население и трудовые ресурсы региона. Особенности хозяйственного развития районов нового освоения.

Отрасли специализации. Полюса роста на территории района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Баренцева моря.

##### **Юг России**

Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Изменения АТД России в связи с присоединением Крымского полуострова. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Хозяйственный профиль района. АПК и рекреационная сфера района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Урало-Поволжье**

Структура макрорайона. Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Хозяйственное развитие района. Поволжье – «транспортный цех России». Особенности АПК региона. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Уральский район. Исторические процессы формирования территории. Состав. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала. Демографическая ситуация и урбанизация в условиях старопромышленного района. Особенности этнической структуры. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах. Своеобразие территориально-функциональной структуры восточной и западной частей Урала. Пермский край и Свердловская область – общие черты, различия в ЭГП, экономике. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Сибирь**

Структура макрорайона. Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточно-Сибирский экономический район. Состав и территориально-административное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Дальний Восток**

Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природных ресурсов. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные отрасли хозяйства района. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Различия в территориально-функциональной структуре субъектов района. Особенности развития Сахалинской области и Курильской гряды. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Состоит из вопросов, обнаруживающих и закрепляющих знания об общих особенностях развития национальной ТОС России и функционирование ее отдельных блоков

### **Экономическая и социальная география мира**

#### **Типология стран мира**

Подходы к типологии стран мира и методики выделения социально-экономических типов стран. Современные типологии стран мира. Современные цивилизационные регионы мира. Типология стран мира по В.В. Вольскому. Основные международные организации.

#### **Зарубежная Европа**

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

### **Общая характеристика региона**

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

### **Главные страны**

Дается социально-экономическая характеристика, раскрываются особенности развития каждой из главных стран региона (Великобритании, ФРГ, Франции, Италии) с опорой на комплексную страноведческую характеристику. Формируются образы стран.

### **Субрегионы Европы**

Характеризуются и выявляются особенности социально-экономического развития на основе комплексной страноведческой характеристики стран Бенилюкса, стран Северной Европы, стран центральной Европы, стран Восточной Европы, стран южной Европы, микросоциальных государств Зарубежной Европы. Формирование образов субрегионов Зарубежной Европы.

### **Северная Африка и Средний Восток**

Рассматривается специфика экономико-географического положения региона, особенности формирования политической карты региона и её современное состояние, природно-ресурсный потенциал и его значение в мировой экономике, особенности демографических процессов и структура населения, структура хозяйства, характерные черты социально-экономического развития.

### **Зарубежная Азия**

#### **Ключевые страны Азии**

Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Япония, Китай, Индия).

#### **Субрегионы Азии**

Рассматривается современное состояние Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Образы отдельных стран.

### **Северная и Латинская Америка**

Раскрывается место и роль США в мировой системе, экономико-административно-территориальное устройство США, исторические аспекты формирования территории США, природно-ресурсный потенциал страны, особенности демографической ситуации и структуры населения, особенности хозяйства, территориальные различия (социально-экономическое развитие главных экономических районов).

Рассматривается современное состояние Латиноамериканского региона: особенности экономико-географического положения, политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и субрегионов.

### **Африка**

Рассматривается современное состояние региона Африка южнее Сахары: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической

ситуации и структуры населения, специфика хозяйства стран региона. Рассматриваются территориальные различия социально-экономического развития и проблемы региона на примере ЮАР и Нигерии.

#### **Австралия и океания**

Рассматривается современное состояние региона Австралия и Океания: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, территориальные различия. На основе сравнительного анализа со странами переселенческого капитализма раскрываются особенности социально-экономического развития Австралии.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное представляет собой тест, включающий 26 вопросов по основным разделам дисциплины.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453032>
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434500>

### Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев. -4-е изд., испр. -Москва: Дрофа, 2009, ISBN 978-5-358-05737-1. -60724.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / ред. В. В. Вольский. -3-е изд., испр. -Москва: Дрофа, 2005, ISBN 5-7107-9767-7. -56096.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. -3-е изд., испр. -Москва: Дрофа, 2007, ISBN 978-5-358-01916-4. -480. -Библиогр.: с. 476-477

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тен-денции развития

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Чистобаев А.И. Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая и социальная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные теории географического детерминизма и взаимодействия природной среды и общественного развития. Владеет инструментарием оценки влияния природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие страны и региона. Способен применять основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в оценке антропогенного воздействия на природную среду.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные теории географического детерминизма и взаимодействия природной среды и общественного развития. Не владеет инструментарием оценки влияния природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие страны и региона. Не способен применять основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в оценке антропогенного воздействия на природную среду.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные теории географического детерминизма и взаимодействия природной среды и общественного развития. Затрудняется в использовании инструментария оценки влияния природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие страны и региона. Не может применить основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в оценке антропогенного воздействия на природную среду.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные теории географического детерминизма и взаимодействия природной среды и общественного развития. Умеет использовать инструментарий оценки влияния природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие страны и региона. Затрудняется самостоятельно применить основные теории, учения и концепции</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>взаимодействия природы и общества в оценке антропогенного воздействия на природную среду.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные теории географического детерминизма и взаимодействия природной среды и общественного развития. Умеет использовать инструментарий оценки влияния природно-ресурсного потенциала на экономическое развитие страны и региона. Владеет навыком самостоятельного применения основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в оценке антропогенного воздействия на природную среду.</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Знает основные закономерности развития мирового хозяйства, его функционально-структурные трансформации, современные тенденции. Владеет навыками решения типовых задач с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития мирового хозяйства в целом и его регионов. Умеет применять методы пространственного анализа при изучении процессов взаимодействия производственных и социальных территориальных систем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные закономерности развития мирового хозяйства, его функционально-структурные трансформации, современные тенденции. Не владеет навыками решения типовых задач с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития мирового хозяйства в целом и его регионов. Не умеет применять методы пространственного анализа при изучении процессов взаимодействия производственных и социальных территориальных систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные закономерности развития мирового хозяйства, его функционально-структурные трансформации, современные тенденции. Затрудняется применять методы пространственного анализа при изучении процессов взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Не владеет навыками решения типовых задач с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития мирового хозяйства в целом и его регионов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные закономерности развития мирового хозяйства, его функционально-структурные трансформации, современные тенденции. Применяет методы пространственного анализа при изучении процессов взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Испытывает затруднения при самостоятельном решении типовых задач с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития мирового хозяйства в целом и его регионов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные закономерности развития мирового хозяйства, его функционально-структурные трансформации, современные тенденции. Применяет методы пространственного анализа при изучении процессов взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Владеет навыком самостоятельного решения типовых задач с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития мирового хозяйства в целом и его регионов.</p>

### ПК.1

**Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Имеет необходимые теоретические знания по общественной географии для выявления особенностей социально-экономического развития регионов. Умеет применять эти знания для изучения конкретных регионов. Владеет инструментарием сбора и анализа общемировых, страновых и региональных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не имеет необходимых теоретических знаний по общественной географии для выявления особенностей социально-экономического развития регионов. Не умеет применять эти знания для изучения конкретных регионов. Не владеет инструментарием сбора и анализа общемировых, страновых и региональных социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	социально-экономических процессов.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет основные необходимые теоретические знания по общественной географии для выявления особенностей социально-экономического развития регионов. Затрудняется в применении этих знаний для изучения конкретных регионов. Не владеет в полной мере инструментарием сбора и анализа общемировых, страновых и региональных социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент имеет необходимые теоретические знания по общественной географии для выявления особенностей социально-экономического развития регионов. Умеет применять эти знания для изучения конкретных регионов. Не владеет в полной мере инструментарием сбора и анализа общемировых, страновых и региональных социально-экономических процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент имеет необходимые теоретические знания по общественной географии для выявления особенностей социально-экономического развития регионов. Умеет применять эти знания для изучения конкретных регионов. Владеет в полной мере инструментарием сбора и анализа общемировых, страновых и региональных социально-экономических процессов.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает основные теории ландшафтоведения и их роль в территориальной организации производительных сил и системы расселения. Умеет применять их при изучении особенностей социально-экономического развития страны и отдельных регионов. Владеет навыками использования специальных теоретических и методических знаний по природной географии для решения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные теории ландшафтоведения и их роль в территориальной организации производительных сил и системы расселения. Не умеет применять их при изучении особенностей социально-экономического развития страны и отдельных регионов. Не владеет навыками использования специальных теоретических и методических знаний по природной географии для решения профессиональных задач в области социально-экономической географии.</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональных задач в области социально - экономической географии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные теории ландшафтоведения и их роль в территориальной организации производительных сил и системы расселения. Затрудняется применять их при изучении особенностей социально-экономического развития страны и отдельных регионов. Не в полной мере владеет навыками использования специальных теоретических и методических знаний по природной географии для решения профессиональных задач в области социально -экономической географии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные теории ландшафтоведения и их роль в территориальной организации производительных сил и системы расселения. Умеет применять их при изучении особенностей социально-экономического развития страны и отдельных регионов по заданному образцу. Не в полной мере владеет навыками использования специальных теоретических и методических знаний по природной географии для решения профессиональных задач в области социально -экономической географии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные теории ландшафтоведения и их роль в территориальной организации производительных сил и системы расселения. Умеет применять их при изучении особенностей социально-экономического развития страны и отдельных регионов. В полной мере владеет навыками использования специальных теоретических и методических знаний по природной географии для решения профессиональных задач в области социально -экономической географии.</p>

## ПК.2

### Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	Знает об особенностях традиционных и современных методов пространственного анализа мировых и региональных процессов социально-экономического развития. Умеет применять методы и технологии в исследованиях общественных геосистем различного уровня. Владеет навыком комплексного исследования регионов.	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает об особенностях традиционных и современных методов пространственного анализа мировых и региональных процессов социально-экономического развития. Не умеет применять методы и технологии в исследованиях общественных геосистем различного уровня. Не владеет комплексными исследованиями регионов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает об особенностях традиционных и современных методов пространственного анализа мировых и региональных процессов социально-экономического развития. Затрудняется в применении методов и технологий в исследовании общественных геосистем различного уровня. Не владеет комплексными исследованиями регионов.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает об особенностях традиционных и современных методов пространственного анализа мировых и региональных процессов социально-экономического развития. Умеет применять методы и технологии в исследовании общественных геосистем различного уровня по заданному алгоритму. Испытывает затруднения в самостоятельных комплексных исследованиях регионов.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает об особенностях традиционных и современных методов пространственного анализа мировых и региональных процессов социально-экономического развития. Умеет применять методы и технологии в исследовании общественных геосистем различного уровня. Владеет навыком самостоятельных комплексных исследований регионов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Знает основные отечественные и зарубежные теории развития геосистем. Умеет применять методы при изучении и прогнозировании развития природных и общественных геосистем глобального, регионального и локального уровней. Владеет навыками анализа функционально-структурного развития геосистем разного уровня.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные отечественные и зарубежные теории развития геосистем. Не умеет применять методы при изучении и прогнозировании развития природных и общественных геосистем глобального, регионального и локального уровней. Не владеет навыками анализа функционально-структурного развития геосистем разного уровня.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает основные отечественные и зарубежные теории развития геосистем. Испытывает трудности в применении методов при изучении и прогнозировании развития природных и общественных геосистем глобального, регионального и локального уровней. Не владеет навыками анализа функционально-структурного развития геосистем разного уровня.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные отечественные и зарубежные теории развития геосистем. Умеет применять методы при изучении и прогнозировании развития природных и общественных геосистем глобального, регионального и локального уровней. Затрудняется в самостоятельном анализе функционально-структурного развития геосистем разного уровня.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основные отечественные и зарубежные теории развития геосистем. Умеет применять методы при изучении и прогнозировании развития природных и общественных геосистем глобального, регионального и локального уровней. Владеет навыком самостоятельного анализа функционально-структурного развития геосистем разного уровня.</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-</p>	<p>Знает основные принципы георбанистики и районной планировки. Умеет применять методы комплексных и частно-научных географических</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные принципы георбанистики и районной планировки. Не владеет основами географической экспертизы в градостроительстве. Не умеет</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
исследовательских задач в градостроительной деятельности	исследований для решения задач в градостроительной деятельности. Владеет основами географической экспертизы в градостроительстве.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>применять методы комплексных и частно-научных географических исследований для решения задач в градостроительной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные принципы геоурбанистики и районной планировки. Не в полной мере владеет основами географической экспертизы в градостроительстве. Затрудняется применять методы комплексных и частно-научных географических исследований для решения задач в градостроительной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные принципы геоурбанистики и районной планировки. Не в полной мере владеет основами географической экспертизы в градостроительстве. Применяет методы комплексных и частно-научных географических исследований для решения задач в градостроительной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные принципы геоурбанистики и районной планировки. Владеет основами географической экспертизы в градостроительстве. Применяет методы комплексных и частно-научных географических исследований для решения задач в градостроительной деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство <b>Входное тестирование</b>	Знание исторических, природных и социально-экономических предпосылок формирования современного территориально-административного устройства России. Владение основными знаниями по экономической и социальной географии России и мира
<b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности <b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем	Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание теоретических основ географии населения и геоурбанистики; умение применять традиционные и современные методики для анализа региональной демографической ситуации; умение выделять географические различия, особенности, факторы формирования региональной демографической ситуации; способность охарактеризовать региональную демографическую ситуацию (по экономическим районам и субъектам России)

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности территориальной структуры хозяйства России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических основ территориальной организации производительных сил, факторов размещения производства и функциональной и отраслевой структуры экономики; знание основных особенностей, характеристик и тенденций социально-демографического, экономического, экологического, культурно-духовного развития страны; умение находить причинно-следственные связи между процессами жизнедеятельности населения страны и ее потенциалом; умение выделять и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства России; владение навыками анализа экономических процессов в стране и ее регионах</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Урало-Поволжье</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание экономико-географического положения экономических районов России, их состав, природно-ресурсный потенциал. Знание основных отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства, территориальной организации сферы услуг.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание особенностей территориальной организации населения и производительных сил в разрезе отраслей и экономических районов России.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание понятия "ЭГП" страны на макро- и мезо-уровнях. Умение показать страны-соседи первого и второго порядка, обосновать конкурентные преимущества территории	10
Знание особенностей федеративного правления и территориально-административного устройства страны. Умение показать субъекты РФ, назвать их столицы.	10

#### **Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
выделяет особенности региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
умеет выделять факторы формирования региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
намечает основные пути решения региональных демографических проблем (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
знает основные показатели демографической характеристики региона	5

### Особенности территориальной структуры хозяйства России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных центров размещения предприятий промышленного комплекса России	10
Умение указать факторы размещения промышленных предприятий России	5
Знание основных тенденций в трансформации социально-экономической, культурно-религиозной, геополитическом пространстве страны	5

### Урало-Поволжье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение по заданной схеме характеризовать проблемы комплексного развития регионов Урало-Поволжья, расставлять их по степени сложности и тяжести, выделять причины сложившихся ситуаций	10
Умение называть исторические, природно-ресурсные, человеческие и иные предпосылки, влияющие на территориальную организацию общества регионов Урало-Поволжья	5
Сдача экономико-географической номенклатуры по Уральскому экономическому району	5

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и умение характеризовать уникальные и специфические особенности территориальной организации экономики, населения и социально-культурной сферы (на примере заданного экономического района)	10
Умение определять причинно-следственные связи между сферами (блоками) в	10



территориальных общественных системах регионов, характеризовать факторы размещения предприятий, тенденций их функционирования (на примере заданного экономического района или межотраслевого комплекса)	
Владение навыками анализа проблем комплексного развития регионов или отраслей (на примере заданного экономического района)	5
Знание общественно-географической номенклатуры по указанной теме, умение пользоваться картой и представлять информацию на основе картографического анализа	5

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Общая характеристика региона <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	практическая работа "Политическая карта и население зарубежной Европы"- знание фактов, полнота предоставленной информации,- умение картографировать текстовую и статистическую информацию,- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ, делать выводы.Объект оценивания: - картосхема политической карты Европы,- анализ динамики численности населения стран Европы, представленный в виде картосхемы и текста (характеристика выделенных групп).

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Главные страны <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенной социально-экономического развития главных стран Европы,- умение пользоваться источниками информации, - умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях стран.Объект оценивания - практические работы по территориальным различиям главных стран Европы: "Территориальные различия Великобритании", "Территориальные различия ФРГ", "Территориальные различия Франции", "Территориальные различия Италии".</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Северная Африка и Средний Восток <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание социально-экономических особенностей развития субрегионов Северная Африка и Средний Восток,- умение проводить сравнительный анализ комплексных характеристик регионовОбъект оценивания - практическая работа "Сравнительная характеристика макрорегионов Северная Африка и Средний Восток"</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Ключевые страны Азии <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- умение пользоваться источниками информации,- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях важнейших стран Азии.Объект оценивания - практические работы: "Территориальные различия Японии", "Территориальные различия КНР", "Территориальные различия Индии".</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Северная и Латинская Америка <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание административно-территориального устройства США, истории формирования территории США, специфики социально-экономических районов США,- умение предоставлять картографическую информацию,- умение обосновывать результаты аналитической деятельности, делать выводы Объект оценивания - практическая работа "Административно-территориальное устройство и экономические районы США"</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Африка <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знания политической карты Африки, особенностей её формирования,- умение самостоятельного поиска информации,- умение картографирования текстовой информации Объект оценивания - практическая работа "Политическая карта Африки"</p>
<p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Австралия и океания <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов мира- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ,- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,- владение навыком самостоятельного поиска информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.3</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание основного фактического материала по курсу</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
общества в профессиональной деятельности		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Общая характеристика региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Знание политической карты Европы (содержание картографического изображения "Политическое устройство Европы")	2
Умение анализировать статистическую информацию о населении (аналитическая записка об особенностях динамики численности населения стран Европы)	2
Навык картографирования (картографические изображения: "Динамика численности населения стран Европы")	1
Навык картографирования (картографические изображения: "Политическое устройство Европы")	1

#### Главные страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать выводы, представленные в аналитической записке	8
Содержание картографического изображения	4
Владение методами картографирования (картографические изображения стран)	4

#### Северная Африка и Средний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Навык проведения сравнительного анализа (выводы)	3
Соответствие предъявляемой информации действительности	2
Полнота предъявляемой информации (сравнительная таблица опирается на план комплексной характеристики региона)	1

#### Ключевые страны Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**  
 Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке	6
Навык картографирования	3
Содержание картографического изображения	3

### Северная и Латинская Америка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **8**  
 Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Аргументация выводов по социально-экономическому развитию макрорайонов США, представленных в аналитической записке	2
Содержание картографического изображения "Экономические районы США"	2
Содержание картографического изображения "Административно-территориальное устройство США"	2
Навык картографирования информации	2

### Африка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**  
 Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание картографического изображения	3
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке, и соответствие их картографическому содержанию	2
Навык картографирования	1

### Австралия и океания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
умение раскрывать содержание	10
умение предъявлять информацию	8

умение дискутировать (задавать вопросы, ставить проблемы, объяснять и т.п.)	2
---	---

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **26**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест по дисциплине (количество вопросов теста соответствует максимальному количеству баллов)	26