

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

**Авторы-составители: Циберкин Николай Григорьевич
Фролова Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Код УМК 61988

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Историческая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность Общая география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историческая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ОПК.3 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Историческая география. Первый семестр

Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке.

Зарождение исторической географии (ИГ) научного направления в исторических и географических науках. Формирование ИГ в Зарубежной Европе. Появление работ по ИГ в России. Трансформация предмета и задач ИГ на протяжении истории ее развития и в современное время.

Место исторической географии в системе географических наук.

Взаимодействие исторической географии с комплексом географических наук и научных направлений, ИГ как область знаний.

Историческая география и проблемы взаимодействия человека и природы.

Прикладное значение исторической географии в поиске и выявлении историко-географических "корней" формирования антропогенных ландшафтов.

Методы исторической географии.

Диахронический метод. Метод историко-географических срезов. Топонимический и ландшафтно-лексикологический методы. Метод историко-географического описания. Методы историко-географического районирования.

Источники историко-географической информации.

Летописи, писцовые книги, актовые материалы. Материалы Генерального межевания. Географические словари и описания. Материалы о лесах, земских учреждений, судоходстве.

Историко-географические и историко-ландшафтные карты.

Особенности историко-географических карт обзорного и прикладного значения. Историко-ландшафтные карты как разновидность прикладных ландшафтных карт и их роль как источников информации динамики и эволюции антропогенных ландшафтов.

Взаимодействие человека и природы от охотников и собирателей до нового времени.

Взаимодействие человека и природы: времена охотников и собирателей; первые земледельцы и скотоводы; древний мир (античность), средние века, новое время.

Историческая география и ландшафтоведение.

Роль исторической географии в формировании и развитии прикладного направления в современном ландшафтоведении, а также антропогенного ландшафтоведения и концепций "антропогенного" и "культурного" ландшафтов.

Значение исторической географии для частных физико-географических наук.

Историческая гидрология. Историческая климатология. Историческая биогеография. Историческая геоморфология. Историческое почвоведение.

Историческая география в XXI веке

Источники исторической географии современного периода (XX век). Развитие ГИС-технологий для обработки, анализа и хранения информации. Методики составления историко-географического описания территории и проведения историко-географического анализа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>

Дополнительная:

1. Голубчик Марк Михайлович, Евдокимов С. П., Максимов Г. Н. История географии: Учеб. пособие для вузов / Марк Михайлович Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. — Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 1998, ISBN 5-88-984-051- 7.-224.
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>
3. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446184>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.landscape.edu.ru/files/landscape_planning2006.pdf Ландшафтное планирование. Материалы научного семинара. М., 2006.

http://www.landscape.edu.ru/files/XI_landscape_conf.pdf Материалы ландшафтного совещания. М., 2006.

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историческая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические карты мира, комплексные географические атласы и методические пособия.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историческая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать основы историко-географических исследований; уметь применять методы и источники информации исторической географии в разных сферах географических исследований.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Имеет поверхностные знания об исторической географии как научном направлении и учебной дисциплине.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы историко-географических исследований; допускает грубые ошибки при трактовании отдельных методов и источников информации исторической географии и их использовании в своих исследованиях и решении профессиональных задач.</p> <p align="center">Хорошо Знает основы историко-географических исследований; при применении методов и источников информации исторической географии допускает некорректное их использование.</p> <p align="center">Отлично Знает основы историко-географических исследований; умеет применять методы и источники исторической географии в разных сферах географических исследований.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Владеть и уметь применять знания о взаимодействии человека и природы в историко-географическом аспекте.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет структурированных и системных знаний о взаимодействии человека и природы в историко-географическом аспекте.</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет основами знаний о взаимодействии человека и природы в историко-географическом аспекте.</p> <p align="center">Хорошо Владеет знаниями о взаимодействии человека и природы в историко-географическом аспекте, может их</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо применять в решении отдельных профессиональных задач.</p> <p>Отлично Владеет знаниями о взаимодействии человека и природы в историко-географическом аспекте, применяет их в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Способен провести историко-географический анализ конкретной территории.</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки в области исторической географии.</p> <p>Удовлетворительн Знает основы исторической географии и методику проведения историко-географического анализа территории.</p> <p>Хорошо Знает основы исторической географии, методику проведения историко-географического анализа территории, может разработать алгоритм историко-географического анализа территории.</p> <p>Отлично Знает основы исторической географии, методику проведения историко-географического анализа территории, проводит историко-географический анализ территории.</p>

ОПК.3

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы исторической географии, источники исторической и историко-географической информации, уметь составлять историко-географическое описание территории, владеть методами анализа и синтеза историко-географической информации</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы системные знания по исторической географии</p> <p>Удовлетворительн Знает основные положения теории исторической географии, плохо ориентируется в источниках исторической и историко-географической информации, при составлении историко-географического описания территории допускает значительные неточности, частично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>применяет методы анализа и синтеза историко-географической информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы исторической географии, источники исторической и историко-географической информации, при составлении историко-географического описания территории допускает незначительные погрешности, владеет методами анализа и синтеза историко-географической информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы исторической географии, источники исторической и историко-географической информации, составляет историко-географическое описание территории, владеет методами анализа и синтеза историко-географической информации</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать историческую географию России и применять эти знания для решения прикладных задач в области НИР</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания по предметной области исторической географии России</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные положения исторической географии России, частично применяет эти знания решения прикладных задач, испытывает затруднения в применении этих знаний для НИР</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает историческую географию России и частично применять эти знания для решения прикладных задач в области НИР</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает историческую географию России, успешно применяет эти знания для решения прикладных задач в области НИР</p>

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Знать традиционные и современные методы исследования природно-антропогенных ландшафтов и применять их при разработке и составлении историко-географического описания</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания и умения применения традиционных и современных методов исследования природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>Удовлетворительн Знает и ориентируется в традиционных методах исследования природно-антропогенных ландшафтов, частично использует их при разработке и составлении историко-географического описания</p> <p>Хорошо Знает традиционные и современные методы исследования природно-антропогенных ландшафтов, в основном использует только традиционные технологии при разработке и составлении историко-географического описания</p> <p>Отлично Знает традиционные и современные методы исследования природно-антропогенных ландшафтов, успешно применяет их при разработке и составлении историко-географического описания</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке. Входное тестирование	Знать основы географии и истории, основные понятия и термины этих наук.
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	Методы исторической географии. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности конкретных методов исторической географии, уметь использовать эти методы в географических исследованиях, применять эти методы в практической деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Историческая география и ландшафтоведение.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать комплекс сложившихся источников историко-географических информации, уметь пользоваться данными источниками для решения конкретных профессиональных задач.</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Историческая география в XXI веке</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь составлять историко-географическое описание конкретной территории (локального уровня).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет и задачи исторической географии. Представление об исторической географии в отечественной и зарубежной науке.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Входной контроль проводится в устно-письменной форме; включает 10 коротких вопросов из области географии и истории. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Получены правильные ответы на все вопросы.</p>	10
<p>Получены правильные ответы на 5 вопросов, что является необходимым минимальным уровнем в баллах для того, чтобы входной контроль был успешно пройден.</p>	5
<p>Обучающийся присутствовал на занятии, но не смог правильно ответить ни на один вопрос (или дан один правильный ответ).</p>	1

Методы исторической географии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет устойчивые знания конкретных методов исторической географии, умеет использовать эти методы в практической деятельности географических исследованиях.	30
Имеет базовые представления о методах исторической географии, неоднозначно трактует методы в практической деятельности географических исследованиях.	20
Имеет поверхностное представление о методах исторической географии и их практического применения в географических исследованиях.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не защитил.	1

Историческая география и ландшафтоведение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает комплекс сложившихся источников историко-географических информации и умеет применять в практике исследований.	30
Знает основные источники историко-географической информации, не владеет дополнительными (источники древнерусского периода), при интерпретации информации допускает неточности.	20
Имеет неполные представления о существующих источниках историко-географической информации и областях географической деятельности их применения.	15
Обучающийся присутствовал на контрольном мероприятии, но работу не защитил.	1

Историческая география в XXI веке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Составлено полное историко-географическое описание конкретной территории (локального уровня) по заданному плану.	40
Составлено полное историко-географическое описание (ИГО) конкретной территории (локального уровня) по заданному плану. Отдельные разделы ИГО территории имеют фактологические неточности, что не снижает общего качества работы ниже "хорошего" уровня.	30
Составлено историко-географическое описание (ИГО) конкретной территории (локального уровня) по заданному плану. Все разделы ИГО территории имеют фактологические неточности и погрешности, неполные формулировки и описания отдельных исторических	20

событий. Качество работы относится к пороговому уровню.	
Обучающийся присутствовал на итоговом контрольном мероприятии, но итоговую работу не защитил.	1