

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Лядова Анисья Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ГЕОГРАФИЯ КУЛЬТУРНЫХ ИННОВАЦИЙ**  
Код УМК 93433

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

География культурных инноваций

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География  
направленность Общая география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География культурных инноваций** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Общая география)

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

**Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.6** Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

**Индикаторы**

**ПК.6.2** Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Общая география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **География культурных инноваций**

Курс нацелен на формирование целостного представления о пространственно-временных особенностях функционирования культурно-инновационной деятельности в РФ и за рубежом

#### **Входной контроль**

Будут заданы 3 вопроса о культуре и инновациями России и Пермского края

#### **Многоаспектный характер понятия "культура"**

Понятие «культура» и ее характерные особенности. Виды культуры. Функции культуры. «Культура» и «цивилизация». Взгляды на место культуры в социуме.

Культурогенез и типология культур. Теория социокультурной динамики

Искусство как уникальный механизм культурной эволюции

#### **Культурные столицы: культурная политика в РФ и за рубежом**

Культурная политика.

Культурная политика зарубежной Европы на примере Франции, Великобритании и Германии.

Культурная политика в Северной и Южной Америке. Культурная политика Азии.

Культурная политика в России: правовые основы, организация, полномочия, объект и предмет.

Основные направления и особенности.

#### **Инновации: понятие, виды, особенности. Культурные инновации**

Понятия и подходы к изучению. Классификация инноваций. Формы инновационного процесса.

Пространственные формы производства инноваций. Управление инновациями.

Фестивали и иные формы распространения инноваций в культуре

#### **Методы изучения и анализа инноваций**

Инновационный потенциал и оценка инноваций. Система "Центр-периферия" территории. Диффузия инноваций.

Способы оценки культурных инноваций.

Фестивали и иные формы распространения инноваций в культуре на примере "Пермский край - территория культуры"

#### **Особенности функционирования и вклад в развитие территории**

Полная оценка инновационного потенциала сферы культуры и отдельных инноваций городских и сельских территорий Пермского края

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>
2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66034.html>
3. Культурология [хрестоматия]: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавров, изучающих дисциплину "Культурология"/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3310-4.-149. <https://elis.psu.ru/node/572998>

### Дополнительная:

1. Культурная революция на Урале.-Свердловск:Средне-Уральское книжное издательство,1966.-309.
2. Театр "Провинциальные танцы" (Екатеринбург)/Перм. о-во "Арабеск"; Сост. А. Е. Пеньков.- Пермь:Арабеск,2002.-40.-Библиогр.: с. 26-38
3. Социокультурные особенности городских сообществ Пермского края: монография/[авт. коллектив: Е. Б. Плотникова, Н. В. Борисова, И. А. Германов и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Плотниковой.- Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2013, ISBN 978-5-7944-2168-2.-234.
4. Театральный календарь.1988.-[Ленинград]:Искусство, Ленинградское отделение,1987.-19118.- Библиография в тексте. - Алфавитный указатель в конце книги
5. Музей и наследие коми-пермяков в пространстве Пермского края. Материалы научно-практ. конф., посвящ. 85-летию Коми-Пермяцкого окружного краеведческого музея им. П. И. Субботина-Пермяка и 120-летию П. И. Субботина-Пермяка, 26-27 октября 2006 г./Департамент культуры и искусства администрации Пермской области.-Кудымкар,2006.-247.-Библиогр. в конце ст.
6. Театр юного зрителя. Репертуарный сборник/Пермский театр юного зрителя.-Пермь,1973.-56.
7. Культурный туризм: конвергенция культуры и туризма на пороге XXI века: учебное пособие/М-во образования и науки РФ, Ун-й колледж королевы Маргарет.-Санкт-Петербург:Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов,2001, ISBN 5-7310-1372-1.-211.-Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч.
8. Культурная жизнь в СССР. 1917 - 1927. Хроника/Академия наук СССР, Институт истории СССР.- Москва:Наука,1975.-768.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/ob-yavleniya-o-zashchite-dissertatsij/lyadova-a-a-geograficheskie-osobennosti-kulturno-innovatsionnogo-funktsionirovaniya-gorodov-i-rajonov-permskogo-kрая> Диссертация Лядова А.А.

<https://www.mkrf.ru> Министерство культуры РФ

<https://mk.permkrai.ru/> Министерство культуры Пермского края

[consultant.ru](http://consultant.ru) Система Консультант-плюс

<https://www.mkrf.ru> Министерство культуры РФ

<http://www.psu.ru/ob-yavleniya-o-zashchite-dissertatsij/lyadova-a-a-geograficheskie-osobennosti-kulturno-innovatsionnogo-funktsionirovaniya-gorodov-i-rajonov-permskogo-kрая> Диссертация Лядовой А.А.

[muzobozrenie.ru](http://muzobozrenie.ru) Национальная газета "Музыкальное обозрение"

[bigenc.ru](http://bigenc.ru) Большая российская энциклопедия

[enc.permkrai.ru](http://enc.permkrai.ru/) Энциклопедия "Пермский край"

<http://www.psu.ru/ob-yavleniya-o-zashchite-dissertatsij/lyadova-a-a-geograficheskie-osobennosti-kulturno-innovatsionnogo-funktsionirovaniya-gorodov-i-rajonov-permskogo-kрая> Диссертация Лядова А.А.

[bigenc.ru](http://bigenc.ru) Большая российская энциклопедия

[enc.permkrai.ru](http://enc.permkrai.ru/) Энциклопедия "Пермский край"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География культурных инноваций** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.



Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фоновыми материалами кафедр географического факультета, учебными атласами, справочниками и пр.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской. Также некоторых из них проходят в культурных организациях города Перми.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География культурных инноваций**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>умеет оценивать культурные инновации и владеет навыками анализа географическими методами функционирования культурных инноваций</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не может выявить особенности культурных инноваций, не знает и не может применить оценки культурных инноваций, не владеет навыками географического анализа вклада культурных инноваций в развитие территории</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> может выявить особенности культурных инноваций, не знает виды оценки культурных инноваций, но формулирует несколько положений географического анализа вклада культурных инноваций в развитие территории</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> выявляет особенности культурных инноваций, знает виды оценки культурных инноваций, но формулирует положения географического анализа вклада культурных инноваций в развитие территории, но с ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> выявляет особенности культурных инноваций, знает и применяет оценки культурных инноваций, владеет навыками географического анализа вклада культурных инноваций в развитие территории</p>

**ПК.6**

**Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>	<p>применяет данные о культурных инновациях и культурных столицах для развития культурного пространства региона</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не применяет методы оценки культурных инновациях и культурных столицах для развития культурного пространства региона</p> <p><b>Удовлетворительн</b> применяет методы оценки культурных инновациях и культурных столицах для развития культурного пространства региона без учета особенностей территории</p> <p><b>Хорошо</b> применяет методы оценки культурных инновациях и культурных столицах для развития культурного пространства региона с ошибками</p> <p><b>Отлично</b> успешно и безошибочно применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.6.2</b> Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации	Культурные столицы: культурная политика в РФ и за рубежом <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основных положений о культуре и её динамике. Знание основ функционирования культурной сферы в РФ. Умение сравнивать особенности России с зарубежными реалиями.
<b>ПК.6.2</b> Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации	Методы изучения и анализа инноваций <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	применение метода оценки культурных инноваций на примере нескольких объектов отдельной сферы культуры, расположенных в центрах страны
<b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	Особенности функционирования и вклад в развитие территории <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	географическая оценка культурных инноваций на примере муниципального образования Пермского края

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Культурные столицы: культурная политика в РФ и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
был дан полный ответ на все вопросы семинара или на 5 из них,а по остальным были приведены свои примеры и обоснования их правомерности	30
был дан полный ответ на 5 вопросов семинара или на 4 из них,а по остальным были приведены свои примеры и обоснования их правомерности	25
был дан полный ответ на 4 вопросы семинара или на 3 из них,а по остальным были приведены свои примеры и обоснования их правомерности	20
был дан полный ответ на 3 вопроса семинара	14
не было ответов вовсе или был дан ответ на 2 и менее вопросов семинара. Дополнение к другим вопросам не рассматриваются в данной оценке	1

### **Методы изучения и анализа инноваций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций центра программы "Пермский край - территория культуры"; 2. оценка инновационного потенциала и размера инноваций всех центров Программы на основе общих результатов. Определены все функции для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Программы. Проведён полный анализ структуры инноваций, их динамики и связи с потенциалом.	30
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций центра программы "Пермский край - территория культуры"; 2. оценка инновационного потенциала и размера инноваций всех центров Программы на основе общих результатов. Определен полный набор функций для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Программы. Проведён анализ структуры инноваций, их динамики и связи с потенциалом, иногда встречаются несущественные ошибки или неверные предположения.	26
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций центра программы "Пермский край - территория культуры"; 2. оценка инновационного потенциала и размера инноваций всех центров Программы на основе общих результатов. Определена большая часть функций для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Программы. Проведён анализ структуры инноваций, их динамики и связи с потенциалом, иногда встречаются незначительное количество существенных ошибок или предположений в объяснении.	22

Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций центра программы "Пермский край - территория культуры"; 2. оценка инновационного потенциала и размера инноваций всех центров Программы на основе общих результатов. Определена около половины функций для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены не менее 50% видов культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Программы. Проведён анализ структуры инноваций, их динамики и связи с потенциалом, объяснение дано с существенными ошибками в объяснении.	18
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций центра программы "Пермский край - территория культуры"; 2. оценка инновационного потенциала и размера инноваций всех центров Программы на основе общих результатов. Определена половина функций для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены 40-50% видов культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Программы. Проведён анализ структуры инноваций, их динамики и связи с потенциалом, объяснение дано с существенными ошибками в объяснении.	14
Работа не сдана. Работа выполнена только на половины (одна из частей).	1

### **Особенности функционирования и вклад в развитие территории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций городских центров/сельских территорий Пермского края с учётом предыдущей работы; 2. анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований. Определены все функции для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Пермского края. Дан полный, развёрнутый анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований.	30
Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций городских центров/сельских территорий Пермского края с учётом предыдущей работы; 2. анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду	28

<p>района/субъекта или отдельных территориальных образований. Определены все функции для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Пермского края. Дан анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований с незначительными ошибками или неточностями.</p>	
<p>Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций городских центров/сельских территорий Пермского края с учётом предыдущей работы; 2. анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований. Определены не все функции для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Пермского края. Дан анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований с несколькими ошибками.</p>	24
<p>Практическая работа выполнена в обеих частях: 1. оценка инновационного потенциала и размера инноваций городских центров/сельских территорий Пермского края с учётом предыдущей работы; 2. анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований. Определены около 60-70% функций для оценки потенциала на основе имеющихся информационных ресурсов, по каждой из них было найдены и оценены виды культурных инноваций. На основе имеющихся данных было определено положение территориального образования в системе "центр-периферия" Пермского края с неточностями. Дан анализ культурных, социальных, градостроительных, транспортных и иных последствий внедрения культурных инноваций в среду района/субъекта или отдельных территориальных образований с ошибками.</p>	20
<p>Работа не сдана или сделана только её часть</p>	1