

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Копытов Сергей Владимирович
Лядова Анисья Александровна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 93436

Утверждено
Протокол №8
от «13» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в базовую часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность **Общая география**

Цель практики :

Получение практических навыков работы в команде при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию

Задачи практики :

1. Сформировать навыки разработки и осуществления практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
2. Сформировать навыки разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков;
3. Сформировать навыки решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
4. Сформировать навыки разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректировки работы команды и перераспределения роли с учетом интересов сторон

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика Групповая проектная работа [общая география] входит в базовую часть Блока «Б.2» образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География (профиль Общая география). Практика нацелена на формирование первичных профессиональных умений и навыков при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Практика закрепляет теоретические знания по дисциплинам «Землеведение», «Методы географических исследований», «Геоинформатика», «Геоморфология и ландшафтоведение», «Аэрокосмические методы исследований», «География населения и георбанистика», «Устойчивое развитие». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что эквивалентно 108 академическим часам. Программой дисциплины предусмотрены 28 часов практических занятий и 80 часов самостоятельной работы студента

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	8
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа [общая география]. Восьмой триместр		
108	Практика нацелена на формирование первичных профессиональных умений и навыков при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Подготовительный этап		
33	Постановка проблемы и выявление ее характера – фундаментального и прикладного. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Разделение обучающихся на группы, у каждой из которых будет свой ключевой участок и/или раздел в общей программе исследования. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	литературных, архивных и фондовых материалов. Предварительное составление карты-схемы и/или тематической карты в зависимости от задач исследования. Разработка форм полевой и отчетной документации. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Формулировка научной и/или прикладной проблемы		
17	Определение цели и задач исследования, определение программы исследования, подбор теоретико-методологической основы. Выбор приоритетных задач в соответствии с целью работы. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Выбор методов исследования		
16	Разработка программы исследования, выбор способов и приемов в соответствии с задачами исследования. Оценка применимости методов исходя из текущей ситуации и возможностей фактического (эмпирического) материала. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Полевой этап		
35	Планирование и реализация полевых работ. Выбор ключевых участков для детального исследования и дальнейшей экстраполяции результатов. Составление полевой карты (схемы). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Получение фактических данных о природных объектах, явлениях и процессах территории исследования		
17.5	Планирование алгоритма получения эмпирических данных о состоянии компонентов природы в зависимости от задач исследования. Сбор образцов и других натуральных экспонатов. Фотография как полевой документ. Выявление зависимости методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры; масштабы картографирования - маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Получение фактических данных об общественно-географических объектах, явлениях и процессах территории исследования		
17.5	Сбор фондовых, архивных, статистических материалов по историко-культурному, демографическому, социально-экономическому развитию территориальных систем в зависимости от задач исследования. Изучение общественно-географического пространства ключевых участков, маршрутные наблюдения, стационарные исследования. Выявление проблем общественно-географического развития территориальных систем и предложение путей их решения	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Камеральный этап		
40	Составляется и реализуется план аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Составление тематических и прикладных природных и общественно-географических карт, разработка легенды. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы. Формирование практических рекомендаций и предложений по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Обработка полученных данных		
18	Аналитическая, картографическая, лабораторная (при необходимости) обработка, анализ результатов исследований. Подготовка бланков, форм для вставки результатов наблюдений в отчет	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Написание и защита отчета		
22	Подготовка общего письменного отчета, где содержится краткая физико-географическая и общественно-географическая характеристика района практики. Оформление всего отчета. Подготовка к экзамену. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Развитие образовательной и научной деятельности как фактор экономического роста университетов : проекты российских вузов/Г. А. Агарков [и др.]-Москва:РЭУ им. Г. В. Плеханова,2018, ISBN 978-5-7307-1382-6.-329.
2. Бакалаврская работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители А. И. Половинкина, И. С. Половинкин, С. В. Пономарёва. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54991.html>

Дополнительная

1. Атлас особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга/Ком. по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экол. безопасности, Дирекция особо охраняемых природ. территорий Санкт-Петербурга, С.-Петерб. науч. центр РАН, Ботан. ин-т им. В. Л. Комарова РАН, С.-Петерб. гос. ун-т, Зоол. ин-т РАН.-Санкт-Петербург:Марафон,2013, ISBN 978-5-903343-12-6.-175.
2. Атлас модернизации России и ее регионов : социоэкономические и социокультурные тенденции и проблемы:научное издание/Л. А. Беляева [и др.] ; ред. Н. И. Лапин.-Москва:Весь Мир,2016, ISBN 978-5-7777-0664-5.-358.
3. Шарыгин М. Д. Избранные труды:монография/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3053-0.-523.-Библиогр. монографий и учебных пособий М. Д. Шарыгина: с. 522-523
4. Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация: правила подготовки, оформления и защиты:учебно-методическое пособие/Белорусский государственный университет.-2-е изд., стереотипное:Изд. центр БГУ,2011, ISBN 978-985-476-947-9.-68.
5. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>
6. Атлас временных вариаций природных, антропогенных и социальных процессов/Российская академия наук, Ин-т физики Земли им. О. Ю. Шмидта, Рос. акад. естеств. наук.Т. 5.Человек и три окружающие его среды.-Москва:Янус-К,2013, ISBN 978-5-8037-0559-8.-719.-Библиогр.: с. 687-719
7. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии:учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин,2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426
8. Шарыгин М. Д.,Гагарский М. Д. Общественно-географическое прогнозирование:учебно-методическое пособие/М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский.-Пермь,2009, ISBN 978-5-7944-1256-7.-194.- Библиогр.: с. 115-116 и в конце прил.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://permstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://earthexplorer.usgs.gov/> Геологическая служба США

<http://vsegei.ru/ru/> Цифровые каталоги геологической информации Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельные работы проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерами с необходимым программным обеспечением, а также в читальных залах библиотек ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные

мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для участия в практике необходимо:

иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования); прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), Правил проведения полевых работ (утв. ректором ИГУ в 2006 г.), инструкции по оказанию первичной доврачебной помощи при несчастных случаях НОТ 03-13 (утв. ректором ПГНИУ 17.07.2013));

поставить свою подпись в контрольном листе практике после прослушивания инструктажа.

Студенты, не имеющих допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ.

Работа во время практики должна осуществляться в группах: совместное обсуждение хода выполнения заданий, совместный выбор необходимой информации, обязательная координация работы в команде.

На весь период прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- но всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и выделенными помещениями базы практики. Обучающийся при прохождении практики обязан:
- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;

• по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем учебной практики. Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования

Структурные элементы отчета аналогичны структурным элементам исследовательской работы, изложенным выше, меняется только содержание и объем (не менее 5 страниц машинописного текста, не включая приложения). Меняется оформление титульного листа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Введение должно содержать:

- оценку современного состояния решаемой научно-прикладной проблемы, обоснование необходимости проведения исследования или сбора материала:
- цели и задачи проводимых работ (исследования):
- программу-задание на практику, составленную руководителем, а также планируемые результаты:
- наименование организации, экспедиции, отряда, в которых студент проходил практику, фамилию и инициалы руководителя работ:
- район и масштаб исследований, время пребывания на практике:
- методы работы и снаряжение.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы:

- 1) выбор направления исследований и его обоснование, применяемые методы, разработку общей методики проведения исследования или работ;
 - 2) характеристику района, где проходила практика;
 - 3) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы расчета, данные об объектах и средствах измерений, измеряемых величинах;
 - 4) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ;
 - 5) достоинства и недостатки практики, перспективы дальнейшего использования (обработки) материала.
- Основную часть отчета излагают в виде текста и сочетания таблиц и иллюстраций, которую следует делить на разделы и подразделы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных этапов, разработку рекомендаций по конкретному использованию полученных результатов. Если возможно, указать научную, социальную, практическую значимость работы.

Список использованных источников должен содержать все источники, использованные при составлении отчета.

В приложения рекомендуется выносить материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие отчет:
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты:
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных:
- 4) иллюстрации вспомогательного характера.

Требования к оформлению отчетных материалов аналогичны требованиям к оформлению курсовых, выпускных и дипломных работ, описанным в данном пособии.

К отчету прилагается дневник практики.

Во время написания отчета необходимо консультироваться с научным руководителем о том, как

правильно составить отчет и на чем заострить внимание при его защите.

Не позднее чем за один день до защиты отчет должен быть подписан научным руководителем.

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.8

способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.8 способность к разработке и осуществлению практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p>анализ на основе полученных данных рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не рассмотрены предлагаемые органами государственной власти рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>только упомянуты предлагаемые органами государственной власти рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>использованы предлагаемые органами государственной власти рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, а также предоставлен анализ некоторых их рекомендаций на основе данных собственного проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использованы предлагаемые органами государственной власти рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, а также предоставлен полный анализ их рекомендаций с собственными предложениями и замечаниями на основе данных собственного проекта</p>

ПК.7

способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность к разработке практических рекомендаций по сохранению природной</p>	<p>способен разрабатывать практические рекомендации и региональные схемы рационального природопользования на основе покомпонентного изучения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не способен разрабатывать практические рекомендации и региональные схемы рационального природопользования на основе покомпонентного изучения природной среды и снижения экологических</p>

<p>среды и разработке мер по снижению экологических рисков</p>	<p>природной среды и снижения экологических рисков</p>	<p>Неудовлетворительно рисков</p> <p>Удовлетворительно в целом способен разрабатывать практические рекомендации и региональные схемы рационального природопользования на основе покомпонентного изучения природной среды, но имеет затруднения при анализе возникающих противоречий и экологических рисков</p> <p>Хорошо способен разрабатывать практические рекомендации и региональные схемы рационального природопользования, но допускает некоторые ошибки при покомпонентном анализе и выявлении экологических рисков</p> <p>Отлично в полной мере способен разрабатывать практические рекомендации и региональные схемы рационального природопользования на основе покомпонентного изучения природной среды и снижения экологических рисков</p>
--	--	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>способен разрешать противоречия, обусловленные реализацией задач командного проекта, а также умеет перераспределять роли в команде в зависимости от ситуации и с учетом "конфликта интересов"</p>	<p>Неудовлетворительно не способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Удовлетворительно в целом способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды</p> <p>Хорошо разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды, но не всегда способен перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p>Отлично в полной мере разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и</p>

		Отлично перераспределяет роли с учетом интересов сторон
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	выполнение своих прямых обязанностей и усвоение методов исследования и работы с материалом	<p>Неудовлетворительно не было приложено никаких усилий и не сделаны шаги по выполнению своих обязанностей в рамках групповой работы и работа с материалом не была проведена</p> <p>Удовлетворительно выполнение своих обязанностей в рамках групповой работы было проведено неполно, группе пришлось распределить часть обязанностей на других и работа с материалом была проведена на 40-50%</p> <p>Хорошо выполнение своих обязанностей в рамках групповой работы было проведено полно, но по некоторым результатам работы группе приходилось исправлять сделанное, но работа с материалом была проведена</p> <p>Отлично выполнение своих обязанностей в рамках групповой работы было проведено полно и обоснованно, также была оказана активная помощь другим членам группы, а работа с материалом была проведена полностью</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

При ответе на вопросы не показывает сформированных навыков по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, командной работе	Неудовлетворительно
При ответе на вопросы, в целом, показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций, возможности командной работы, а также разрешения ситуаций, связанных с конфликтом интересов	Удовлетворительно
При ответе на вопросы показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, но имеет некоторые трудности при анализе регионального социально-экономического развития	Хорошо
При ответе на вопросы в полной мере показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды	Отлично

и разработке мер по снижению экологических рисков, анализе
регионального социально-экономического развития, командной работе

Отлично