

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: **Фролова Ирина Викторовна
Соболева Елена Борисовна
Лядова Анисья Александровна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ (ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Код УМК 82513

Утверждено
Протокол №8
от «19» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная общегеографическая (физико-географическая) практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность **Общая география**

Цель практики :

Цель практики – формирование понимания масштабности и разнообразия природных и экономических районов России, закономерностей пространственной дифференциации ее территории, своеобразия хозяйства; овладение элементарными навыками проведения полевых исследований, комплексного профилирования, комфортного и безопасного поведения в условиях естественной и измененной среды, привитие навыков ориентирования на местности с использованием карты, компаса и подручных средств.

Задачи практики :

1. Сформировать комплексное географическое представление о ландшафтном разнообразии территории России.
2. Овладеть элементарными навыками проведения полевых исследований, комплексного профилирования, комфортного и безопасного поведения в условиях естественной и измененной среды.
3. Освоить навыки ориентирования на местности в полевых условиях.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная общегеографическая (физико-географическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Общая география)

ПК.10 владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

ПК.3 подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня

ПК.4 владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная общегеографическая (физико-географическая) практика относится к учебным выездным практикам студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 География (профиль – общая география); входит в состав цикла учебного плана «Базовые и профильные учебные практики». Трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов). Промежуточная аттестация – экзамен (выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения студентов ПГНИУ).

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Общая география)
форма обучения	очная
№.№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная общегеографическая (физико-географическая) практика		
108		
Организационный (подготовительный) этап		
8	Инструктаж безопасности и разъяснения природных и хозяйственных особенностей региона, где будет проводиться практика. Изучение литературы о природно-территориальных условиях и социально-экономических условиях района практики, разработка программно-методического обеспечения, приобретение снаряжения, оборудования для полевых наблюдений. Ежегодно проводится корректировка маршрута в соответствии с уровнем физической подготовленности студенческой группы, возможностями финансирования, прогнозами погодной ситуации. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.	Географический факультет ПГНИУ (аудитории). Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Выездной (полевой) этап		
82	Знакомство с особенностями основных зональных типов ландшафтов и территориальной организацией общества (городские и сельские поселения, различные объекты	Маршруты (место проведения) данной практики определяются ее

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>инфраструктуры и т.п.) умеренного пояса России. Изучение ландшафтной зональности выполняется методом комплексного профилирования. Рассматриваются: морфологические элементы, экспозиция склонов, особенности почвенного покрова, растительность. Преподаватель обращает внимание студентов на взаимосвязь ландшафтообразующих компонентов, на черты сходства и различия между горными и равнинными ландшафтами. В процессе всей практики студенты ведут полевой дневник (один на группу студентов либо отдельно по изучению компонентов), в которых фиксируются наблюдения. Изучение антропогенных ландшафтов проводится с помощью фотонаблюдения и составления комплексной экономико-географической характеристики объектов производственной и непроизводственной сферы. Все полученные статистические и иные сведения заносятся в дневник наблюдений.</p>	<p>целью и составляются руководителем практики за 3 месяца до ее проведения. Среди основных можно указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пермь – г. Красновишерск – Государственный заповедник «Вишерский». 2. Пермь – г. Абакан – с. Ермаковское - Природный парк «Ергаки». 3. Пермь – г. Северобайкальск – ст. Леприндо – ст. Новая Чара – Становое нагорье (хр. Кодар). 4. Пермь - Москва - Калининград - Санкт-Петербург - Пермь. 5. Пермь - Челябинская область национальный парк "Зюраткуль". 6. Пермь - Москва - Петрозаводск - Санкт-Петербург - Пермь. <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<p>Камеральный этап. Подготовка и защита отчета.</p>		
<p>18</p>	<p>Камеральная обработка полученных данных. Методом сравнительного географического анализа проводится обобщение полученной информации, в процессе студенты отвечают на вопрос о факторах формирования, чертах сходства и различия однотипных природных комплексов, формирующихся в разных условиях, поясняют причины сходств и различий. Рассматривается антропогенное</p>	<p>Географический факультет ПГНИУ (аудитории).</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>воздействие на природные ландшафты. Составляется комплексная характеристика населенных пунктов, объектов производственной и непроизводственной сферы.</p> <p>Составление и защита отчета.</p> <p>Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

Дополнительная

1. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований : учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология / М. И. Ненашев. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6007>
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
3. Жучкова В. К., Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец./В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.- М.:Акад.,2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги

<https://www.booking.com/> Официальный сайт бронирования отелей

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная общегеографическая (физико-географическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: 2GIS? GoogleMAP
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практических занятий и камеральных работ используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельные работы проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерами с необходимым программным обеспечением, а также в читальных залах библиотек ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

В зависимости от маршрута практики в качестве обязательного коллективного снаряжения включает палатки (2- или 3-местные из расчета на всю численность группы); котлы для приготовления пищи (10- или 12-литровые); топоры; саперные лопаты; веревка капроновая (для страховки на переправах) 50 м; аптечка первой помощи.

Оборудование для наблюдений при комплексном профилировании: горный компас; буссоль; мерная лента или рулетка; карандаши, ручки, линейки, миллиметровая бумага для обработки данных и построения профиля; для фотонаблюдений - фотоаппарат, телефон с камерой хорошего разрешения. Атласы регионов, в которые планируются маршруты практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перед выездом на место прохождения практики студенты должны иметь отметки о допуске по медицинским показаниям (наличие прививок против клещевого энцефалита, дифтерии, наличие пройденной флюорографии), пройти инструктаж по технике безопасности. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании выездного этапа заполняются документы с сопровождающими транспортными проездными документами (билетами).

Во время камерального этапа составляется отчет по полученной географическим данным, в качестве творческого задания - подготовка студенческой газеты "Учебная практики первокурсника".

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу

и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике</p>	<p>владеет эмпирическими методами исследования получения первичной информации и сравнительным методом анализе географической информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>может провести фотосъемку местности, не имеет представление о глазомерной съемке местности, имеет слабое представление о бесконтактном наблюдении, имеет фрагментарные знания применения сравнительного метода в анализе географической информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>имеет представление о контактных и бесконтактных наблюдениях в естественной среде и культурных ландшафтах, может провести фотосъемку и глазомерную съемку местности, имеет фрагментарные знания применения сравнительного метода в анализе географической информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>проводит контактные наблюдения в естественной среде и культурных ландшафтах (фотосъемку и глазомерную съемку местности), применяет сравнительный метод в анализе географической информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проводит контактные наблюдения в естественной среде и культурных ландшафтах (фотосъемку, глазомерную съемку местности, сбор статистической информации, составление абриса, определение состава и структуры территориальных систем), применяет сравнительный метод в анализе географической информации</p>
<p>ПК.10 владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня</p>	<p>знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет несложными методами исследования природных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>имеет слабое представление о мониторинге территорий разного иерархического уровня</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает систему мониторинга территорий</p>

	территорий и городов	<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>разного уровня организации, владеет отдельными методами исследования природных территорий, затрудняется в определении методов изучения освоенных территорий</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет отдельными методами исследования природных и освоенных территорий</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет методами исследования природных и освоенных территорий, составляет полный анализ условий и факторов функционирования и развития природных и антропогенных ландшафтов</p>
<p>ПК.3 подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня</p>	<p>владеть навыками работы в группе, общими навыками организации и проведения экспедиционного исследования, уметь формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных и исходного картографического и статистического материала</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не владеть навыками работы в группе, имеет общее представление об организации и проведении экспедиционного исследования, не умеет формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных и исходного картографического и статистического материала</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>владеет навыками работы в группе, некоторыми навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет в общем виде формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе исходного картографического и статистического материала, затрудняется в интерпретации полученных эмпирических данных</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>владеет навыками работы в группе, общими навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня</p>

		<p>Хорошо на основе полученных эмпирических данных</p> <p>Отлично владеет навыками работы в группе, общими навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет четко и логично формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных и исходного картографического и статистического материала</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>проводит фотосъемку местности, не имеет представление о глазомерной съемке местности, имеет слабые представления о бесконтактном наблюдении, имеет фрагментарные знания применения сравнительного метода в анализе географической информации; имеет слабое представление о мониторинге территорий разного иерархического уровня; не владеет навыками работы в группе, имеет общее представление об организации и проведении экспедиционного исследования, не умеет формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных и исходного картографического и статистического материала</p>	Неудовлетворительно
<p>имеет представление о контактных и бесконтактных наблюдениях в естественной среде и культурных ландшафтах, может провести фотосъемку и глазомерную съемку местности, имеет фрагментарные знания применения сравнительного метода в анализе географической информации; знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет отдельными методами исследования природных территорий, затрудняется в определении методов изучения освоенных территорий; владеет навыками работы в группе, некоторыми навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет в общем виде формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе исходного картографического и статистического материала, затрудняется в интерпретации полученных эмпирических данных</p>	Удовлетворительно
<p>проводит контактные наблюдения в естественной среде и культурных</p>	Хорошо

<p>ландшафтах (фотосъемку и глазомерную съемку местности), применяет сравнительный метод в анализе географической информации; знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет отдельными методами исследования природных и освоенных территорий; владеет навыками работы в группе, общими навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных</p>	<p>Хорошо</p>
<p>проводит контактные наблюдения в естественной среде и культурных ландшафтах (фотосъемку, глазомерную съемку местности, сбор статистической информации, составление абриса, определение состава и структуры территориальных систем), применяет сравнительный метод в анализе географической информации; знает систему мониторинга территорий разного уровня организации, владеет методами исследования природных и освоенных территорий, составляет полный анализ условий и факторов функционирования и развития природных и антропогенных ландшафтов; владеет навыками работы в группе, общими навыками организации и проведения экспедиционного исследования, умеет четко и логично формулировать проблемы развития природных и общественных территориальных систем различного уровня на основе полученных эмпирических данных и исходного картографического и статистического материала</p>	<p>Отлично</p>