

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Балина Татьяна Анатольевна
Чекменева Лариса Юрьевна
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 93431

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Экономическая и социальная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География
направленность География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономическая и социальная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : География)

ОПК.3 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.02 География (направленность: География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая и социальная география России и мира. 1 семестр

Первый раздел дисциплины посвящён экономической и социальной географии России. Раскрывает особенности устройства страны, экономико-географического положения, современной геодемографической ситуации, общей характеристики хозяйства в разрезе основных межотраслевых комплексов, даёт характеристику основных макрорайонов России.

Россия в мире: общественно-географическое положение и политико-территориальное устройство

Территориально-административное устройство Российской Федерации. Главные черты экономико-географического положения России. Соседи, границы. Роль России в мировом пространстве. Геополитическое и геоэкономическое положение России. Его изменения в XX в. Особенности национального суверенитета РФ. Проблемы национальной безопасности. Современные геополитические концепции и место России в ней.

Участие России в международных организациях: ООН, АТЭС, ОБСЕ и др. Сотрудничество России с Европейским Союзом, НАТО, АСЕАН и др.

Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности

Характеристика основных показателей воспроизводства населения РФ. Территориальные особенности и различия воспроизводственных процессов.

Миграционная ситуация в РФ. Характеристика структуры внутренней и внешней миграции в стране.

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства России. Характеристика основных межотраслевых комплексов.

Социально-экономическая характеристика регионов России

Центральная Россия

Структура макрорайона. ЭГП. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики. Социально-экономическое развитие Московской агломерации. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Русский Север

Структура макрорайона. Его роль в экономическом развитии страны.

Северо-Западный экономический район. Экономико-географическое положение, научный, кадровый потенциалы как важнейшие факторы развития в условиях ограниченной природно-ресурсной базы.

Острота демографических проблем. Отрасли специализации. Наука, образование, туризм и рекреация.

Особая экономическая зона в Санкт-Петербурге. Особенности развития Калининградской области.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Балтийского моря.

Состав и особенности экономико-географического положения Северного экономического района.

Население и трудовые ресурсы региона. Особенности хозяйственного развития районов нового освоения. Отрасли специализации. Полюса роста на территории района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Экологические проблемы Баренцева моря.

Юг России

Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Изменения АТД России в связи с присоединением Крымского полуострова. Особенности и проблемы

экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. Хозяйственный профиль района. АПК и рекреационная сфера района. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Урало-Поволжье

Структура макрорайона. Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Роль Волги в развитии экономики региона и страны. Хозяйственное развитие района. Поволжье – «транспортный цех России». Особенности АПК региона. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Уральский район. Исторические процессы формирования территории. Состав. Богатство и разнообразие природно-ресурсного потенциала. Демографическая ситуация и урбанизация в условиях старопромышленного района. Особенности этнической структуры. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах. Своеобразие территориально-функциональной структуры восточной и западной частей Урала. Пермский край и Свердловская область – общие черты, различия в ЭГП, экономике. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Сибирь

Структура макрорайона. Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. История и перспективы освоения. Проблемы рационального природопользования. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточно-Сибирский экономический район. Состав и территориально-административное устройство. Природно-ресурсный потенциал. Гидроэнергетический потенциал Ангаро-Енисейского бассейна. Проблемы охраны Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации. Перспективы развития Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний восток

Состав экономического района, специфика и выгодность экономико-географического положения. Богатство и труднодоступность природных ресурсов. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные отрасли хозяйства района. Перспективы формирования Южно-Якутского ТПК. Различия в территориально-функциональной структуре субъектов района. Особенности развития Сахалинской области и Курильской гряды. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Итоговое контрольное мероприятие

Состоит из вопросов, обнаруживающих и закрепляющих знания об общих особенностях развития национальной ТОС России и функционирование ее отдельных блоков

Экономическая и социальная география России и мира. 2 семестр

Второй раздел посвящён экономической и социальной географии мира. Формирует представление о политической карте и типологии стран мира, населении, географии мирового хозяйства. Включает в себя региональный обзор суперрегионов мира.

Типология стран мира

Подходы к типологии стран мира и методики выделения социально-экономических типов стран. Современные типологии стран мира. Современные цивилизационные регионы мира. Типология стран

мира по В.В. Вольскому. Основные международные организации.

Зарубежная Европа

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

Общая характеристика региона

Рассматриваются особенности экономико-географического положения региона; особенности формирования политической карты региона, её современное состояние; природно-ресурсный потенциал; особенности демографических процессов и структура населения, характерные черты социально-экономического развития. структура хозяйства, современные интеграционные процессы и проблемы.

Главные страны

Дается социально-экономическая характеристика, раскрываются особенности развития каждой из главных стран региона (Великобритании, ФРГ, Франции, Италии) с опорой на комплексную страноведческую характеристику. Формируются образы стран.

Субрегионы Европы

Характеризуются и выявляются особенности социально-экономического развития на основе комплексной страноведческой характеристики стран Бенилюкса, стран Северной Европы, стран центральной Европы, стран Восточной Европы, стран южной Европы, микросоциальных государств Зарубежной Европы. Формирование образов субрегионов Зарубежной Европы.

Северная Африка и Средний Восток

Рассматривается специфика экономико-географического положения региона, особенности формирования политической карты региона и её современное состояние, природно-ресурсный потенциал и его значение в мировой экономике, особенности демографических процессов и структура населения, структура хозяйства, характерные черты социально-экономического развития.

Зарубежная Азия

Ключевые страны Азии

Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Япония, Китай, Индия).

Субрегионы Азии

Рассматривается современное состояние Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Образы отдельных стран.

Северная и Латинская Америка

Раскрывается место и роль США в мировой системе, экономико-административно-территориальное устройство США, исторические аспекты формирования территории США, природно-ресурсный потенциал страны, особенности демографической ситуации и структуры населения, особенности хозяйства, территориальные различия (социально-экономическое развитие главных экономических районов).

Рассматривается современное состояние Латиноамериканского региона: особенности экономико-географического положения, политическая карта, природные ресурсы, население, хозяйство. Изучаются особенности социально-экономического развития важнейших стран региона (Бразилия, Мексика, Аргентина) и субрегионов.

Африка

Рассматривается современное состояние региона Африка южнее Сахары: экономико-географическое положение, политическая карта, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и структуры населения, специфика хозяйства стран региона. Рассматриваются территориальные различия социально-экономического развития и проблемы региона на примере ЮАР и Нигерии.

Австралия и Океания

Рассматривается современное состояние региона Австралия и Океания: экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, территориальные различия. На основе сравнительного анализа со странами переселенческого капитализма раскрываются особенности социально-экономического развития Австралии.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное представляет собой тест, включающий 26 вопросов по основным разделам дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балина Т. А., Чекменева Л. Ю. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «География» и «Экология и природопользование»/Т. А. Балина, Л. Ю. Чекменева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3742-3.-103.-Библиогр.: с. 73-74
2. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
3. Общественная география России и мира: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело»/Т. А. Балина [и др.].-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3906-9.-341. <https://elis.psu.ru/node/643178>
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Дрофа,2006, ISBN 5-7107-9699-9.-607.
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие/А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2497-3.-164.-Библиогр.: с.111-114 . - Предм. указ.: с. 115-116
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира.[учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-4-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2008, ISBN 978-5-358-05275-8.-495.-Библиогр.: с. 490-492
4. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
5. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям/И. А. Родионова.-Москва:Юрайт,2012.-693.-Библиогр.: с. 690-693

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.perm.ru/region/gorrai.html Города и района Пермского края
<http://permstat.gks.ru> Территориальный орган государственной статистики
<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН
<http://www.geosite.com.ru/html> Справочник по страноведению

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая и социальная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисные программы для создания презентаций по темам;
презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория:

1. Проектор
2. Экран для проектора
3. Настенная магнитномаркерная доска

Аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

1. Проектор
2. Настенная магнитномаркерная доска
3. Экран для проектора
4. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
5. Политико-административная карта России и карты федеральных округов России,

политикогеографическая карта мира, отдельных регионов мира и стран;

6. Учебные атласы «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира» (для проведения практических работ и семинаров)

Помещение для самостоятельной работы:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитории для промежуточной аттестации и текущего контроля:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономическая и социальная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>знает содержание основных учений, теорий и концепций взаимодействия природы и общества, умеет использовать их для решения географических задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает содержание основных учений, теорий и концепций взаимодействия природы и общества, не умеет использовать их для решения географических задач</p> <p align="center">Удовлетворительн В общих чертах знает содержание отдельных учений, теорий и концепций взаимодействия природы и общества, испытывает затруднения при использовании их в решении географических задач</p> <p align="center">Хорошо Знает содержание основных учений, теорий и концепций взаимодействия природы и общества, умеет использовать их для решения географических задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично В полном объеме знает содержание основных учений, теорий и концепций взаимодействия природы и общества, всегда использует их для решения географических задач</p>
<p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной</p>	<p>знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, владеет методами решения типовых географических задач, умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием полученных</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, не владеет методами решения типовых географических задач, не умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием полученных знаний</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые закономерности и особенности развития и взаимодействия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
области	знаний	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>производственных и социальных территориальных систем, владеет отдельными методами решения типовых географических задач, умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием полученных знаний, но допускает существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, владеет основными методами решения типовых географических задач, умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием полученных знаний, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В полном объеме знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, владеет широким спектром методов решения типовых географических задач, умеет решать научно-исследовательские и прикладные задачи с использованием полученных знаний</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез природной географии, владеет методами физико-географических исследований, умеет решать конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез природной географии, не владеет методами физико-географических исследований, не умеет решать конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез природной географии, владеет методами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>физико-географических исследований, допускает ошибки при решении конкретных географических задач с использованием полученных знаний и методов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез природной географии, владеет методами физико-географических исследований, умеет решать конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном объеме знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез природной географии, владеет методами физико-географических исследований, всегда решает конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p>
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез общественной географии, владеет методами общественно-географических исследований, решает конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез общественной географии, не владеет методами общественно-географических исследований, не умеет решать конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез общественной географии, владеет методами общественно-географических исследований, решает конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов, но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез общественной географии, владеет методами общественно-географических исследований, решает конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов, но допускает незначительные ошибки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном объеме знает содержание основных учений, теорий, концепций и гипотез общественной географии, владеет методами общественно-географических исследований, всегда решает конкретные географические задачи с использованием полученных знаний и методов</p>

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>владеет традиционными и современными методами и технологиями комплексных исследований природных и общественных геосистем, умеет применять их при решении конкретных географических задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет традиционными и современными методами и технологиями комплексных исследований природных и общественных геосистем, не умеет применять их при решении конкретных географических задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет основными традиционными и современными методами и технологиями комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении конкретных географических задач, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет традиционными и современными методами и технологиями комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении конкретных географических задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном объеме владеет традиционными и современными методами и технологиями комплексных исследований природных и общественных геосистем, всегда применяет их при решении конкретных географических задач</p>
<p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и</p>	<p>владеет методами прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет методами прикладных и камеральных исследований по проблемам</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем	и общественных геосистем, применяет их при решении профессиональных географических задач	<p>Неудовлетворител развития природных и общественных геосистем, не умеет применять их при решении профессиональных географических задач</p> <p>Удовлетворительн Владеет основными методами прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем, применяет их при решении профессиональных географических задач, но допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Владеет методами прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем, применяет их при решении профессиональных географических задач, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично В полном объеме владеет методами прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем, всегда применяет их при решении профессиональных географических задач</p>
ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности	владеет методами географических исследований, умеет использовать их при решении градостроительных задач	<p>Неудовлетворител Не владеет методами географических исследований, не умеет использовать их при решении градостроительных задач</p> <p>Удовлетворительн Владеет отдельными методами географических исследований, использует их при решении градостроительных задач, но допускает ошибки</p> <p>Хорошо Владеет основными методами географических исследований, использует их при решении градостроительных задач</p> <p>Отлично Владеет широким спектром методов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично географических исследований, всегда использует их при решении градостроительных задач

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство Входное тестирование	владение основными знаниями по экономической и социальной географии России и мира
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно- исследовательской деятельности ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности Защищаемое контрольное мероприятие	знание основ географии населения и геоурбанистики; умение выделять географические различия, особенности, факторы формирования региональной демографической ситуации; способность охарактеризовать региональную демографическую ситуацию (по экономическим районам России)

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Особенности территориальной структуры хозяйства России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основных особенностей, характеристик и тенденций социально-демографического, экономического, экологического, культурно-духовного развития страны; 2) умение находить причинно-следственные связи между процессами жизнедеятельности населения страны и ее потенциалом; 3) умение выделять и объяснять особенности территориальной структуры хозяйства России</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Урало-Поволжье</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание экономико-географического положения экономических районов России, их состав, природно-ресурсный потенциал. Знание основных отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства, территориальной организации сферы услуг.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей территориальной организации населения и производительных сил в разрезе отраслей и экономических районов России.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
общества в профессиональной деятельности		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Россия в мире: общественно - географическое положение и политико - территориальное устройство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей федеративного правления и территориально-административного устройства страны. Умение показать субъекты РФ, назвать их столицы.	10
Знание понятия "ЭГП" страны на макро- и мезо-уровнях. Умение показать страны-соседи первого и второго порядка, обосновать конкурентные преимущества территории	10

Современная демографическая ситуация РФ: территориальные особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
знает основные показатели демографической характеристики региона	5
намечает основные пути решения региональных демографических проблем (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
выделяет особенности региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5
умеет выделять факторы формирования региональной демографической ситуации (по экономическим районам или субъектам РФ)	5

Особенности территориальной структуры хозяйства России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных центров размещения предприятий промышленного комплекса России	10
Знание основных тенденций в трансформации социально-экономической, культурно-религиозной, геополитическом пространстве страны	5
Умение указать факторы размещения промышленных предприятий России	5

Урало-Поволжье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Сдача экономико-географической номенклатуры по Уральскому экономическому району	10
Умение по заданной схеме характеризовать проблемы комплексного развития регионов Урало-Поволжья, расставлять их по степени сложности и тяжести, выделять причины сложившихся ситуаций	10
Умение называть исторические, природно-ресурсные, человеческие и иные предпосылки, влияющие на территориальную организацию общества регионов Урало-Поволжья	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определять причинно-следственные связи между сферами (блоками) в территориальных общественных системах регионов, характеризовать факторы размещения предприятий, тенденций их функционирования (на примере заданного экономического района или межотраслевого комплекса)	10
Знание и умение характеризовать уникальные и специфические особенности территориальной организации экономики, населения и социально-культурной сферы (на примере заданного экономического района)	10
Знание общественно-географической номенклатуры по указанной теме, умение пользоваться картой и представлять информацию на основе картографического анализа	5
Владение навыками анализа проблем комплексного развития регионов или отраслей (на примере заданного экономического района)	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Общая характеристика региона</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>практическая работа "Политическая карта и население зарубежной Европы"- знание фактов, полнота предоставленной информации,- умение картографировать текстовую и статистическую информацию,- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ, делать выводы.Объект оценивания: - картосхема политической карты Европы,- анализ динамики численности населения стран Европы, представленный в виде картосхемы и текста (характеристика выделенных групп).</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Главные страны</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенной социально-экономического развития главных стран Европы,- умение пользоваться источниками информации,</p> <p>- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрирегиональных различиях стран.Объект оценивания - практические работы по территориальным различиям главных стран Европы: "Территориальные различия Великобритании", "Территориальные различия ФРГ", "Территориальные различия Франции", "Территориальные различия Италии".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Северная Африка и Средний Восток</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание социально-экономических особенностей развития субрегионов Северная Африка и Средний Восток, - умение проводить сравнительный анализ комплексных характеристик регионов</p> <p>Объект оценивания - практическая работа "Сравнительная характеристика макрорегионов Северная Африка и Средний Восток"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Ключевые страны Азии</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- умение пользоваться источниками информации,- умение картографировать текстовую информацию,- способность проводить причинно-следственный анализ, делать выводы о внутрорегиональных различиях важнейших стран Азии.Объект оценивания - практические работы: "Территориальные различия Японии", "Территориальные различия КНР", "Территориальные различия Индии".</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Северная и Латинская Америка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знание административно-территориального устройства США, истории формирования территории США, специфики социально-экономических районов США,- умение предоставлять картографическую информацию,- умение обосновывать результаты аналитической деятельности, делать выводы</p> <p>Объект оценивания - практическая работа "Административно-территориальное устройство и экономические районы США"</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Африка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- знания политической карты Африки, особенностей её формирования,- умение самостоятельного поиска информации,- умение картографирования текстовой информации Объект оценивания - практическая работа "Политическая карта Африки"</p>
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Австралия и Океания</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание особенностей политико-географического положения и социально-экономического развития стран и субрегионов мира- умение предоставлять информацию устно, с использованием ИКТ,- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы,- владение навыком самостоятельного поиска информации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание основного фактического материала по курсу</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**
 Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать статистическую информацию о населении (аналитическая записка об особенностях динамики численности населения стран Европы)	2
Знание политической карты Европы (содержание картографического изображения "Политическое устройство Европы")	2
Навык картографирования (картографические изображения: "Динамика численности населения стран Европы")	1
Навык картографирования (картографические изображения: "Политическое устройство Европы")	1

Главные страны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **16**
 Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать выводы, представленные в аналитической записке	8
Владение методами картографирования (картографические изображения стран)	4
Содержание картографического изображения	4

Северная Африка и Средний Восток

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**
 Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Навык проведения сравнительного анализа (выводы)	3
Соответствие предъявляемой информации действительности	2
Полнота предъявляемой информации (сравнительная таблица опирается на план комплексной характеристики региона)	1

Ключевые страны Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**
 Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке	6

Содержание картографического изображения	3
Навык картографирования	3

Северная и Латинская Америка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **8**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание картографического изображения "Экономические районы США"	2
Содержание картографического изображения "Административно-территориальное устройство США"	2
Навык картографирования информации	2
Аргументация выводов по социально-экономическому развитию макрорайонов США, представленных в аналитической записке	2

Африка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание картографического изображения	3
Обоснованность выводов, представленных в аналитической записке, и соответствие их картографическому содержанию	2
Навык картографирования	1

Австралия и Океания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
умение раскрывать содержание	10
умение предъявлять информацию	8
умение дискутировать (задавать вопросы, ставить проблемы, объяснять и т.п.)	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **26**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест по дисциплине (количество вопросов теста соответствует максимальному количеству баллов)	26