

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Коньшев Евгений Валерьевич
Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ
Код УМК 97022

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Прикладные аспекты общественной географии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География
направленность География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прикладные аспекты общественной географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : География)

ОПК.4 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Индикаторы

ОПК.4.2 Решает типовые задачи в профессиональной области с использованием базовых географических подходов и методов

ПК.6 Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Индикаторы

ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации

ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации

ПК.7 Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Индикаторы

ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

ПК.7.2 Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.02 География (направленность: География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общественная география и территориальная практика

Прикладная (конструктивная) функция в географии: исторические аспекты проявления, значение в развитии и науки, и общества. Конструктивная география как дисциплина: эволюция представлений (труды физико-географов И.П. Герасимова, Д.Л. Арманда, конструктив, предложенный экономико-географами, сторонниками единства географии – Ю.Г. Саушкиным, В.С. Преображенским). Примеры негативных и позитивных кейсов преобразования природы и развития хозяйства в советское время. Прикладное значение общественной географии: направления реализации в связи с комплексным содержанием науки. Возможности и проблемы их реализации. Модернизация «старых» понятий и концепций, созданных в предыдущую эпоху, в связи с этим – переход инициативы в руки смежных дисциплин и занятие географических ниш представителями экономики, социологии, геоинформатиками. Алгоритм использования общественно-географических идей: от мониторинга ситуации и сбора дополнительной информации до создания программ и проектов развития территорий. Важные методы ОГ, использующихся для решения профессиональных задач.

Пространственный анализ в общественной географии на основе больших данных

Географическое пространство, содержание метода пространственного анализа, этапы пространственного анализа, Big Data или большие данные, источники больших данных, методы анализа больших данных, Биг-Дата в России и мире, применение больших данных в различных отраслях, проблемы и перспективы применения больших данных в управлении, метод текстового анализа больших данных, PolyAnalyst, территориальные особенности распределения параметров тональности отзывов, ключевых слов, ключевых проблем

Прогнозирование общественно-географических процессов

Общественно-географический прогноз: определение в науке и в нормативно-правовых документах, цель, задачи. Основные методы прогнозирования. Нормативный и поисковый прогноз и алгоритмы их осуществления. Прогнозирование как начальная стадия механизма стратегического планирования. Общественно-географические прогнозы в социально-демографической сфере. Примеры в России и странах мира. Общественно-географическое прогнозирование в экономике и инфраструктурном развитии. Примеры в России и странах мира.

Моделирование в общественной географии

Моделирование в географии как метод научных исследований и практико-ориентированных решений. Связь моделирования с развитием теоретической географии, пространственно-временной парадигмой и количественной революцией в географии.

Моделирование в экономической географии. Задачи и направления (поиск оптимальных решений для размещения производительных сил, территориальной организации экономики, активизации малого и среднего бизнеса, повышения уровня жизни человека). Модель опорного каркаса хозяйствования и ее использование в документах стратегического планирования. Концепции ТПК, ЭПЦ, индустриальных округов и региональных кластеров как модели повышения эффективности хозяйственного развития. Модели неравномерного (кумулятивного) развития экономики: «центр-периферия» Д. Фридмана, поляризованного развития Ф. Перру и Ж. Будвиля, осей развития П. Понтье и др. Геомаркетинг и его практическая сторона.

Моделирование в географии населения и социальной географии. Задачи и направления (поиск оптимальных решений в размещении населения, территориальной организации системы населенных мест, комфортности среды обитания человека, повышения качества жизни людей). Модель опорного каркаса расселения и концепция единой системы расселения. Правило-модель Ципфа. Модель центральных мест В. Кристаллера. Модели пространственного планирования городов: концентрическая (модель Е. Барджеса), многоядерная (модель Х. Хойта) и секторальная (модель Ч. Гарриса и Э.

Ульмана). Модели сложных городских систем (агломераций). Соответствие территориально-функциональной структуры городов этим моделям. Неравенство развития городских территорий (анализ моделей Кларка и Лоури). Неравенство социально-экономического развития регионов (анализ кривой Лоренса и коэффициента Джини). Моделирование рейтингов регионов по уровню и качеству жизни населения
Моделирование в рекреационной географии. Элементарные рекреационные циклы, типы рекреационной деятельности, циклы рекреационной деятельности. Модели пространственной организации рекреационной деятельности.

Географическое обеспечение территориального управления

Географическая обусловленность региональной политики в России на разных иерархических уровнях. Функциональные возможности географов-обществоведов в решении вопросов территориального управления (направления применения знаний и умений). Концепции общественно-географического мониторинга и региональной ситуации. Виды мониторингов и алгоритм их осуществления. Концепция географической экспертизы. Принципы и методы географической экспертизы. Алгоритм составления экспертной записки. Стратегическое планирование территорий: этапы и содержание. Стратегии и программы социально-экономического развития. Программно-целевой метод решения вопросов жизни людей. Примеры использования общественно-географических знаний в развитии территорий в России и за рубежом. Территориальное планирование на разных уровнях: от страны до микрорайона. Документы схемы территориального планирования (схемы территориального планирования и генеральные планы городов). Планирование городских микрорайонов: общие принципы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444087>
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123393>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>
4. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-9596-1294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>

Дополнительная:

1. Елохов А. М., Арбузова Т. А. Программно-целевое территориальное управление: монография / А. М. Елохов, Т. А. Арбузова. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3169-8. — 234. — Библиогр.: с. 217-233 <https://elis.psu.ru/node/513054>
2. Моделирование в географии / МГУ им. М. В. Ломоносова, Науч. ред. В. А. Жук. — М., 1981. — 112.
3. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110565>
4. Трофимов А. М., Шарыгин М. Д. Общая география (вопросы теории и методологии): монография / А. М. Трофимов, М. Д. Шарыгин. — Пермь: Издательство Пермского государственного университета, 2007, ISBN 5-7944-0824-3. — 494. — Библиогр.: с. 488-490
5. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Общественно-географическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский. — Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1256-7. — 194. — Библиогр.: с. 115-116 и в конце прил.
6. Родоман Б. Б. География, районирование, картоиды: сборник трудов / Б. Б. Родоман. — Смоленск: Ойкумена, 2007, ISBN 5-93520-056-2. — 366. — Библиогр. в подстроч. прим. — Др. работы авт.: с. 356-364
7. Шарыгин М. Д. Уральский регион (пространственный анализ и диагностика социально-экономического развития): монография / М. Д. Шарыгин. — Пермь: ЗУИЭП, 2008, ISBN 978-5-89919-088-9. —

276.-Библиогр.: с. 274-275

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.megaputer.ru/> Аналитическая платформа PolyAnalyst

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прикладные аспекты общественной географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прикладные аспекты общественной географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Решает типовые задачи в профессиональной области с использованием базовых географических подходов и методов</p>	<p>Знает теорию, методы и механизмы территориального планирования и управления, умеет решать типовые задачи в территориальном управлении с использованием базовых географических подходов и методов, владеет навыками организации географической экспертизы и контроля</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теорию, методы и механизмы территориального планирования и управления, не умеет решать типовые задачи в территориальном управлении с использованием базовых географических подходов и методов, не владеет навыками организации географической экспертизы и контроля</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает теорию, методы и механизмы территориального планирования и управления, частично умеет решать типовые задачи в территориальном управлении с использованием базовых географических подходов и методов, частично владеет навыками организации географической экспертизы и контроля</p> <p align="center">Хорошо Знает теорию, методы и механизмы территориального планирования и управления, в целом умеет решать типовые задачи в территориальном управлении с использованием базовых географических подходов и методов, в целом владеет навыками организации географической экспертизы и контроля</p> <p align="center">Отлично Хорошо знает теорию, методы и механизмы территориального планирования и управления, самостоятельно умеет решать типовые задачи в территориальном управлении с использованием базовых географических подходов и методов, хорошо владеет навыками организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично географической экспертизы и контроля

ПК.7

Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Знает об источниках информации географической направленности Умеет анализировать и систематизировать информацию географической направленности Владеет методами анализа и территориальной диагностики на основе информации географической направленности	<p>Неудовлетворител Не знает об источниках информации географической направленности Не умеет анализировать и систематизировать информацию географической направленности Не владеет методами анализа и территориальной диагностики на основе информации географической направленности</p> <p>Удовлетворительн Знает об источниках информации географической направленности В целом умеет анализировать и систематизировать информацию географической направленности Частично владеет методами анализа и территориальной диагностики на основе информации географической направленности</p> <p>Хорошо Знает об источниках информации географической направленности Умеет анализировать и систематизировать информацию географической направленности по предложенным шаблонам В целом владеет методами анализа и территориальной диагностики на основе информации географической направленности</p> <p>Отлично Хорошо знает об источниках информации географической направленности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать и систематизировать информацию географической направленности Хорошо владеет методами анализа и территориальной диагностики на основе информации географической направленности</p>
<p>ПК.7.2 Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает об источниках получения географической информации, умеет проводить отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности, владеет навыками в комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает об источниках получения географической информации, не умеет проводить отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности, не владеет навыками в комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает об источниках получения географической информации, частично умеет проводить отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности, частично владеет навыками в комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает об источниках получения географической информации, умеет проводить отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности по предложенным шаблонам, в целом владеет навыками в комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает об источниках получения географической информации, самостоятельно умеет проводить отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> географической направленности, хорошо владеет навыками в комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК.6

Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>	<p>знает основные модели развития общественно-географических процессов, умеет применять методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования, владеет навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не знает основные модели развития общественно-географических процессов, не умеет применять методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования, не владеет навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории <p align="center">Удовлетворительн</p> знает основные модели развития общественно-географических процессов, частично умеет применять методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования, частично владеет навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории <p align="center">Хорошо</p> знает основные модели развития общественно-географических процессов, умеет применять методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования, в целом владеет навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>анализа территории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает основные модели развития общественно-географических процессов, хорошо умеет применять методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования, хорошо владеет навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории</p>
<p>ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p>	<p>Знает методы прогнозирования социально-экономических процессов, умеет применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, владеет навыками составления прогнозов и планов развития территории.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы прогнозирования социально-экономических процессов, не умеет применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, не владеет навыками составления прогнозов и планов развития территории.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы прогнозирования социально-экономических процессов, частично умеет применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, частично владеет навыками составления прогнозов и планов развития территории.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы прогнозирования социально-экономических процессов, в целом умеет применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, в целом владеет навыками составления прогнозов и планов развития территории.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает методы прогнозирования социально-экономических процессов, умеет применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично использования профессионально значимой информации, самостоятельно владеет навыками составления прогнозов и планов развития территории.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Общественная география и территориальная практика Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление знаний об источниках географической информации; 2) методы территориального анализа и диагностики; 3) умение осуществлять контент-анализ материалов об актуальных проблемах общественной географии в различных научных журналах
ПК.7.2 Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектование документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Пространственный анализ в общественной географии на основе больших данных Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление знаний о целях и методах территориальной диагностики и пространственного анализа; 2) умение работать с большими данными; 3) умение определять проблемы развития регионов на основе пространственного анализа больших данных
ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации	Прогнозирование общественно - географических процессов Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание методов прогнозирования социально-экономических процессов; 2) умение применять современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации; 3) владение навыками составления прогнозов и планов развития территории

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>	<p>Моделирование в общественной географии Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание моделей общественного развития; 2) применение методов пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования; 3) владение навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории</p>
<p>ОПК.4.2 Решает типовые задачи в профессиональной области с использованием базовых географических подходов и методов</p> <p>ПК.6.1 Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p>ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p> <p>ПК.7.2 Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Географическое обеспечение территориального управления Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) общие теоретические знания и прикладные навыки студентов, формируемые всеми разделами дисциплины</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общественная география и территориальная практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теоретико-методологических общественной географии, ее объектно-предметной сущности, основных понятий и концепций (в рамках написания теста, состоящего из 10 вопросов).	10
Умение анализировать содержание отдельных публикаций в журналах, посвященным развитию теории и практики общественной географии, связи общественной географии и прикладного аспекта развития регионов (1 балл может быть снят за неверное определение отношения данного материала к одной из ветвей общественной географии; 2 балла – за нарушение логики анализа содержания материалов; 3 балла - за неумение передать содержание исследования)	4
Умение характеризовать актуальные проблемы общественной географии в отечественной и зарубежной науки, уметь их характеризовать, называть отдельных выдающихся представителей и содержание их работ (1 балл снимается за неумение выполнить презентационную работу по заданной теме, 2 балла за незнание отдельных важных особенностей развития общественной географии)	4
Знание периодизации развития общественной географии в России и за рубежом, основных их особенностей (в рамках работы на семинарском занятии)	2

Пространственный анализ в общественной географии на основе больших данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать выявленные особенности	3
Владение навыками демонстрации информации с помощью доклада и презентации в рамках семинарского занятия	2
Умение разработать алгоритм пространственного анализа на основе больших данных	2
Знание способов визуализации данных	2
Знание основных методов пространственного анализа	1

Прогнозирование общественно - географических процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками представлять и докладывать информацию на заданную тему	12
Решение задач по прогнозированию и планированию	10
Умение составления прогнозов и планов развития территории	8
Умение современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации	6
Умение охарактеризовать роль различных объектов инфраструктуры в региональном развитии	3
Знание методов прогнозирования социально-экономических процессов	1

Моделирование в общественной географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
владение навыками разработки моделей развития региона на основе пространственного и градостроительного анализа территории	5
знание теоретических основ градостроительного анализа территории	4
применение методов пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации и моделирования	4
владение навыками демонстрации информации с помощью доклада и презентации в рамках семинарского занятия	4
знание сущности методов моделирования	3

Географическое обеспечение территориального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы итогового тестового задания " Прикладные аспекты общественной географии " (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла).	20