

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна
Меркушев Сергей Александрович
Копытов Сергей Владимирович
Лядова Анисья Александровна
Столбов Вячеслав Алексеевич
Белоусова Анна Павловна**

Рабочая программа дисциплины

ГЛОБАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Код УМК 95845

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Глобальная география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География
направленность География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Глобальная география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : География)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ОПК.3 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области

ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.02 География (направленность: География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,4,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	12
Объем дисциплины (ак.час.)	432
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	168
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	264
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (11) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (4 триместр) Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Глобальная география. География - современная наука о природе и обществе

Введение

Система наук о Земле. Содержание и структура системы географических наук. Введение в предметную область глобальной географии. Взаимосвязь дисциплин "Введение в специальность", "Цифровая география" и модуля "Глобальная география" в учебном плане по направлению подготовки 05.03.02 География в ПГНИУ.

География - современная наука о природе и обществе

Глобальная география, цифровизация географии и цифровая география. География в школе и вузе. Географические исследования и методы исследования. География как единая наука. Многоаспектность объекта и предмета исследования географии. Современные изменения в содержании географии. "Природа" и "Общество" как географические понятия.

Географические основы природопользования

Природопользование и его классификация. География ресурсов. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития мира, стран, регионов, отраслей хозяйства. Глобальные ресурсные проблемы и их региональное и локальное выражение. Ландшафтный подход в природопользовании, проекты освоения и оптимизации территорий в XX-XXI вв. Региональная характеристика. Ландшафт и его части как операционно-территориальные единицы географических исследований. Типизация ландшафтов по Э.М.Романовой. Природно-антропогенные ландшафты и ландшафтно-геоэкологические комплексы. Ландшафтная карта России.

Географические основы развития и функционирования общества

О географическом детерминизме. Природно-общественные системы. Страны и народы. Зонально-азональные черты жизнедеятельности людей. Понятие "глобальная проблема". Глобальные проблемы человечества: география, причины и следствия глобальных проблем человечества.

Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения

Глобализация и глокализация. Географические аспекты глобальных проблем. Международные организации и проекты в решении данных проблем. Глобальные процессы на региональном и локальном уровнях. Проблемы: ресурсная, энергетическая, демографическая, урбанизации, экологические. Возможности географических наук и ученых-географов в решении глобальных проблем на региональном и локальном уровнях. Современные методы и подходы в изучении глобальных проблем. Всемирные банки данных и геопортальные технологии. Картографические и статистические ресурсы. Сервисы пространственных данных и ДЗЗ.

Географические основы территориального планирования и управления

Географические принципы и подходы в территориальном планировании и управлении развитием. Моделирование решения локальных проблем в управлении развитием территорий. Ролевые игры и кейсы.

Глобальная география. Природный комплекс городов в изменяющихся условиях

Дисциплина «Глобальная география. Четвертый триместр. Природный комплекс городов в изменяющихся условиях» посвящена ландшафтно-экологическому анализу урбанизированных территорий в теоретическом, методическом и прикладном аспектах. Обучающиеся должны познакомиться с основными теориями, учениями и концепциями в области ландшафтного обоснования городского развития, уметь применять общие и специальные методы исследования для анализа и диагностики состояния природной среды города, владеть навыками проектной работы для выработки

предложений в области управления городскими ландшафтами

Введение

Цель и задачи курса. Предмет и объект. Понятие «город» (урбанизированная территория). Критерии отнесения поселений к числу городов. Классификация городов. Структура городов. Основные свойства городов. Урбогенез как тип техногенеза. Ландшафтогенез в условиях урбанизированной (техногенной) среды

История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских территорий

Исторические этапы в изучении природной среды городов и урбогенной трансформации ландшафта. В.В. Покшишевский – родоначальник отечественного урбологического ландшафтоведения. 1950-е годы – В.В. Покшишевский, А.С. Крюков. 1960-е годы – Я.Р. Дорфман, А.И. Климов, Б.А. Чазов. 1970-е годы – Ф.В. Тарасов, Ф.Н. Мильков, С.Н. Глазычев, А.Г. Исаченко, В.И. Гуцаленко. Понятия о промышленном ландшафте (В.Л. Лаходанов, Ф.Н. Мильков) и геотехнической системе (К.Н. Дьяконов, Л.Ф. Куницын, М.И. Мухина, А.Ю. Ретеюм). Проникновение ландшафтной концепции в исследования архитекторов и градостроителей. 1980-е годы – А.Г. Григорян, В.В. Владимиров, Е.А. Микулина, В.К. Щербань и др. работы сотрудников ИГРАН. 1990-е годы – Ю.Г. Тютюнник, В.И. Блануца, С.В. Какарека и др. 2000-е годы – А.С. Керженцев, Н.В. Маслов и др. Место городских ландшафтов в ландшафтной сфере. Полицентрический характер урбологического ландшафта. Современное состояние и перспективы науки

Мировые тенденции и практики в изучении развития природной среды городов

Зарубежные практики изучения и планирования городских пространств: научные школы, архитектурные бюро, удачные примеры сосуществования элементов ландшафта в городской среде

Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий

Ландшафт города как индивидуальная ландшафтная категория (ландшафт города в целом, ландшафт конкретного города) и городские ландшафты как типологические составляющие структуры города. Региональная, типологическая и общая трактовки городского ландшафта. Компоненты городских ландшафтов. Техногенные – инженерные сооружения и технические объекты. Природные – литогенная основа и рельеф, атмосферный воздух и климат, поверхностные и подземные воды, почвы, растительность и животный мир. Механизм формирования городского ландшафта. Отражение глобальных процессов (трендов, тенденций) в функционировании городских ландшафтов и их компонентов.

Принципы классификации структуры природных комплексов городов. Проблема выбора таксономических единиц. Типологический и индивидуальный подходы. Классификации Ф.В. Тарасова, Ф.Н. Милькова, Ю.Г. Тютюнника и др. авторов – их сходства и различия. Городские ландшафты с преобладанием природной составляющей (условно природные), с преобладанием техногенной составляющей (техногенные), с равной долей природной и техногенной составляющих (природно-техногенные). Преобладающие типы городских ландшафтов (селитебные, промышленные, транспортные, складские, садово-парковые, лесные, переходные и др.). Культурные, акультурные ландшафты городов и формирование ландшафтно-культурных комплексов.

Методы ландшафтно-экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории

Полевые и дистанционные методы. Использование космосъемки для исследования, мониторинга и управления ландшафтами городских территорий: данные ДЗЗ, БПЛА, анализ и моделирование поверхности. Традиционные и новейшие практики исследования городских пространств.

Градоэкологический анализ

Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление

Ландшафтные аспекты размещения городов. Понятие городской планировки. Учет, анализ и оценка ландшафтных условий при планировании городской территории. Анализ и оценка ландшафтов, комплексная оценка территории для целей градостроительства.

Понятие о ландшафтной архитектуре и зеленом строительстве. Управление ландшафтами на разных стадиях развития города. Эколого-ландшафтные проблемы городов. Структура и организация управления окружающей средой и природопользованием городских территорий

Глобальная география. Пространственная организация видов общественной деятельности

Введение

Концепции эволюции общества. Теории смены общественно-экономических формаций, научно-технических революций, технологических укладов, культур, цивилизаций, больших циклов экономики и т.д. Трансформация общественной деятельности на ключевых этапах общественного развития. Смена целей, приоритетов, господствующих императивов и главных акторов общественных отношений на каждом из этапов.

Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур

Современная география о пространственных формах организации общества. Концепция ноосферы – основа устойчивого развития, базис коэволюции природы и общества. Современные представления о структуре ноосферы. Географическое пространство и время как среда и атрибуты жизнедеятельности человечества. Иерархия временных и пространственных структур географической среды. Законы и закономерности пространственной организации общества, принципы формирования пространств общественной деятельности. Классификации видов общественной деятельности, их достоинства и недостатки.

Пространственная организация важнейших сфер общества

Аграрные цивилизации в истории Земли. Принципы размещения аграрного сектора экономики. Факторы формирования сельскохозяйственной специализации территорий, глобальные изменения аграрных пространств. Социальное, экономическое и экологическое значение аграрного сектора. Проблемы продовольственной безопасности и устойчивого развития.

Промышленность в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпоху. Трансформация и модернизация промышленности при смене технологических укладов. Базовые географические факторы и размещение мировой индустрии. Глобальные «дома» важнейших отраслей современной промышленности. Смена ядер консолидации мирового индустриального пространства.

Сервисная сфера как ведущее звено современной хозяйственной деятельности. Эволюция сервиса как вида хозяйственной деятельности: от непродуцирующей сферы и сферы нематериального производства к производственной и социальной инфраструктуре. Принципы функционирования и пространственной организации сервисного комплекса. Специфические особенности менеджмента в сервисной сфере. Подходы и методы классификации инфраструктурных отраслей. Роль и функции сервисной сферы в государственной, региональной и геополитике.

Обобщающая часть

Подходы к моделированию, предвидению и прогнозированию разнородных форм пространственной организации общества. Стратегическое планирование территориальной организации общества в России и за рубежом.

Глобальная география. Современные тенденции и проблемы городского развития

Общие сведения

Место раздела "Современные тенденции и проблемы городского развития" в дисциплине "Глобальная география". Связь с другими дисциплинами. Многогранность понятия город. Город как парадоксальная система. Габитус города. Критерии выделения городских населенных пунктов. Принципы типологии и классификации городов. Географические типы городов. Экономико-географическое положение как один из основных факторов, определяющих интенсивность и направление развития городов. Сетевое положение городов.

Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс

Современное понятие урбанизации. Ложная и классическая урбанизация. Термины и понятия, характеризующие урбанизационные процессы: субурбанизация, реурбанизация, рурбанизация, эксурбанизация и др. Развитие урбанизации «вширь» и «вглубь». Новейшие тенденции и региональные различия в развитии мировой урбанизации. Новые градостроительные идеи XX и XXI веков. Понятие "глобальный город". Ключевые компетенции глобальных городов. Городские агломерации. Подходы к выделению городских агломераций. Структура городских агломераций. Крупнейшие агломерации, конурбации и мегалополисы мира. Цифровые агломерации. Проблемы развития глобальных городов, городских агломераций, конурбаций и мегалополисов.

Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды

Трансформация функциональной структуры городов как ключевой урбанизационный процесс: хронологический и хорологический аспекты. Основные проблемы, возникающие в процессе трансформации городской среды. Производственная сфера в городской среде: меняющиеся представления о ее функционировании и развитии. Новые технологии в инженерной, социальной инфраструктуре и благоустройстве городов. Общественные пространства в городах: понятие, классификация, мировой и российский опыт создания и обслуживания. Микроурбанизм и важность учета выдвигаемых им подходов при преобразовании городской среды. Современные подходы к развитию городских транспортных систем. Примеры сочетания новейших технологий, применяемых при преобразовании городской среды.

Итоговый раздел

Основные тенденции и проблемы развития современных городов: отраслевой и территориальный аспект (итоговое контрольное мероприятие).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
2. Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59230>
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445695>
4. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444894>
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
6. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>
7. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>
8. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

Дополнительная:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
2. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://www.ura.it.ru/bcode/442160>

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/452896>
4. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1693-3.-400.-Библиогр.: с. 392-393
5. Магидович И. П.Очерки по истории географических открытий.в 5 т. Т. 1.Географические открытия народов Древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба)/И. П. Магидович, В. И. Магидович.-3-е изд., перераб. и доп..-Москва:Просвещение,1982.-286
6. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446184>
7. Меркушев С. А.,Чекменева Л. Ю. География транспорта:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306862>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://atlas100.ru/> Атлас новых профессий

<https://www.google.ru/maps> Google Maps

<https://www.tiki-toki.com/> Он-лайн презентации

<https://forms.gle/RQf5E5RaMd3G2ARY7> Ссылка для прохождения ИКМ

<https://strelkamag.com/ru/article/ne-stroit-a-nastraiivat-luchshie-mirovye-obshestvennye-prostranstva-2018> Лучшие мировые общественные пространства – 2018

<https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/> Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82 Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

<https://vestnik5.geogr.msu.ru/jour/issue/view/14/showТoc> Бабурин В.Л., Земцов С.П., Кидяева В.М. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДОВ РОССИИ

https://morflot.gov.ru/deyatelnost/napravleniya_deyatelnosti/rechnoy_flot/vvt.html Федеральное агентство морского и речного транспорта Российской Федерации

<https://www.gdevagon.ru/scripts/info/map.php> Карта железных дорог России

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107089/e45c1ada525c0422217ffeb3dc136fa1605526f0/ ПЕРЕЧЕНЬ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107089/e45c1ada525c0422217ffeb3dc136fa1605526f0/ Об утверждении Перечня автомобильных дорог общего пользования регионального или межмуниципального значения Пермского края и Пор

<https://supermap.zatramvaj.su/> Суперкарта железных дорог 2.0

<https://www.cia.gov/> The world factbook

<https://energiavita.ru/2022/02/08/masdar-siti-mirazh-v-pustyne-ili-ehko-gorod-budushchego/> Гашо Е. Масдар-сити: мираж в пустыне или экогород будущего? // Energia Vita. 08.02.2022.

<https://gtmarket.ru/ratings/global-cities-index> РЕЙТИНГ ГОРОДОВ МИРА ПО УРОВНЮ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ПО ВЕРСИИ KEARNEY

<http://press.psu.ru/index.php/geogr/article/view/2206> Блануца В.И. ЦИФРОВОЕ АГЛОМЕРИРОВАНИЕ ГОРОДСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ СИБИРИ ПО СВЕРХМАЛЫМ ЗАДЕРЖКАМ В СЕТЯХ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ // Географический в

https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/konferenzii/20181122/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82 Современные общественные пространства как инструмент развития городской среды: материалы межрегион. науч.-практ. конф. 29–30 ноября

<https://strelkamag.com/ru/article/ne-stroit-a-nastraiivat-luchshie-mirovye-obshestvennye-prostranstva-2018>

2018 Лучшие мировые общественные пространства - 2018

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Глобальная география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Глобальная география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и применять их положения при решении профессиональных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет о знаниях, умениях и навыках в области базовых географических учений.</p> <p align="center">Удовлетворительн Сформированы знания о географической оболочке, геосистеме и ландшафте, базовые умения и навыки применения географических учений при решении профессиональных задач.</p> <p align="center">Хорошо Знает учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и умеет применять их положения при решении профессиональных задач, допускает незначительные неточности в составлении ландшафтного анализа территории.</p> <p align="center">Отлично Знает учения о географической оболочке, геосистеме и ландшафте и умеет применять их положения при решении профессиональных задач, владеет навыками ландшафтного анализа территории.</p>
<p>ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Знать закономерности развития и функционирования природных геосистем и уметь решать на их основе типовые задачи в профессиональной области</p>	<p align="center">Неудовлетворител не может решить типовые задачи</p> <p align="center">Удовлетворительн находит решение типовых задач, но с грубыми ошибками, но полностью владеет методикой решения</p> <p align="center">Хорошо находит решение типовых задач с некоторыми ошибками при владении методикой решения</p> <p align="center">Отлично находит безошибочное или неординарное решение типовых задач</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Знать закономерности и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем и решать на их основе профессиональные задачи</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем</p> <p>Удовлетворительн Знает основные положения развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, может выбрать алгоритмику решения профессиональных задач из предложенных вариантов</p> <p>Хорошо Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, самостоятельно выбирает наиболее подходящие варианты решения профессиональных задач</p> <p>Отлично Знает закономерности и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, успешно решает на их основе профессиональные задачи</p>
<p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p>	<p>Знать закономерности и особенности развития и взаимодействия городских территорий и систем и уметь применять эти знания для решения профессиональных задач</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы базовые знания о городских системах</p> <p>Удовлетворительн Знает основные положения развития городов и геоурбанистики, допускает грубые ошибки в решении профессиональных задач</p> <p>Хорошо Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия городских территорий и систем, допускает незначительные неточности в решении профессиональных задач</p> <p>Отлично Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия городских систем, успешно решает профессиональных задачи</p>

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности	решает научно-исследовательские задачи в градостроительной деятельности на основе географических методов	Неудовлетворител не использует географические методы в научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности Удовлетворительн использует 1-2 географических метода в научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности или использовал с грубыми ошибками Хорошо использовал более 2 географических методов в научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности или использовал с некоторыми ошибками Отлично безошибочно использует значительное количество географических методов в научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности или использовал

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи в конкретный временной период, уметь корректно распределять собственные ресурсы в заданное время.	Неудовлетворител Не владеет анализом собственных ресурсов и возможностями их применения в заданное время. Удовлетворительн Имеет представление об электронных ресурсах и БД для решения локальной задачи в конкретный временной период, но некорректно распределяет собственные ресурсы во времени. Хорошо Знает возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи, но допускает асинхронность в решении поставленной задачи с помощью

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо современных информационных технологий.</p> <p>Отлично Знает возможности электронных ресурсов и БД для решения локальной задачи и применяет их для успешного решения поставленной задачи в ограниченный временной промежуток.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать и уметь управлять собственными ресурсами, владеть основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время.</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет знаниями, умениями и навыками в области управления и распределения личных ресурсов.</p> <p>Удовлетворительн Владеет базовыми знаниями технологий распределения личных ресурсов во времени пр решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время.</p> <p>Хорошо Знает основы правления собственными ресурсами, владеет основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время.</p> <p>Отлично Знает и умеет управлять собственными ресурсами, владеет основами технологий распределения личных ресурсов во времени при решении профессиональных задач и достижения целей в заданное время.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Применять навыки тайм-менеджмента при решении тестовых заданий</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.</p> <p>Удовлетворительн Испытывает серьезные затруднения при демонстрации навыка тайм-менеджмента в ходе решения тестовых заданий.</p> <p>Хорошо Испытывает незначительные затруднения при демонстрации навыка тайм-менеджмента в ходе решения тестовых заданий.</p> <p>Отлично Владеет навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий (структурирует вопросы по степени</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>сложности, концентрирует внимание и временные ресурсы на вопросах, решение которых требует творческого подхода).</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Владеет навыком адекватной оценки собственных ресурсов при подготовке аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыком адекватной оценки собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает серьезные затруднения при оценке собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Испытывает незначительные затруднения при оценке собственных ресурсов для подготовки аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Адекватно оценивает собственные ресурсы при подготовке аналитических материалов о российском и зарубежном опыте преобразования городской среды.</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знать основы многозадачности и корректного распределения обязанностей и функционала в команде, владеть навыками работы в команде при решении учебно-исследовательских и учебно-профессиональных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не владеет навыками решения задач в команде.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Решает командные задачи, не оперируя разделением по функциональным задачам.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные неточности в определении своего функционала</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Вносит вклад в командную работу по решению задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов в соответствии с закрепленной ролью.</p>	<p>Неудовлетворител Не участвует в командной работе по решению задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов.</p> <p>Удовлетворительн Частично справляется с функциями, закрепленными за студентом в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов.</p> <p>Хорошо В основном справляется с функционалом, закрепленным за студентом в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов.</p> <p>Отлично В полном объеме выполняет функции, возложенные на студента в рамках решения задачи сравнения сетевого и экономико-географического положения городов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знать понятие о географии как системе наук, уметь работать с электронными научными и научно-познавательными ресурсами, владеть базовыми основами географического мышления.
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	География - современная наука о природе и обществе Защищаемое контрольное мероприятие	Знать электронные ресурсы и БД для решения поставленной преподавателем задачи, уметь анализировать научный материал, владеть технологией контекстного чтения.
ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	Географические основы природопользования Защищаемое контрольное мероприятие	Знать классификацию природопользования, уметь читать и анализировать ландшафтные карты, владеть навыками анализа причинно-следственных связей.
ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	Географические основы развития и функционирования общества Защищаемое контрольное мероприятие	Знать проблематику природопользования по странам и регионам России и ее субъектам, уметь выделять проблемы в области природопользования, владеть навыками анализа причинно-следственных связей.
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения Защищаемое контрольное мероприятие	Знать понятие о экзистенциальных и кросс-контекстных компетенциях и навыках, уметь работать в команде и выполнять определенные роли, владеть географическим мышлением.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе	Географические основы территориального планирования и управления Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные этапы проектной работы в команде, уметь предлагать и обосновывать принимаемые решения поставленных задач, владеть навыками командной работы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Решение тестовых заданий. Тест содержит 10 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Правильно решены все 10 заданий.	10
Получены правильные ответы на 5 и более заданий.	5
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал либо не ответил правильно ни на одно из заданий.	1

География - современная наука о природе и обществе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; корректно выбирает необходимый материал; владеет навыками контекстного чтения.	20
Знает интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения при выборе необходимого материала; владеет навыками контекстного чтения.	18
Знает отдельные интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи не требует дополнительных уточняющих вопросов; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения при выборе необходимого материала; владеет навыками контекстного чтения.	15
Знает отдельные интернет-ресурсы и программы для решения профессиональных задач; решил поставленную задачу в указанное время, решение задачи вызвало дополнительные уточняющие вопросы; умеет пользоваться он-лайн библиотеками; испытывает затруднения	10

при выборе необходимого материала; не владеет навыками контекстного чтения.	
Не сформированы знания, умения и навыками, предусмотренные компетенциями.	1

Географические основы природопользования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	20
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает неточности; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	18
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает значительные неточности; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России, но слабо применяет их в решении поставленных задач; знает и использует GoogleФормы и tikitoki.com.	15
Знает ландшафт как учебно-исследовательскую единицу в географических работах, владеет методом аналогии, анализирует и решает задачи по ландшафтным картам мира и России, но допускает ошибочные суждения; владеет интернет-ресурсами о ландшафтах России, но слабо применяет их в решении поставленных задач; плохо ориентируется в GoogleФормы и tikitoki.com.	10
Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные формируемой компетенцией.	1

Географические основы развития и функционирования общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	20
Знает проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, но допускает незначительные неточности, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	18
Знает общую проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в	

области природопользования, но допускает незначительные неточности, владеет GoogleФормы, Excel и другими технологиями для визуализации полученных результатов.	15
Знает общую проблематику природопользования, умеет выделять актуальные проблемы в области природопользования, но допускает неточности, плохо владеет информационными технологиями для визуализации полученных результатов.	10
Не сформированы знания, умения и навыки, формируемые компетенциями.	1

Глобальные проблемы человечества: география, причинно-следственные связи, решения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт.	20
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности.	18
Решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности и технологические недостатки по визуализации полученной информации.	15
Не в полном объеме решена конкретная управленческая задача в команде по развитию кросс-контекстных и экзистенциальных навыков населения региона региона, использована статистическая информация для построения онлайн карт. Созданная карта и алгоритм решения задачи имеют фактические неточности и технологические недостатки по визуализации полученной информации.	10
Не сформированы знания, умения и навыки в рамках осваиваемой компетенции.	1

Географические основы территориального планирования и управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Защита и представление проекта прошла успешно в соответствии с техзаданием, дополнительных вопросов не было.	20
Защита и представление проекта прошла успешно в соответствии с техзаданием, было задано 1-2 дополнительных вопроса.	18

Выполненный проект содержал неточности как в оформлении, так и в представлении материалов на защите. Были заданы уточняющие вопросы (3-4 вопроса).	15
Выполненный проект содержал неточности как в оформлении, так и в представлении материалов на защите. Были заданы уточняющие вопросы (5 и более вопросов).	10
Проект не подготовлен или не допущен к защите.	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области	История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских территорий Защищаемое контрольное мероприятие	1) Знать основные этапы и представителей отечественной и зарубежной науки в области изучения ландшафтов городских территорий; 2) Уметь использовать зарубежную литературу при выделении основных характеристик мировых тенденций в исследовании ландшафтов городских территорий; 3) Владеть навыками определения влияния глобальных процессов на формирование и развитие городской среды, приводить примеры таких процессов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) Знать компоненты, структуру, механизмы и уровни изменчивости ландшафтов городских территорий; 2) Уметь с использованием различного картографического материала определять взаимосвязи между компонентами городской среды; 3) Владеть навыками выделения (классификации) ландшафтно-функциональных комплексов городской территории, в том числе с использованием ГИС-технологий</p>
<p>ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Методы ландшафтно - экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) Знать методику ландшафтно-экологического и ландшафтно-культурного анализа городских территорий с использованием ГИС-технологий или открытых картографических веб-сервисов; 2) Уметь применять данные ДЗЗ и векторные данные, данные открытых картографических веб-сервисов для градоэкологических исследований; 3) Владеть навыками разработки конкретных решений оптимизации городской территории</p>
<p>ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности ОПК.3.2 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) Знать основные принципы реализации ландшафтной политики и политики в сфере охраны окружающей среды в городах; 2) Уметь предлагать и обосновывать варианты оптимизации направлений политики; 3) Владеть навыками командной работы при разработке проекта ландшафтно-планировочных инструментов преобразования городской среды</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

История, современное состояние и перспективы изучения ландшафтов городских

территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен доклад, в котором раскрыты этапы развития учения о городских ландшафтах, приведен опыт зарубежных исследований, на дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы	20
Подготовлен доклад, в котором раскрыты этапы развития учения о городских ландшафтах, но не приведен опыт зарубежных исследований, на дополнительные вопросы даны неполные ответы	10

Компоненты, структура, механизмы формирования и изменчивость ландшафтов городских территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
На основе различных материалов с применением ГИС и веб-технологий проведен анализ компонентного состава и классификация ландшафтов городской территории, определены взаимосвязи между компонентами и различными функциональными комплексами. Подготовлен доклад, содержащий картографический материал	25
На основе бумажных карт проведен анализ компонентного состава и классификация ландшафтов городской территории, с ошибками определены взаимосвязи между компонентами и различными функциональными комплексами. Подготовлен доклад, содержащий картографический материал	12

Методы ландшафтно - экологических и ландшафтно-культурных исследований городской территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Разработана методика и проведен анализ, оценка и диагностика предложенной проблемы (ландшафтно-экологического или ландшафтно-культурного характера). Используются ГИС и веб-технологии	25
Разработана методика и с ошибками проведен анализ, оценка и диагностика предложенной проблемы (ландшафтно-экологического или ландшафтно-культурного характера). ГИС и веб-технологии не использованы	12

Ландшафтная политика в городах: планирование, регулирование, управление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен проект реализации ландшафтно-планировочных идей для преобразования городской среды. Все решения обоснованы, подготовлен доклад и отчет. В случае официальных пересдач и комиссий мероприятие проводится в письменной форме на основании ответов на вопросы к промежуточной аттестации. Правильный ответ на вопрос - 1 балл	30
Подготовлен проект реализации ландшафтно-планировочных идей для преобразования городской среды. Применен однообразный набор методов. Не все решения обоснованы, подготовлен доклад и отчет. В случае официальных пересдач и комиссий мероприятие проводится в письменной форме на основании ответов на вопросы к промежуточной аттестации. Правильный ответ на вопрос - 1 балл	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур Защищаемое контрольное мероприятие	Знать пространственную организацию основных видов деятельности, уметь выявлять проблемы и пути оптимизации пространственной организации общественных видов деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Пространственная организация важнейших сфер общества Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные положения пространственной организации индустриальной, аграрной и сервисной деятельности, уметь выявлять проблемы и пути оптимизации данных видов деятельности
ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Обобщающая часть Итоговое контрольное мероприятие	знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегической научной деятельности в данной сфере

Спецификация мероприятий текущего контроля

Закономерности и принципы пространственной организации общества и его функциональных структур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, основательно владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	28
Студент знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	20
Студент в основном знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации видов деятельности, с трудом умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, плохо владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	15
Студент не знает основных теорий, учений и концепций пространственной организации	10

видов деятельности, не умеет выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, не владеет принципами научной деятельности в сфере пространственной организации видов деятельности	
---	--

Пространственная организация важнейших сфер общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь детально выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, виртуозно владеть принципами научной деятельности в данной сфере	30
Хорошо знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь в общих чертах выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, достаточно хорошо владеть принципами научной деятельности в данной сфере	20
Удовлетворительно знать основные теории, учения и концепции пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, уметь в общих чертах выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, удовлетворительно владеть принципами научной деятельности в данной сфере	13
Полное незнание основных теорий, учений и концепций пространственной организации важнейших видов аграрной, индустриальной и сервисной деятельности, отсутствие умений выявлять проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, нет навыков владения принципами научной деятельности в данной сфере	12

Обобщающая часть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь детально выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	40
Хорошо знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь в общих чертах выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, достаточно хорошо владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	25

Удовлетворительно знать основные теории, учения и концепции планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности, уметь диагностировать тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, удовлетворительно владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	17
Полное незнание основных теорий, учений и концепций планирования, предвидения и прогнозирования пространственной организации видов деятельности. Отсутствие умения выявлять тенденции, проблемы и пути оптимизации их пространственной организации, владеть принципами стратегического научного мышления в данной сфере	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области	Общие сведения Защищаемое контрольное мероприятие	Знание современных научных представлений о понятиях "город", "экономико-географическое положение городов", "сетевое положение городов", умение применять эти знания при сравнении ЭГП и сетевого положения двух российских городов, владение навыком выполнения конкретной роли в командной работе при подготовке сравнительной характеристики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных закономерностей урбанизационных процессов в России и мире, умение применять эти знания при экономико-географическом анализе тенденций и проблем развития глобальных городов, городских агломераций, конурбаций и мегалополисов, владение навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических и методических аспектов изучения преобразований производственной сферы, инженерной и транспортной инфраструктуры городов, современных подходов к благоустройству и созданию общественных пространств, умение применять эти знания при анализе опыта градостроительной деятельности в части создания общественных пространств разных типов, владение навыком адекватной оценки собственных ресурсов с целью своевременного и качественного выполнения задания.</p>
<p>ОПК.3.3 Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в профессиональной области</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Итоговый раздел</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ учения о городах, теории урбанизации, концептуальных и практических аспектов преобразования городской среды. Обладание навыком управления собственными ресурсами с целью своевременного и качественного выполнения итогового задания.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общие сведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение сравнивать экономико-географическое положение двух российских городов.	9
Умение сравнивать сетевое положение двух российских городов.	6
Владение навыком выполнения конкретной роли в командной работе при подготовке сравнительной характеристики двух российских городов	3
Своевременность предоставления отчета	2

Урбанизация как мировой исторический и пространственный процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятийно-терминологический аппарат, необходимый для характеристики урбанизации, основные закономерности урбанизации на современном этапе.	9
Умеет применять знания об урбанизации при экономико-географическом анализе тенденций и проблем мировых урбанизационных процессов.	6
Умеет применять знания об урбанизации при экономико-географическом анализе тенденций и проблем урбанизационных процессов в России.	3
Владение навыком тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.	2

Российский и зарубежный опыт преобразования городской среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **9 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания о современных подходах к благоустройству и созданию общественных пространств в городах при анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	8
Умение применять знания о теоретических и методических аспектах изучения преобразований транспортной инфраструктуры городов при анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	6
Умение применять знания о теоретических и методических аспектах изучения преобразований производственной сферы, инженерной инфраструктуры городов при	6

анализе опыта создания общественных пространств разных типов.	
Качество презентации	4
Своевременность выполнения задания	1

Итоговый раздел

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
Знание концептуальных и практических аспектов преобразования городской среды.	10
Знание теории урбанизации.	10
Знание основ учения о городах.	6
Владение навыком выполнения конкретной роли в командной работе при подготовке итоговых исследований	5
Владение навыком эффективного тайм-менеджмента при решении тестовых заданий.	4