

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**  
**Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 100932

Утверждено  
Протокол №10  
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

География и экономика видов деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География  
направленность География

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : География)**

**ОПК.3** Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

**ОПК.3.2** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области

**ОПК.4** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**ПК.7** Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

##### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **География и экономика видов деятельности. Ч. 1. География и технологии промышленных производств и комплексов**

Первый раздел модуля "География и экономика видов деятельности" посвящен изучению особенностей размещения и развития промышленных производств и комплексов

#### **Входной контроль**

Оценивание уровня подготовленности студентов к усвоению данного курса, в т.ч. способности понимать и использовать специально географические термины и понятия, использовать конкретно географические методы исследований, фактологическое понимание материала из экономической географии России (школьный уровень знаний), умение связать экономическое развитие регионов с факторами и причинами их обуславливающими

#### **1. География промышленности как самостоятельная дисциплина**

География промышленности как научное направление в рамках экономической географии. Появление направления в XVIII в. и основные представители в России и за рубежом. Введение понятия "промышленность" в научный обиход Н.М. Карамзиным. Усиление экономико-географических исследований в советской географии. Основные представители советской географии промышленности: И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский, П.Н. Степанов, А.Т. Хрущев, М.К. Бандман, Н.Т. Агафонов и др. Объектно-предметная сущность географии промышленности. Цели и задачи развития дисциплины. Понятие о промышленном производстве. Функции и роль промышленных производств в современной России и современном мире. Основные промышленные виды деятельности и предприятия. Основные тенденции развития промышленного комплекса в современной России (количество предприятий, структура занятых, территориальные различия, индексы промышленного развития по федеральным округам после 1990 г.

Первые теоретические обобщения о размещении промышленности в работах исследователей XIX – XX вв. Статические теории размещения промышленных объектов В. Лаунхардта, А. Лория, А.Э. Шеффле, А. Вебера. Локальные теории в СССР: территориально-производственные комбинаты (комплексы). Динамические теории размещения промышленных производств в 1920-50-е гг.: причины появления. Первые работы в области geography of enterprises А. Чэндлера. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона и ее интерпретации. Концепция "летающие гуси" и ее интерпретации. Теория догоняющего развития, технологического развития. Теория гибкой специализации М. Пьоре и Ч. Сэйбла и ее роль в современной организации промышленных комплексов (кластеров). Теория конкурентоспособности стран и регионов М. Портера. Кумулятивные теории: особенности. Теория центров (полюсов) роста Ф. Перру и Ж. Будвилля. Теория осей развития П. Понтье. Итоги их реализации в России в 1990-2000-х гг.

#### **2. Понятие об условиях и факторах размещения промышленных комплексов в современных условиях**

Теория условий и факторов размещения промышленных производств А.П. Горкина и М.Н. Поляна. Понятие "условия промышленных производств" - внешние силы, влияющие на размещение: 1) экономико-и транспортно-географическое положение; 2) природные условия; 3) мировая конъюнктура; 4) инвестиционная привлекательность регионов и стран; 5) общая политическая и социальная ситуация в ТОС более высокого уровня.

Понятие "факторы размещения" - внутренние силы, влияющие на размещение промышленных комплексов. Группы факторов: факторы территории и факторы, зависящие от технологических особенностей производств.

Фактор наукоемкости в современной промышленности. Понятие наукоемких видов промышленной деятельности: критерии и основные отрасли. Формы соединения науки и производства: 1) на базе единичных предприятий - научно-производственных объединений (виды и функции). Примеры из

Пермского края и России; 2) на базе отдельных территориальных площадок (научные парки, технопарки, технополисы и наукограды): история развития, отличительные особенности, примеры. Перспективы для Пермского края.

### **3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов**

Территориальная организация промышленного производства (ТОПП) как основной предмет исследования географии промышленности. Этапы формирования понятия:

1) 1920-60-е гг. ТОПП как статический рисунок размещения промышленных объектов. Первое упоминание ТОО в работах Н.Н. Колосовского. Формирование территориально-производственных комбинатов, территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов как закономерный результат размещения промышленных объектов и инструменты для освоения территории; 2) 1960-80-е гг. ТОПП как территориальная структура промышленности. Работы И.М. Маергойза. Виды структур промышленности: отраслевая и территориальная. Причины их формирования. Основные формы территориально-производственных сочетаний (ТПС): промышленные узлы, центры, пункты, ТПК и экономический район. Виды территориальной структуры промышленности в регионах России; 3) современное понимание ТОПП, начиная с работ Б.С. Хорева. Два аспекта понимания ТОПП, как процесса и явления. Динамические тенденции в размещении промышленности. Роль системного подхода в исследовании современных ТПС. Разница в географических исследованиях промышленности в отечественной науке и практике и за рубежом. Понятие "закономерность размещения" промышленных комплексов. Основные закономерности ТОПП. Основные формы организации промышленных комплексов: 1) на основе технологических особенностей производств (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование). Условия специализации и коэффициенты, позволяющие определить специализированные производства; 2) на основе организационного подхода (фордизм и постфордизм). Основные отличия одного от другого.

### **4. Технологическо-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов**

Метод энергопроизводственных циклов как основа для технологическо-экономического развития и территориально-промышленного структурирования производств и комплексов. Сущность понятия ЭПЦ в работах Н.Н. Колосовского и его учеников и последователей (Ю.Г. Саушкина, А.Т. Хрущева, М.Д. Шарыгина, В.А. Осипова, И.Л. Савельевой и др.). Структура абстрактных циклов (стадии, звенья и ветви). Место ЭПЦ в современной территориальной организации промышленных производств и комплексах, работе крупных промышленных холдингов. Недостатки и возможности для модернизации концепции. Рассмотрение основных стадий превращения сырья в углеэнергетическом, нефте- и газотермопромышленных циклах, пирометаллургических циклах черных и цветных металлов, объединенных циклах машиностроения, горно-химическом цикле. Подробная характеристика с изучением сырья, факторов размещения, стадий производственного процесса и оборудования, последствий реализации. Технологическо-экономические особенности производства электроэнергии. Реализация современных лесопромышленных производств.

### **5. Модели территориальной организации промышленной деятельности**

Понятие о моделях территориальной организации промышленного производства: роль и значение в прошлом и настоящем.

Модель территориально-производственных комплексов Н.Н. Колосовского: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав ТПК: природные и людские ресурсы, специализированные производства, инфраструктура. Особенности функционирования в плановой экономике. Территориальные размеры ТПК: локальные (промышленные узлы), мезорайонные, районные. Отличия территориальных комплексов от группировок. Технологические цепочки в ТПК -

энергопроизводственные циклы. О существовании ТПК в условиях рыночной экономики. Направления совершенствования.

Модель промышленных кластеров М.Ю. Портера и региональных кластеров М.Дж. Энрайта: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав кластеров: ядро - головные предприятия и предприятия-смежники, периферия - инфраструктурные и производственные объекты. Конкуренция как основное условие функционирования кластеров. Сетевая структура кластера как способ деконцентрации производственной и научно-исследовательской деятельности. Классификации и типологии кластеров. Процесс становления кластерной инициативы и жизненный цикл кластеров. Примеры кластеризации регионов мира. Кластеры в России: за и против. Возможности соединения теории ТПК и кластеров и создание территориально-производственных кластерных сочетаний.

### **6. Особенности территориальной организации агропромышленных комплексов**

Агропромышленный комплекс как процесс комплексного развития аграрных, индустриальных и постиндустриальных видов деятельности. Отраслевая, территориальная, производственная, социальная структуры АПК. Цель и задачи функционирования. Понятие о продовольственной безопасности и способах ее оценки. Факторы и условия развития агропромышленных производств. Совокупность индустриально-аграрных энергопроизводственных циклов. Рассмотрение растениеводческо- и животноводческо-промышленных подкомплексов (хлебо-, плодо-, молоко-, мясо-, птице-, сахаро- и пр. продуктовых подкомплексов). Территориальная организация агропромышленных производств в современной России. Понятие об агрохолдингах, географических конвейерах, рынках сбыта продукции АПК.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Выполнение итогового теста по темам: "Предметное поле географии промышленности", "Теории размещения промышленности", "Территориальная организация промышленных производств и комплексов", "Понятие об ЭПЦ", "Модели территориальной организации промышленного комплекса в современной России"

## **География и экономика видов деятельности, ч.2**

### **1. Основы географии сервиса. Место и роль индустрии сервиса в народно-хозяйственном комплексе страны и региона. Основные понятия географии сервиса.**

Цель, задачи и структура курса. Объект и предмет изучения географии сервиса Место дисциплины в системе общественно-географических наук, онтологическое и гносеологическое значение для подготовки географов-профессионалов.

Общие вопросы изучения географии отраслей сервисного обслуживания. Обособление инфраструктурного (сервисного) комплекса – необходимая предпосылка современного этапа развития общества.

Теоретико-методологические основы выделения сервисной деятельности в самостоятельное функциональное подразделение общества. Термин «инфраструктура»: содержание, история возникновения, «перенос» в область общественной географии. Определение П. Розенштейн-Родана и выделяемые им подразделения инфраструктуры. Соотношение понятий: «инфраструктура», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «сфера третичных и четвертичных видов деятельности», «индустрия сервиса».

Теоретические воззрения на сущность и содержание основных экономических законов. Закон экономии времени – один из ведущих социально-экономических законов современного общества. Общественные противоречия и стадии их обострения. Роль сервисной деятельности в интенсификации общественного воспроизводства. Проблемы синхронизации этапов формирования сервисных систем и

производительных сил при выборе вариантов регионального развития.

Историческая периодизация развития индустрии сервиса. Специфические черты и особенности функционирования сервисного комплекса, уровни территориальной иерархии, роль в упорядочении народнохозяйственных связей и отношений: между основными сферами и межотраслевыми комплексами, внутри региональных и межотраслевых образований.

Важнейшие черты формирования и особенности деятельности сервисных отраслей. Специфика товара, создаваемого непродуцированной сферой и его отличие от продукции отраслей материального производства. Услуги как основной результат функционирования третичной и четвертичной сфер, виды услуг. Проблемы оценки стоимости услуг и труда в индустрии сервиса. Проблемы оптимизации отраслевой и территориальной структуры сервисной деятельности.

## **2. Структура и функции территориальных сервисных систем. Географические особенности разных направлений сервисной деятельности**

Сервисный комплекс и его блоки: экологический, информационный, гуманитарный, коммуникационный, институциональный, инновационный, инвестиционный и пр. Проблема управления сервисной деятельностью как базовым подразделением народного хозяйства, определяющим важнейшие макроэкономические пропорции. Индустрия сервиса (инфраструктура) – фактор, формирующий инвестиционный климат в регионе, основной инструмент реализации региональной политики.

Методологические трудности оценки эффективности функционирования сервисного комплекса.

Применяемые виды, показатели и критерии оценок. Уровень, условия, качество, стиль и образ жизни как синтетические показатели деятельности инфраструктурного комплекса. Формы территориальной организации объектов инфраструктуры, оценка их эффективности, критерии оптимизации.

## **3. Общие основы географии транспорта. Транспортные системы**

При рассмотрении географии транспорта как отрасли социально-экономической географии внимание акцентируется на становлении и развитии географии транспорта как науки, взаимосвязях географии транспорта и смежных наук. Определяются объект и предмет изучаемой дисциплины, раскрываются цели и задачи географии транспорта.

Даются характеристики отдельных видов транспорта, подходы к классификации транспорта, рассматриваются физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта.

основные компоненты и элементы транспортных систем: транспортные сети, состоящие из линий и узлов, перевозки грузов и пассажиров, а также транспортные системы разных иерархических уровней. Рассмотрение транспортных сетей и основных методов их анализа включает изучение типизации конфигураций транспортных сетей, структурных элементов и компонентов транспортных сетей, факторов, влияющих на конфигурацию и состав транспортной сети. Рассматриваются показатели густоты транспортной сети и транспортной обеспеченности территории, теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети, теория маршрутов и поиска путей в сети. Даются классификации путей сообщения.

Раскрываются понятия о транспортных пунктах, центрах, узлах и транспортных коридорах. Приводится классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Дается типология транспортных узлов.

Рассматриваются факторы, влияющие на грузовые перевозки: влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации, зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов, а также виды грузовых перевозок.

Особое внимание уделяется смешанным перевозкам, их истории развития в России, понятию мультимодальных и интермодальных перевозок. Рассматриваются прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция



транспорта, международные транспортные коридоры.

Рассмотрение пассажирских перевозок включает классификацию пассажирских перевозок, факторы, влияющие на пассажирские перевозки, распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта с учетом влияния на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов.

#### **4. География основных видов транспорта и особенности транспортных систем России и мира**

Основные виды транспорта России: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный и трубопроводный транспорт. Роль и значение каждого вида транспорта, основные этапы развития, важнейшие магистрали, транспортные узлы, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Взаимодействие видов транспорта друг с другом, проблемы и перспективы развития.

Единая транспортная система России. Основные виды транспорта, их взаимосвязь и ведущее значение железнодорожного транспорта России.

Особенности транспортных систем регионов России. Транспортные системы крупных регионов: Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534874>
2. Балина Т. А., Чекменева Л. Ю. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «География» и «Экология и природопользование»/Т. А. Балина, Л. Ю. Чекменева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3742-3.-104. <https://elis.psu.ru/node/642822>
3. Казаков Б. А., Лучников А. С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/Б. А. Казаков, А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2880-3.-248.- Библиогр.: с. 197-199 <https://elis.psu.ru/node/469456>
4. Экономика и организация деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133779.html>
5. Байзулаев, С. А. Экономика промышленного производства : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Л. М. Гузиева, Х. Ю. Непеева. — 2-е изд. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110251>
6. Общественная география России и мира: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело»/Т. А. Балина [и др.].-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3906-9.-341. <https://elis.psu.ru/node/643178>

### Дополнительная:

1. Хрущев Анатолий Тимофеевич География промышленности СССР: Учеб. пособие/Анатолий Тимофеевич Хрущев.-М.:Изд-во Моск.ун-та,1990, ISBN 5-06-000601-8.-223.
2. Кудряшов, А. А. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75404.html>
3. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
4. Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема : коллективная монография / Ю. А. Романова, И. В. Павлова, В. В. Гребеник [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-6040844-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80795>

5. Миролубова Т. В. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/Т. В. Миролубова.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2384-6.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306702>
6. Шарьгин М. Д.,Гагарский М. Д. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов:учебное пособие/М. Д. Шарьгин, М. Д. Гагарский.-Пермь,2005, ISBN 5-7944-0578-3.-227.
7. Федорченко А. В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства:учебное пособие/А. В. Федорченко.-Москва:Пресс-Соло,2003, ISBN 5-89226-014-3.-176.- Библиогр.: с. 167-175
8. Гагарский М. Д. Региональная организация агропромышленного комплекса России:учебное пособие/М. Д. Гагарский.-Пермь:Пермский государственный университет,2002, ISBN 5-7944-0260-1.- 110.-Библиогр.: с. 109
9. Меркушев С. А.,Чекменева Л. Ю. География транспорта:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306862>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Неоклассические и кумулятивные теории регионального развития

<https://rosstat.gov.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

URL: [http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr\\_paper\\_2011.pdf](http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr_paper_2011.pdf) Техническо-внедренческие особые экономические зоны

URL: <http://www.indparks.ru/> Официальный сайт Ассоциации индустриальных парков России

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Постфордистские технологии в организации промышленных производств

<https://regionalcapitals.ru/urbanagglomerations> Электронный атлас городских агломераций

[https://www.mnr.gov.ru/docs/o\\_sostoyanii\\_i\\_ispolzovanii\\_mineralno\\_syrevykh\\_resursov\\_rossiyskoy\\_federatsii/gosudarstvennyy\\_doklad\\_o\\_sostoyanii\\_i\\_ispolzovanii\\_mineralno\\_syrevykh\\_resursov\\_rossiyskoy\\_federatsii/](https://www.mnr.gov.ru/docs/o_sostoyanii_i_ispolzovanii_mineralno_syrevykh_resursov_rossiyskoy_federatsii/gosudarstvennyy_doklad_o_sostoyanii_i_ispolzovanii_mineralno_syrevykh_resursov_rossiyskoy_federatsii/) Государственный доклад "О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов РФ"

<https://www.wiki-prom.ru/> Энциклопедия промышленных предприятий России

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География и экономика видов деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>знает требования к организации комплексных и отраслевых географических исследований , умеет использовать географические подходы и методы при исследовании особенностей разных видов деятельности, владеет разнообразными географическими методами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования к организации комплексных и отраслевых географических исследований , не умеет использовать географические подходы и методы в исследовании особенностей разных видов деятельности, не владеет разнообразными географическими методами</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные требования к организации комплексных и отраслевых географических исследований , испытывает затруднения при использовании географических подходов и методов в исследовании особенностей разных видов деятельности, владеет отдельными географическими методами</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает требования к организации комплексных и отраслевых географических исследований , допускает незначительные ошибки при использовании географических подходов и методов в исследовании особенностей разных видов деятельности, владеет разными географическими методами</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме знает требования к организации комплексных и отраслевых географических исследований , умеет использовать географические подходы и методы в исследовании особенностей разных видов деятельности, владеет широким спектром географических методов исследования</p>

### ОПК.3

**Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, умеет использовать знания при решении прикладных задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности	<b>Неудовлетворител</b> Не знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, не умеет использовать знания при решении прикладных задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности <b>Удовлетворительн</b> В общих чертах знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, испытывает существенные затруднения при использовании знаний в решении прикладных задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности <b>Хорошо</b> Знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, допускает небольшие ошибки при использовании знаний в решении прикладных задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности <b>Отлично</b> В полном объеме знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, всегда использует знания при решении прикладных задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности
<b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области	знает сущность закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных систем, умеет решать типовые задачи с использованием полученных знаний	<b>Неудовлетворител</b> Не знает сущность закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных систем, не умеет решать типовые задачи с использованием полученных знаний <b>Удовлетворительн</b> Имеет представление о сущности закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных систем, испытывает значительные затруднения при решении типовых задач с использованием полученных знаний



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает сущность закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных систем, умеет решать типовые задачи с использованием полученных знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме знает сущность закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных систем, всегда решает типовые задачи с использованием полученных знаний</p>

### ПК.7

**Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>знает источники получения географической информации, связанной с разными видами деятельности, владеет методами анализа и систематизации географической информации, умеет применять методы и методики сбора и анализа информации о географии и экономике разных видов деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает источники получения географической информации, связанной с разными видами деятельности, не владеет методами анализа и систематизации географической информации, не умеет применять методы и методики сбора и анализа информации о географии и экономике разных видов деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые источники получения географической информации, связанной с разными видами деятельности, слабо владеет методами анализа и систематизации географической информации, допускает ошибки в применении методов и методик сбора и анализа информации о географии и экономике разных видов деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает источники получения географической информации, связанной с разными видами деятельности, владеет методами анализа и систематизации географической информации, умеет применять методы и методики сбора и анализа информации о географии и экономике разных видов деятельности, но допускает незначительные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме знает источники получения географической информации, связанной с разными видами деятельности, владеет широким спектром методов анализа и систематизации географической информации, всегда применяет методы и методики сбора и анализа информации о географии и экономике разных видов деятельности</p>

### ПК.1

**Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает закономерности и особенности локализации и развития разных видов деятельности, владеет методами географических исследований, умеет использовать знания и методы при решении научно-исследовательских задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает закономерности и особенности локализации и развития разных видов деятельности, не владеет методами географических исследований, не умеет использовать знания и методы при решении научно-исследовательских задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В общих чертах знает закономерности и особенности локализации и развития разных видов деятельности, владеет отдельными методами географических исследований, умеет использовать знания и методы при решении научно-исследовательских задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает закономерности и особенности локализации и развития разных видов деятельности, владеет методами географических исследований, умеет использовать знания и методы при решении научно-исследовательских задач, связанных с географией и экономикой видов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме знает закономерности и особенности локализации и развития разных видов деятельности, владеет широким спектром методов географических исследований, умеет использовать знания и методы при решении научно-исследовательских задач, связанных с географией и экономикой видов деятельности</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает влияние природно-географических факторов на размещение разных видов деятельности, владеет методами анализа взаимосвязи природной среды и экономики, умеет использовать полученные знания и методы для решения задач в области географии и экономики видов деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает влияния природно-географических факторов на размещение разных видов деятельности, не владеет методами анализа взаимосвязи природной среды и экономики, не умеет использовать полученные знания и методы для решения задач в области географии и экономики видов деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление о влиянии природно-географических факторов на размещение разных видов деятельности, слабо владеет методами анализа взаимосвязи природной среды и экономики, умеет использовать полученные знания и методы для решения задач в области географии и экономики видов деятельности, но допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает влияние природно-географических факторов на размещение разных видов деятельности, владеет методами анализа взаимосвязи природной среды и экономики, умеет использовать полученные знания и методы для решения задач в области географии и экономики видов деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Глубоко знает влияние природно-географических факторов на размещение разных видов деятельности, в полном объеме владеет методами анализа взаимосвязи природной среды и экономики, умеет использовать полученные знания и методы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>для решения задач в области географии и экономики видов деятельности</p>

## ПК.2

**Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>знает сущность проблем развития природных и общественных геосистем, владеет методами прикладных и камеральных исследований, умеет использовать методики камеральных и прикладных исследований</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность проблем развития природных и общественных геосистем, не владеет методами прикладных и камеральных исследований, не умеет использовать методики камеральных и прикладных исследований</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает сущность отдельных проблем развития природных и общественных геосистем, испытывает затруднения при использовании методов прикладных и камеральных исследований, умеет использовать методики камеральных и прикладных исследований, но допускает ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает сущность проблем развития природных и общественных геосистем, владеет методами прикладных и камеральных исследований, умеет использовать методики камеральных и прикладных исследований</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>В полном объеме знает сущность проблем развития природных и общественных геосистем, владеет методами прикладных и камеральных исследований, всегда использует методики камеральных и прикладных исследований</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и</p>	<p>знает возможности применения разных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает возможности применения разных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>геосистем, владеет методиками и технологиями исследования в области географии и экономики видов деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> геосистем, не владеет методиками и технологиями исследования в области географии и экономики видов деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет представление о возможностях применения разных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных геосистем, слабо владеет методиками и технологиями исследования в области географии и экономики видов деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Знает возможности применения разных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных геосистем, владеет методиками и технологиями исследования в области географии и экономики видов деятельности</p> <p><b>Отлично</b> В полном объёме знает возможности применения разных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных геосистем, владеет разнообразными методиками и технологиями исследования в области географии и экономики видов деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Сформированные представления (знания) студентов об основах экономической географии, полученных в ходе обучения дисциплинам "Введение в специальность", "Методы географических исследований", "Учебная практика по социально-экономической географии"
<b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	1. География промышленности как самостоятельная дисциплина <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) объектно-предметная сущность географии промышленности; 2) история формирования географии промышленности и направления ее современного развития; 3) основные теории размещения промышленных производств и комплексов; 4) функции промышленности в территориальной организации современного мирового и российского общества

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>2. Понятие об условиях и факторах размещения промышленных комплексов в современных условиях</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление понятий «условие» и «фактор размещения промышленных комплексов»; 2) умение характеризовать роль отдельных факторов и условий в структурировании и функционировании отдельных территориально-производственных сочетаний; 3) роль науки в развитии промышленных технологий и территориальной организации промышленного комплекса России и мира</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление понятий «территориальная организация промышленности», «формы организации промышленных производств»; 2) умение выделять территориально-производственные сочетания на основе анализа их характеристик; 3) умение определять особенности рисунка (вид) территориальной структуры промышленного комплекса регионов; 4) владение навыками построения причинно-следственных связей, объясняющих территориально-отраслевую структуру промышленных комплексов регионов России</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>4. Технологическо-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) знание основ промышленных производств (на основе изучения отдельных промышленных комплексов и кластеров); 2) закрепление понятия об ЭПЦ, их структуре и технологическом взаимодействии предприятий; 3) умения характеризовать их роль в территориальной организации промышленности отдельных регионов России; 4) умение определять направления перспективного развития ВЭД в рамках современной НТР.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>5. Модели территориальной организации промышленной деятельности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление навыков по территориально-промышленному структурированию, комбинированию отдельных производств в рамках существующих энергопроизводственных циклов; 2) закрепление навыков по характеристике перспективных направлений функционирования территориально-производственных сочетаний локального типа.</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) уровень сформированности знаний и умений по всем разделам дисциплины.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знания студентов об особенностях функционирования различных видов экономической деятельности. 1 вопрос - 1 балл (всего 7 вопросов)	7
Знания студентов о географии размещения отдельных производств. 1 вопрос - 1 балл (всего 5 баллов)	5
Знания студентов об объектно-предметной сущности экономической географии. 1 вопрос -	5

1 балл (всего 5 вопросов)	
Знания студентов о факторах и условиях размещения экономических видов деятельности. 1 вопрос - 1 балл (всего 3 балла)	3

## 1. География промышленности как самостоятельная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ географии промышленности как науки, а также ее объектно-предметной, истории и практической сущности (выполняется в виде контрольной работы, включающей 5 вопросов, за каждый верный ответ - максимально 2 балла. За отдельные ошибки и неточности балл может быть уменьшен на 0,5 - 1,5)	10
Знание основ классических, динамических и кумулятивных теорий размещения промышленных производств и комплексов, умение оценить их роль в развитии мировой промышленности. Если в содержании теоретических конструкций обнаруживаются отдельные неточности – 4; если студент пропускает отдельные важные части теории – 3 балла; если знает только общее содержание теории – 2 балла.	5
Умение находить информацию на заданную тему, приводить примеры, выстраивать цепочки причинно-следственных связей. Если информации недостаточно или приведено недостаточное количество примеров - 1,5 балла, но продемонстрированы базовые навыки и знания	3
Умение делать доклад и выполнить презентацию по теме "Теории размещения промышленных производств". Если во время данного вида работы студент не докладывает информацию, а читает ее с помощью презентации, то выставляется 1 балла.	2

## 2. Понятие об условиях и факторах размещения промышленных комплексов в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает сущность и значимость факторов «первой» и «второй» природы в территориальной организации экономики. Если студент знает только факторы первой волны, но не может сформулировать представление о факторах второй природы, то выставляется 1 балл.	2
Умеет отстаивать собственную позицию в вопросе влияния технологических инноваций, научных исследований на развитие и размещение ВЭД, показывает примеры применения технологических инноваций для обновления промышленного комплекса региона. В случае, если совершаются отдельные незначительные ошибки в ходе такой деятельности, балл понижается на 0,5. В случае недостаточного приведения примеров, балл понижается на 1 ед.	2

Умеет определять влияние особенностей технологического процесса (технологико-экономических основ производства) на размещение промышленных предприятий и комплексов. В случае допущения незначительных ошибок, балл понижается на 0.5 пунктов; грубых ошибок - на 1 пункт.	2
Умеет определять основные и дополнительные факторы и условия размещения различных видов экономической деятельности в региональном хозяйстве. В случае указания не всех факторов или условий (не определения наиболее важных), балл снижается до 1.	2
Владеет навыками написания эссе (без копирования Интернет-источников), использования контент-анализа собранной информации, ее структурирования, логичного изложения материала	2

### 3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает об особенностях различных территориально-производственных сочетаний (на примере промышленных узлов, центров и пунктов), определены их виды и классы	4
Умеет определять и обосновывать вид территориальной структуры промышленного комплекса региона, верно охарактеризованы ее параметры	4
Знает базовые закономерности территориальной организации промышленного производства	3
Владеет навыками вычисления коэффициента локализации промышленных ВЭД и обоснования их присутствия в отраслевой структуре экономики региона	3
Умеет определять особенности и направления реализации концепции новой индустриализации	2
Умеет называть позитивные и негативные стороны различных территориальных форм организации промышленного производства (комбинирования, концентрация, кооперирование, специализация)	2
Знает об особенностях фордизма и постфордизма как форм организации промышленной деятельности	2

### 4. Технологико-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологий производственной деятельности в топливно-энергетическом комплексе (начальных стадий нефте-, угле- и газоэнергетического циклов). Один правильный ответ - 1 балл	5

Знание технологий производственной деятельности в металлургическом комплексе (стадий и звеньев пирометаллургических циклов черных и цветных металлов). Один правильный ответ - 1 балл	4
Знание технологий производственной деятельности в химическом комплексе (стадий и звеньев горно-химического, нефте- и газозергохимических циклов). Один правильный ответ - 1 балл	4
Умение моделировать ЭПЦ в лесопромышленном комплексе. Один правильный ответ - 1 балл	4
Знание технологий производственной деятельности в машиностроительном комплексе (стадий и звеньев совокупности циклов обрабатывающей промышленности). Один правильный ответ - 1 балл	3

### **5. Модели территориальной организации промышленной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками моделирования технологических взаимозависимостей (между ЭПЦ промышленного узла) на основе собранной информации о территориальной и отраслевой структурах локального ТПК	6
Знание основных особенностей моделей ТПК и промышленных кластеров, умение применить данные знания для описания сложности (простоты) территориальных связей в сложившимся или формирующимся промышленном узле	3
Знание структуры ЭПЦ и умение их определить (выделить) в составе изучаемого локального ТПК (промышленного узла)	3
Знание экономико-географической номенклатуры (названий предприятий и товаров, производимых на них в пределах изучаемого локального ТПК)	3
Умеет обосновать и описать территориальную структуру локального ТПК (промышленного узла)	3
Умение определять энерго-сырьевую основу энергопроизводственных циклов, реализуемых в локальных ТПК	2

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание закономерностей территориальной организации промышленных производств и комплексов (в теории и практике)	8
Знание и умение определить факторы размещения промышленных производств и комплексов	7

Умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности	5
Знание объектно-предметной сущности географии промышленности и ее истории	4
Знание содержания теорий размещения промышленных предприятий и их создателей	4
Владение навыками конструирования территориально-промышленных систем и комплексов	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием</p>	<p>1. Основы географии сервиса. Место и роль индустрии сервиса в народно-хозяйственном комплексе страны и региона. Основные понятия географии сервиса.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>владеть основными понятиями географии сервиса; уметь характеризовать развитие инфраструктуры и сервиса, оценивать их роль в экономике страны и региона, значение для развития ТОС разных уровней, уметь оценивать эффективность разных сервисных систем, владеть методами научных исследований, используемыми при проведении географических исследований в области географии сервиса</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
географических подходов и методов <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием</p>	<p>2. Структура и функции территориальных сервисных систем. Географические особенности разных направлений сервисной деятельности</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать структуру и функции территориальных сервисных систем, уметь характеризовать и выделять проблемы и перспективы развития разных видов сервисной деятельности; владеть методами, методиками и технологиями научных исследований в области географии сервиса</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
географических подходов и методов <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием</p>	<p>3. Общие основы географии транспорта. Транспортные системы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь проводить статистический и причинно-следственный анализ работы основных видов транспорта транспортной системы России; владеть навыком самостоятельного поиска необходимой информации, связанной с развитием транспорта и транспортных систем; знать особенности влияния природных условий на функционирование отдельных видов транспорта; уметь проводить сравнительный анализ видов транспорта по выбранным критериям</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
географических подходов и методов <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием</p>	<p>4. География основных видов транспорта и особенности транспортных систем России и мира</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать географию железнодорожного транспорта России; уметь картографировать статистическую и текстовую информацию, характеризующую железнодорожный транспорт России; уметь давать комплексную характеристику транспортной системы региона России; владеть навыками предоставления информации в виде презентации, в т.ч. с помощью ИКТ</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
географических подходов и методов <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Основы географии сервиса. Место и роль индустрии сервиса в народно-хозяйственном комплексе страны и региона. Основные понятия географии сервиса.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
указывает и объясняет место инфраструктурной подсистемы (сервиса) в структуре ТОС	5
выделяет основные проблемы развития инфраструктурной подсистемы (сервиса) в конкретных ТОС	5
умеет оценивать эффективность конкретных сервисных систем	5
перечисляет и объясняет признаки эффективности функционирования сервисных систем	5
знает и раскрывает содержание методики оценки эффективности функционирования сервисных систем	5
знает основные понятия географии сервиса	5

#### **2. Структура и функции территориальных сервисных систем. Географические особенности разных направлений сервисной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает сущность и особенности инвестиционной, институциональной, гуманитарной и коммуникативной деятельности	5
характеризует инвестиционную, институциональную, гуманитарную и коммуникативную деятельность на конкретных региональных примерах	5
предлагает конкретные мероприятия по улучшению инвестиционной, институциональной, гуманитарной и коммуникативной деятельности в конкретных территориальных общественных системах	5
оценивает особенности территориальной организации каждого вида деятельности	5

#### **3. Общие основы географии транспорта. Транспортные системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыками картографического изображения, анализа и интерпретации транспортно-географической ситуации	10
оценивает влияние природных условий на размещение и работу разных видов транспорта	5
анализирует и выделяет закономерности и особенности пассажирских перевозок в России	5
умеет проводить сравнительный анализ видов транспорта	5
анализирует и выделяет закономерности и особенности грузовых перевозок в России	5

#### **4. География основных видов транспорта и особенности транспортных систем России и мира**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
собирает и систематизирует информацию, касающуюся комплексной характеристики транспортной системы региона (региона России, страны или одного из регионов мира)	5
умеет рассчитать и проанализировать густоту транспортной сети	5
умеет обосновать и проанализировать тенденции в осуществлении грузоперевозок	5
проводит комплексную характеристику транспортной системы региона (региона России, страны или одного из регионов мира)	5