

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Код УМК 95186

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Географическая культура

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География
направленность География

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Географическая культура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : География)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.7 Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Индикаторы

ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.03.02 География (направленность: География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Географическая культура

Введение

Цель, задачи, общий обзор содержания курса.

Понятие "Географическая культура". Общая и профессиональная культура. Факторы формирования географической культуры.

Географическая картина мира

Понятие о научной картине мира. Географическая картина мира: понятие и сущность. Географические законы и закономерности. основные категории географической науки. Интеграция и дифференциация географических знаний и науки. Сквозные географические направления и научные школы. Структура современной географии и перспективы её развития.

Формы и иерархия научного знания

Формы и иерархия научного знания: термин, понятие, гипотеза, концепция, теория, учение. Содержание общенаучных и общегеографических учений, теорий и концепций. Географические гипотезы.

Географическое мышление

Понятие и признаки географического мышления. Парадигмы в современной географии. Подходы в географических исследованиях. Методы географии. Понятийно-терминологический аппарат географических исследований (язык географии). Современные тенденции в развитии языка науки.

Географическая культура и географическое образование

Общее и профессиональное географическое образование. Проблемы географического образования в школе и вузе. Формирование географического мышления. Научные основы школьной географии. Трансформация профессионального географического образования и новации в образовательном процессе. Обыденная географическая культура.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414250>
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431147>

Дополнительная:

1. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. П. Максаковский.-Москва:ВЛАДОС,1998, ISBN 5-691-00090-X.-416.-Библиогр.: с. 397-413
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2006, ISBN 5-7107-9946-7.-4951.-Библиогр.: с. 490-492

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fgos.ru/fgos/fgos-05-03-02-geografiya-889/> ФГОС ВО География НБ 3++

<https://apkpro.ru/programmy/realizatsiya-trebovaniy-obnovlennykh-fgos-000-fgos-soo-v-rabote-uchitelya-geografiya/> Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Географическая культура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисные программы для создания презентаций по темам;

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория:

1. Проектор

2. Экран для проектора

3. Доска

Аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия):

1. Мультимедийное оборудование

Помещение для самостоятельной работы:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

2. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитории для промежуточной аттестации и текущего контроля:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Аудитории для групповых (индивидуальных) консультаций:

1. Персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям
2. Фондовые материалы кафедр

Новый раздел

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Географическая культура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>имеет представление (знает) о научной географической картине мира, структуре и формах научного знания, умеет применять методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использует теоретические основы географии при решении прикладных исследовательских задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител не имеет представления (не знает) о научной географической картине мира, структуре и формах научного знания, не может применять методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, не использует теоретические основы географии при решении прикладных исследовательских задач, не может объяснить развитие окружающего мира на основе географических законов</p> <p align="center">Удовлетворительн имеет общее представление о научной географической картине мира, структуре и формах научного знания, может применять отдельные методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использует некоторые теоретические знания географии при решении прикладных исследовательских задач, с трудом находит примеры действия географических законов в окружающем мире</p> <p align="center">Хорошо имеет не полное представление о научной географической картине мира, структуре и формах научного знания, испытывает затруднения в применении методов географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использует теоретические знания географии при решении прикладных исследовательских задач, находит примеры действия отдельных географических законов в окружающем мире</p> <p align="center">Отлично имеет полное представление о научной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>географической картине мира, структуре и формах научного знания, легко применяет методы географических исследований при изучении географических процессов и явлений, использует теоретические знания географии при решении прикладных исследовательских задач, без затруднений находит примеры действия географических законов в окружающем мире</p>

ПК.7

Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>знает источники географической информации, умеет систематизировать информацию географической направленности, владеет методами анализа информации географической направленности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает источники географической информации, не умеет систематизировать информацию географической направленности, не владеет методами анализа информации географической направленности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах знает источники географической информации, допускает ошибки при систематизации информации географической направленности, слабо владеет методами анализа информации географической направленности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает источники географической информации, умеет систематизировать информацию географической направленности, владеет методами анализа информации географической направленности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает источники географической информации, всегда систематизирует информацию географической направленности, свободно владеет методами анализа информации географической направленности</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать теоретические основы общественной географии, уметь решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности, владеть приемами использования специальных теоретических знаний при решении профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теоретические основы общественной географии, не умеет решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности, не владеет приемами использования специальных теоретических знаний при решении профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает теоретические основы общественной географии, допускает ошибки при решении профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности, слабо владеет приемами использования специальных теоретических знаний при решении профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы общественной географии, умеет решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности, владеет приемами использования специальных теоретических знаний при решении профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Отлично Глубоко знает теоретические основы общественной географии, умеет решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности, в полной мере владеет приемами использования специальных теоретических знаний при решении профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	иметь представление о содержании школьного курса географии
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Географическая картина мира Письменное контрольное мероприятие	знать географические законы и закономерности; уметь выделять и объяснять сквозные направления географии и перспективы их развития; иметь представление о научной картине мира, географической картине мира
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Формы и иерархия научного знания Защищаемое контрольное мероприятие	даёт определение понятий "термин", "понятие", "гипотеза", "концепция", "теория", "учение"; раскрывает содержание общенаучных и общегеографических концепций, теорий и учений"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Географическое мышление</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает и умеет раскрыть содержание основных современных парадигм в географии; умеет применять методы географических исследований в изучении географических явлений и процессов; умеет использовать разные подходы в географических исследованиях; формирует понятийно-терминологический аппарат исследования</p>
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.7.1 Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Географическая культура и географическое образование</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает и характеризует основные проблемы общего и профессионального географического образования; знает и характеризует основные тенденции развития общего и профессионального образования; анализирует необходимые изменения в общем и профессиональном географическом образовании</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
тестовое задание из 20 вопросов	20

Географическая картина мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент объясняет сущность понятий "научная картина мира", географическая картина мира"	5
Студент называет географические законы и закономерности и объясняет их сущность	5
Студент определяет перспективы развития географии и её отдельных направлений	5
Студент объясняет сущность сквозных географических направлений	5
Студент раскрывает понятие "научная школа" и связь между научными школами и направлениями географических исследований.	5
Студент приводит примеры действия географических законов	5

Формы и иерархия научного знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент даёт определения понятий "термин", "понятие", "гипотеза", "концепция", "теория", "учение"	5
Студент раскрывает содержание общенаучных учений и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общенаучных и общегеографических концепций и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общенаучных теорий и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общегеографических теорий и оценивает их роль в развитии науки	5
Студент раскрывает содержание общегеографических учений и оценивает их роль в развитии науки	5

Географическое мышление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет и раскрывает содержание основных современных парадигм в географии	5
Студент подбирает адекватные понятия и термины в собственном исследовании	5

географических явлений и процессов, при необходимости предлагает новые (авторские)	
Студент использует разные подходы при изучении разных географических явлений и процессов	5
Студент подбирает адекватные методы географических исследований при изучении географических явлений и процессов	5

Географическая культура и географическое образование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выделяет проблемы географического образования в школе и характеризует их	5
Студент предлагает и объясняет конкретные изменения в образовательные программы по географическим направлениям подготовки бакалавров и магистров	5
Студент знает тенденции современного географического образования и раскрывает их особенности	5
Студент выделяет и характеризует проблемы высшего географического образования	5