

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**  
**Меркушев Сергей Александрович**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 81726

Утверждено  
Протокол №10  
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная общегеографическая практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность География

### **Цель практики :**

формирование базовых профессиональных компетенций, необходимых географам для изучения природных и территориальных социально-экономических систем (ТСЭС)

### **Задачи практики :**

способствовать расширению географического кругозора студентов; содействовать формированию комплексного географического представления о территориальных социально-экономических системах разного иерархического уровня (в том числе о роли природной составляющей в формировании и функционировании ТСЭС), которые станут предметом изучения дисциплин на последующих курсах; выработать навыки владения методами полевых исследований в ходе комплексных экспедиций, самостоятельного сбора и обработки первичной географической информации в камеральных условиях.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная общегеографическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : География)**

**ОПК.4** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**ПК.2.3** Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В результате прохождения практики студенты получают следующие знания, умения и навыки:

Знать:

основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, в том числе: основные структурные компоненты ТСЭС разного иерархического уровня, категории «географическое положение», «экономико-географическое положение» (ЭГП); принципиальную схему характеристики ЭГП территорий; факторы, определяющие развитие ТСЭС; план комплексной характеристики объектов производственной и непроизводственной сфер;

основные методы комплексных географических исследований в полевых условиях.

Уметь:

применять базовые теоретические знания социально-экономической географии к изучению конкретных территорий, выявления специфических черт регионального развития;

выявлять ключевые проблемы функционирования ТСЭС разного иерархического уровня, в том числе с точки зрения влияния природной среды,

высказывать аргументированное суждение по предлагаемым путям решения выявленных проблем функционирования ТСЭС.

Владеть:

методами сбора и обработки географической информации.

<b>Направление подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная общегеографическая практика		
108		
Входной контроль		
1	Принципы и закономерности размещения основных видов производственной и непроизводственной деятельности, основные центры, в которых эти виды деятельности размещены. Основные видов деятельности в структуре экономики больших, крупных и крупнейших городов. Основные транспортные магистрали России.	Собрание проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
<b>Комплексная экономико-географическая характеристика объектов производственной сферы</b>		
29	<p>Содержание практики</p> <p>Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.</p> <p>Подготовительный период</p> <p>В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.:</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и/ или руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС. 12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p>	
<b>Комплексная экономико-географическая характеристика объектов непроизводственной сферы</b>		
30	<p>Содержание практики Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный период В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и/или руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период</p> <p>В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты</p>	<p>подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	
<b>Комплексная экономико-географическая характеристика города (городского района)</b>		
48	<p>Содержание практики</p> <p>Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.</p> <p>Подготовительный период</p> <p>В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы передвижения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и/или руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период</p> <p>В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу</p>	<p>взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отчета по практике.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73275.html>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
4. Лядова А. А., Меркушев С. А., Соболева Е. Б. Учебная общегеографическая практика: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/А. А. Лядова, С. А. Меркушев, Е. Б. Соболева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3683-9.-97. <https://elis.psu.ru/node/642544>

### **Дополнительная**

1. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная общегеографическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для составления отчета, выполнения презентаций по территориям, составления графиков и диаграмм используется программа Corel Draw для выполнения фотоотчета-презентации о практике. выполнения заданий используется программный пакет LibreOffice;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- пакет программ Libreoffice

- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Входной контроль проводится на первой встрече со студентами в учебной аудитории

Для участия в практике необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против кле-щевой энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования);

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики);

3) поставить свою подпись в контрольном листе практике после прохождения инструктажа.

Студенты, не имеющие допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ и г. Перми.

Работа во время практики должна осуществляться в бригадах. Для этого студенты должны обсуждать ход выполнения заданий, содержание представляемой информации, учиться слушать друга и работать в команде.

Во время подготовки и прохождения практики студенты изучают особенности исторического и социально-экономического развития региона, учатся собирать и анализировать различную информацию по всем сферам жизнедеятельности населения, сравнивать региональные процессы и явления с общероссийскими тенденциями.

В ходе самостоятельной подготовки комплексных характеристик городов (городских районов), особое внимание должно быть заострено на выявлении специфики рассматриваемых ТСЭС. Рекомендуется использовать учебную литературу и указанные электронные источники информации, в т.ч. статистические сборники «Регионы России», издающиеся Федеральной службой государственной статистики России (сайт – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

В 1-й день при разработке схем передвижения по городской местности студенты должны формировать маршрут на основе тех контрольных точек, которые каждой бригаде индивидуально сообщает руководитель практики. Маршрут передвижения должен быть безопасным и репрезентативным (учитывающим главные достоинства изучаемой местности). При обсуждении докладов о городах (городских районах) особое внимание должно быть уделено предложениям и замечаниям руководителя практики, которые необходимо учесть при доработке доклада в ходе полевого этапа практики.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ОПК.4

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Знание алгоритма применения описательного и сравнительного методов географических исследований объектов непроизводственной сферы на разных территориальных уровнях. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает алгоритм применения описательного и сравнительного методов географических исследований объектов непроизводственной сферы на разных территориальных уровнях. Не умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет неполные, фрагментарные знания об алгоритме применения описательного и сравнительного методов географических исследований объектов непроизводственной сферы на разных территориальных уровнях. Испытывает затруднения, применяя эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает в основном алгоритм применения описательного и сравнительного методов географических исследований объектов непроизводственной сферы на разных территориальных уровнях. Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме алгоритм применения описательного и сравнительного методов географических исследований объектов непроизводственной сферы на разных территориальных уровнях. Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы.</p>

## ПК.2

### Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p>Знание географических подходов к характеристике территориально-функциональной структуры городов. Умение применять эти знания при выявлении проблем градостроительной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает географические подходы к характеристике территориально-функциональной структуры городов. Не умеет применять эти знания при выявлении проблем градостроительной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет неполные, фрагментарные знания о подходах к характеристике территориально-функциональной структуры городов. Испытывает затруднения при применении этих знаний при выявлении проблем градостроительной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает географические подходы к характеристике территориально-функциональной структуры городов. Испытывает затруднения при применении этих знаний при выявлении проблем градостроительной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме географические подходы к характеристике территориально-функциональной структуры городов. Умеет применять эти знания при выявлении проблем градостроительной деятельности.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Знание основных методов прикладных и камеральных исследований по проблемам развития производственной составляющей общественных геосистем. Умение применять эти знания при выявлении проблем конкретных объектов производственной сферы территорий и формулировании аргументированных суждений о путях их решения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития производственной составляющей общественных геосистем. Не умеет применять эти знания при выявлении проблем конкретных объектов производственной сферы территорий.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет неполные, фрагментарные знания об основных методах прикладных и камеральных исследований по проблемам развития производственной составляющей общественных геосистем. Испытывает затруднения применяя эти знания при</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>выявлении проблем конкретных объектов производственной сферы территорий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития производственной составляющей общественных геосистем. Умеет применять эти знания при выявлении проблем конкретных объектов производственной сферы территорий, но испытывает затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития производственной составляющей общественных геосистем. Умеет применять эти знания при выявлении проблем конкретных объектов производственной сферы территорий и формулировании аргументированных суждений о путях их решения.</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Знание традиционных и современных картографических методов исследований общественных систем. Умение применять эти методы при характеристике территориально-функциональной структуры городов. Владение навыком картографирования полученных результатов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает традиционные и современные картографические методы исследований общественных систем. Не умеет применять эти методы при характеристике территориально-функциональной структуры городов. Не владеет навыком картографирования полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о традиционных и современных картографических методах исследований общественных систем. Испытывает затруднения, применяя эти методы при характеристике территориально-функциональной структуры городов и картографировании полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает традиционные и современные картографические методы исследований общественных систем. Испытывает затруднения, применяя эти методы при характеристике территориально-функциональной структуры городов.</p>

		<p><b>Хорошо</b> Владеет навыком картографирования полученных результатов.</p> <p><b>Отлично</b> Знает традиционные и современные картографические методы исследований общественных систем. Умеет применять эти методы при характеристике территориально-функциональной структуры городов. Владеет навыком картографирования полученных результатов.</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание принципов и закономерностей размещения основных видов производственной и непроизводственной деятельности, основных центров, в которых эти виды деятельности размещены. Знание основных видов деятельности в структуре экономики больших, крупных и крупнейших городов. Знание основных транспортных магистралей России.
<b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем	Комплексная экономико-географическая характеристика объектов производственной сферы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Комплексная характеристика объекта производственной сферы с выявлением проблем его функционирования и формулированием аргументированных суждений о путях их решения.
<b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов	Комплексная экономико-географическая характеристика объектов непроизводственной сферы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Комплексная характеристика объекта непроизводственной сферы с опорой на сравнительный и описательный методы, выявление проблем его функционирования и формулирование аргументированных суждений о путях их решения.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Комплексная экономико-географическая характеристика города (городского района)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Комплексная характеристика города с выявлением проблем его функционирования и формулированием аргументированных суждений о путях их решения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных видов деятельности в структуре экономики больших, крупных и крупнейших городов	4
Знание основных транспортных магистралей России	4
Знание основных центров, в которых размещены основные виды деятельности.	4
Знание принципов и закономерностей размещения основных видов производственной и непроизводственной деятельности	3

#### Комплексная экономико-географическая характеристика объектов производственной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение выявлять проблемы развития объекта и давать аргументированные предложения по их решению	10
Умение описать связи по получению сырья, топлива, энергии, оборудования, сбыту продукции и др.	5
Знание факторов возникновения и функционирования объекта производственной сферы и умение применять их на практике	5
Владение методами сбора и обработки информации	5
Знание технологических основ функционирования определенного вида деятельности и умение применять их при характеристике конкретного объекта	5

### **Комплексная экономико-географическая характеристика объектов непроизводственной сферы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение выявлять проблемы развития объекта и высказывать аргументированные суждения по путям их решения	10
Умение характеризовать функции объекта	5
Умение характеризовать внутреннюю структуру объекта	5
Владение методами сбора и обработки информации	5
Знание факторов, влияющих на возникновение и развитие различных объектов непроизводственной сферы и умение применять их на практике	5

### **Комплексная экономико-географическая характеристика города (городского района)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание алгоритма характеристики территориально-функциональной структуры города и городской агломерации и умение применять его на практике	7
Знание основных компонентов характеристик физико- и экономико-географического положения города и умение применять их на практике	5
Умение выявлять основные проблемы и высказывать аргументированные суждения по решению выявленных проблем города	5
Знание алгоритма характеристики транспорта и связи и умение применять его на практике	5

Владение навыком представления результатов исследования, в том числе с помощью картографических материалов.	5
Знание алгоритма характеристики производственных функций (кроме транспорта и связи) и умение применять его на практике	5
Знание алгоритма характеристики непроизводственных функций и умение применять его на практике	3
Знание основных компонентов, характеризующих природные условия города, в том числе ландшафтных особенности городской среды, и умение применять их на практике	3
Знание алгоритма характеристики исторических этапов развития города и умение применять его на практике	2