

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 100938

Утверждено  
Протокол №10  
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность География

### **Цель практики :**

формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых студенту-географу для изучения и управления природными и общественными территориальными системами различного уровня иерархии в ходе конкретной проектной, научно-исследовательской и аналитической деятельности.

### **Задачи практики :**

- 1) закрепить теоретический материал в области природной и общественной географии, полученный в ходе изучения на младших курсах;
- 2) продемонстрировать владение актуальными географическими методами и средствами сбора информации о территориальных системах и их подсистемах, и процессах их развития в ходе конкретной исследовательской или проектно-производственной деятельности;
- 3) приобрести исследовательские и профессиональные навыки в области анализа и оптимизации территориальной организации природы и общества и ее отдельных компонентов в ходе личной или коллективной работы на предприятии, организации или учреждении;
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной производственной деятельности;
- 5) определиться с тематикой исследовательской и научно-проектной деятельности, в которой будет выполняться выпускная квалификационная работа (в рамках направления обучения и специализации);
- 6) собрать первичный материал для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : География)**

**ОПК.3** Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

**ОПК.4** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

**ОПК.5** Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий

**ОПК.5.2** Применяет для решения типовых задач инструменты геоинформационных систем

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.3** Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

**ПК.3** Владеет методами специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Применяет методы прикладного картографирования в научных исследованиях

**ПК.6** Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

##### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации

**ПК.6.2** Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации

**ПК.7** Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

##### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

**УК.12** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

##### **Индикаторы**

**УК.12.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

.Производственная практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для разнообразной производственной деятельности в области природной общественной географии: мониторинга и диагностики экологической и социально-экономической ситуации в конкретных территориальных системах, анализа тенденций развития и функционирования регионов разного типа и различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых территориальных систем. Конкретными направлениями деятельности студентов во время производственной практики могут быть различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации природных и общественных процессов, протекающих в регионах различного уровня иерархии. Для выполнения заданий практики предусмотрены часы самостоятельной работы.

<b>Направление подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: География)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9,10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
324	Производственная практика по социально-экономической географии	Практика проводится на кафедре физической географии и ландшафтной экологии и на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделениях ПГНИУ, при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
Этап 1. Подготовительный		
36	Студент, поступивший на практику, знакомится с структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел; совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ; определяется с источниками географической информации, которые ему необходимо найти.	Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или возможности использования

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		дистанционных технологий.
Этап 2. Производственный		
216	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание, прежде всего, на его функционирование, технологические цепочки, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками природной или общественной территориальной системы. Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования. Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам;</li> <li>– проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее выбранной или самостоятельно составленной методике;</li> <li>– составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт;</li> <li>– знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»);</li> <li>– работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации;</li> <li>– полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования;</li> <li>– участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности;</li> </ul>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или возможности использования дистанционных технологий.</p> <p>Запись 1 (из 1)</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ГОС;</li> <li>– обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы;</li> <li>– компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов;</li> <li>– беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др.</li> </ul> <p>В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.</p>	
<b>Этап 3. Заключительный</b>		
72	<p>Студентом оформляется отчет производственной практики. Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования. При условии успешного прохождения практики при помощи научного руководителя студентом определяются дальнейшие формы научно-исследовательской работы, конкретизируется направление научного поиска, принимается решение о теме выпускной квалификационной работы. Собранные и систематизированные материалы в дальнейшем используются студентом для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, а также возможности использования дистанционных технологий.
Защита отчётов по производственной практике		
0	Защита производственной практики включает выступление студента с докладом и презентацией, в рамках которого он докладывает о результатах работы, достижении цели и выполнении задач, демонстрирует полученные или закреплённые общепрофессиональные и профессиональные знания и навыки в области изучения территориальных систем разного иерархического уровня, либо их компонентов, элементов и подэлементов; полученные профессиональные навыки, не связанные напрямую с учебно-исследовательскими задачами. Окончание доклада должно сопровождаться вопросами со стороны аудитории и избранной комиссии, ответы на которые должны убедить членов кафедры в достоверности полученных результатов, сформированности компетенций, овладении студентом необходимой теоретической и прикладной информации.	Осуществляется на кафедре физической географии и ландшафтной экологии или на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
3. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79823.html>

### Дополнительная

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Кошелева, Е. А. Комплексное ландшафтоведение : учебно-методическое пособие / Е. А. Кошелева, И. М. Греков. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8064-3238-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131716>
3. Балина Т. А., Чекменева Л. Ю. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «География» и «Экология и природопользование»/Т. А. Балина, Л. Ю. Чекменева.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3742-3.-103.-Библиогр.: с. 73-74
4. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
5. Апробация результатов научного исследования:учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-24.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тен-денции развития

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sovremennoy-geografii-i-puti-eyo-izucheniya/viewer>  
Особенности современной географии и пути её изучения

**URL:** <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.isras.ru/publ.html?id=1279> Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование: пособие для студ. М., 2009

<http://www.permstat.gks.ru>. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Пермскому краю

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/>  
Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

[bookonline.ru](http://bookonline.ru) > [product](#) > [socialno-ekonomicheskie-karty](#) Прикладное картографирование: Социально-экономические карты: учебное пособие, электронное издание сетевого распространени

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Во время выполнения заданий практики студенты могут использовать программные продукты пакета LibreOffice, картографические ГИС-пакеты, графические редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop, математические пакеты для статистической обработки информации и др., правовые и информационные и другие электронными источниками информации по теме своей научно-производственной деятельности. Для работы в дистанционном режиме необходимы навыки управления на платформах видеоконференций, других средствах удаленного обучения.

Офисные программы для создания презентаций по темам;

презентационные материалы (слайды по материалам исследований);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к производственной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));

3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

4) составить индивидуальный план производственной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию),

материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью у своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института, административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
- 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
- 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Порядок оформления дневника практики указан в размещенном файле

Порядок оформления списка материалов, собранных во время практики, указан в размещенном файле  
Защита проводится на заседании комиссии, состоящей из 2–3 членов – сотрудников кафедры социально-экономической географии или кафедры физической географии и ландшафтной экологии, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедры. На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в курсовой и квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление студента не должно превышать 7 минут.

Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

#### Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
<b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов	Студент планирует комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях, подбирает методы и сотрудников под решение разных исследовательских задач, применяет методы в географическом исследовании	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не может планировать комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях, не может подобрать методы и сотрудников под решение разных исследовательских задач, не применяет методы в географическом исследовании	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент в общих чертах намечает план комплексного или отраслевого географического исследования на разных территориальных уровнях, подбирает методы и сотрудников под поставленные исследовательские задачи, применяет отдельные методы в географическом исследовании	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент составляет план комплексного или отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях, подбирает методы и сотрудников под решение разных исследовательских задач, применяет методы в географическом исследовании	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент без затруднений планирует комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях, подбирает адекватные и разнообразные методы и сотрудников под решение разных исследовательских задач, применяет методы в географическом исследовании

## ОПК.5

### Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
<b>ОПК.5.1</b> Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий	знает геоинформационные методы, использует их в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не знает геоинформационные методы, не использует их в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент знает отдельные геоинформационные методы, допускает незначительные ошибки при их использовании в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент знает основные геоинформационные методы, допускает незначительные ошибки при их использовании в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент знает основные геоинформационные методы, использует их в профессиональной деятельности
<b>ОПК.5.2</b> Применяет для решения типовых задач инструменты геоинформационных систем	Знает инструменты геоинформационных систем, применяет их при решении научно-исследовательских и иных практических задач	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не знает инструменты геоинформационных систем, не может применять их при решении научно-исследовательских и иных практических задач	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент знает некоторые инструменты геоинформационных систем, испытывает незначительные затруднения в их применении при решении научно-исследовательских и иных практических задач	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент знает некоторые инструменты геоинформационных систем, не испытывает затруднений в их применении при решении научно-исследовательских и иных практических задач	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент знает инструменты геоинформационных систем, применяет их

		<b>Отлично</b> при решении научно-исследовательских и иных практических задач
--	--	---

### ОПК.3

**Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности	Знает содержание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, использует их в профессиональной деятельности	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает содержания основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, не использует их в профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает содержание отдельных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, испытывает затруднения в их использовании в профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает содержание отдельных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, использует в профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает содержание теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, использует в профессиональной деятельности</p>

## ПК.7

**Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Студент владеет методами анализа и систематизации информации географической направленности при решении задач в практической деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Студент не знает методы анализа и систематизации информации географической направленности, не владеет методами анализа и систематизации информации географической направленности, не умеет использовать их при решении задач в практической деятельности <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Студент плохо знает методы анализа и систематизации информации географической направленности, на достаточно владеет методами анализа и систематизации информации географической направленности, с трудом умеет использовать их при решении задач в практической деятельности <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент знает методы анализа и систематизации информации географической направленности, владеет методами анализа и систематизации информации географической направленности, может использовать их при решении задач в практической деятельности <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент хорошо знает методы анализа и систематизации информации географической направленности, без труда владеет методами анализа и систематизации информации географической направленности, умеет творчески использовать их при решении задач в практической деятельности

## ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p>Студент знает методы географических исследований, применяет их при решении научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методов географических исследований, не может применить их в решении научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает отдельные методы географических исследований, может применить их в решении научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные методы географических исследований, может применить их в решении научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет широким спектром методов географических исследований, может применить их в решении научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Знает традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении научно-исследовательских и практических задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем, не применяет их при решении научно-исследовательских и практических задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает отдельные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении научно-исследовательских и практических задач</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении научно-</p>

		<p><b>Хорошо</b> исследовательских и практических задач</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет широким спектром традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований природных и общественных геосистем, применяет их при решении научно-исследовательских и практических задач</p>
--	--	--

### ПК.3

**Владеет методами специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Применяет методы прикладного картографирования в научных исследованиях	Студент знает методы прикладного картографирования, применяет их в научных исследованиях	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методы прикладного картографирования, не применяет их в научных исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает отдельные методы прикладного картографирования, применяет их в научных исследованиях</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные методы прикладного картографирования, применяет их в научных исследованиях</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет методами прикладного картографирования, применяет их в научных исследованиях</p>

## ПК.6

Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>	<p>Знает методы пространственного и градостроительного анализа территории, использует их при разработке градостроительной документации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методы пространственного и градостроительного анализа территории, не использует их при разработке градостроительной документации</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает отдельные методы пространственного и градостроительного анализа территории, не использует их при разработке градостроительной документации</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, не использует их при разработке градостроительной документации</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает методы пространственного и градостроительного анализа территории, выбирает оптимальные методы для решения поставленной задачи, использует их при разработке градостроительной документации</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p>	<p>знает современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, применяет их при решении практических задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, не применяет их при решении практических задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент имеет представление о современных технологиях поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, отдельные из них применяет при решении практических задач</p> <p><b>Хорошо</b> Студент в основном знает современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, применяет их при решении практических</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>задач</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает современные технологий поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации, применяет их сообразно поставленным практическим задачам</p>
--	--	---

## УК.12

### Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.12.3</b></p> <p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает нормы поведения в социальной и профессиональной сферах, не допускает участие в коррупции, но не препятствует коррупционному поведению</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает нормы поведения в социальной и профессиональной сферах, не допускает участия в коррупции, препятствует коррупционному поведению</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает нормы поведения в социальной и профессиональной сферах, не допускает участия в коррупции, препятствует коррупционному поведению</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает нормы поведения в социальной и профессиональной сферах, не допускает участия в коррупции, препятствует коррупционному поведению</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------

<p>собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики,</p>	<p><b>Отлично</b></p>

указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены

**Отлично**