

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Субботина Татьяна Васильевна
Чупина Лариса Борисовна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93465

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География
направленность География

Цель практики :

В соответствии с СУОС+ПГНИУ бакалавриата по направлению подготовки Географии конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся в бакалавриате является написание научной работы: статьи, главы курсовой работы. . Научно-исследовательская работа направлена на выявление общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с СУОС+

Задачи практики :

Научно-исследовательская работа выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной программой бакалавриата и выпускной квалификационной работой.

Задачи НИР в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : География)

ОПК.3 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

ОПК.6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК.6.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В соответствии с СУОС+бакалавры по направлению подготовки География научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС+ и целями данной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Бакалавры должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и организовывать коллектив.

Во время научных исследований бакалавры проводят самостоятельные исследования, опираясь на основные научные парадигмы и используя разнообразные методы исследования..

Направление подготовки	05.03.02 География (направленность: География)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108	<p>Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Магистры должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и организовывать коллектив.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ. В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Направление исследования		
15	Выбор направления исследования	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Тема научного исследования		
15	выбор темы исследования	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Цель и задачи исследования		
15	Определение актуальности, цели и задач исследования	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		технологий. В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Подбор литературных, статистических и картографических источников		
17	Составление библиографического списка, написание теоретической части работы. подбор статистических, картографических источников для написания научной работы.	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ. В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Методы исследования		
23	Подбор статистических, картографических источников, обработка исходного материала с использованием разнообразных методов исследования.	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
защита научного исследования		
23	Написание научной работы и ее защита	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В отношении лиц с ОВЗ допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.] ; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90719.html>
2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>
3. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин, 2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426

Дополнительная

1. Географическое изучение территориальных систем: сборник материалов XIV Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых учёных, Пермь, 3-4 дек. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3575-7.-453.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/642174>
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450189>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://нэб.пф/> Национальная электронная библиотека

<http://library.psu.ru> лекторно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

<http://www.geo.psu.ru> Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ

bookonline.ru > product > **socialno-ekonomicheskie-karty** Прикладное картографирование:

Социально-экономические карты: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение версии не ниже Windows 7, с программным пакетом LibreOffice, специализированное программное обеспечение Arcgis и Mapinfo.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В соответствии с СУОС+ бакалавриата по направлению подготовки География конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся является защита научной работы. Ее защита направлена на выявление общекультурных и профессиональных компетенций

Научная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. Работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы научных работ могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть научной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Научная работа должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом, таблицами, картами, результатами теоретических, экспериментальных или полевых исследований.

При выборе темы работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика научных работ разрабатывается кафедрой гидрологии и охраны водных ресурсов и ежегодно утверждается Ученым советом географического факультета.

Научная работа представляет собой законченное исследование по одной из проблем специальных дисциплин или междисциплинарного характера, выдвигаемое автором для защиты.

научная работа должна содержать новые научные и практические выводы, рекомендации, выявлять способность к самостоятельным научным исследованиям.

Следующее существенное требование к работе – наличие введения, теоретической и практических глав, в которых выявлены проблемы в данном направлении исследования и пути их решения.

Студенты знакомятся с направлениями работы сотрудников кафедры и с их трудами

Темы научных работ могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций, на основании чего студент выбирает тему своего исследования

Составление библиографического списка и написание эссе по теме своего исследования. Написание введения и работа над теоретической частью.
определение показателей и сбор информации для исследования, работа с сайтами Росстат
Обработка информации и анализ развития территории или явления, происходящего на ней.
Написание аналитической части работы.
Оформление работы, подготовка презентации и защита работы

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы взаимодействия природы и общества и уметь использовать их в научной и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы взаимодействия природы и общества и не умеет использовать их в научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Плохо знает основы взаимодействия природы и общества и затрудняется использовать их в научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы взаимодействия природы и общества и умеет использовать их в научной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает основы взаимодействия природы и общества и творчески умеет использовать их в научной и профессиональной деятельности</p>

ОПК.6

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>Владеет навыками оформления и презентации результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не может оформить научную работу и подготовить презентацию по ее результатам</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент с трудом может оформить научную работу и подготовить презентацию по ее результатам</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент может оформить научную работу и подготовить презентацию по ее результатам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент может творчески оформить научную работу и подготовить презентацию по ее результатам</p>
<p>ОПК.6.1 Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать основы проектирования, уметь составлять научно-исследовательские проекты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает основы проектирования, не умеет составлять научно-исследовательские проекты</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент плохо знает основы проектирования, затрудняется составлять научно-исследовательские проекты</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основы проектирования, умеет составлять научно-исследовательские проекты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает основы проектирования, без труда умеет составлять научно-исследовательские проекты</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать теоретические основы общественной географии и использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не знает основы общественной географии и не может использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент плохо знает основы общественной географии и затрудняется использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основы общественной географии и может использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент хорошо знает основы общественной географии и творчески может использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК.1.1</p>	<p>Знать специальные</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>теоретические основы природной географии и уметь использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не знает основы природной географии и не может использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Удовлетворительно Студент плохо знает основы природной географии и затрудняется использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Хорошо Студент знает основы природной географии и может использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Отлично Студент хорошо знает основы природной географии и может творчески использовать их для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>
---	--	--

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

<p>Компетенция (индикатор)</p>	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК.2.3 Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p>Знать основные методы географических исследований, владеть ими уметь использовать их для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основных методов географических исследований, не владеет ими, не использует их для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Плохо знает основных методов географических исследований, с трудом владеет ими, использует их для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p>Хорошо Знает основных методов географических исследований, владеет ими, использует их для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p>Отлично Хорошо знает основных методов географических исследований, без труда владеет ими, использует их для решения научно-исследовательских задач в</p>

		Отлично градостроительной деятельности
ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	Владеет традиционными и современными методами при проведении комплексных исследований природных и общественных геосистем	<p>Неудовлетворительно Не владеет традиционными методами комплексных географических исследований и использует их в научно-исследовательской работе</p> <p>Удовлетворительно Плохо владеет традиционными методами комплексных географических исследований и затрудняется использовать их в научно-исследовательской работе</p> <p>Хорошо Владеет традиционными методами комплексных географических исследований и использует их в научно-исследовательской работе</p> <p>Отлично Основательно владеет традиционными методами комплексных географических исследований и без труда использует их в научно-исследовательской работе</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не знает основы природной и общественной географии, не владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, общегеографическими и специальными методами исследования, не способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования, владеет основами проектной деятельности, не может оформить и презентовать научно-исследовательский проект	Неудовлетворительно
в основном знает основы природной и общественной географии, владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, общегеографическими и специальными методами исследования, затрудняется под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в	Удовлетворительно

<p>регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования, плохо владеет основами проектной деятельности, не может оформить и презентовать научно-исследовательский проект</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Знает основы природной и общественной географии, владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, общегеографическими и специальными методами исследования, способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования, владеет основами проектной деятельности, может оформить и презентовать научно-исследовательский проект</p>	<p>Хорошо</p>
<p>хорошо знает основы природной и общественной географии, без труда владеет методами мониторинга территорий разного иерархического уровня, общегеографическими и специальными методами исследования, способен под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников к разработке и осуществлению территориальных проектов социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня и мероприятий градостроительного и ландшафтного планирования, свободно владеет основами проектной деятельности, не может оформить и презентовать научно-исследовательский проект</p>	<p>Отлично</p>