

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

**Авторы-составители: Лядова Анисья Александровна  
Алёшин Матвей Алексеевич**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 100942

Утверждено  
Протокол №10  
от «31» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **исследовательская практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность География

### **Цель практики :**

Получение практических навыков работы в команде при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, решению реальных кейсов инженерно-экологических изысканий, документированию, обработке и интерпретации полевых материалов, а также оценке и прогнозу регионального социально-экономического развития.

### **Задачи практики :**

1. Сформировать навыки разработки и осуществления практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
2. Сформировать навыки разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков;
3. Сформировать навыки решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе;
4. Сформировать навыки разрешения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, корректировки работы команды и перераспределения роли с учетом интересов сторон.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : География)**

**ОПК.6** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК.6.2** Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

##### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика Групповая проектная работа [общая география] направлена на повышение исходного уровня владения навыками получения и обработки географической информации для использования их в конкретной практической задаче по принципу решения «кейсов» или проектов. Кейсы формируются в зависимости от решаемых в данный момент времени на кафедре/лаборатории фундаментальных или прикладных задач. В ходе практики студенты закрепят способности командной работы при разработке прогнозов, рекомендаций и оценок, приближенных к реальным условиям.

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                             | 05.03.02 География (направленность: География) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 5,6  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (5 триместр)<br>Экзамен (6 триместр)   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов   | Содержание работ  | Место проведения   |
|--|---|--|
| Групповая проектная работа [общая география]. 1 уч. период |   |  |
| 108  | Практика нацелена на формирование первичных профессиональных умений и навыков при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| Подготовительный этап                                      |   |  |
| 40   | Постановка проблемы и выявление ее характера – фундаментального и прикладного. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Разделение обучающихся на группы, у каждой из которых будет свой ключевой участок и/или раздел в общей программе исследования. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных, архивных и фондовых материалов. Предварительное составление карты-схемы и/или тематической карты в зависимости от задач исследования. Разработка форм полевой и отчетной документации. Формы | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической                   |

| Количество часов   | Содержание работ   | Место проведения   |
|--|--|--|
|  | проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   | комиссии или МСЭ.  |
| <b>Формулировка научной и/или прикладной проблемы</b>  |  |  |
| 20   | Определение цели и задач исследования, определение программы исследования, подбор теоретико-методологической основы. Выбор приоритетных задач в соответствии с целью работы. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.                                      | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Выбор методов исследования</b>  |  |  |
| 20   | Разработка программы исследования, выбор способов и приемов в соответствии с задачами исследования. Оценка применимости методов исходя из текущей ситуации и возможностей фактического (эмпирического) материала. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Полевой этап</b>  |  |  |
| 35   | Планирование и реализация полевых работ. Выбор ключевых участков для детального исследования и дальнейшей экстраполяции результатов. Составление полевой карты (схемы). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Получение фактических данных о природных объектах, явлениях и процессах территории исследования</b> |  |  |
|  | Планирование алгоритма получения эмпирических данных о   | ПГНИУ, г. Пермь,   |

| Количество часов   | Содержание работ  | Место проведения   |
|--|---|--|
| 18   | состоянии компонентов природы в зависимости от задач исследования. Сбор образцов и других натуральных экспонатов. Фотография как полевой документ. Выявление зависимости методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры; масштабы картографирования - маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ.  | Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.                  |
| <b>Получение фактических данных об общественно-географических объектах, явлениях и процессах территории исследования</b> |   |  |
| 17   | Сбор фондовых, архивных, статистических материалов по историко-культурному, демографическому, социально-экономическому развитию территориальных систем в зависимости от задач исследования. Изучение общественно-географического пространства ключевых участков, маршрутные наблюдения, стационарные исследования. Выявление проблем общественно-географического развития территориальных систем и предложение путей их решения.  | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Камеральный этап</b>  |   |  |
| 33   | Составляется и реализуется план аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Составление тематических и прикладных природных и общественно-географических карт, разработка легенды. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы. Формирование практических рекомендаций и предложений по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Обработка полученных данных</b>   |   |  |
| 17   | Аналитическая, картографическая, лабораторная (при необходимости) обработка, анализ результатов исследований. Подготовка бланков, форм для вставки результатов наблюдений в отчет.  | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены  |

| Количество часов  | Содержание работ  | Место проведения   |
|---|---|--|
|   |   | альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.   |
| <b>Написание и защита отчета</b>                                  |   |  |
| 16  | Подготовка общего письменного отчета, где содержится краткая физико-географическая и общественно-географическая характеристика района практики. Оформление всего отчета. Подготовка к экзамену. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.  | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Групповая проектная работа [общая география]. 2 уч. период</b> |   |  |
| 108   | Практика нацелена на формирование первичных профессиональных умений и навыков при разработке рекомендаций по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Подготовительный этап</b>                                      |   |  |
| 38  | Постановка проблемы и выявление ее характера – фундаментального и прикладного. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Разделение обучающихся на группы, у каждой из которых будет свой ключевой участок и/или раздел в общей программе исследования. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных, архивных и фондовых материалов. Предварительное составление карты-схемы и/или тематической карты в зависимости от задач исследования. Разработка форм полевой и отчетной документации. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |

| Количество часов                          | Содержание работ   | Место проведения   |
|---|--|--|
|   | определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   |  |
| <b>Проект и методы исследования</b>       |  |  |
| 38  | Определение особенностей проектной деятельности, выбор направления проектной работы. Командная работа, распределение ролей. Оценка применимости методов исходя из текущей ситуации и возможностей фактического (эмпирического) материала. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Полевой этап</b>                       |  |  |
| 35  | Планирование и реализация полевых работ. Выбор ключевых участков для детального исследования и дальнейшей экстраполяции результатов. Составление полевой карты (схемы). Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Сбор фактических данных по проекту</b> |  |  |
| 35  | Сбор фондовых, архивных, статистических и иных материалов по теме проекта в зависимости от задач исследования. Маршрутные наблюдения, стационарные исследования.   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. |
| <b>Камеральный этап</b>                   |  |  |
| 35  | Составляется и реализуется план аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Составление тематических и прикладных   | ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и  |

| Количество часов                     | Содержание работ  | Место проведения  |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      | <p>природных и общественно-географических карт, разработка легенды. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы. Формирование практических рекомендаций и предложений по сохранению природной среды и мер по снижению экологических рисков, а также региональному социально-экономическому развитию. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> | <p>инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>   |
| Обработка полученных данных          |   |   |
| 17                                   | <p>Аналитическая, картографическая, лабораторная (при необходимости) обработка, анализ результатов исследований. Подготовка бланков, форм для вставки результатов наблюдений в отчет.</p>   | <p>ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> |
| Написание и защита отчета по проекту |   |   |
| 18                                   | <p>Подготовка общего письменного отчета, где содержится краткая физико-географическая и общественно-географическая характеристика района практики. Оформление всего отчета. Подготовка к экзамену. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>   | <p>ПГНИУ, г. Пермь, Пермский край. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>
2. Бакалаврская работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители А. И. Половинкина, И. С. Половинкин, С. В. Пономарёва. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54991.html>
3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432908>

### Дополнительная

1. Проектное обучение: наставничество и научное руководство — 2024 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555804>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>
3. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Общественно-географическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский. - Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1256-7.-194.- Библиогр.: с. 115-116 и в конце прил.
4. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов / М. Д. Шарыгин, 2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.- Библиогр.: с. 425-426

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://permstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<https://earthexplorer.usgs.gov/> Геологическая служба США

<http://vsegei.ru/ru/> Цифровые каталоги геологической информации Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ)

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- единая телеинформационная система ЕТИС;
- пакет программ Libreoffice;
- ОС «Альт Образование».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельные работы проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Для участия в практике необходимо:

иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования);

прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), Правил проведения полевых работ (утв. ректором ИГУ в 2006 г.), инструкции по оказанию первичной доврачебной помощи при несчастных случаях НОТ 03-13 (утв. ректором ПГНИУ 17.07.2013));

поставить свою подпись в контрольном листе практике после прослушивания инструктажа.

Студенты, не имеющих допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ.

Работа во время практики должна осуществляться в группах: совместное обсуждение хода выполнения заданий, совместный выбор необходимой информации, обязательная координация работы в команде.

На весь период прохождения практики на обучающегося распространяются правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой дисциплины. Обучающийся при прохождении практики имеет право:

- но всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой и выделенными помещениями базы практики. Обучающийся при прохождении практики обязан:
- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики;
- соблюдать утвержденный график учебного процесса и график прохождения практики;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, внутреннего распорядка и трудовой

дисциплины;

- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- по окончании практики в установленный срок отчитаться перед руководителем учебной практики.

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по практикам. При необходимости ответы студента будут заслушаны в устной форме или в форме компьютерного тестирования.

Структурные элементы отчета аналогичны структурным элементам исследовательской работы, изложенным выше, меняется только содержание и объем (не менее 5 страниц машинописного текста, не включая приложения). Меняется оформление титульного листа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета.

Введение должно содержать:

- оценку современного состояния решаемой научно-прикладной проблемы, обоснование необходимости проведения исследования или сбора материала:
- цели и задачи проводимых работ (исследования):
- программу-задание на практику, составленную руководителем, а также планируемые результаты:
- наименование организации, экспедиции, отряда, в которых студент проходил практику, фамилию и инициалы руководителя работ:
- район и масштаб исследований, время пребывания на практике:
- методы работы и снаряжение.

Основная часть отчета должна содержать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы:

- 1) выбор направления исследований и его обоснование, применяемые методы, разработку общей методики проведения исследования или работ;
  - 2) характеристику района, где проходила практика;
  - 3) теоретические и (или) экспериментальные исследования, методы расчета, данные об объектах и средствах измерений, измеряемых величинах;
  - 4) обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ;
  - 5) достоинства и недостатки практики, перспективы дальнейшего использования (обработки) материала.
- Основную часть отчета излагают в виде текста и сочетания таблиц и иллюстраций, которую следует делить на разделы и подразделы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных этапов, разработку рекомендаций по конкретному использованию полученных результатов. Если возможно, указать научную, социальную, практическую значимость работы.

Список использованных источников должен содержать все источники, использованные при составлении отчета.

В приложения рекомендуется выносить материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть:

- 1) материалы, дополняющие отчет:
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) иллюстрации вспомогательного характера.

Требования к оформлению отчетных материалов аналогичны требованиям к оформлению курсовых, выпускных и дипломных работ, описанным в данном пособии.

К отчету прилагается дневник практики.

Во время написания отчета необходимо консультироваться с научным руководителем о том, как правильно составить отчет и на чем заострить внимание при его защите.

Не позднее чем за один день до защиты отчет должен быть подписан научным руководителем.

В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отношении лиц, обладающих ограниченными возможностями, допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

## ОПК.6

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения                                      | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|---|--|
| <b>ОПК.6.2</b><br>Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов | Уметь презентовать и научно оформить результаты проектного исследования | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не представил и не распространил результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Представил и распространил результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов с грубыми ошибками</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Представил и распространил результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов с некоторыми ошибками</p> <p><b>Отлично</b><br/>Безошибочно и с привлечением дополнительных источников представил и распространил результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p> |
| <b>ОПК.6.1</b><br>Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                     | Владеет проектными навыками на практике и в исследованиях               | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Не владеет проектными технологиями на практике в исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Владеет проектными технологиями на практике и в исследованиях с грубыми ошибками</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Владеет проектными технологиями на практике и в исследованиях с некоторыми ошибками</p> <p><b>Отлично</b><br/>Владеет проектными технологиями на практике и в исследованиях в полном объеме и безошибочно</p>   |

## ПК.1

### Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <b>ПК.1.2</b><br>Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности | Умеет использовать частные общественно-географические знания во всех сферах деятельности | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не использовал специальные теоретические знания по общественной географии в профессиональных задачах научно-исследовательской деятельности | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Использовал с грубыми ошибками специальные теоретические знания по общественной географии в профессиональных задачах научно-исследовательской деятельности | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Использовал с некоторыми ошибками специальные теоретические знания по общественной географии в профессиональных задачах научно-исследовательской деятельности | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Безошибочно использовал специальные теоретические знания по общественной географии в профессиональных задачах научно-исследовательской деятельности |
| <b>ПК.1.1</b><br>Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности    | Умеет использовать частные физико-географические методы и знания в научных исследованиях | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не умеет использовать частные физико-географические методы и знания в научных исследованиях  | <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Умеет использовать частные физико-географические методы и знания в научных исследованиях, но неполно и с грубыми ошибками                                  | <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Умеет использовать частные физико-географические методы и знания в научных исследованиях с некоторыми ошибками и недочетами                                   | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Умеет использовать частные физико-географические методы и знания в научных исследованиях в полном объеме и безошибочно                              |

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция<br>(индикатор)  | Планируемые результаты<br>обучения   | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК.3.2</b><br>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон | Умеет разрешать противоречия, обусловленные реализацией задач командного проекта, а также умеет перераспределять роли в команде в зависимости от ситуации и с учетом "Конфликта интересов" | <b>Неудовлетворительно</b><br>Не способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы<br><b>Удовлетворительно</b><br>В целом умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды<br><b>Хорошо</b><br>Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды, но не всегда способен перераспределять роли с учетом интересов сторон<br><b>Отлично</b><br>В полной мере разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон  |
| <b>УК.3.1</b><br>Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе   | Умеет выполнять свои прямые обязанности и усваивает методы исследования и работы с материалом  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Не было приложено никаких усилий и не сделаны шаги по выполнению своих обязанностей в рамках групповой проектной работы и работа с материалами не была проведена<br><b>Удовлетворительно</b><br>Выполнение своих обязанностей в рамках групповой проектной работы было проведено неполно, группе пришлось распределить часть обязанностей на других и работа с материалами была проведена на 40-50%<br><b>Хорошо</b><br>Выполнение своих обязанностей в рамках групповой проектной работы было проведено полно, но по некоторым результатам работы группе приходилось исправлять сделанное, но работа с материалами была проведена<br><b>Отлично</b><br>Выполнение своих обязанностей в рамках |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>Отлично</b><br>групповой проектной работы было проведено полно и обоснованно, также была оказана активная помощь другим членам группы, а работа с материалами была проведена полностью |
|--|--|---|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 1

### Показатели оценивания

|   |                            |
|---|----------------------------|
| При ответе на вопросы не показывает сформированных навыков по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, командной работе.   | <b>Неудовлетворительно</b> |
| При ответе на вопросы, в целом, показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций, возможности командной работы, а также разрешения ситуаций, связанных с конфликтом интересов.  | <b>Удовлетворительно</b>   |
| При ответе на вопросы показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, но имеет некоторые трудности при анализе регионального социально-экономического развития. | <b>Хорошо</b>              |
| При ответе на вопросы в полной мере показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, анализе регионального социально-экономического развития, командной работе.  | <b>Отлично</b>             |

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 1

### Показатели оценивания

|  |                            |
|--|----------------------------|
| При ответе на вопросы не показывает сформированных навыков по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, командной работе.  | <b>Неудовлетворительно</b> |
| При ответе на вопросы, в целом, показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций, возможности командной работы, а также разрешения ситуаций, связанных с конфликтом интересов. | <b>Удовлетворительно</b>   |
| При ответе на вопросы показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, командной работе.      | <b>Хорошо</b>              |

|  |                |
|--|----------------|
| мер по снижению экологических рисков, но имеет некоторые трудности при анализе регионального социально-экономического развития.  | <b>Хорошо</b>  |
| При ответе на вопросы в полной мере показывает сформированные навыки по разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды и разработке мер по снижению экологических рисков, анализе регионального социально-экономического развития, командной работе. | <b>Отлично</b> |