

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА**

Код УМК 42472

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Территориальная организация общества

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Территориальная организация общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.7** Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

**ПК.7.2** Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Территориальная организация общества**

#### **Концептуальные основы территориальной организации общества**

Основные понятия курса: "общество" и его структуризация, "пространство", "территория", "территориальная организация". Эволюция представлений о территориальной организации общества в отечественной социально-экономической географии в соответствии с основными проблемами и задачами государственного и общественного развития и воспроизводства (работы Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Ю.Г. Саушкин, Б.С. Хорев и др.). Современное представление о ТОО. Факторы и предпосылки ТОО и функционирования ТОО. Закономерности и принципы ТОО.

#### **Территориальные общественные системы и их основные подсистемы**

Основные подсистемы ТОО: населенческая, расселенческая (экистическая), инфраструктурная, производственная, экологическая, туристско-рекреационная: основные закономерности развития, условия, факторы и предпосылки, механизмы функционирования. Направления оптимизации и инструменты.

#### **Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение)**

Мировая цивилизация как система регионов. Вертикальная и горизонтальная структура глобальной социально-экономической системы. Динамика и прогнозы развития мировой экономики. Региональная составляющая глобальных моделей. Общественное разделение труда и интеграционные процессы в современном мире. Основные теоретические положения концепции региональной организации общества. Регион как территориально-общественная система. Направление, тенденции и этапы общественного прогресса. Теории общественного развития. Классификация стран по уровню социально-экономического и социального развития. Критерии, показатели и индикаторы классификации государств. Теория «диффузии инноваций». Экономическая инфраструктура. Экономический сепаратизм и интеграция. Модели межрайонных взаимосвязей. Процессы реформирования регионального воспроизводства. Государственное регулирование и рыночные отношения. Центр и регионы: особенности отношений в переходный период. Макрорегионы: основные экономические районы, Межрегиональные ассоциации экономического сотрудничества, Федеральные округа. Проблемы иерархии регионального развития. Типология регионов: понятие, признаки, значения. Проблемы сочетания интересов Федерации и регионов. Современные концепции реформирования региональной экономики. Центр и периферия в региональном развитии. Урбанизация: сущность, формы проявления, этапы эволюции и региональные различия. Город и регион в условиях сбалансированного развития. Правило Стюарт-Зипфа. Пространственная и функциональная структура города. Региональные типы городов. Экономика города. Размещение офисов и торговых предприятий. Теории поведения покупателя. Городская экономика и территориальная структура городской среды.

#### **Классификация и типология регионов**

Теория районирования для различных экономических систем. Стадии регионального развития. Региональное неравенство, развитие и деградация. Классификация проблемных регионов. Экономическое районирование России: исторический опыт и современность. Социально-экономическое развитие регионов – субъектов РФ. Асимметрия регионального развития: регионы доноры и реципиенты. Депрессивные и слаборазвитые регионы. Саморазвитие, самоорганизация, самодостаточность и самоуправление регионов.

#### **Потенциал территории и его оценка**

Современное понятие территории и территориального потенциала. Природно-ресурсный потенциал: состав компонентов, территориальное сочетание природных ресурсов. Экономическая оценка

природно-ресурсного потенциала регионов. Региональные процессы природопользования, охраны и воспроизводства природных ресурсов.

Территориальная концентрация основного капитала и его оценка. Природный, производственный и человеческий капитал и его оценка. Научно-технический и интеллектуальный потенциал регионального развития. Инвестиционный потенциал регионов. Геополитическое и геоэкономическое положение регионов РФ.

### **Территориальное управление и местное самоуправление**

Понятие территориального управления и местного самоуправления. Концепции, закономерности и принципы разработки и реализации региональной политики. Развитие проблемных регионов. Полюса и «фокусы роста», наукограды, технополисы, особые экономические зоны. Региональная политика за рубежом, в СССР и России. Региональная и муниципальная политика. Социально-экономические узлы, центры и пункты. Социально-экономическое микрорайонирование. Региональные округа, муниципальные образования, территории общественного самоуправления. Территориальные различия в уровне общественного развития. Инновационные центры и периферия. Концепция поляризованного развития региональной экономики.

Прогнозирование и планирование регионального развития. Закономерности, принципы и факторы размещения элементов общества и производительных сил. Цель и задачи региональной социально-экономической политики. Основные принципы разработки и направления ее реализации. Региональное развитие в период централизованной экономики (развитие и размещение производительных сил, отраслевое и территориальное планирование, районная планировка). Западный подход (городское и региональное планирование, физическое планирование).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
2. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика: монография/Л. Г. Бурьлова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2852-0.-208.-Библиогр. в конце глав

### Дополнительная:

1. Зубаревич Н. В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода/Н. В. Зубаревич.-М.:Едиториал УРСС,2009, ISBN 978-5-397-00489-3.-264.
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
3. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/9005>
4. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России: К 10-летию Конференции ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 1992 г./Ин-т географии РАН; [руководитель авт. коллектива Н. Ф. Глазовский, отв. ред. Г. В. Сдасюк, Л. С. Мокрушина].-М.:Изд-во КМК,2002, ISBN 5-87317-093-2.-444.-Библиогр.: с. 411-426
5. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства: учебное пособие/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва:Кнорус,2007, ISBN 978-5-85971-780-4.-384.-Библиогр.: с. 379-380
6. Хорев Борис Сергеевич Территориальная организация общества. Актуальные проблемы регионального управления и планирования в СССР/Борис Сергеевич Хорев.-М.:Мысль,1981.-320.
7. Шарыгин М. Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования)/М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского университета,1992, ISBN 5-8241-0012-8.-204.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.terrus.ru/sources/articles/540/id540.shtml> Шишков М.К. Экономическая география России. Краткий курс лекций

<https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-ucheniya-o-territorialnyh-obschestvennyh-sistemah> Шарыгин М.Д. Эволюция учения о территориальных общественных системах // Географический вестник. 2006

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба госстатистики РФ

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21643707> ШАРЫГИН М.Д, СТОЛБОВ В.А. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Территориальная организация общества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Территориальная организация общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.7**

**Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>владеет методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации общества</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет методами анализа и систематизации географической информации, не использует их при изучении форм территориальной организации общества</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации общества</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент владеет методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации общества по заданным шаблонам</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент владеет методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации общества в незнакомой ситуации</p>
<p><b>ПК.7.2</b> Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-</p>	<p>знает методы отбора, систематизации, проверки, оформления документации географического характера, использует их при комплексной диагностике территориальных общественных систем как основной формы территориальной организации общества</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет методами анализа и систематизации географической информации, не использует их при изучении форм территориальной организации общества</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общества</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными методами анализа и систематизации географической информации, использует их при изучении форм территориальной организации общества по заданным шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет разнообразными методами анализа и систематизации географической информации, умеет использовать их при изучении форм территориальной организации общества в незнакомой ситуации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Концептуальные основы территориальной организации общества <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) понимание теоретико-методологических основ концепции территориальной организации общества; 2) знание базовых категорий дисциплины; 3) умение понимать и объяснять действие закономерностей ТОО
<b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Территориальные общественные системы и их основные подсистемы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) знание основных положений учения о территориальных общественных системах; 2) знание основных направлений эволюции представлений о ТОО в отечественной общественной географии; 3) умение характеризовать функциональную структуру ТОО; 4) умение определять факторы и условия развития отдельных подсистем; 5) навыки осуществления территориального анализа их развития

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение) <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление представлений о вертикальной структуре ТОО, иерархических уровнях функционирования территориальных общественных систем; 2) понимание современных универсальных тенденций в развитии мира и стран; 3) понимание центр-периферических отношений; 4) умение характеризовать города как фокусы современного социально-экономического развития</p>
<p><b>ПК.7.2</b> Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Потенциал территории и его оценка <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление представлений о потенциале территории; 2) знание его основных компонентов; 3) умение выбирать и использовать в научно-производственной деятельности показатели оценивания территориального потенциала; 4) навыки по выполнению количественного анализа территориального развития</p>
<p><b>ПК.7.2</b> Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Территориальное управление и местное самоуправление <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Степень сформированности знаний и навыков по всем разделам дисциплины</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.7.2</b> Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности	Территориальное управление и местное самоуправление <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	1) закрепление представлений о территориальном управлении и его видах; 2) знание структуры региональной политики, ее роли в жизни современного российского общества; 3) знание структуры местного самоуправления и его роли в жизни современного общества; 4) умение называть и характеризовать инструменты территориального управления, в т.ч. направлений оптимизации ТОО

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Концептуальные основы территориальной организации общества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание принципов территориальной организации общества, умение их использовать для решения научно-производственной задачи, демонстрация на примере собственных исследований (в ходе практических занятий)	10
Знание и умение сформулировать законы и закономерности территориальной организации общества, правильное понимание их сущности; умение привести конкретные примеры	10

#### **Территориальные общественные системы и их основные подсистемы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание важнейших подсистем ТООС, умение четко сформулировать их функции; навыки применения знаний при решении научно-практических задач	10
Знание структуры территориальной общественной системы, понимание соотношения основных подсистем, умение раскрывать межпредметные связи с другими научными дисциплинами	10

#### **Территориальная организация жизнедеятельности людей (мир, страна, регион, город, поселение)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение называть признаки классификации стран мира по уровню социально-экономического развития, знания основных типов стран мира по географическому положению	10
Знание важнейших признаков социально-экономического развития регионов мира, умение сопоставить регионы разных типов ведущих стран мира; демонстрация навыков практического применения полученных знаний при решении научно-практических задач	10

### **Потенциал территории и его оценка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных составляющих регионального потенциала, а также их основных характеристики и способов оценивания	4
Умение определять роль различных составляющих в региональном развитии для целей эффективной ТОО	4
Умение пользоваться специальной общественно-географической номенклатурой	2

### **Территориальное управление и местное самоуправление**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение итогового тестового задания (1 вопрос - 1 балл) по следующим разделам: 1) теоретические положения концепции ТОО (4 вопроса); 2) ТОС и их основные подсистемы (4 вопроса); 3) особенности ТОО на разных иерархических уровнях (4 вопроса); 4) потенциал ТОО и основные проблемы реализации концепции (4 вопроса); 5) практическая реализация концепции ТОО (4 вопроса).	20

### **Территориальное управление и местное самоуправление**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить взаимосвязи между теоретическим содержанием концепции ТОО и ее	4



практическим воплощением в ходе регионального развития, планирования и регулирования	
Владение навыками целеполагания регионального развития через указание интересов территории	4
Знание специальной общественно-географической номенклатуры в области регионального развития, планирования и регулирования	2