

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

**Авторы-составители: Иванова Мария Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**УЧЕНИЕ О ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ**

Код УМК 93460

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Учение о территориальных общественных системах

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Учение о территориальных общественных системах** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Учение о территориальных общественных системах.**

#### **Входной контроль**

Входной контроль проводится в письменной форме. Студентам даётся два понятия, с которыми они знакомы со школы. Они должны написать их определения. Кроме того, даются по две системные категории. Нужно написать их структурный состав.

#### **Становление учения о территориальных общественных системах**

Введение. Современное состояние народнохозяйственного комплекса России. Закономерности развития ТПК и ТСЭС как основных элементов народного хозяйства. Роль ТПК и ТСЭС в территориальном разделении и интеграции труда. Идеи экономического районирования. Социально-экономическое и административно-политическое значение транспорта.

Становление учения о территориальных системах. Развитие идей комплексного развития в XVIII-XIX веках. Взгляды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.П. Огарева, К.И. Арсеньева, П.П.

Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева. Первая половина XX века. Появление понятия «ТПК» и критериев его определяющих. Концепции ГОЭЛРО, Госплана. Идеи Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского. Современный этап развития представлений о ТПК, ТСЭС и ТОС. Идеи П.М. Алампиева, Ю.Г. Саушкина, А.Т. Хрущева, М.Д. Шарыгина, Б.С. Хорева, А.И. Чистобаева, И.М. Маергойз, В.М. Четыркина, С.Б. Лаврова, И.В. Комар, П.Я. Бакланова, О.И. Шаблий, А.И. Панченко.

#### **Теоретико-методологические основы изучения ТОС**

Объектно-предметная сущность курса «Учение о ТПК и ТСЭС». Объект, предмет и задачи курса.

Понятия «комплекс», «система» и их соотношение. Особенности территориальных систем. Иерархия территориальных систем. Соотношение понятий «ТПК», «ТСЭС», «ТОС».

Принципы и методы исследования ТПК и ТСЭС. Методология и ее уровни. Отличия понятий «подход», «метод» и «принцип». Основные принципы исследования ТПК и ТСЭС: 1) отраслевой; 2) межотраслевой; 3) территориальный; 4) системно-структурный; 5) исторический; 6) комплексный; 7) геоэкологический; 8) проблемный; 9) программно-целевой; 10) воспроизводственный. Методы исследования ТПК и ТСЭС: 1) энерго-производственных циклов; 2) ресурсных циклов; 3) экономико-математического моделирования; 4) картографического моделирования.

#### **Основные подсистемы ТОС и их изучение**

Условия и факторы развития ТПК и ТСЭС. Понятия о факторах, условиях и предпосылках развития.

Территориальное разделение труда: виды, иерархия. Структура особенностей развития ТПК и ТСЭС.

Природно-ресурсные условия. Техничко-экономические факторы. Социально-демографические предпосылки.

Территориальная структура и организация комплексов. Свойства территориальных систем.

Соотношение понятий «территориальная структура» и «территориальная организация». Виды территориальных структур: линейный, радиально-кольцевой, сетевой, гексагональный. Экономический узел, экономический центр, экономический пункт. Классификации эко-номических узлов.

Интегрально-пространственная территориальная структура. Множественно-территориально-отраслевая структура. Питательно-распределительная территориальная структура.

Хозяйственная структура систем. Понятие «отрасль». Отрасли специализации, вспомогательные обслуживающие. Целевая направленность отраслей. Понятие об элементарных технико-экономических комплексах. Представление о межотраслевых комплексах с позиции народного хозяйства и с позиции территории. Фазы функционирования МОК. Конечные-целевые и обеспечивающие МОК.

Энерго-производственные комплексы. Понятие «энерго-производственный цикл». Характерные черты

ЭПЦ. Конкретные территориально-структурные циклы. Абстрактные циклы. Генерализованные циклы. Система ЭПЦ. Стадии и звенья ЭПЦ. Производственный процесс. Закономерности и функции ЭПЦ. Классификации и типологии ТПК и ТСЭС. Понятия «классификация» и «типология», их различия. Методы классификации и типологии. Классификация Госплана экономических районов страны. Классификация ТПК по Н.Н. Колосовскому. Классификация ТСЭС по Ю.Г. Саушкину и Т.М. Калашниковой. Классификация ТПК и ТСЭС по генезису. Классификация ТПК и ТСЭС по удельному весу городского населения. Классификация ТПК и ТСЭС по анализу природных и экономических ресурсов и условий. Классификация ТПК и ТСЭС по особенностям территориальной структуры. Классификация по производственной специализации ТПК. Иерархическая классификация. Типология ТПК по А.Т. Хрущеву. Типология локальных ТПК че-рез ЭПЦ. Демографо-экистический блок ТПК и ТСЭС. Взаимосвязь населения и хозяйственной структуры ТПК и ТСЭС. Понятие о трудовых ресурсах. Отрасли высокой, средней и малой трудоемкости. Социальный и интеллектуальный потенциал населения. Экистическая модель ТПК. Понятие об урбанизации. Классификации городов. Сельские формы расселения. Человеческий фактор развития ТПК и ТСЭС.

### **Современное состояние, перспективы развития, особенности прогнозирования и управления ТЭС**

Комплексное развитие и специализация хозяйства территориальных систем. Отрасли специализации. Специализация предприятий, МОК. Критерии выделения специализации. Комплексное развитие. Связи внутренней структуры ЭПЦ. Связи между структурными образованиями. Внутрирайонные общеэкономические связи. Внешние связи. Показатели сбалансированного развития. Экономическая и социальная эффективность ТПК и ТСЭС.

Инфраструктурная обеспеченность ТПК и ТСЭС. Понятие «инфраструктура». Значение инфраструктуры в развитии ТПК. Производственная, социальная, экологическая, институциональная, рыночная и военная инфраструктура. Обеспеченность ТПК и ТСЭС инфраструктурой.

Прогнозирование и управление ТПК и ТСЭС. Понятие о прогнозировании. Поисковое и нормативное прогнозирование. Методы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Критерии достоверности прогноза. Кратко-, средне- и долгосрочные прогнозы. Задачи прогнозирования. Планирование развития ТПК и ТСЭС. Целевые комплексные программы развития: основные этапы.

Региональные особенности формирования, проблемы и перспективы развития ТПК и ТСЭС.

Природные, социально-экономические и технико-экономические особенности формирования ТПК России. Исторический фактор формирования. Современное состояние важнейших ТПК и ТСЭС страны. Общие проблемы и перспективы развития ТПК и ТСЭС.

Предпосылки создания и современное состояние традиционных ТПК и ТСЭС азиатской части России. Факторы формирования и развития ТПК и ТСЭС Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока и Северо-Востока. Современное состояние и перспективы развития ТПК и ТСЭС. Проблемы и пути их решения.

Особенности и перспективы развития традиционных ТПК и ТСЭС европейской части России.

Предпосылки развития ТПК и ТСЭС Европейского Севера, Центральной России, Северного Кавказа, Поволжья, Урала Современное состояние и перспективы развития ТПК и ТСЭС. Проблемы и пути их решения.

Программно-целевые ТПК. Предпосылки формирования ПЦ ТПК. Цели образования ПЦ ТПК.

Территориальная и отраслевая структура ПЦ ТПК. Среднеобский, Нижнеобский, Канско-Ачинский, Братско-Усть-Илимский, Саянский, Южно-Якутский, КМА, Тимано-Печорский, Оренбургский ПЦ ТПК.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437126>
2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>

### Дополнительная:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451282>
2. Территориальные общественные системы: проблемы делимитации, развития, управления: материалы международной научно-практической конференции (21-24 сентября 2005 г., Пермь)/Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки РФ, Пермский государственный университет.-Пермь:Пермский государственный университет,2005, ISBN 5-7944-0558-9.-357.
3. Шарыгин М. Д. Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления):Избр. труды/Перм. гос. ун-т, Прикам. соц. ин-т.-Пермь:Б. и.,2003, ISBN 5-94604-029-5.-260.-Библиогр.: с. 256-258
4. Шарыгин М. Д.,Федорцов Н. П. Основы учения о территориально-производственных комплексах:учебное пособие/М. Д. Шарыгин, Н. П. Федорцов.-Саранск:Издательство Мордовского университета,1993, ISBN 5-7103-0147-7.-152.
5. Трофимов А. М.,Шарыгин М. Д. Общая география (вопросы теории и методологии):монография/А. М. Трофимов, М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского государственного университета,2007, ISBN 5-7944-0824-3.-494.-Библиогр.: с. 488-490
6. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва:Дашков и К,2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотека

<http://www.gks.ru/> Статистика

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Учение о территориальных общественных системах** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для изучения дисциплины студенты должны уметь пользоваться информацией, размещённой в сети Интернет. При подготовке к семинарским занятиям студенты могут использовать информационно-коммуникационные технологии.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Учение о территориальных общественных системах**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Студент знает основные положения Учения о территориальных общественных системах, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные положения Учения о территориальных общественных системах, не умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает отдельные элементы Учения о территориальных общественных системах, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные положения Учения о территориальных общественных системах, умеет применять знания при решении общих научно-исследовательских задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные положения Учения о территориальных общественных системах, умеет применять знания при решении общих и частных научно-исследовательских задач</p>

**ПК.2**

**Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных	Студент знает систему традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований территориальных общественных систем, умеет применять различные методы и технологии при решении профессиональных задач	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает систему традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований территориальных общественных систем, не умеет применять различные методы и технологии при решении профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
геосистем		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает систему традиционных методов и технологий комплексных исследований территориальных общественных систем, но демонстрирует пробелы в знаниях современных методов и технологий, умеет применять отдельные методы и технологии при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает систему традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований территориальных общественных систем, умеет применять ограниченный круг методов и технологий при решении профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает систему традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований территориальных общественных систем, умеет применять разнообразные методы и технологии при решении профессиональных задач, умеет предлагать альтернативные варианты совокупности методов и технологий при решении профессиональной задачи</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Основные категории экономической и социальной географии, с которыми студенты знакомы со школы.
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Становление учения о территориальных общественных системах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Иметь представление о современном состоянии экономики России, закономерностях развития её регионов. Знать особенности идей комплексного развития территорий учёных XVIII-XXI вв.
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Теоретико - методологические основы изучения ТОС <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать понятия «ТПК», «ТСЭС», «ТОС» и их соотношение, особенности территориальных систем. Иметь представления об иерархии территориальных систем. Уметь применять принципы и методы исследования ТОС.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Основные подсистемы ТОС и их изучение <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать условия и факторы развития ТОС. Иметь представление о территориальном разделении труда. Иметь представление о территориальной структуре и организации ТОС. Понимать особенности хозяйственной структура ТОС. Знать понятия «отрасль», «межотраслевой комплекс», «энерго-производственный цикл». Знать особенности организации МОЦ и ЭПЦ. Иметь представление о классификациях и типологиях ТПК, ТЭС, ТОС. Понимать специфику формирования социального и интеллектуального потенциала населения. Знать понятие «урбанизация». Понимать проявление человеческого фактора развития ТОС.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности <b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Современное состояние, перспективы развития, особенности прогнозирования и управления ТОС <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности комплексного развития и специализации хозяйства территориальных систем. Выявлять критерии специализации предприятий, отраслей, МОК. Понимать проявление связи внутренней структуры ЭПЦ, внутрирайонные и внешние общеэкономические связи. Анализировать показатели сбалансированного развития. Иметь представление об инфраструктуре её структуре и значении инфраструктуры в развитии ТОС. Понимать назначение прогнозирования и управления ТОС. Знать основные методы прогнозирования. Понимать региональные особенности формирования, проблемы и перспективы развития ТОС. Уметь выявлять предпосылки создания и современное состояние традиционных ТОС разных регионов России.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**  
 Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Необходимо структурировать две категории из социально-экономической географии, с которыми студенты знакомы со школы. Каждая категория оценивается по 3 балла.	6
Необходимо дать определение двух понятий социально-экономической географии, с которыми студенты знакомы со школы. Каждое понятие оценивается по 2 балла.	4

### **Становление учения о территориальных общественных системах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (6 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–5 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (1–3 б.). 4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	6
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы: 1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (5 б.). 2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (3–4 б.). 3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1–2 б.). 4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	5
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (5 б.). 2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–4 б.). 3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию: 1. Отчёт	4

представлен своевременно (4 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (2–3 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–4 б.).	
--	--

### **Теоретико - методологические основы изучения ТОС**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (6 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (1–3 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	6
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (3–4 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1–2 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	5
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–4 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	5



Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию: 1. Отчёт представлен своевременно (4 б.). 2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (2–3 б.). 3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.). 4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–4 б.).	4
--	---

### Основные подсистемы ТОС и их изучение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы: 1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (8 б.). 2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (4–7 б.). 3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1–3 б.). 4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	8
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (8 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–7 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (1–3 б.). 4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	8
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (8 б.). 2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–7 б.). 3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	8

Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию: 1. Отчёт представлен своевременно (6 б.). 2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (4–5 б.). 3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (1–3 б.). 4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–6 б.).	6
--	---

### Современное состояние, перспективы развития, особенности прогнозирования и управления ТОС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы: 1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (8 б.). 2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (4–7 б.). 3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1–3 б.). 4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	8
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (8 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–7 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (1–3 б.). 4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	8
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (8 б.). 2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–7 б.). 3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более	8

теоретико-методологических аспектов (0 б.).	
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию: 1. Отчёт представлен своевременно (6 б.). 2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (4–5 б.). 3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (1–3 б.). 4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–6 б.).	6