

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: Лучников Андрей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 97020

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

География и экономика видов деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.4 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Индикаторы

ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География промышленных и агропромышленных производств и комплексов

Дисциплина раскрывается через следующие разделы:

Входной контроль

Оценивание уровня подготовленности студентов к усвоению данного курса, в т.ч. способности понимать и использовать специально географические термины и понятия, использовать конкретно географические методы исследований, фактологическое понимание материала из экономической географии России (школьный уровень знаний), умение связать экономическое развитие регионов с факторами и причинами их обуславливающими

1. География промышленности как самостоятельная дисциплина

География промышленности как научное направление в рамках экономической географии. Появление направления в XVIII в. и основные представители в России и за рубежом. Введение понятия "промышленность" в научный обиход Н.М. Карамзиным. Усиление экономико-географических исследований в советской географии. Основные представители советской географии промышленности: И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский, П.Н. Степанов, А.Т. Хрущев, М.К. Бандман, Н.Т. Агафонов и др. Объектно-предметная сущность географии промышленности. Цели и задачи развития дисциплины. Понятие о промышленном производстве. Функции и роль промышленных производств в современной России и современном мире. Основные промышленные виды деятельности и предприятия. Основные тенденции развития промышленного комплекса в современной России (количество предприятий, структура занятых, территориальные различия, индексы промышленного развития по федеральным округам после 1990 г.

Первые теоретические обобщения о размещении промышленности в работах исследователей XIX – XX вв. Статические теории размещения промышленных объектов В. Лаунхардта, А. Лория, А.Э. Шеффле, А. Вебера. Локальные теории в СССР: территориально-производственные комбинаты (комплексы). Динамические теории размещения промышленных производств в 1920-50-е гг.: причины появления. Первые работы в области geography of enterprises А. Чэндлера. Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона и ее интерпретации. Концепция "летающие гуси" и ее интерпретации. Теория догоняющего развития, технологического развития. Теория гибкой специализации М. Пьоре и Ч. Сэйбла и ее роль в современной организации промышленных комплексов (кластеров). Теория конкурентоспособности стран и регионов М. Портера. Кумулятивные теории: особенности. Теория центров (полюсов) роста Ф. Перру и Ж. Будвилля. Теория осей развития П. Понтье. Итоги их реализации в России в 1990-2000-х гг.

2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях

Теория условий и факторов размещения промышленных производств А.П. Горкина и М.Н. Поляна. Понятие "условия промышленных производств" - внешние силы, влияющие на размещение: 1) экономико-и транспортно-географическое положение; 2) природные условия; 3) мировая конъюнктура; 4) инвестиционная привлекательность регионов и стран; 5) общая политическая и социальная ситуация в ТОС более высокого уровня.

Понятие "факторы размещения" - внутренние силы, влияющие на размещение промышленных комплексов. Группы факторов: факторы территории и факторы, зависящие от технологических особенностей производств.

Фактор наукоемкости в современной промышленности. Понятие наукоемких видов промышленной деятельности: критерии и основные отрасли. Формы соединения науки и производства: 1) на базе единичных предприятий - научно-производственных объединений (виды и функции). Примеры из Пермского края и России; 2) на базе отдельных территориальных площадок (научные парки, технопарки, технополисы и наукограды): история развития, отличительные особенности, примеры.

Перспективы для Пермского края.

3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов

Территориальная организация промышленного производства (ТОПП) как основной предмет исследования географии промышленности. Этапы формирования понятия:

1) 1920-60-е гг. ТОПП как статический рисунок размещения промышленных объектов. Первое упоминание ТОО в работах Н.Н. Колосовского. Формирование территориально-производственных комбинатов, территориально-производственных комплексов и энергопроизводственных циклов как закономерный результат размещения промышленных объектов и инструменты для освоения территории; 2) 1960-80-е гг. ТОПП как территориальная структура промышленности. Работы И.М. Маергойза. Виды структур промышленности: отраслевая и территориальная. Причины их формирования. Основные формы территориально-производственных сочетаний (ТПС): промышленные узлы, центры, пункты, ТПК и экономический район. Виды территориальной структуры промышленности в регионах России; 3) современное понимание ТОПП, начиная с работ Б.С. Хорева. Два аспекта понимания ТОПП, как процесса и явления. Динамические тенденции в размещении промышленности. Роль системного подхода в исследовании современных ТПС. Разница в географических исследованиях промышленности в отечественной науке и практике и за рубежом. Понятие "закономерность размещения" промышленных комплексов. Основные закономерности ТОПП. Основные формы организации промышленных комплексов: 1) на основе технологических особенностей производств (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование). Условия специализации и коэффициенты, позволяющие определить специализированные производства; 2) на основе организационного подхода (фордизм и постфордизм). Основные отличия одного от другого.

4. Технологическо-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов

Метод энергопроизводственных циклов как основа для технологическо-экономического развития и территориально-промышленного структурирования производств и комплексов. Сущность понятия ЭПЦ в работах Н.Н. Колосовского и его учеников и последователей (Ю.Г. Саушкина, А.Т. Хрущева, М.Д. Шарыгина, В.А. Осипова, И.Л. Савельевой и др.). Структура абстрактных циклов (стадии, звенья и ветви). Место ЭПЦ в современной территориальной организации промышленных производств и комплексах, работе крупных промышленных холдингов. Недостатки и возможности для модернизации концепции. Рассмотрение основных стадий превращения сырья в углеэнергохимическом, нефте- и газозергопромышленных циклах, пиromеталлургических циклах черных и цветных металлов, объединенных циклах машиностроения, горно-химическом цикле. Подробная характеристика с изучением сырья, факторов размещения, стадий производственного процесса и оборудования, последствий реализации. Технологическо-экономические особенности производства электроэнергии. Реализация современных лесопромышленных производств.

5. Модели территориальной организации промышленной деятельности

Понятие о моделях территориальной организации промышленного производства: роль и значение в прошлом и настоящем.

Модель территориально-производственных комплексов Н.Н. Колосовского: сущность, роль в истории страны, цели и задачи функционирования. Состав ТПК: природные и людские ресурсы, специализированные производства, инфраструктура. Особенности функционирования в плановой экономике. Территориальные размеры ТПК: локальные (промышленные узлы), мезорайонные, районные. Отличия территориальных комплексов от группировок. Технологические цепочки в ТПК - энергопроизводственные циклы. О существовании ТПК в условиях рыночной экономики. Направления совершенствования.

Модель промышленных кластеров М.Ю. Портера и региональных кластеров М.Дж. Энрайта: сущность, роль в истории страны, цели и задач функционирования. Состав кластеров: ядро - головные предприятия и предприятия-смежники, периферия - инфраструктурные и производственные объекты. Конкуренция как основное условие функционирования кластеров. Сетевая структура кластера как способ деконцентрации производственной и научно-исследовательской деятельности. Классификации и типологии кластеров. Процесс становления кластерной инициативы и жизненный цикл кластеров. Примеры кластеризации регионов мира. Кластеры в России: за и против. Возможности соединения теории ТПК и кластеров и создание территориально-производственных кластерных сочетаний.

6. Особенности территориальной организации агропромышленных комплексов

Агропромышленный комплекс как процесс комплексного развития аграрных, промышленных и постиндустриальных видов деятельности. Отраслевая, территориальная, производственная, социальная структуры АПК. Цель и задачи функционирования. Понятие о продовольственной безопасности и способах ее оценки. Факторы и условия развития агропромышленных производств. Совокупность промышленно-аграрных энергопроизводственных циклов. Рассмотрение растениеводческо- и животноводческо-промышленных подкомплексов (хлебо-, плодо-, молоко-, мясо-, птице-, сахаро- и пр. продуктовых подкомплексов). Территориальная организация агропромышленных производств в современной России. Понятие об агрохолдингах, географических конвейерах, рынках сбыта продукции АПК.

7. Итоговое контрольное мероприятие

Выполнение итогового теста по темам: "Предметное поле географии промышленности", "Теории размещения промышленности", "Территориальная организация промышленных производств и комплексов", "Понятие об ЭПЦ", "Модели территориальной организации промышленного комплекса в современной России", "Особенности территориальной организации агропромышленных комплексов"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Казаков Б. А., Лучников А. С. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/Б. А. Казаков, А. С. Лучников.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2880-3.-248.- Библиогр.: с. 197-199 <https://elis.psu.ru/node/469456>
2. Байзулаев, С. А. Экономика промышленного производства : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Л. М. Гузиева, Х. Ю. Непеева. — 2-е изд. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110251>

Дополнительная:

1. Хрущев Анатолий Тимофеевич География промышленности СССР:Учеб.пособие/Анатолий Тимофеевич Хрущев.-М.:Изд-во Моск.ун-та,1990, ISBN 5-06-000601-8.-223.
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества:учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
3. Кудряшов, А. А. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75404.html>
4. Миролюбова Т. В. Региональная экономика:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/Т. В. Миролюбова.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2384-6.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306702>
5. Повышение эффективности отечественной промышленности в модели устойчивого развития : коллективная монография / М. С. Абрашкин, В. Г. Алексахина, Ю. Ф. Ахадова [и др.] ; под редакцией М. Я. Веселовский, И. В. Кирова, А. В. Никонорова. — Москва : Научный консультант, 2015. — 252 с. — ISBN 978-5-9905937-5-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75336.html>
6. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов:учебное пособие/М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский.-Пермь,2005, ISBN 5-7944-0578-3.-227.
7. Федорченко А. В. Современные тенденции территориальной организации промышленного производства:учебное пособие/А. В. Федорченко.-Москва:Пресс-Соло,2003, ISBN 5-89226-014-3.-176.- Библиогр.: с. 167-175
8. Гагарский М. Д. Региональная организация агропромышленного комплекса России:учебное пособие/М. Д. Гагарский.-Пермь:Пермский государственный университет,2002, ISBN 5-7944-0260-1.-110.-Библиогр.: с. 109

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Неоклассические и кумулятивные теории регионального развития

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

URL: http://inecon.org/docs/Zeldner-i-dr_paper_2011.pdf Техническо-внедренческие особые экономические зоны

URL: <http://www.indparks.ru/> Официальный сайт Ассоциации индустриальных парков России

URL: <http://habrahabr.ru/post/234687/> Постфордистские технологии в организации промышленных производств

URL: <http://www.lesprominform.ru> Леспроминформ

https://www.mnr.gov.ru/docs/o_sostoyanii_i_ispolzovanii_mineralno_syrevykh_resursov_rossiyskoy_federatsii/gosudarstvennyy_doklad_o_sostoyanii_i_ispolzovanii_mineralno_syrevykh_resursov_rossiyskoy_federatsii/ Государственный доклад "О состоянии и использовании минерально-сырьевых ресурсов РФ"

<https://www.wiki-prom.ru/> Энциклопедия промышленных предприятий России

<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География и экономика видов деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками территориального структурирования промышленных производств и комплексов на основе приобретенных знаний и умений, а также навыками их применения для развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует достаточные навыки территориального структурирования промышленных комплексов и не умеет применять их для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только отдельные навыки территориального структурирования промышленных комплексов и их применения в ходе изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России, совершает множественные ошибки в ходе этой деятельности, которые не может исправить самостоятельно. Показывает отсутствие отдельных знаний теории географии промышленности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные навыки территориального структурирования промышленных комплексов и умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и их подсистем (элементов) в регионах России в объеме, достаточном для профессиональной деятельности. Однако, совершает незначительные ошибки в ходе этой деятельности, которые исправляет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>самостоятельно после подсказки преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные навыки территориального структурирования промышленных комплексов и сложных систем, умеет их применять для изучения особенностей функционирования и развития территориально-экономических систем и подсистем (элементов) регионах России</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать основы и историю формирования географии промышленности как самостоятельной дисциплины; функции промышленности в территориальной организации современного российского общества; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации промышленных видов деятельности; уметь определять виды территориально-экономических сочетаний в территориальной структуре хозяйства регионов России для решения учебно-профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ и историю формирования географии промышленности как самостоятельной дисциплины; функций промышленности в территориальной организации современного российского общества; закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации видов деятельности в современных условиях хозяйствования; не умеет в достаточной степени определять виды территориально-экономических сочетаний в территориальной структуре хозяйства регионов России для решения учебно-профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только общие знания основ и истории формирования географии промышленности как самостоятельной дисциплины; в целом знает (но без подробностей) закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации экономических видов деятельности, но не умеет самостоятельно определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России, необходимые для решения учебно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>профессиональных задач, или делает множественные ошибки в ходе этой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания основ и истории формирования географии промышленности как самостоятельной дисциплины; знает в объеме, достаточном для профессиональной деятельности, закономерности, условия, факторы и модели территориальной организации видов экономической деятельности; показывает умение определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России, необходимое для решения учебно-профессиональных задач. Однако в ходе осуществления этой деятельности совершает отдельные ошибки, показывает отсутствие отдельных специальных знаний, в отдельных случаях не может самостоятельно охарактеризовать структуру и компоненты территориально-экономических сочетаний</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полные знания основ и истории формирования географии промышленности как самостоятельной дисциплины; знает в полном объеме закономерности, условия, факторы территориальной организации экономической деятельности; показывает сформированные умения определять виды и характеризовать экономические сочетания в территориальной структуре хозяйства регионов России</p>
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской</p>	<p>Умеет обосновывать и применять специальные теоретические знания по природной географии как вспомогательных для решения учебно-профессиональных задач в области территориальной организации агропромышленных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет обосновывать и применять специальные теоретические знания в области природной географии как вспомогательные для решения учебно-профессиональных задач в области территориальной организации агропромышленных производств и комплексов или делает это непрофессионально, некорректно,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	производств и комплексов	<p>Неудовлетворител недостаточно для получения проходной оценки</p> <p>Удовлетворительн Умеет обосновывать и применять только отдельные (некоторые) специальные теоретические знания в области природной географии как вспомогательные для решения учебно-профессиональных задач в области территориальной организации агропромышленных производств и комплексов или испытывает значительные затруднения в их применении для раскрытия всевозможных связей между природно-ландшафтными условиями и организацией АПК</p> <p>Хорошо В достаточной степени умеет обосновывать и применять специальные теоретические знания в области природной географии как вспомогательные для решения учебно-профессиональных задач в области территориальной организации агропромышленных производств и комплексов. Однако, допускает отдельные ошибки в ходе такой деятельности или в отдельных случаях неверно интерпретирует отдельные понятия и концепции</p> <p>Отлично В полной степени умеет обосновывать и применять специальные теоретические знания в области природной географии как вспомогательные для решения учебно-профессиональных задач в области территориальной организации агропромышленных производств и комплексов</p>

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1	Владеет навыками применения	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>разнообразных методов общественно-географических исследований (картографические, статистико-аналитические, общенаучные и др.) для оценки особенностей функционирования территориальных структур хозяйствования в регионах России</p>	<p>Неудовлетворител Студент не демонстрирует навыки применения разнообразных методов общественно-географических исследований (картографические, статистико-аналитические, общенаучные и др.) для оценки особенностей функционирования территориальных структур хозяйствования в регионах России</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует применение только отдельных методов общественно-географических исследований (картографические, статистико-аналитические, общенаучные и др.) для оценки особенностей функционирования территориальных структур хозяйствования в регионах России, при этом не умеет использовать иные, не может подобрать альтернативные методики исследования или в ходе такой деятельности совершает существенные ошибки, которые исправляет только с помощью подсказки преподавателя</p> <p>Хорошо Студент владеет достаточными навыками применения разнообразных методов общественно-географических исследований (картографические, статистико-аналитические, общенаучные и др.) для оценки особенностей функционирования территориальных структур хозяйствования в регионах России. В то же время в ходе такой деятельности иногда испытывает некоторые затруднения, которые в целом не влияют на общую корректность выводов</p> <p>Отлично Владеет полностью сформированными навыками применения разнообразных методов общественно-географических исследований (картографические, статистико-аналитические, общенаучные и др.) для оценки особенностей функционирования территориальных структур хозяйствования в регионах России, которые он демонстрирует в ходе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично выполнения учебных заданий
<p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Студенты знают сущность методов, используемые для прикладных исследований в области регулирования и структурирования промышленных производств и комплексов (в т.ч. метод энергопроизводственных циклов, локальных ТПК, промышленных кластеров) и умеют их применять для моделирования территориальной организации промышленности, обоснования рекомендаций в области региональной экономической политики</p>	<p>Неудовлетворител Не знает сущности методов, используемых для прикладных исследований в области регулирования и структурирования промышленных производств и комплексов и не умеет их применять для моделирования территориальной организации промышленности, обоснования рекомендаций в области региональной экономической политики либо совершают грубейшие ошибки в ходе такой деятельности</p> <p>Удовлетворительн Знает в общих чертах о сущности методов, используемых для прикладных исследований в области регулирования и структурирования промышленных производств и комплексов, но испытывает затруднения для обоснования их применения, умеет применять только некоторые из них для моделирования территориальной организации промышленности и получает общие выводы, которые не дают полного представления о возможных результатах</p> <p>Хорошо Знает сущность методов, используемых для прикладных исследований в области регулирования и структурирования промышленных производств и комплексов, но в ходе их применения для моделирования территориальной организации промышленности, обоснования рекомендаций в области региональной экономической политики допускает некоторое количество ошибок, которые влияют на выводы и результаты. Может исправить их после замечания преподавателя</p> <p>Отлично В полной мере осознает сущность методов, используемых для прикладных исследований в области регулирования и структурирования промышленных производств и комплексов и демонстрирует сформированные навыки по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично их применению для моделирования территориальной организации промышленности, обоснования рекомендаций в области региональной экономической политики

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Оценка уровня сформированности знаний и умений студентов, необходимых для освоения данного модульного курса
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	1. География промышленности как самостоятельная дисциплина Защищаемое контрольное мероприятие	1) объектно-предметная сущность географии промышленности; 2) история формирования географии промышленности и направления ее современного развития; 3) основные теории размещения промышленных производств и комплексов; 4) функции промышленности в территориальной организации современного мирового и российского общества
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем	2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях Письменное контрольное мероприятие	1) закрепление понятий "условие" и "фактор размещения промышленных комплексов"; 2) умение характеризовать роль отдельных факторов и условий в структурировании и функционировании отдельных территориально-производственных сочетаний; 3) роль науки в развитии промышленных технологий и территориальной организации промышленного комплекса России и мира

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление понятий «территориальная организация промышленности», "формы организации промышленных производств"; 2) умение выделять территориально-производственные сочетания на основе анализа их характеристик; 3) умение определять особенности рисунка (вид) территориальной структуры промышленного комплекса регионов; 4) владение навыками построения причинно-следственных связей, объясняющих территориально-отраслевую структуру промышленных комплексов регионов России.</p>
<p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>4. Технологическо-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основ промышленных производств (на основе изучения отдельных промышленных комплексов и кластеров); 2) закрепление понятия об ЭПЦ, их структуре и технологическом взаимодействии предприятий; 3) умения характеризовать их роль в территориальной организации промышленности отдельных регионов России; 4) умение определять направления перспективного развития ВЭД в рамках современной НТР.</p>
<p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>5. Модели территориальной организации промышленной деятельности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление навыков по территориально-промышленному структурированию, комбинированию отдельных производств в рамках существующих энергопроизводственных циклов; 2) закрепление навыков по характеристике перспективных направлений функционирования территориально-производственных сочетаний локального типа</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>7. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Уровень сформированности знаний и умений по всем разделам дисциплины</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание фактологического материала из экономической и социальной географии России (школьный уровень знаний) (6 вопросов теста входного контроля). Один правильный ответ - 1 балл	6
Умение определить факторы и причины размещения предприятий и отраслей (6 вопросов теста входного контроля). Один правильный ответ - 1 балл	6
Знание основных терминов общественной географии, закрепленных во время учебной практики по социально-экономической географии (4 вопроса теста входного контроля). Один правильный ответ - 1 балл	4
Умение составить собственное мнение о развитии отдельных видов экономической деятельности в России и мире (4 вопроса теста входного контроля). Один правильный ответ - 1 балл	4

1. География промышленности как самостоятельная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ географии промышленности как науки, а также ее объектно-предметной и практической сущности (выполняется в виде контрольной работы, включающей 5 вопросов, за каждый верный ответ - максимально 2 балла. За отдельные ошибки и неточности балл может быть уменьшен на 0,5 - 1,5)	10
Знание основ классических, динамических и кумулятивных теорий размещения промышленных производств и комплексов, умение оценить их роль в развитии мировой промышленности. Если в содержании теоретических конструкций обнаруживаются отдельные неточности – 4; если студент пропускает отдельные важные части теории – 3 балла; если знает только общее содержание теории – 2 балла.	5
Умение находить информацию на заданную тему, приводить примеры, выстраивать цепочки причинно-следственных связей. Если информации недостаточно или приведено недостаточное количество примеров - 1,5 балла, но продемонстрированы базовые навыки и знания	3
Умение делать доклад и выполнить презентацию по теме "Теории размещения промышленных производств". Если во время данного вида работы студент не докладывает информацию, а читает ее с помощью презентации, то выставляется 1 балла.	2

2. Понятие об условиях и факторах территориального размещения промышленных комплексов в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет отстаивать собственную позицию в вопросе влияния технологических инноваций, научных исследований на развитие и размещение ВЭД, показывает примеры применения технологических инноваций для обновления промышленного комплекса региона. В случае, если совершаются отдельные незначительные ошибки в ходе такой деятельности, балл понижается на 0,5. В случае недостаточного приведения примеров, балл понижается на 1 ед.	2
Владеет навыками написания эссе (без копирования Интернет-источников), использования контент-анализа собранной информации, ее структурирования, логичного изложения материала	2
Умеет определять основные и дополнительные факторы и условия размещения различных видов экономической деятельности в региональном хозяйстве. В случае указания не всех факторов или условий (не определения наиболее важных), балл снижается до 1.	2
Умеет определять влияние особенностей технологического процесса (технологического-экономического основ производства) на размещение промышленных предприятий и комплексов. В случае допущения незначительных ошибок, балл понижается на 0.5 пунктов; грубых ошибок - на 1 пункт.	2
Знает сущность и значимость факторов «первой» и «второй» природы в территориальной организации экономики. Если студент знает только факторы первой волны, но не может	2

сформулировать представление о факторах второй природы, то выставляется 1 балл.	
---	--

3. Понятие о территориальной организации промышленных производств и комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает об особенностях различных территориально-производственных сочетаний (на примере промышленных узлов, центров и пунктов), определены их виды и классы	4
Умеет определять и обосновывать вид территориальной структуры промышленного комплекса региона, верно охарактеризованы ее параметры	4
Владеет навыками вычисления коэффициента локализации промышленных ВЭД и обоснования их присутствия в отраслевой структуре экономики региона	3
Знает базовые закономерности территориальной организации промышленного производства	3
Знает об особенностях фордизма и постфордизма как форм организации промышленной деятельности	2
Умеет называть позитивные и негативные стороны различных территориальных форм организации промышленного производства (комбинирования, концентрация, кооперирование, специализация)	2
Умеет определять особенности и направления реализации концепции новой индустриализации	2

4. Технологическо-экономические основы формирования промышленных производств и комплексов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологий производственной деятельности в топливно-энергетическом комплексе (начальных стадий нефте-, угле- и газотермохимического циклов). Один правильный ответ - 1 балл	5
Знание технологий производственной деятельности в металлургическом комплексе (стадий и звеньев пирометаллургических циклов черных и цветных металлов). Один правильный ответ - 1 балл	4
Знание технологий производственной деятельности в химическом комплексе (стадий и звеньев горно-химического, нефте- и газотермохимических циклов). Один правильный ответ - 1 балл	4
Умение моделировать ЭПЦ в лесопромышленном комплексе. Один правильный ответ - 1 балл	4

балл	
Знание технологий производственной деятельности в машиностроительном комплексе (стадий и звеньев совокупности циклов обрабатывающей промышленности). Один правильный ответ - 1 балл	3

5. Модели территориальной организации промышленной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками моделирования технологических взаимозависимостей (между ЭПЦ промышленного узла) на основе собранной информации о территориальной и отраслевой структурах локального ТПК	6
Знание основных особенностей моделей ТПК и промышленных кластеров, умение применить данные знания для описания сложности (простоты) территориальных связей в сложившемся или формирующимся промышленном узле	3
Знание структуры ЭПЦ и умение их определить (выделить) в составе изучаемого локального ТПК (промышленного узла)	3
Знание экономико-географической номенклатуры (названий предприятий и товаров, производимых на них в пределах изучаемого локального ТПК)	3
Умеет обосновать и описать территориальную структуру локального ТПК (промышленного узла)	3
Умение определять энерго-сырьевую основу энергопроизводственных циклов, реализуемых в локальных ТПК	2

7. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знание закономерностей территориальной организации промышленных производств и комплексов (в теории и практике)	8
Знание и умение определить факторы размещения промышленных производств и комплексов	7
Умение охарактеризовать особенностей моделей территориальной организации промышленности	5
Знание объектно-предметной сущности географии промышленности и ее истории	4
Знание содержания теорий размещения промышленных предприятий и их создателей	4
Владение навыками конструирования территориально-промышленных систем и комплексов	2