

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН СНГ

Код УМК 95149

Утверждено
Протокол №9
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая география стран СНГ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география стран СНГ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономическая и социальная география стран СНГ

Введение

Геополитическая ситуация в Евразии после распада СССР. Историко-культурные, географические и экономические предпосылки формирования СНГ. СНГ: цель и задачи функционирования, структура и управление, история развития. Направления развития СНГ в средне- и долгосрочной перспективе. Региональные союзы на постсоветском пространстве: векторы взаимоотношений и роль России в них.

Украина, Беларусь, Молдова

Западный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Европой и Россией. Особенности национально-культурного строительства государства в Украине, Молдавии и Беларуси (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития Украины, Молдовы и Беларуси. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы восточной и юго-восточной Украины, Гагаузии и Приднестровья. Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, Евразийский экономический союз и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

Страны Закавказья

Юго-западный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Россией, Европой, Турцией и Ираном. Особенности национально-культурного строительства государства в Грузии, Азербайджане и Армении, Абхазии, Южной Осетии (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития стран Закавказья. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы частично признанных и непризнанных государств СНГ-2 (содружество непризнанных государств). Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (ГУАМ, Евразийский экономический союз и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

Страны Средней (Центральной) Азии

Южный субрегион СНГ: геополитическое и географическое положение - между Россией и Китаем. Особенности национально-культурного строительства государства в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане, Туркменистане (сравнительный анализ).

Особенности исторического, демографического, национально-этнического и культурного развития стран Средней Азии и Казахстана. Природные предпосылки развития стран и особенности территориально-отраслевой структуры их хозяйства. Общие и уникальные проблемы развития экономики и общества, в т.ч. проблемы национальных взаимоотношений стран, наркотрафика, политической нестабильности на Среднем Востоке и мирового терроризма. Роль стран в развитии отдельных региональных организаций и союзах (Организация Договора о коллективной безопасности, Евразийский экономический союз, Таможенный союз Беларуси, России и Казахстана и др.). Направления совершенствования территориальной организации общества.

Страны Балтии

Кусочек Европейского и НАТО на постсоветском пространстве - государства Балтии (Латвия, Литва и Эстония). Дистанцирование от России и притяжение к России. Исторические, демографические и национально-культурные особенности развития в конце XX - начале XXI вв. Старое и новое в

территориально-отраслевой структуре хозяйства стран. Направления совершенствования территориальной организации общества прибалтийских государств.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>

Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учебное пособие для вузов/под ред. М. П. Ратановой. -2-е изд.-Москва:Дрофа,2006.-571с.-Библиогр.: с. 567-568

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://evrazia.org/> Информационно-аналитический портал "Евразия"

<http://www.cisstat.com/> Межгосударственный статистический комитет СНГ

<http://www.fsgs.ru> Федеральная служба Госстатистики

<http://www.notum.info/tema/pribaltika> Notum-info: аналитический портал по странам Балтии

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география стран СНГ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (работа с данными официальных сайтов Пермьстат, Росстат и др.)
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическая география стран СНГ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать особенности экономико-географического положения стран СНГ, исторические и природные предпосылки развития экономики стран и их социально-демографической ситуации. Владеть информацией о процессах территориальной организации населения и хозяйства стран. Уметь находить источники информации и анализировать данные о социально-экономических процессах.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не применяет специальные теоретические знания по природной и общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично применяет специальные теоретические знания по природной и общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности, но испытывает трудности в обосновании роли природного фактора в социально-экономическом развитии</p> <p align="center">Хорошо Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности, но допускает незначительные ошибки при формулировании роли природного фактора в социально-экономическом развитии стран</p> <p align="center">Отлично Самостоятельно и в полном объеме применяет специальные теоретические знания по природной и общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знание столиц стран Ближнего Зарубежья и особенностей их экономико-географического положения.
ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Украина, Беларусь, Молдова Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных этапов формирования государственности Украины, Белоруссии и Молдовы, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечислением проблем современного развития

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Страны Закавказья Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов формирования государств, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечислением проблем современного развития</p>
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Страны Средней (Центральной) Азии Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных этапов формирования государств, исторической роли отдельных общественных и государственных деятелей, особенности отношений с Россией; умение комплексно охарактеризовать и оценить экономико-географическое и геополитическое положение стран; описать природно-ресурсный потенциал и основные отрасли международной специализации; умение разработать образ страны с применением разнообразных методов и подходов с перечислением проблем современного развития</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Страны Балтии Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>В результате изучения студент должен знать состав СНГ, государственную символику, столицы стран СНГ и Балтии; владеть навыками использования специальной общественно-географической номенклатуры (по отдельным государствам); понимать историко-культурные, географические, политические и иные предпосылки формирования СНГ; уметь давать характеристику стран СНГ и их регионов, описывая ЭГП, природно-ресурсный потенциал, территориальные особенности размещения населения и хозяйства, культурные и духовные традиции народов. Студент ознакомлен с основными методами картографирования демографических, социальных, экономических и экологических процессов, может их проектировать при помощи традиционных и современных методов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей экономико-географического положения	5
Знание столиц стран Ближнего Зарубежья	5

Украина, Беларусь, Молдова

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Умеет представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать собственную точку зрения в дискуссии	3
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	2

Страны Закавказья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	3
Умение представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	2

Страны Средней (Центральной) Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение самостоятельно собрать и проанализировать информацию о исторических этапах становления государств	5
Понимание особенностей социально-демографической ситуации в стране, способность сформулировать основные проблемы общественного развития	3
Умение представлять собранную информацию в виде презентации, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	2

Страны Балтии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных особенностей экономико-географического положения страны, его природно-ресурсного потенциала и ведущих отраслей специализации промышленности и сельского хозяйства	10
Умение правильно ответить на открытые и закрытые вопросы теста	10
Владение навыками самостоятельного поиска и анализа информации с целью комплексной характеристики страны	10
Умение анализировать представленную и самостоятельно собранную информацию в виде эссе, презентации, таблицы. Умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии	10