

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
Код УМК 62014

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Поведенческая география

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Поведенческая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.1** Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.6** Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Поведенческая география. Первый семестр**

Раскрывается объект и предмет поведенческой географии, ее место в системе наук. Этапы формирования.

### **Объект, предмет, задачи поведенческой географии и ее место в системе географических наук**

Объект и предмет исследования, цели и задачи поведенческой географии, ее место в системе научных знаний и в комплексе географических наук. Связь со смежными дисциплинами, основные приемы и методы исследования.

### **Основные идеи и концепции поведенческой географии**

Зарождение идей бихевиоризма, энвайронментализма и истоки поведенческой географии в трудах географов. Некоторые понятия и основные направления психологии. География и психология поведения в окружающей среде.

### **Формирование пространственных представлений и знаний**

Особенности восприятия окружающей среды. Сенсорная информация и специфика восприятия различных органов чувств. Отличительные черты восприятия сообщений средств массовой информации и результатов межличностных коммуникаций. Информационные процессы. Факторы, влияющие на формирование образа пространства. Развитие представлений о пространстве у детей.

### **Иерархия и виды пространств в социуме**

Территориальность животных. Виды территорий, используемых людьми. Микропространства: личное и индивидуальное пространство, дом. Городская среда: отношение к городу в разных культурах; способы ориентации в урбанистическом пространстве; образ города и его элементы – сооружения, пути, районы, площади, микрорайоны, кварталы и т. д.

### **Образ ландшафта**

Понятие ландшафта в географии. Установки по отношению к ландшафту. Элементы и символика ландшафта. Оценка эстетической привлекательности и ценности антропогенных ландшафтов. Символы города и городской ландшафт.

### **Образы отдельных регионов и мира в целом**

Стереотипы и мотивация. Образ района. Царства и территории, которых никогда не было (Эльдорадо, Южная Земля, страна Семи городов, Белогорье, Атлантида, Северная Земля и т. д.). Образы мира и космология.

### **Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни**

Город как место жизни. Городское окружение и городской стресс. Городской образ жизни. Территориальные общности внутри города. Защищаемое пространство и разделяемые ценности. Особенности поведения жителей трущоб, пригородов, центра. Притягательность различных мест и внутригородские миграции. Поведение потребителя и городская среда.

### **Поведение в естественной природной среде**

Оценка ландшафтов, необходимость их организации и управления. Теоретические и практические проблемы оценки ландшафтов в конкретных исследованиях. Изучение ландшафтных предпочтений. Особенности поведения на неосвоенных девственных территориях. Жизнедеятельность и выживание в условиях полярных районов, тайги, пустынь, джунглей, горных регионов.

### **Поведение в районах стихийных бедствий**

Стихийные бедствия в сознании и поведении людей. Понятие экстремальной ситуации, стихийного

бедствия, катастрофы. Ситуация стихийного бедствия. Виды и типы стихийных бедствий, районы распространения, вероятность возникновения, возможность предсказания. Реакция людей на стихийные бедствия, типы поведенческих реакций. Исследовательские программы по изучению стихийных бедствий. Стихийные бедствия на Урале и в Прикамье.

### **Социокультурные аспекты формирования пространственных представлений**

Мифологическая модель мира: принципы структурирования и основные черты. Космологические представления этносов на разных этапах эволюции. Конфессиональные различия в представлениях о Вселенной. Христианское восприятие мира. Важнейшие характеристики этнокультурного разнообразия социумов. Гендерные различия в восприятии и структурировании мира. Сексуальная мотивация и поведение как социокультурное явление.

### **Пространственные представления и деятельность по принятию решений и организации пространства**

Классические теории размещения и реальное поведение людей. Среда предприятия (фирмы) и предпочтения администраторов. Поиск и выбор мест размещения промышленных объектов. Дизайн пространства и поведения. Дизайн для нужд человека. Стандарт, красота, гармония. Требования к организации пространства. Законы композиции, эстетики, антропометрии, эргономики и гармонии. Стил и мода в различных средах человеческой деятельности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
2. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва: Дашков и К, 2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)

### Дополнительная:

1. Столбов В. А., Шарыгин М. Д. Поведенческая география: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" специализации "Экономическая и социальная география"/В. А. Столбов, М. Д. Шарыгин.-Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1345-8.-3542.-Библиогр.: с. 353-354
2. Уайт Гилберт География, ресурсы и окружающая среда: Избр. статьи: Пер. с англ./Гилберт Уайт.- М.: Прогресс, 1990.-544.
3. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии/Дж. Голд ; авт. предисл., transl. С. В. Федулов.-М.: Прогресс, 1990.-304.
4. Столбов В. А. Поведенческая география: конспект лекций/В. А. Столбов.-Пермь: ПГУ, 2007.-1.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.- справ.

<http://www.library.igras.ru/index.php?r=226> Научная библиотека Института географии РАН

<http://regis.shu.ru> Официальный сайт научного журнала «Региональные исследования»

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

<http://press.psu.ru/index.php/geogr/index> Географический вестник

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Поведенческая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Поведенческая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.6**

**Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации	Студент владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования информации в области поведенческой географии	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования информации в области поведенческой географии</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет отдельными современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования информации в области поведенческой географии</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования информации в области поведенческой географии</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет широким спектром современных технологий поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования информации в области поведенческой географии</p>

**ПК.1**

**Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания	Знает основные концептуальные положения поведенческой географии, владеет методами исследований	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основных концептуальных положений поведенческой географии, не владеет методами исследований в области</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	в области поведенческой географии, использует знания и методы при решении научно-исследовательских задач	<p><b>Неудовлетворител</b> поведенческой географии, не использует знания и методы при решении научно-исследовательских задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные концептуальные положения поведенческой географии, умеет использовать некоторые методы исследований в области поведенческой географии, но допускает незначительные ошибки при выборе методов и методик</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные концептуальные положения поведенческой географии, владеет основными методами исследований в области поведенческой географии, использует знания и методы при решении научно-исследовательских задач</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает концептуальные положения поведенческой географии, владеет широким спектром методов исследований в области поведенческой географии, использует знания и выбирает адекватные и нетривиальные методы при решении научно-исследовательских задач</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Знает особенности образа жизни населения, ориентируется в этических нормах поведения в отношении различных территориальных общностей людей, знает о последствиях их нарушения	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает особенности образа жизни населения, не ориентируется в этических нормах поведения в отношении различных территориальных общностей людей и о последствиях их нарушения</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент имеет отдельные представления об особенностях образа жизни населения, имеет представление об этических нормах поведения в отношении различных территориальных общностей людей, но не знает о последствиях их нарушения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает в достаточной степени особенности образа жизни населения, разбирается в этических нормах поведения в отношении различных территориальных общностей людей и последствиях их нарушения, но допускает отдельные ошибки в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере ориентируется в особенностях образа жизни населения и ориентируется в этических нормах поведения в отношении различных территориальных общностей людей и имеет полное представление о последствиях их нарушения</p>
<p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знает о правовых принципах и нормах в сфере отношений между различными группами людей, между людьми и окружающей природной средой, между человеком и общественными группами и государством, умеет использовать их для решения учебно-профессиональных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает о правовых принципах и нормах в сфере отношений между различными группами людей, между людьми и окружающей природной средой, между человеком и общественными группами и государством, не умеет в достаточной мере использовать их для решения учебно-профессиональных задач или допускает грубые ошибки в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает об отдельных правовых принципах и нормах в сфере отношений между различными группами людей, между людьми и окружающей природной средой, между человеком и общественными группами и государством, не умеет в полной мере использовать их для решения учебно-профессиональных задач, допуская различные ошибки в ходе такой деятельности, но при этом может исправить их послед подсказки преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент разбирается в правовых принципах и нормах в сфере отношений между различными группами людей, между людьми и окружающей природной средой, между человеком и общественными группами и государством, умеет использовать некоторые</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>их для решения учебно-профессиональных задач или допускает некоторые ошибки в ходе такой деятельности, которые влияют на корректность результатов работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент демонстрирует сформированные знания о правовых принципах и нормах в сфере отношений между различными группами людей, между людьми и окружающей природной средой, между человеком и общественными группами и государством, умеет в полной мере использовать их для решения учебно-профессиональных задач, но может допускать отдельные неточности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Иерархия и виды пространств в социуме <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание иерархии общественных пространств и умение ориентироваться в них учитывая правовое и этические нормы
<b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации		

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать особенности городского образа жизни как категории поведенческой географии и умение выделять факторы его формирования используя этические и правовые нормы</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p><b>УК.9.1</b> Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Поведение в районах стихийных бедствий</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание особенностей чрезвычайных ситуаций в городской среде и уметь находить выход их сложившейся ситуации, используя этические и правовые нормы</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Иерархия и виды пространств в социуме**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подробное знание иерархии общественных пространств	30
Знание иерархии общественных пространств в общих деталях	20
Фрагментарные знания об иерархии общественных пространств	13

### **Поведение в городской среде, региональные особенности городского образа жизни**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Блистательные знания важнейших черт городского образа жизни	30
Хорошие знания важнейших черт городского образа жизни	20
Удовлетворительные знания важнейших черт городского образа жизни	13

### **Поведение в районах стихийных бедствий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Блистательные знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	40
Хорошие знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	30
Удовлетворительны знания важнейших черт поведения людей в условиях ОЯП	17