

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Ширинкин Павел Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины
ГУМАНИТАРНАЯ ГЕОГРАФИЯ
Код УМК 95148

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Гуманитарная география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Гуманитарная география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Гуманитарная география

1. Гуманитарная география: понятие, предмет, история становления науки

Понятие «гуманитарная география», проблематика выделения объектно-предметной сущности, эволюция становления и развития понятия

2. Гуманитарная география: методология и парадигмы геопространства

Место гуманитарной географии в географических науках: проблематика выделения. Основные направления гуманитарной географии. Методы гуманитарной географии.

3. Географическое пространство и концепции поляризации

Парадигмы геопространства в гуманитарной географии. Геопространство в культурной географии. Структурный, ландшафтный и динамический подходы в культурной географии. Российская региональная идентичность: геопространственные и цивилизационные аспекты. Теоретические проблемы региональной идентичности России.

4. Культурная география: основные понятия, подходы и концептуальные проблемы становления

Концепция культуры; компоненты культуры; артефакты; социофакты; ментифакты; применение картографических моделей в географии человека; особенности составления социально-экономических карт; картоид и правила его составления; образно-географические карты. Предмет, структура и место культурной географии среди других наук; карта и картоид и их роль в науке и жизни общества. Географические подходы к созданию историко-культурных образов.

Основные понятия и области их применения:

1. Универсальные (геокультурное пространство, географический образ, географический имидж, имидж территории, образ региона, образ места, образ пространства, геоконцепт). Геокультурное пространство, основной объект культурной географии; свойства геокультурного пространства (центрированность, полимасштабность и анизотропность) и типология.

2. Определённые (культурный мир, культурный ландшафт, этнокультурный ландшафт, место (типология мест по фактору сакральности). Культурный ландшафт Урала и Прикамья
Становление ландшафтной концепции в современной культурной географии (в англо-американской, немецкой, французской и российской научных школах). История развития концепции культурного ландшафта в России.

Основные научные подходы к исследованию культурных ландшафтов в российской культурной географии: геоэкологический, феноменологический, информационно-аксиологический, имагинально-семантический, перцепционный, историко-географический, Российское культурное пространство и его основные свойства. Критерии культурно-географического районирования России. Факторы формирования культурно-исторических регионов (исторические, экономические и политические).

Результаты культурно-географического районирования России. Методика характеристики культурно-географического региона. Культурно-исторические регионы России: общая характеристика. География объектов Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Литературная география России. Основные понятия. Литературно-географическое пространство России. Понятие культурного ландшафта. Саморазвитие культурных ландшафтов. Топологическая теория культурного ландшафта. Символические ресурсы как базис культурного и этнокультурного ландшафта

5. Когнитивная география: понятие, проблематика выделения и становления

Понятие когнитивной географии. Зонирование предмета когнитивной географии. Психогеографическая зона (механизмы восприятия пространственной информации). Социогеографическая зона (массовые

пространственные представления, оценки и поведение людей). Культурно-географическая зона (пространственные представления, закреплённые и используемые в культуре). Лингвогеографическая зона (пространственные представления, закреплённые и используемые в языке).

6. Образная география: теоретические и методологические аспекты

Методологические и теоретические основания моделирования географических образов. Пространственные образы центра и периферии: попытка постструктуралистской деконструкции. Использование образов мест в преподавании страноведения и градоведения. Географический подход к изучению искусства. Живописный образ в полевом гуманитарно-географическом исследовании. Анализ и синтез художественного образа места. Географическое пространство, интерпретация образа, образ объекта. Основные концептуальные положения по взаимоотношению понятий: «географический образ», «культура», «пространство». Концепция географических образов в культуре. Понятие «геокультура», «образно-географическое пространство» и образно-географическое картографирование. Базовая модель идеального географического образа. Перспективы моделирования географических образов в культуре.

7. Этногеография, этносфера и ее этнокультурная специфика

Понятия этнос-народ-нация и их взаимосвязь. Фигура «другого» и раскол этноцентрума. Появление народа. Фигура «героя». Формы творения народа: государство, религия, цивилизация. Нация как особый тип общества. Понятие раса. Современные этнические процессы и явления. Зарубежная и отечественная этнография и этнология. Советский период в этнографической науке. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского. Фазовые и кризисные состояния этнокультурных ландшафтов. Культура современного гражданского общества: противоречия массовых и национальных ценностей. Основные черты этнокультурной географии России. Историко-географические аспекты трансформации этнической структуры населения. Этническая карта современной России. Типология регионов Российской Федерации по степени полиэтничности. Динамика расселения российских этносов. Лингвистическая география России в региональном разрезе. Региональные аспекты конфессиональной географии России. Проблемы и перспективы этногенеза народов России.

8. Мифологизация пространства и нематериальные (символические) ресурсы

Мифогеография как подход к изучению множественных реальностей места. Методика полевых гуманитарно-географических исследований в контексте мифогеографии. Когнитивная модель пространственных представлений в локально-мифологическом контексте. Мифогеография и интерпретация пространства и понятие о «комплексных географических характеристиках». Понятие о «комплексных географических характеристиках». Понятие «множественности реальных мест».

9. Регион как социокультурная система гуманитарной географии

Понятие региона, стратегия его изучения. Статус региона в обществе. Социокультурные функции региона. Социокультурный атлас России. Культурная идентичность в условиях глобализации. Понятия «культура» и «цивилизация». Специфика и классификация типов культуры. Западная Европа как культурно-исторический регион, ее субрегионы. Список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Теоретико-методологические аспекты и прикладные основы «легендирования» территории. Символические ресурсы территории: проблемы и перспективы их использования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442160>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>

Дополнительная:

1. Замятин Д. Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов: монография / Д. Н. Замятин. - М.: Знак, 2006, ISBN 5-9551-0144-6. - 488. - Библиогр.: с. 391-468
2. Замятин Д. Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов / РАН, Ин-т географии. - СПб.: Алетейя, 2003, ISBN 5-89329-573-0. - 331.
3. Ковалев Е. М. Гуманитарная география России: пособие для вузов / Е. М. Ковалев. - Москва: ЛА "ВАРЯГ", 1995, ISBN 5-87943-062-6. - 448.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Гуманитарная география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Не требуется

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Гуманитарная география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>владеть основными понятиями гуманитарной географии, знать основные концепции в области гуманитарной географии; владеть методами гуманитарно-географических исследований и применять их при решении задач в области общественной географии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет основными понятиями гуманитарной географии, не знает основных концепций в области гуманитарной географии; не владеет методами гуманитарно-географических исследований и не может применять их при решении задач в области общественной географии</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными понятиями гуманитарной географии, знает основные концепции в области гуманитарной географии; владеет отдельными методами гуманитарно-географических исследований, при их применении при решении задач в области общественной географии допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными понятиями гуманитарной географии, знает основные концепции в области гуманитарной географии; владеет методами гуманитарно-географических исследований, применяет их при решении задач в области общественной географии по заданным шаблонам</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент владеет основными понятиями гуманитарной географии, знает основные концепции в области гуманитарной географии; владеет широким спектром методов гуманитарно-географических исследований и без труда применяет их при решении задач в области общественной географии в незнакомой ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	3. Географическое пространство и концепции поляризации Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные понятия "географическое пространство", "социально-географическое пространство", "культурно-географическое пространство; уметь объяснять сущность основных понятий и основных концепций в области гуманитарной географии
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	4. Культурная география: основные понятия, подходы и концептуальные проблемы становления Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные понятия культурной географии; знать основные концепции культурной географии; владеть методами культурно-географических исследований; уметь применять методы при решении профессиональных задач
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	6. Образная география: теоретические и методологические аспекты Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные понятия когнитивной и образной географии; владеть методами соответствующих направлений исследования, уметь использовать их при решении профессиональных географических задач

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	9. Регион как социокультурная система гуманитарной географии Итоговое контрольное мероприятие	владеть знаниями о регионе как социокультурной территориальной системе; уметь характеризовать социокультурную систему как модель и как реальный географический объект (на примере конкретных регионов)

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Географическое пространство и концепции поляризации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
называет основные концепции в гуманитарной географии и объясняет их	10
оценивает области применения понятий и концепций гуманитарной географии в научных исследованиях общественно-географического характера	5
студент называет основные понятия и раскрывает их сущность	5

4. Культурная география: основные понятия, подходы и концептуальные проблемы становления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет и характеризует сложившиеся культурно-географические районы России, указывает их особенности	10
Студент указывает объектно-предметную сущность культурной географии и её место в системе научного знания, объясняет связи культурной географии с другими науками	5
Студент раскрывает понятие и сущность культурного ландшафта	5
Студент знает основные понятия культурной географии и объясняет их	5
Студент объясняет особенности культурно-географического районирования, называет его специфические принципы, подходы и методы	5

6. Образная география: теоретические и методологические аспекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает методы когнитивно-географических исследований, умеет использовать их при изучении географических образов	10
Студент указывает место когнитивной и образной географии в системе научного знания, указывает их объектно-предметную сущность	5
Студент использует методы моделирования при исследовании географических образов	5
Студент называет и раскрывает основные концепции когнитивной и образной географии	5
Студент называет и объясняет основные понятия когнитивной и образной географии	5

9. Регион как социокультурная система гуманитарной географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент характеризует конкретный регион как социокультурную систему, выделяет ее особенности	10
Студент раскрывает сущность региона как социокультурной системы	5
Студент называет структурные подсистемы (элементы) социокультурной системы, характеризует их	5