

## Групповая проектная работа

### Аннотация:

Групповая проектная работа [экономическая и социальная география] входит в обязательную часть базовых дисциплин базисной части по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленности (профиля) «Экономическая и социальная география». Она опирается на знания и умения студентов, приобретенные во время прохождения теоретических и практических занятий в предыдущих триместрах. Среди них как базовые учебные курсы, так и профильные предметы, такие как: «Основы проектной деятельности»; «Социология: анализ современного общества»; «Экономика»; «Геоинформатика»; «Введение в специальность»; «Учение о территориальных общественных системах»; «Математические методы в географии»; «Методы географических исследований» и др. Знания, полученные в течение групповой проектной работы необходимы для освоения в дальнейшем следующих учебных дисциплин: «География и экономика видов деятельности»; «География населения и георбанистика»; «География Пермского края»; «Регионоведение»; «Экономическая и социальная география России и мира»; «Экономическая, социальная и политическая география» и др.

Group project work [economic and social geography] is included in the compulsory part of the basic disciplines of the basic part in the direction of preparation 05.03.02 "Geography" with the focus (profile) on "Economic and social geography". It is based on the knowledge and skills of students acquired during the passage of theoretical and practical classes in previous trimesters. Among them are both basic training courses and specialized subjects, such as: "Fundamentals of project activities"; "Sociology: analysis of modern society"; "Economy"; "Geoinformatics"; "Introduction to the specialty"; "The doctrine of territorial social systems"; "Mathematical methods in geography"; "Methods of geographical research" and others. The knowledge gained during group design work is necessary for the further development of the following academic disciplines: "Geography and economics of activities"; "Population geography and geo-urbanism"; "Geography of the Perm Territory"; "Regional studies"; "Economic and social geography of Russia and the world"; "Economic, social and political geography", etc.

### Цель:

Углубление теоретических знаний и умений студентов, а также овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями, связанными с диагностикой и анализом разных аспектов развития территориальных общественных систем разного иерархического уровня с выходом на их территориальное планирование, регулирование и управление.

Goal. The theoretical knowledge and skills of students deepening, as well as mastering practical skills and professional competencies associated with the diagnosis and analysis of various aspects of the development of territorial social-economical systems of different hierarchical levels with access to their territorial planning, regulation and management.

### Задачи:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных на лекционных и практических занятиях по профильным дисциплинам.
2. Формирование навыков выявления предпосылок развития (историко-культурных, этно-конфессиональных, демографических, социально-экономических, административно-политических) общественного пространства.
3. Отработка основных географических методов проведения комплексных общественно-географических исследований, используемых в изучении общественного пространства, связанных с его диагностикой, анализом, планированием, регулированием и управлением..
4. Освоение методики исследования производственных, инфраструктурных, социальных субъектов в рамках общественного пространства.
5. Получение навыков применения методов гуманитарных, естественных и математических наук для комплексного исследования общественного пространства.
6. Формирование навыков формирования практических рекомендаций в целях планирования, регулирования и управления территориальных общественных систем разного иерархического уровня.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

В соответствии с СУОС+бакалавры по направлению подготовки География научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС+ и целями данной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Бакалавры должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и организовывать коллектив.

Во время научных исследований бакалавры проводят самостоятельные исследования, опираясь на основные научные парадигмы и используя разнообразные методы исследования..

In accordance with the SUOS+ baccalaure program in the field of geography Research work of students is a mandatory section of the basic educational program of the master and is aimed at the formation of professional competencies in accordance with the requirements of the SUOS+ baccalaure and the objectives of this baccalaure program.

The research work involves several types of work: ability to work with literary sources, compile a bibliography, to be able to analyze literary sources, write separate academic texts, articles, to do research reports and protect them. Masters are responsible for organising their research activities and organize a team.

During scientific research masters conduct independent research, based on the basic scientific paradigms and using a variety of research methods.

### Цель:

В соответствии с СУОС+ПГНИУ бакалавриата по направлению подготовки Географии конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся в бакалавриате является написание научной работы: статьи, главы курсовой работы.

. Научно-исследовательская работа направлена на выявление общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с СУОС+

### Задачи:

Научно-исследовательская работа выполняется бакалавром под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной программой бакалавриата и выпускной квалификационной работой.

Задачи НИР в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Преддипломная практика направлена на окончательное закрепление профессиональных компетенций, необходимых студенту-выпускнику для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время преддипломной практики могут быть:

- 1) различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экологических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии;
- 2) использование результатов проведенных мероприятий для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) либо для оптимизации производственной деятельности отдельных предприятий (организаций, учреждений). Она является своеобразным завершением научного поиска студентов в бакалавриате и обеспечивает время для написания большей части выпускной квалификационной работы.

Pre-graduation practice is aimed at the final establishment of professional competency? which are necessary to graduate for a variety of production activities in the field of human geography: monitoring and diagnostics of socio-economic situation in a particular territorial societal systems (TSS), analysis of tendencies of development and functioning of regions of different hierarchical level or their individual components, the formulation of complex problems and recommendations for the development of any TSS. Specific activities students of the Department of social and economic geography (Perm State University) during the externship can be:

- 1) various measures for the study, design and implementation of socio-demographic, environmental, ethnic-cultural, economic, geopolitical and other processes occurring in the regions (TSS) at different levels of hierarchy;
- 2) using the results of the measures carried out for writing the qualification work (bachelor's thesis) or to optimize the production activities of individual enterprises (organizations, institutions).

It is a conclusion of scientific research of students in undergraduate and provides time for writing the greater part of the final qualifying work.

### Цель:

– формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых выпускнику-географу для изучения и управления территориальными общественными системами (ТОС) различного уровня иерархии в ходе конкретной проектно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, написания выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

- 1) обобщить и проанализировать теоретический и практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы, и использовать его в ходе ее выполнения;
- 2) закрепить теоретический материал в области социально-экономической географии, полученный в ходе изучения на старших курсах, при выполнении дополнительных исследований в проектных, аналитических, управленческих организациях и учреждениях, при написании выпускной квалификационной работы;
- 3) продемонстрировать исследовательские и профессиональные навыки в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации общества и ее отдельных компонентов (как одна из обязательных задач собственного выпускного исследования);
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной научно-исследовательской или аналитико-проектной деятельности.

## Производственная практика по социально-экономической географии

### Аннотация:

Производственная практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время производственной практики могут быть различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экистических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии. Для выполнения заданий практики предусмотрены часы самостоятельной работы.

The Program of manufacturing practices on socio-economic geography relates to the cycle of the curriculum "Practice." It is aimed at strengthening of the professional skills required to train for a variety of production activities in the field of social and economic geography: monitoring and diagnosis of the socio-economic situation in the specific territorial public systems (TPS), regional analysis of the development's trends and the functioning of the various hierarchical levels or their individual components, the formulation of complex concerns and recommendations of any TPS. Specific activities of the students of the department of social and economic geography of Perm State University during the manufacturing practices can be a variety of activities for the study, design and implementation of socio-demographic, nature managemental, cultural, ethnic, economic, geopolitical and other processes occurring in the regions (TPS) for different level hierarchy. To perform the tasks of practice hours of independent work are provided.

### Цель:

– формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых студенту-географу для изучения и управления территориальными общественными системами (ТОС) различного уровня иерархии в ходе конкретной проектной, научно-исследовательской и аналитической деятельности.

### Задачи:

- 1) закрепить теоретический материал в области социально-экономической географии, полученный в ходе изучения на младших курсах;
- 2) продемонстрировать владение актуальными географическими методами и средствами сбора информации о ТОС и их подсистем в ходе конкретной исследовательской или проектно-производственной деятельности;
- 3) приобрести исследовательские и профессиональные навыки в области анализа и оптимизации территориальной организации общества и ее отдельных компонентов в ходе личной или коллективной работы на предприятии, организации или учреждении;
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной производственной деятельности;
- 5) определиться с тематикой исследовательской и научно-проектной деятельности, в которой будет выполняться выпускная квалификационная работа (в рамках направления обучения и специализации);
- 6) собрать первичный материал для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

## **Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика**

### **Аннотация:**

Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика относится к учебным выездным практикам студентов, обучающихся по направлению География (профиль – экономическая и социальная география). Входит в состав цикла учебного плана «Практики». Трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов). Промежуточная аттестация – экзамен (выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения студентов ПГНИУ).

General geographic (socio-economic) practice refers to the fielding practice training of students enrolled in the direction Geography (profile - economic and social geography). It is included in the series "The Practice " of the curriculum. The complexity is 3 unit credits (108 hours). Intermediate examination is an examination (a grade in accordance with the score-rating system of evaluation of students learning outcomes of Perm State University).

### **Цель:**

- формирование базовых профессиональных компетенций, необходимых географам для изучения природных и территориальных социально-экономических систем (ТСЭС)

### **Задачи:**

способствовать расширению географического кругозора студентов; содействовать формированию комплексного географического представления о территориальных социально-экономических системах разного иерархического уровня (в том числе о роли природной составляющей в формировании и функционировании ТСЭС), которые станут предметом изучения дисциплин на последующих курсах; выработать навыки владения методами полевых исследований в ходе комплексных экспедиций, самостоятельного сбора и обработки первичной географической информации в камеральных условиях.

## Учебная практика по социально-экономической географии

### Аннотация:

В основе практики – комплексный географический анализ состояния территориальных социально-экономических микросистем (ТСЭМС). На примере муниципальных образований студенты изучают их территориально-функциональную структуру, условия и факторы формирования, основные тенденции их трансформации, выявляют причинно-следственные связи между средой жизни человека и основными блоками функционирования ТСЭМС, определяют эффективность функционирования микрорегионов через анализ проблем их территориальной организации. В качестве основных методов исследований используются социально-экономическое картирование и территориальный анализ. В ходе практики студенты формируют необходимый запас компетенций, необходимых для изучения профессиональных общественно-географических дисциплин в рамках выбранного направления – «География и экономика видов деятельности», «Экономическая и социальная география России и мира», «География населения и геурбанистика», «Регионоведение» и пр.

The program of educational practices in social and economic geography is made in accordance with the directions of the main educational program of training 05.03.02 - Geography. The practice is a part of a cycle of the training plan "Basic and specialized training practices." The complexity is 3 credits (108 hours). The interim certification is carried out in the form of examination (grade is made in accordance with the score-rating system of students' evaluation learning outcomes of PSU).

The main activities and objectives of the practices are related to the improvement and fastening of geographic competences, obtained during of studying such courses as "Introduction to the social and economic geography" (elective) and "Fundamentals of Territorial Societal System". Also events of the practice are guided by the competencies mastered by the students during the training general geographic (socio-economic) practice.

At the heart of the practice is complex geographical analysis of the territorial socio-economic microsystems (TSEmS). On the sample of municipalities students study their territorial and functional structure, conditions and formation factors, the main tendencies of their transformation, identify causal relationships between human life and the environment the basic building blocks of TSEmS operation, determine the efficiency of the micro-regions through the analysis of the problems of territorial organization. It is used socio-economic mapping and spatial analysis as the main research methods. During the practice the students form the necessary supply of skills required for the study of professional socio-geographical disciplines in the framework of the chosen direction - "Geography and Economics of the Activities", "Economic and Social Geography of Russia and the World", "Geography of Population and Geourbanistics", "Region Studying" and so forth.

### Цель:

– закрепление базовых профессиональных компетенций, сформированных у студентов младших курсов, обучающихся по направлению «География» (профиль «Экономическая и социальная география»), в т.ч. использование основных теоретических достижений и разнообразных методов общественной географии для изучения территориальных социально-экономических микросистем, а также для формулирования базовых направлений оптимизации их территориально-функциональной структуры, повышения комфортности среды жизнеобитания и качества жизни населения.

### Задачи:

- 1) сформировать у студентов навыки по применению базовых терминов и теоретических конструкций общественной географии, полученных в ходе изучения дисциплин «Введение в социально-экономическую географию», «Теория систем», «Основы учения о территориальных общественных системах», для изучения особенностей комплексного развития ТСЭМС;
- 2) закрепление практических навыков по картированию территории с помощью традиционных и новых компьютерных способов обработки географической информации, использованию иных методов камеральной обработки данных (историко-описательного, объяснительного, территориально-производственных сочетаний, территориальной типологии, энергопроизводственных циклов и пр.);
- 3) формирование специальных представлений о территориально-функциональной структуре городских мест или сельской местности, ее (структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования;
- 4) формирование первичных знаний о факторах размещения производственных объектов и объектов социально-культурной сферы;
- 5) показать практические навыки логически и ясно излагать собственную позицию по вопросам развития ТСЭМС.

### Требования к уровню освоения содержания:

Основные мероприятия и задачи практики связаны с совершенствованием и закреплением географических знаниевых и навыковых компетенций, полученных в ходе изучения таких курсов, как «Введение в социально-экономическую географию» (факультатив) и «Основы учения о ТОС». Также мероприятия практики ориентируются на компетенции, освоенные студентами в ходе учебной общегеографической (социально-экономической) практики.