

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Лучников Андрей Сергеевич  
Чупина Лариса Борисовна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 80571

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **Цель практики :**

– формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых выпускнику-географу для изучения и управления территориальными общественными системами (ТОС) различного уровня иерархии в ходе конкретной проектно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, написания выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики :**

- 1) обобщить и проанализировать теоретический и практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы, и использовать его в ходе ее выполнения;
- 2) закрепить теоретический материал в области социально-экономической географии, полученный в ходе изучения на старших курсах, при выполнении дополнительных исследований в проектных, аналитических, управленческих организациях и учреждениях, при написании выпускной квалификационной работы;
- 3) продемонстрировать исследовательские и профессиональные навыки в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориальной организации общества и ее отдельных компонентов (как одна из обязательных задач собственного выпускного исследования);
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной научно-исследовательской или аналитико-проектной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)**

**ОПК.3** Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области

**ОПК.4** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

**ОПК.5** Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий

**ОПК.5.2** Применяет для решения типовых задач инструменты геоинформационных систем

**ОПК.6** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК.6.2** Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

##### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**ПК.2.3** Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности

**ПК.3** Владеет методами специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Применяет методы прикладного картографирования в научных исследованиях

**ПК.6** Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

##### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения,

использования профессионально значимой информации

**ПК.7** Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

**Индикаторы**

**ПК.7.1** Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

**ПК.7.2** Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика направлена на окончательное закрепление профессиональных компетенций, необходимых студенту-выпускнику для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время преддипломной практики могут быть:

- 1) различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экостических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии;
- 2) использование результатов проведенных мероприятий для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) либо для оптимизации производственной деятельности отдельных предприятий (организаций, учреждений).

Она является своеобразным завершением научного поиска студентов в бакалавриате и обеспечивает время для написания большей части выпускной квалификационной работы.

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика по социально-экономической географии		
108	<p>1) студенты должны продемонстрировать правильность выбора и применения со-временных методов сбора, анализа и синтеза актуальной географической информации о территориальной организации общества и ее отдельных подсистем для конкретной аналитической, исследовательской или проектно-производственной деятельности на предприятии – месте практики и для написания выпускной квалификационной работы;</p> <p>2) студенты должны продемонстрировать навыки владения и применения специальных теоретических знаний о территориальной организации социально-экономических, геополитических, культурно-этнических объектов и</p>	Практика организуется кафедрой социально-экономической географии, а проводится на заранее выбранном учреждении (предприятии, организации), имеющим договор с ПГНИУ на организацию и проведении практик студентов. Если того требует учебно-исследовательская задача

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>процессов для формулирования и реализации конкретных мероприятий региональной политики, написания отчетов или докладов о социально-экономическом развитии ТОС или внедрения конкретных проектов в области будущей профессиональной деятельности и для написания выпускной квалификационной работы (под руководством научного руководителя или руководителя со стороны организации);</p> <p>3) студент должен научиться ставить цели и задачи проектно-исследовательской деятельности и успешно их выполнять, в т.ч. самостоятельно (но при общем контроле научного руководителя) выполнить научно-исследовательское задание производственной практики по теме собственного выбранного исследования;</p> <p>4) студент должен показать навыки саморазвития, стремления к повышению квалификации и формированию творческого подхода в ходе конкретной научно-исследовательской или аналитико-проектной деятельности.</p>	<p>студента практика может быть организована в ПГНИУ, на кафедре социально-экономической географии, или с помощью дистанционных технологий, если в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики объявлен режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, иные ограничительные мероприятия федерального, регионального, муниципального характера. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или возможность проведения практики с помощью онлайн технологий.</p>
1. Подготовка		
36	<p>Студент, поступивший на практику, знакомится с структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел; совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ; определяется с географической информации, которая должна быть им обобщена и проанализирована, и ее возможными источниками. Происходит учёт (создание реестра) теоретико-методологических подходов, которые будут использованы студентами в ВКР.</p>	<p>Преддипломная практика проводится строго по индивидуальному плану-графику, который обсуждают студент и его научный руководитель от вуза (или организации), а также утверждает зав. кафедрой.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, а также возможности проведения практики с помощью дистанционных технологий.
2. Основной этап и заполнение дневника практики		
72	Содержание этапа раскрывается через следующие мероприятия и темы:	Указаны ниже
Теоретико-методологические обобщения и сбор необходимой информации		
72	<p>Подэтап предполагает поиск и знакомство с различными источниками общественно-географической информации, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы. В качестве источников информации могут выступать научная литература (монографии, статьи из научных журналов), статистические сборники (данные Росстата, Пермьстата, других региональных комитетов, аналитических отделов Евростата), доклады международных организаций (ООН, ВТО, Всемирного банка и пр.), учебно-методическая литература, библиографические списки, данные проверенных электронных источников, нормативно-правовые источники, в том числе в электронных справочных системах и пр. Поиск источников студент выполняет самостоятельно по итогам разговора, состоявшегося с преподавателем на этапе подготовки. Во время сбора информации студент должен вести учет просмотренных источников, их регистрацию и выделение наиболее важных данных. Кроме сбора информации, студент также должен уметь ее обобщать и систематизировать, создавать базы данных географической информации. На основании полученной информации студент с научным руководителем определяют структуру ВКР. Итогом выполнения данного этапа должно стать написание в черновом варианте первой (теоретико-методологической) главы ВКР.</p>	<p>В рамках подэтапа сбора необходимой информации местом проведения преддипломной практики может являться кафедра социально-экономической географии, научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий, которые могут стать местом сбора информации о географических объектах, интересующих студента. Консультирование по написанию ВКР и выполнение ее первой главы осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, а также возможности проведения практики с помощью дистанционных технологий.</p>
<b>Осуществление прикладных исследований и формулирование выводов</b>		
72	<p>В течение этого подэтапа студент под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальной программе практики практических работ, участвует в проведении текущих и срочных работ на предприятии (организации, учреждении) – месте практики, выполняет иную работу по заданию своего научного руководителя от университета.</p> <p>Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам;</li> <li>– проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее выбранной или самостоятельно составленной методике;</li> </ul>	<p>Подэтап осуществления прикладных исследований преддипломной практики проводится на кафедре социально-экономической географии (если того требует тема исследования или индивидуальный план ПП), а также на предприятиях и учреждениях г. Перми, муниципальных образованиях Пермского края, где студенты приобретают навыки</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>- выполнение отдельных заданий с использованием ГИС-технологий;</p> <p>– полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования;</p> <p>– участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности;</p> <p>– написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС разного иерархического уровня;</p> <p>- выполнение других заданий по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экистических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии;</p> <p>– компьютерная обработка полученной информации, статданных, графоаналитических материалов;</p> <p>– беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др.</p> <p>Полученные данные должны быть обязательно студентом обработаны (проанализированы, систематизированы, генерализированы и пр.). Выводы этой части работы должны быть обязательно указаны во время написания отчета о преддипломной практике. Итогом этого подэтапа практики должно быть написание в черновом варианте второй (аналитической) и третьей (прикладной) глав ВКР. Они должны включать результаты, полученные в ходе работ, выполненных во время производственной и преддипломной практик.</p>	<p>профессиональной деятельности, закрепляют общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, полученные во время учебы, а также завершают основной этап написания своей выпускной квалификационной работы.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, а также возможность проведения практики на основе он-лайн-технологий.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Картографические и графоаналитические разработки</b>		
20	Подэтап предполагает составление карт, в т.ч. ментальных, и картосхем, выполнение других графических и графоаналитических материалов, необходимых для использования в ВКР.	<p>Данный подэтап может осуществлять как на предприятии (организации, учреждении) - месте практики, так и на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ. Также отдельные работы подэтапа могут осуществлять самостоятельно студентами в домашних условиях. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>3. Выполнение отчета практики</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
12	<p>Студент оформляет отчёт по преддипломной практике. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования. При условии успешного прохождения практики при помощи научного руководителя студентом определяются дальнейшие формы научно-исследовательской работы, оговаривается заключительный этап написания выпускной квалификационной работы. Результатом практики также может быть написанная научно-исследовательская статья по теме выпускной работы бакалавра.</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или на основе дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
4. Защита практики		
4	<p>Защита преддипломной практики включает выступление студента с докладом и презентацией, в рамках которого он докладывает о результатах работы, достижении цели и выполнении задач, демонстрирует полученные или закреплённые общепрофессиональные и профессиональные знания и навыки в области изучения территориальных общественных систем разного иерархического уровня, либо их компонентов, элементов и подэлементов в рамках написания частей выпускной квалификационной работы. Окончание доклада должно сопровождаться вопросами со стороны аудитории и избранной комиссии, ответы на которые должны убедить членов кафедры в достоверности полученных результатов, сформированности компетенций, овладении студентом необходимой теоретической и прикладной информации.</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>

### Дополнительная

1. Столбов В. А., Шарыгин М. Д. Региональный капитал: монография / В. А. Столбов, М. Д. Шарыгин. — Пермь: ПГНИУ, 2016. — 530 с. — Библиогр.: с. 515-530 <https://elis.psu.ru/node/590665>
2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>
3. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>
4. Воронин Виктор Владимирович, Трофимов А. М., Шарыгин М. Д. Социально-экономическая география: (соврем. категории науки) / Самар. гос. экон. акад. — Самара, 2001, ISBN 5-230-16649-5. — 216 с. — Библиогр.: с. 207-211
5. Теоретико-методологические основы научного исследования: учебная программа производственной практики / Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Пермь, 2018. — 32 с.
6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432794>
7. Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов кафедры социально-экономической географии / М-во образования и науки РФ. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2013, ISBN 978-5-7944-2125-5. — 107 с. — Библиогр.: с. 104-105
8. Путьрский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путьрский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450242>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тенденции развития

URL: <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.vestnik-argo.sfedu.ru/sites/default/files/2.%20Chistobaev.pdf> Чистобаев А.И. Пространственное планирование в России: проблемы, перспективы, задачи географов

<http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/> Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тенденции развития

<http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/> Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Во время выполнения заданий практики студенты могут использовать программные продукты пакета LibreOffice, картографические ГИС-пакеты, графические редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop, математические пакеты для статистической обработки информации и др., правовыми-информационными и другими электронными источниками информации по теме своей научно-производственной деятельности.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для организации практики предварительно необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к преддипломной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13);

3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

4) составить индивидуальный план преддипломной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью к своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института, административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
- 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
- 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Правила оформления и ведения дневника практики. Дневник преддипломной практики является тем документом, в котором студенты фиксируют ход выполнения мероприятий практики согласно индивидуальному плану (программе), заранее составленному между студентом, его научным руководителем и руководителем практики от организации. Здесь же отмечаются сроки выполнения пунктов программы.

Согласно Положению о проведении учебных и производственных практик ПГНИУ дневник практики студенты должны получить на кафедре до начала практики. В дневнике студенты также до начала практики должны заполнить титульную и вторую страницы дневника, где они указывают название факультета и кафедры, свою фамилию, имя, отчество, курс, специальность и специализацию. На второй странице также указываются место и сроки прохождения практики.

Дневник практики обязательно подписывает зав. кафедрой, декан или заместитель декана факультета до начала практики. Печать факультета находится в деканате.

После прибытия студента на место прохождения практики он должен в отделе кадров организации (учреждения, предприятия) поставить отметку о прибытии и печать во II-м разделе дневника.

Руководитель практики от организации указывает должность практиканта и срок начала его работы. В разделе III-м студент отмечает даты и сроки работ, их характер и вид выполненной работы.

Проведение работ должно быть одобрено научным руководителем практики (или ее руководителем от организации). Надписи должны быть краткими и в тоже время содержательными.

После окончания практики студент во II-м разделе должен поставить отметку о дате окончания его практики и о командировании в ПГНИУ. Студент вправе оставить предложения по улучшению работы предприятия или учреждения, в котором он проходил преддипломную практику, в разделе IV дневника. Дневник практики должен быть приложен к отчету, составленному для защиты.

Общие требования к оформлению отчета: шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5, сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета. Другие требования по оформлению отчета совпадают с требованиями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ по социально-экономической географии (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484))

Титульный лист отчета является первоначальным источником информации о проделанной работе, а его правильное оформление служит основой для хранения и последующего его использования в научно-исследовательской и практической деятельности. В содержательной части отчета студенты представляют основные моменты прохождения ими практики. Следуя основным положениям индивидуального плана (программы), студенты предлагают к защите следующие положения отчета: а) актуальность темы выбранного исследования; б) цель практики; в) задачи практики. Цель и задачи практики должны быть корректно сформулированы, соответствовать друг другу. Задачи практики логично ставить в соответствии с их значением и масштабностью. Задачи практики могут конкретизироваться в зависимости от условий практики и собранного материала; г) место и сроки прохождения практики; д) этапы прохождения практики и ее мероприятия. В соответствии с программой практики срок практики должен быть разбит на этапы, в течение каждого из которых студент решает какую-либо поставленную перед ним задачу или несколько тесно увязанных задач. В заключительном разделе содержательной части отчета «Основные результаты практики» студент обобщает представленный выше материал, формулирует основные выводы по порядку и результативности мероприятий практики, делает заключение о достижении (или недостижении с указанием причин) цели и решения задач практики, а также делает предположение о возможности дальнейшего использования полученных результатов и собранных материалов при выполнении своих научно-исследовательских и квалификационных работ. Обязательным элементом отчета должен являться список материалов практики, который оформляется в соответствии с теми же требованиями, что списки использованных источников в курсовых и выпускных работах (см. электронный источник на сайте географического факультета ПГНИУ – [http://geo.psu.ru/?page\\_id=7484](http://geo.psu.ru/?page_id=7484)).

Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем (и руководителем практики от организации) и ими завизировано.

Защита проводится на заседании комиссии, состоящей из 2–3 членов – сотрудников кафедры социально-экономической географии, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедры.

На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их применение в выпускной квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление студента не должно превышать 7 минут.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

**Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Студент знает систему географических подходов и методов, умеет применять их при проведении комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает географических подходов и методов, их классификаций, не умеет применять методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент знает в общих чертах систему географических подходов и методов, умеет применять отдельные из них при проведении комплексных и отраслевых географических исследований. При этом не знает иных способов анализа информации, верифицирующих результаты исследований</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает систему географических подходов и методов, умеет применять их при проведении комплексных и отраслевых географических исследований, но при этом совершает отдельные ошибки в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере знает систему географических подходов и методов, умеет применять любой из них при проведении комплексных и отраслевых географических исследований и для верификации результатов исследований</p>

#### ОПК.5

**Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных геоинформационных технологий**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Применяет в</p>	<p>Студент знает базовые компоненты</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не знает базовые компоненты</p>

<p>профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий</p>	<p>геоинформационных технологий, умеет применять их для решения прикладных научно-исследовательских задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  геоинформационных технологий, не умеет применять их для решения прикладных научно-исследовательских задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Студент знает отдельные базовые компоненты геоинформационных технологий, умеет применять их для решения общих научно-исследовательских задач</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент знает базовые компоненты геоинформационных технологий, умеет применять их для решения прикладных научно-исследовательских задач по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b>  Студент знает базовые компоненты геоинформационных технологий, умеет применять их для решения прикладных научно-исследовательских задач, предлагает альтернативные варианты использования геоинформационных технологий сообразно целям исследования</p>
<p><b>ОПК.5.2</b>  Применяет для решения типовых задач инструменты геоинформационных систем</p>	<p>Студент знает инструменты геоинформационных систем, умеет использовать их для решения типовых задач в своей профессиональной области</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Студент не знает инструменты геоинформационных систем, не умеет использовать их для решения типовых задач в своей профессиональной области</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Студент знает отдельные инструменты геоинформационных систем, умеет использовать их для решения некоторых типовых задач в своей профессиональной области</p> <p><b>Хорошо</b>  Студент знает инструменты геоинформационных систем, умеет использовать их для решения типовых задач в своей профессиональной области по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b>  Студент знает инструменты геоинформационных систем, умеет выбирать оптимальные, использовать их для решения типовых задач в своей профессиональной области</p>

**ОПК.6**

**Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.2</b> Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>Студент умеет создавать и представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не умеет создавать и представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент умеет создавать и представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде простых, слабоструктурированных презентаций проектов</p> <p><b>Хорошо</b> Студент умеет создавать и представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде развернутых презентаций проектов</p> <p><b>Отлично</b> Студент умеет создавать и представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде сложных презентаций проектов, раскрывающих все аспекты его деятельности</p>
<p><b>ОПК.6.1</b> Применяет проектные технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Студент владеет проектными технологиями и использует их научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет проектными технологиями и не использует их в научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет отдельными проектными технологиями и ограниченно использует их научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет проектными технологиями и использует их научно-исследовательской деятельности при решении общих профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет проектными технологиями и использует их научно-исследовательской деятельности при решении общих и частных профессиональных задач</p>

**ОПК.3**

**Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Студент умеет решать типовые задачи в области общественной географии с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не умеет решать типовые задачи в области общественной географии с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет отдельными базовыми знаниями о некоторых закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем, использует знания при решении типовых общественно-географических задач</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет базовыми знаниями о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем, использует знания при решении типовых общественно-географических задач</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет базовыми знаниями о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем, использует знания при решении типовых общественно-географических задач, предлагает альтернативные варианты решений</p>

**ПК.7**

**Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Студент знает методы анализа и систематизации географической информации, умеет применять их при решении конкретных географических задач</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не знает методы анализа и систематизации географической информации, не умеет применять их при решении конкретных географических задач</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент знает отдельные методы анализа и</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> систематизации географической информации, умеет применять их при решении отдельных видов географических задач</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает методы анализа и систематизации географической информации, умеет применять их при решении конкретных географических задач по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает методы анализа и систематизации географической информации, умеет применять их при решении конкретных географических задач в незнакомой ситуации</p>
<p><b>ПК.7.2</b> Проводит отбор и систематизацию, проверку, оформление и комплектацию документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Студент владеет методами отбора, систематизации, проверки, оформления и комплектации географической документации, использует их при комплексной диагностике территориальных общественных систем и их подсистем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет методами отбора, систематизации, проверки, оформления и комплектации географической документации, не умеет использовать их при комплексной диагностике территориальных общественных систем и их подсистем</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет отдельными методами отбора, систематизации, проверки, оформления и комплектации географической документации, использует их при комплексной диагностике территориальных общественных систем</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет основными методами отбора, систематизации, проверки, оформления и комплектации географической документации, использует их при комплексной диагностике территориальных общественных систем</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет методами отбора, систематизации, проверки, оформления и комплектации географической документации, использует их при комплексной диагностике территориальных общественных систем и их подсистем</p>

**ПК.2**

**Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по**

**проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Применяет методы географических исследований для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p>Студент владеет методами географических исследований, умеет выбирать и использовать адекватные методы для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет методами географических исследований, не умеет выбирать и использовать адекватные методы для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет методами географических исследований, умеет использовать методы для решения отдельных научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет методами географических исследований, умеет выбирать и использовать их для решения научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет методами географических исследований, умеет выбирать и использовать адекватные методы для решения разнообразных научно-исследовательских задач в градостроительной деятельности в незнакомой ситуации</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Студент владеет методами прикладных и камеральных исследований, использует их при решении задач по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет методами прикладных и камеральных исследований, не использует их при решении задач по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет некоторыми методами прикладных и камеральных исследований, использует их при решении отдельных задач по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет методами прикладных и камеральных исследований, использует их при решении общих задач по проблемам</p>

		<p><b>Хорошо</b> развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет методами прикладных и камеральных исследований, использует их при решении общих и частных задач по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>Студент владеет системой традиционных и современных методы и технологий комплексных исследований, умеет использовать их в исследовании территориальных общественных систем разного таксономического уровня</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет системой традиционных и современных методы и технологий комплексных исследований, не умеет использовать их в исследовании территориальных общественных систем разного таксономического уровня</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент владеет традиционными методами и технологиями комплексных исследований, умеет использовать их в исследовании территориальных общественных систем определенного таксономического уровня</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет системой традиционных и современных методы и технологий комплексных исследований, умеет использовать их в исследовании территориальных общественных систем определенного таксономического уровня по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет системой традиционных и современных методы и технологий комплексных исследований, умеет использовать их в исследовании территориальных общественных систем разного таксономического уровня</p>

### ПК.3

#### Владеет методами специального прикладного картографирования в научных исследованиях и профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Применяет методы прикладного картографирования в научных исследованиях</p>	<p>Студент владеет методами прикладного картографирования, умеет использовать их в собственных научных исследованиях</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не владеет методами прикладного картографирования, не умеет использовать их в собственных научных исследованиях</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет отдельными методами прикладного картографирования, умеет использовать их в собственных научных исследованиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет методами прикладного картографирования, умеет использовать их в собственных научных исследованиях по заданному шаблону</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет разнообразными методами прикладного картографирования, умеет творчески использовать их в собственных научных исследованиях</p>
--	--	--

### ПК.6

**Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p>	<p>Студент владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования значимой информации, использует их при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования значимой информации, не умеет применять их при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент владеет отдельными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования значимой информации, умеет применять их при решении общих задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования значимой информации, умеет применять их при решении общих задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет современными технологиями поиска и сбора, обработки и организации</p>

		<b>Отлично</b> хранения, использования значимой информации, умеет применять их при решении общих и частных задач в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Не способен критически оценивать, анализировать и обобщать необходимую географическую информацию; не демонстрирует достаточные навыки по составлению программы исследования, ее реализации в ходе практики; не может применить общественно-географические знания и умения для решения научно-производственной задачи; не владеет специальной научной терминологией; не умеет формулировать выводы на основании проделанной работы; не демонстрирует навыки по повышению своего профессионального мастерства; не умеет оформлять, представлять и защищать результаты практики; не способен написать теоретическую часть выпускной квалификационной работы или научную публикацию.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Затрудняется критически оценить, проанализировать и обобщить необходимую географическую информацию, но демонстрирует отдельные навыки по составлению программы исследования, ее реализации в ходе практики; в целом может применить неструктурированные общественно-географические знания и умения для решения научно-производственной задачи; владеет специальной научной терминологией, но совершает ошибки по ее детерминации; умеет формулировать только общие выводы на основании проделанной работы без упоминания уникальных результатов; демонстрирует отдельные навыки по повышению своего профессионального мастерства; в целом умеет доставлять и защищать результаты практики, но не умеет правильно их оформлять; способен написать небольшую часть необходимого объема выпускной квалификационной работы или составить план научной публикации.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>В достаточной степени способен критически оценивать необходимую географическую информацию, но испытывает отдельные затруднения в ходе ее анализа и обобщения; демонстрирует достаточные навыки по составлению программы исследования, совершает отдельные ошибки в ходе ее реализации на практике; может применить общественно-географические знания и умения для решения научно-производственной задачи. При этом допускает неточности в характеристике теоретико-методологических конструкций и использовании специальной научной терминологии; в</p>	<b>Хорошо</b>

<p>достаточной степени умеет формулировать выводы на основании проделанной работы; демонстрирует навыки по повышению своего профессионального мастерства; умеет оформлять, представлять и защищать результаты практики. При этом допускает отдельные ошибки; способен написать большую часть теоретической главы выпускной квалификационной работы или научную публикацию.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Способен критически оценивать, анализировать и обобщать необходимую географическую информацию; демонстрирует навыки по составлению программы исследования, ее реализации в ходе практики; может применить общественно-географические знания и умения для решения научно-производственной задачи; владеет специальной научной терминологией; умеет формулировать выводы на основании проделанной работы; демонстрирует навыки по повышению своего профессионального мастерства; умеет оформлять, представлять и защищать результаты практики; способен написать теоретическую часть выпускной квалификационной работы или научную публикацию.</p>	<p><b>Отлично</b></p>