

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

УСТОЙЧИВОЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ

Код УМК 95150

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Устойчивое социально-экономическое развитие территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Устойчивое социально-экономическое развитие территории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ПК.6 Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Индикаторы

ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Устойчивое социально-экономическое развитие территории

Рассматриваются основные понятия, раскрывающие устойчивое развитие, его принципы, особенности, направления взаимодействия, проблемы и пути их решения

Входной контроль

Понятие устойчивого развития, направления взаимодействия природы и общества, проблемы взаимодействия

Теоретико-методологические основы устойчивого социально-экономического развития территории

Обосновывается актуальность устойчивого социально-экономического развития региона. Дается понятие региона, территории, указываются их общие и отличительные черты. Предлагается понятие устойчивого развития и рассмотрение его эволюции. Глобальный, региональный и местный уровень устойчивого развития.

Рассматриваются факторы и принципы устойчивого развития территории

Факторы и особенности устойчивого социально-экономического развития общества

Рассматривается понятие, эволюция формирования социально-экономических районов. Выделяются структурные блоки региона, функции, потенциал структурных блоков и проводится его анализ и оценка. Основными функциональными блоками региона (территории) являются следующие: природный, экономический, социально-демографический, социально-политический, институциональный, информационный. Территория рассматривается с точки зрения отраслевой, территориальной, временной структуры. Каждая система имеет свое ядро и окружающую среду.

Основные направления развития: экономическое развитие предусматривает рассмотрение промышленности, сельского хозяйства, транспорта и строительства; социальное развитие представлено демографией и сферой обслуживания; использование природных ресурсов обуславливает экологическую ситуацию; инновационное развитие представлено повышением роли информации, развитием логистики, внедрением новых технологий.

В целом развитие региона можно отождествить с уровнем и качеством жизни населения, т.к. это является целью развития региона.

Проблемы устойчивого социально-экономического развития территории

Проблемы устойчивого развития могут носить глобальный, региональный и местный уровень.

Проблемы: экологическая, демографическая, продовольственная, экономическая, снижение уровня жизни, повышение преступности и заболеваемости, снижение политической активности населения и др.

Оптимизация устойчивого социально-экономического развития территории

Оптимизация устойчивого развития предусматривает экологизацию общественной деятельности: совершенствование техники, технологии, снижение ресурсоемкости, энергоемкости, создание экологической инфраструктуры, рациональное природопользование.

Экологизация общественного сознания: экологическое воспитание, образование, международное сотрудничество

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика: монография / Л. Г. Бурьлова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой. - Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2852-0. - 208. - Библиогр. в конце глав
2. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434627>
3. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Русинова О. С. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Дополнительная:

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / Отв. ред. Б.С. Соколов, А.А. Ярошевский. - М.: Наука, 1989, ISBN 5-02-004618-3. - 261. - Библиогр. в примеч.: с. 243-254. - Имен. указ.: с. 255-259
2. Марфенин Н. Н. Устойчивое развитие человечества: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экология", "Геоэкология", "Природопользование" / Н. Н. Марфенин. - Москва: Издательство Московского университета, 2007, ISBN 5-211-05059-2. - 624. - Библиогр.: с. 604-611
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.perm.ru/region/gorrai.html Города и районы Пермского края
permstat.gks.ru/статистика Статистика по Пермскому краю

www.statdata.ru Статистика

rosstat.gov.ru>compendium/document/13282?print=1 статистика по населению

bookonline.ru > product > socialno-ekonomicheskie-karty Прикладное картографирование:

Социально-экономические карты: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения.

<http://geopolitics-of-the-world.mirtesen.ru/> Геополитика

<https://telemost.yandex.ru/j/44336989927399> ДОКЛАД Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию. .

<http://geopolitics-of-the-world.mirtesen.ru/> Федеральный портал Protown.ru

http://www.wikijaa.ru>wiki/Rio_Declaration_on...and_Development Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию - Rio Declaration on Environment and Development Википедия
site:360wiki.ru

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> Субъекты Российской Федерации

http://www.wikijaa.ru>wiki/Rio_Declaration_on...and_Development ДОКЛАД Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию. .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Устойчивое социально-экономическое развитие территории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Устойчивое социально-экономическое развитие территории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p>	<p>Знать основные методы пространственного и градостроительного анализа территории и уметь применять их для разработки направлений оптимизации общественного развития</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, плохо владеет ими и не умеет применять их для разработки направлений оптимизации общественного развития</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент плохо знает основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, в основном владеет ими и с трудом использует их для разработки направлений оптимизации общественного развития</p> <p align="center">Хорошо Студент знает основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, владеет ими и умеет применять их для разработки направлений оптимизации общественного развития</p> <p align="center">Отлично Студент хорошо знает основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, без труда владеет ими и творчески использует их для разработки направлений оптимизации общественного развития</p>

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать особенности тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, уметь применять их на практике	Неудовлетворител Студент не знает особенности тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, не умеет применять их на практике Удовлетворительн Студент плохо знает особенности тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, с трудом умеет применять их на практике Хорошо Студент знает особенности тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, умеет применять их на практике Отлично Студент хорошо знает особенности тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, без труда применяет их на практике
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Уметь реализовать свой потенциал в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.	Неудовлетворител Студент не умеет реализовать свой потенциал в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности. Удовлетворительн Студент затрудняется реализовать свой потенциал в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности. Хорошо Студент умеет реализовать свой потенциал в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности. Отлично Студент без труда реализует свой потенциал в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации	Факторы и особенности устойчивого социально - экономического развития общества Защищаемое контрольное мероприятие	ЗНАТЬ: понятие устойчивого развития, основные направления воздействия на природную среду и возможные последствия УМЕТЬ: оценивать потенциал территории и выявлять его территориальную дифференциацию. ВЛАДЕТЬ: навыками пространственного мышления.
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации	Проблемы устойчивого социально - экономического развития территории Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основы устойчивого развития территории, уметь выявлять проблемы и последствия взаимодействия природы и общества, владеть навыками пространственного мышления, уметь использовать свой потенциал в учебной и научной деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6.2 Применяет методы пространственного и градостроительного анализа территории для разработки градостроительной документации</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Оптимизация устойчивого социально - экономического развития территории</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные направления оптимизации природопользования и устойчивого развития территории, уметь разрабатывать направления оптимизации развития, владеть навыками пространственного мышления, знать основные методы .знать основные методы пространственного и градостроительного анализа территории, плохо владеть ими и уметь применять их для разработки направлений оптимизации общественного развития, проявлять интерес к профессиональной деятельности, уметь самостоятельно организовать научную и практическую работу, использовать при этом собственный потенциал</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Факторы и особенности устойчивого социально - экономического развития общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выявление направлений устойчивого социально-экономического развития	15
Проведение оценки потенциала территории и выявление его диспропорций	15
Указать факторы, влияющие на устойчивое социально-экономическое развитие	5
Дать определение устойчивого развития и перечислить его принципы	5

Проблемы устойчивого социально - экономического развития территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ устойчивого социально-экономического развития территории	5
Уметь самостоятельно организовать научное исследование	5
владение навыками пространственной дифференциации проблем	5

Умение выделять проблемы взаимодействия природы и общества	5
--	---

Оптимизация устойчивого социально - экономического развития территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из состоит из 40 заданий. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 40 баллов, проходной - 18.	40
Правильное решение 16 вопросов	32
Правильное решение 12 вопросов	24
Правильное решение 9 вопросов	17