

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Ширинкин Павел Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭТНОЛОГИИ

Код УМК 65085

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Основы этнологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы этнологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы этнологии

1. Этнология как наука: теоретические и методологические основы науки

Определение понятия: нация, народ, этнос. Этимология термина «Этнос». Этнология как наука географическая. Исторический, этнографический и географические аспекты в этнологии. Предмет и объект этнологии. Основные задачи, методы и методология. Этнология и этнография – диалектика взаимодействия. Полярность научных школ: Ю.В. Бромлей и Л.Н. Гумилев. Истоки, становление, развитие. Современный этап. Новые и старые проблемы. От М.В. Ломоносова и Н.Н. Миклухо-Маклая до наших дней. Современные зарубежные этнологические школы. Этнический антропоцентризм и научная мысль. Эволюционизм и антиэволюционизм. Изоляционизм и диффузионизм. Формационный и цивилизационные подходы. Ф. Энгельс и этнологическая мысль.

2. Этнос: структура, иерархия, особенности

Уровни и типы этнических систем. Целостность и дискретность этноса. Структура этнической системы. Подсистема, система, надсистема. Иерархия: «Субэтнос – этнос – суперэтнос». Субэтнос, этнос, суперэтнос. Консорции и конвексии. Критерии и принципы выделения. Этнос как открытая биосферная система. Закрытые, открытые и корпускулярные этнические системы. Этноценоз. Этнические поля. Биоинформационная функция этнических полей. Этнос и ландшафт.

3. Биосфера как основной базис жизнедеятельности этноса

Этнос и популяция. Этнология и биология. Биологические, физиологические и поведенческие черты этноса. Эволюция этноса и региональные мутации. Филогенез и этногенез. Конверсии, сукцессии и антропосукцессии биогеоценоза. Диалектический синтез теорий В.И. Вернадского и Л.Н. Гумилева. Ландшафтные «стыки» и «рубежи контрастности». Этнос и ландшафт – проблематика взаимодействия. Этническая родина и роль сочетания ландшафтов. Понятие «месторазвитие». Экологическая устойчивость этнической системы. Человек и «биогеоценоз». Географическая среда и смена формаций.

4. Теории и гипотезы этногенеза

Этногенез в биосфере Земли. Некоторые аспекты эволюционных загадок. Вопросы мутагенеза: филогенез, морфогенез, мутагенез. Этногенез и мутагенез. Биосферные импульсы. Чарльз Дарвин и Л.С. Берг. Эволюционная теория и номогенез. Эволюция без отбора А. Лима-де-Фариа. Чижевский и солярная гипотеза. «Пассионарность» Л.Н.Гумилева. Образы пассионариев в русской истории. Градации пассионарности. Тектоническая гипотеза этногенеза. География пассионарных толчков: прошлое, настоящее и будущее.

5. Жизненный цикл этнических систем

Закономерности рождения и гибели. Фазы этногенеза: проблематика выделения. Рождение, развитие и смерть этноса. Становление, изменчивость, развитие, деформация, деградация. Пассионарность в фазах этногенеза. Объективный индикатор фазы. Барьеры от аберрации. Возрасты этноса Л.Н.Гумилева. Рождение и фаза подъема. Фаза перегрева. Фаза надлома. Фаза инерции. Фаза обскурации. Торжество биосферы: этнические реликты. К созданию методик по определению фазового состояния этнической системы

6. География этнических процессов: контакты и конфликты

Понятие «Напряженность этносферы». «Взрывы» этногенеза. Закономерность борьбы и гибели. Этнический контакт и конфликт. Уровни этнических контактов и конфликтов. Понятие «этническая химера». География этнических конфликтов на карте мира.

7. Этнические процессы на современной политической карте России и мира

Демографические индикаторы этногенеза. Пространственно-временная динамика этнических полюсов планеты. Африка: утраченное величие и этнические итоги колониального прошлого. «Закат Европы» - этническая обскурация. Азия: «зеленый» рассвет. Новый Свет: загадки цивилизации. Австралия и Океания: реликтовый рай. Этнологический мониторинг и прогноз. Проблематика урегулирования национально-этнических конфликтов. Диалектика взаимосвязи фазы этногенеза и социально-экономической ситуации в стране. Региональная геополитика: этнический аспект. Суперэтнос России: Периодизация по фазам. Краткий очерк этнической истории. Этнические контакты. Многообразии и равноправии этносов России. Проблематика установления современной фазы этногенеза. Геополитика евразийства. Проблемы и перспективы этнологии

8. Итоговое контрольное мероприятие

Проведение итогового зачета по дисциплине. Демонстрация сформированности знаний и практических навыков в области изучения этносов и территориальной организации этнических процессов на разных территориальных уровнях"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432094>
2. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/452896>

Дополнительная:

1. Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия/Л. Н. Гумилев.-Москва:АСТ,2008, ISBN 978-5-9713-9145-6.-4441.-Библиогр. в примеч. в конце гл.
2. Гумилев Л. Н. От Руси до России:Очерки этнич. истории/Послесл. С. Б. Лаврова.-М.:Айрис-пресс,2002, ISBN 5-8112-0099-4.-320.
3. Вернадский Владимир Иванович Научная мысль как планетное явление/Отв.ред.А.Л.Яншин.-М.:Наука,1991, ISBN 5-02-003505-X.-271.
4. Лапо А. В. Следы былых биосфер или рассказ о том, как устроена биосфера и что осталось от биосфер геологического прошлого/А. В. Лапо.-Москва:Знание,1987.-208.
5. Зырянов Александр Иванович Ландшафтные рубежи контрастности и территориальные социально-экономические системы/А. И. Зырянов.-Пермь:Изд-во Перм. ун-та,1995, ISBN 5-8241-0096-9.-144.-Библиогр.: с. 140-143
6. Хейердал Тур Древний человек и океан/Тур Хейердал.-М.:Мысль,1982.-349.
7. Бромлей Юлиан Владимирович Этносоциальные процессы:теория,история,современность/Юлиан Владимирович Бромлей.-М.:Наука,1987.-333.
8. Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием/С. Г. Кара-Мурза.-М.:Эксмо,2003, ISBN 5-04-008438-2.-832.
9. Моисеев Никита Николаевич Человек и ноосфера/Никита Николаевич Моисеев.-М.:Мол.гвардия,1990, ISBN 5-235-01070-1.-351.
10. Саушкин Юлиан Глебович Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем/Юлиан Глебович Саушкин.-М.:Просвещение,1980.-269.
11. Худяков Глеб Иванович Концепция ноосферных структур/Глеб Иванович Худяков.-Саратов:Изд-во Саратов.ун-та,1993, ISBN 5-292-01752-3.-104.
12. Ушков А. М. Книга Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" в преподавании научного коммунизма:учеб.-метод. пособие/А. М. Ушков.-М.:Изд-во МГУ,1987.-82.
13. Итс Р. Ф. Введение в этнографию:учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений/Р. Ф. Итс.-Ленинград:Издательство Ленинградского университета,1991,

ISBN 5-288-00440-4.-169.-Библиогр.: с. 168

14. Шарыгин М. Д. Методология географической науки: учебное пособие по спецкурсу/М. Д. Шарыгин.- Пермь, 1988.-50.
15. Алаев Энрид Борисович Социально-экономическая география: Понятийно-терминолог. словарь/Энрид Борисович Алаев.-М.: Мысль, 1983.-290.
16. Грант В. Эволюционный процесс: Критический обзор эволюционной теории/В. Грант ; пер. Н. О. Фомина ; ред. Б. М. Медников.-Москва: Мир, 1991.-488.
17. Плеханов Г. В. (Н. Бельтов) К вопросу о развитии монистического взгляда на историю/Г. В. (Н. Бельтов) Плеханов.-[М.]: Гос. изд-во полит. лит., 1949.-336.
18. Харвей Дэвид Научное объяснение в географии: Общ. методол. науки и методол. географии: Пер. с англ./Предисл. и ред. Е. П. Никитина.-М.: Прогресс, 1974.-500.
19. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли/Л. Н. Гумилев.-М.: АСТ, 2005, ISBN 5-17-009150-8.-54812.
20. Исаченко Анатолий Григорьевич Развитие географических идей/Анатолий Григорьевич Исаченко.- М.: Мысль, 1971.-415.
21. Реймерс Н. Ф. Экология: Теории, законы, правила, принципы и гипотезы/Н. Ф. Реймерс.- Москва: Россия молодая, 1994, ISBN 5-7120-0669-3.-367.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://gumilevica.kulichki.net/> Гумилевика: гипотезы, теории, мировоззрение

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы этнологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Не требуется

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Картографические фонды кафедры социально-экономической географии; 6. Учебные атласы по всемирной географии.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы этнологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем	Студент применяет методы географических исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем при оценке развития этносов	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не применяет методы географических исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем при оценке развития этносов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент применяет отдельные методы географических исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем при оценке развития этносов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент применяет основные методы географических исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем при оценке развития этносов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент владеет широким спектром методов географических исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем, выбирает адекватные и применяет их при оценке развития этносов</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-	Студент владеет знаниями об этносе как специфической форме территориальной общности людей, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет знаниями об этносе как специфической форме территориальной общности людей, не умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными знаниями об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследовательской деятельности		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>этноре как специфической форме территориальной общности людей, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными знаниями об этноре как специфической форме территориальной общности людей, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет полными знаниями об этноре как специфической форме территориальной общности людей, умеет применять знания при решении научно-исследовательских задач</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	2. Этнос: структура, иерархия, особенности Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные понятия этнологии; знать основные подходы к определению понятия "этнос"; уметь объяснять принципиальные различия в исследовательских подходах
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	4. Теории и гипотезы этногенеза Защищаемое контрольное мероприятие	знать и объяснять сущность этногенеза и мутагенеза; называть и объяснять сущность основных теорий этногенеза; уметь характеризовать пассионариев и "гармоничников"
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем	5. Жизненный цикл этнических систем Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные стадии этногенеза; уметь характеризовать их; уметь определять стадии этногенеза для конкретных этносов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>6. География этнических процессов: контакты и конфликты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать места этнических конфликтов в современном мире; уметь объяснять причины их возникновения</p>
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>8. Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные понятия этнологии; называть и характеризовать стадии жизненного цикла этносов; уметь определять стадию этногенеза на конкретных примерах, уметь характеризовать этносы мира</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Этнос: структура, иерархия, особенности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет и объясняет основные понятия этнологии: "народ", "нация", "этнос", "этногенез" и др.	5
Студент называет основные этнологические школы, характеризует их, называет ученых	5
Студент называет и объясняет основные подходы к понятию "этнос" со стороны научных школ, указывает на принципиальные различия во взглядах на этнос	5
Студент указывает место этнологии в системе научного знания и объясняет связь этнологии с другими науками	5

4. Теории и гипотезы этногенеза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент называет и раскрывает сущность основных теорий этногенеза	5
Студент выделяет характерные черты пассионарных и гармоничных членов этногенеза, приводит примеры пассионариев в художественной литературе и/или истории мира	5
Студент называет и объясняет разные гипотезы этногенеза	5
Студент называет и дает определение основных понятий, связанных с этногенезом	5

5. Жизненный цикл этнических систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент определяет современную стадию этногенеза на примере конкретного этноса	10
Студент называет стадии этногенеза и выделяет их характерные черты	5
Студент приводит примеры проявления стадий этногенеза в истории этносов мира	5

6. География этнических процессов: контакты и конфликты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент указывает современные этнические конфликты на карте	5
Студент называет примеры этнических конфликтов и контактов в истории России объясняет их	5
Студент приводит примеры этнических контактов и указывает их последствия	5
Студент называет основные причины современных этнических конфликтов на конкретных примерах	5

8. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
студент называет и объясняет основные понятия этнологии;	5
Студент характеризует этносы мира (по своему выбору или выбору преподавателя)	5
Студент определяет стадию этногенеза на конкретных примерах,	5

Студент называет и характеризует стадии жизненного цикла этносов;	5