

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна  
Коньшев Евгений Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТРАНСПОРТ И  
СВЯЗЬ)**

Код УМК 96925

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

География и экономика видов деятельности (транспорт и связь)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности (транспорт и связь)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ОПК.3** Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности

**ОПК.3.2** Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области

**ОПК.4** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

**ПК.1** Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.1.2** Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

**ПК.2** Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

**ПК.2.2** Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

**ПК.6** Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации

**ПК.7** Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Анализирует и систематизирует информацию географической направленности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **География и экономика видов деятельности (транспорт и связь)**

#### **Введение**

Рассматривается место географии транспорта в системе общественно-географических наук. Раскрываются цель и задачи изучаемой дисциплины, её структура. Поясняется методической обеспечение. Проводится входной контроль.

#### **Общие основы географии транспорта**

При рассмотрении географии транспорта как отрасли социально-экономической географии внимание акцентируется на становлении и развитии географии транспорта как науки, взаимосвязях географии транспорта и смежных наук. Определяются объект и предмет изучаемой дисциплины, раскрываются цели и задачи географии транспорта.

Даются характеристики отдельных видов транспорта, подходы к классификации транспорта, рассматриваются физико-географические факторы, влияющие на отдельные виды транспорта. Сравнительная характеристика видов транспорта производится в ходе практической работы.

#### **Транспортные системы**

В разделе рассматриваются основные компоненты и элементы транспортных систем: транспортные сети, состоящие из линий и узлов, перевозки грузов и пассажиров, а также транспортные системы разных иерархических уровней.

Рассмотрение транспортных сетей и основных методов их анализа включает изучение типизации конфигураций транспортных сетей, структурных элементов и компонентов транспортных сетей, факторов, влияющих на конфигурацию и состав транспортной сети. Рассматриваются показатели густоты транспортной сети и транспортной обеспеченности территории, теория трассирования и анализ оптимальной геометрии сети, теория маршрутов и поиска путей в сети. Даются классификации путей сообщения.

Раскрываются понятия о транспортных пунктах, центрах, узлах и транспортных коридорах. Приводится классификация железнодорожных станций и узлов, морских портов, речных портов и пристаней, аэропортов автодорожных пунктов и центров. Дается типология транспортных узлов.

Рассматриваются факторы, влияющие на грузовые перевозки: влияние промышленности, сельского хозяйства, строительства, торговли, рекреации, зависимость структуры перевозок от экономико-географических особенностей страны и районов, а также виды грузовых перевозок.

Особое внимание уделяется смешанным перевозкам, их истории развития в России, понятию мультимодальных и интермодальных перевозок. Рассматриваются прогрессивные технологии, связанные со смешанными перевозками, их логистическое обеспечение, глобализация и интеграция транспорта, международные транспортные коридоры.

Рассмотрение пассажирских перевозок включает классификацию пассажирских перевозок, факторы, влияющие на пассажирские перевозки, распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта с учетом влияния на него технико-эксплуатационных, экономических и экономико-географических факторов.

Перевозки грузов и пассажиров отдельными видами транспорта (динамика, структура и объемы) раскрываются в ходе выполнения практических работ.

Рассматриваются классификации транспортных систем, основные показатели, характеризующие транспортные системы.

#### **География основных видов транспорта России**

В разделе рассматриваются основные виды транспорта России: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный и трубопроводный транспорт.

Определяются роль и значение каждого вида транспорта, характеризуются основные этапы развития, важнейшие магистрали, транспортные узлы, объемы перевозки грузов и пассажиров, грузооборот и пассажирооборот.

Рассматривается взаимодействие видов транспорта друг с другом, проблемы и перспективы развития.

### **Особенности транспортных систем России и мира**

Рассматривается единая транспортная система России. Её основные виды транспорта, их взаимосвязь и ведущее значение железнодорожного транспорта России.

Особенности транспортных систем регионов России выявляются в ходе практических работ.

Анализируются транспортные системы крупных регионов: Центральная Россия, Европейский Север, Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь: ПГНИУ, 2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-439.-Библиогр.: с. 332-358
2. Меркушев С. А., Чекменева Л. Ю. География транспорта: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров "География"/С. А. Меркушев, Л. Ю. Чекменева.-Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2319-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306862>

### Дополнительная:

1. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов/А. И. Алексеев [и др.] ; ред. А. Т. Хрущев.-4-е изд., испр.-Москва: Дрофа, 2009, ISBN 978-5-358-05737-1.-60724.
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-4-е изд., испр.-Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8.-495.-Библиогр.: с. 490-492
3. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр.-Москва: Дрофа, 2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
4. Никольский И. В. География транспорта СССР: Метод. указ./Игорь Владимирович Никольский.-М.: Изд-во МГУ, 1979.-72.
5. Экономическая география транспорта: Учеб. пособие для вузов/Под ред. Н.Н. Казанского.-М.: Транспорт, 1991, ISBN 5-277-01108-0.-280.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности (транспорт и связь)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
География и экономика видов деятельности (транспорт и связь)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Знание алгоритмов проведения комплексного исследования транспортных систем на разных территориальных уровнях и исследований отдельных видов транспорта, умение проводить эти исследования с использованием географических подходов и методов (картографического, статистического, балльной оценки), владение навыком организации и проведения исследований в области географии транспорта.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает алгоритмов проведения комплексного исследования транспортных систем на разных территориальных уровнях и исследований отдельных видов транспорта, не умеет проводить эти исследования с использованием географических подходов и методов (картографического, статистического, балльной оценки), не владеет навыком организации и проведения исследований в области географии транспорта.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основы алгоритмов проведения комплексного исследования транспортных систем на разных территориальных уровнях и исследований отдельных видов транспорта, затрудняется проводить эти исследования с использованием географических подходов и методов (картографического, статистического, балльной оценки), не владеет навыком организации и проведения исследований в области географии транспорта.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает алгоритмы проведения комплексного исследования транспортных систем на разных территориальных уровнях и исследований отдельных видов транспорта, умеет проводить эти исследования с использованием географических подходов и методов (картографического, статистического, балльной оценки), не владеет навыком</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>самостоятельной организации и проведения исследований в области географии транспорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает алгоритмы проведения комплексного исследования транспортных систем на разных территориальных уровнях и исследований отдельных видов транспорта, умеет проводить эти исследования с использованием географических подходов и методов (картографического, статистического, балльной оценки), владеет навыком самостоятельной организации и проведения исследований в области географии транспорта.</p>

### ОПК.3

**Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, умение применить их в изучении географии транспорта, владение навыком использования основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в новых условиях деятельности, связанных с транспортным комплексом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества, не умеет применять их в изучении географии транспорта, не владеет навыком использования основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в новых условиях деятельности, связанных с транспортным комплексом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные теории, учения и концепций взаимодействия природы и общества, затрудняется самостоятельно применять их в изучении географии транспорта, не владеет навыком использования основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в новых условиях деятельности, связанных с транспортным комплексом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные теории, учения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>концепции взаимодействия природы и общества, умеет применять их в изучении географии транспорта, испытывает затруднения в использовании основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в новых условиях деятельности, связанных с транспортным комплексом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества, умеет применять их в изучении географии транспорта, владеет навыком использования основных теорий, учений и концепций взаимодействия природы и общества в новых условиях деятельности, связанных с транспортным комплексом.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p>	<p>Знание основных природных факторов, влияющих на транспорт, умение использовать их при анализе транспортных систем, владение навыком анализа комплекса природных факторов в изучении транспорта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основных природных факторов, влияющих на транспорт, не умеет использовать их при анализе транспортных систем, не владеет навыком анализа комплекса природных факторов в изучении транспорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные природные факторы, влияющие на транспорт, затрудняется использовать их при анализе транспортных систем, не владеет навыком анализа комплекса природных факторов в изучении транспорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные природные факторы, влияющие на транспорт, умеет использовать их при анализе транспортных систем, испытывает затруднения в самостоятельном анализе комплекса природных факторов в изучении транспорта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные природные факторы, влияющие на транспорт, умеет использовать их при анализе транспортных систем, владеет навыком самостоятельного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> анализа комплекса природных факторов в изучении транспорта.

## ПК.7

**Владеет навыками подготовки документации географической направленности в целях комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Знание основных показателей, характеризующих транспортные системы и отдельные их компоненты и элементы, умение использовать показатели для анализа и интерпретации полученных результатов, владение навыком анализа и систематизации информации при изучении отдельных видов транспорта, работы транспорта, транспортных систем.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основных показателей, характеризующих транспортные системы и отдельные их компоненты и элементы, не умеет использовать показатели для анализа и интерпретации полученных результатов, не владеет навыком анализа и систематизации информации при изучении отдельных видов транспорта, работы транспорта, транспортных систем.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент частично знает основные показатели, характеризующие транспортные системы и отдельные их компоненты и элементы, в основном умеет использовать показатели для анализа и интерпретации полученных результатов, не владеет навыком анализа и систематизации информации при изучении отдельных видов транспорта, работы транспорта, транспортных систем.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные показатели, характеризующие транспортные системы и отдельные их компоненты и элементы, умеет использовать показатели для анализа и интерпретации полученных результатов, но не владеет навыком самостоятельного анализа и систематизации информации при изучении отдельных видов транспорта, работы транспорта, транспортных систем.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает основные показатели, характеризующие транспортные системы и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отдельные их компоненты и элементы, умеет использовать показатели для анализа и интерпретации полученных результатов, владеет навыком самостоятельного анализа и систематизации информации при изучении отдельных видов транспорта, работы транспорта, транспортных систем.</p>

### ПК.1

#### Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знание базовых теорий, закономерностей, концепций географии транспорта, умение применять их в изучении транспортных систем, владение навыком их использования в исследовательской деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает базовых теорий, закономерностей, концепций географии транспорта, не умеет применять их в изучении транспортных систем, не владеет навыком их использования в исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает базовые теории, закономерности, концепции географии транспорта, затрудняется применять их в изучении транспортных систем, не владеет навыком их использования в исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает базовые теории, закономерности, концепции географии транспорта, умеет применять их в изучении транспортных систем по заданному образцу, не владеет навыком их самостоятельного использования в исследовательской деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает базовые теории, закономерности, концепции географии транспорта, умеет применять их в изучении транспортных систем по заданному образцу, владеет навыком их самостоятельного использования в исследовательской деятельности.</p>
<p><b>ПК.1.1</b></p>	<p>Знание особенностей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>воздействия природных процессов и явлений на функционирование транспорта, умение анализировать последствия этих воздействий на состояние транспортных систем, владение навыком анализа и оценки воздействия природного фактора на транспорт.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает особенностей воздействия природных процессов и явлений на функционирование транспорта, не умеет анализировать последствия этих воздействий на состояние транспортных систем, не владеет навыком анализа и оценки воздействия природного фактора на транспорт.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает особенности воздействия природных процессов и явлений на функционирование транспорта, затрудняется в анализе последствий этих воздействий на состояние транспортных систем, не владеет навыком анализа и оценки воздействия природного фактора на транспорт.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает особенности воздействия природных процессов и явлений на функционирование транспорта, умеет анализировать последствия этих воздействий на состояние транспортных систем, испытывает затруднения в самостоятельном анализе и оценке воздействия природного фактора на транспорт.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает особенностей воздействия природных процессов и явлений на функционирование транспорта, умеет анализировать последствия этих воздействий на состояние транспортных систем, владеет навыком самостоятельного анализа и оценки воздействия природного фактора на транспорт.</p>

## ПК.6

**Способен применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, профессиональные средства визуализации и презентации исследований и проектных решений в градостроительной сфере**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.1</b> Применяет</p>	<p>Знание современных достоверных электронных</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает о современных</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p>	<p>источников статистической и аналитической информации о транспорте и средствах связи, умение использовать их данные в изучении географии транспорта и связи, владение навыком использования современных информационных источников о транспортных системах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> достоверных электронных источниках статистической и аналитической информации о транспорте и средствах связи, не умеет использовать их данные в изучении географии транспорта и связи, не владеет навыком использования современных информационных источников о транспортных системах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает о современных достоверных электронных источниках статистической и аналитической информации о транспорте и средствах связи, частично использует их данные в изучении географии транспорта и связи, опираясь на заданные алгоритмы, не владеет навыком использования современных информационных источников о транспортных системах.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает о современных достоверных электронных источниках статистической и аналитической информации о транспорте и средствах связи, умеет использовать их данные в изучении географии транспорта и связи, опираясь на заданные алгоритмы, испытывает затруднения в самостоятельном использовании современных информационных источников о транспортных системах.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает о современных достоверных электронных источниках статистической и аналитической информации о транспорте и средствах связи, умеет использовать их данные в изучении географии транспорта и связи, владеет навыком самостоятельного использования современных информационных источников о транспортных системах.</p>

## ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>Знание методов прикладных и камеральных исследований общественных геосистем, умение применять эти методы для изучения проблем развития транспортных систем, владение навыком использования методов прикладных и камеральных исследований для изучения проблем развития транспортных систем разного уровня.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает методов прикладных и камеральных исследований общественных геосистем, не умеет применять эти методы для изучения проблем развития транспортных систем, не владеет навыком использования методов прикладных и камеральных исследований для изучения проблем развития транспортных систем разного уровня.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает основные методы прикладных и камеральных исследований общественных геосистем, затрудняется в применении этих методов для изучения проблем развития транспортных систем, не владеет навыком использования методов прикладных и камеральных исследований для изучения проблем развития транспортных систем разного уровня.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные методы прикладных и камеральных исследований общественных геосистем, умеет применять эти методы для изучения проблем развития транспортных систем по заданному образцу, не владеет навыком использования методов прикладных и камеральных исследований для изучения проблем развития транспортных систем разного уровня.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основные методы прикладных и камеральных исследований общественных геосистем, умеет применять эти методы для изучения проблем развития транспортных систем, владеет навыком самостоятельного использования методов прикладных и камеральных исследований для изучения проблем развития транспортных систем разного уровня.</p>
<b>ПК.2.1</b>	Знание традиционных и	<b>Неудовлетворител</b>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>современных методов и технологий комплексных исследований транспортных систем, умение применять их по заданному алгоритму, владение навыком самостоятельного применения традиционных и современных методов комплексных исследований для транспортных систем разного иерархического уровня..</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает традиционных и современных методов и технологий комплексных исследований транспортных систем, не умеет применять их по заданному алгоритму, не владеет навыком самостоятельного применения традиционных и современных методов комплексных исследований для транспортных систем разного иерархического уровня.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает традиционные и частично современные методы и технологии комплексных исследований транспортных систем, затрудняется применять их по заданному алгоритму, не владеет навыком самостоятельного применения традиционных и современных методов комплексных исследований для транспортных систем разного иерархического уровня.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований транспортных систем, умеет применять их по заданному алгоритму, испытывает затруднения в самостоятельном применении традиционных и современных методов комплексных исследований для транспортных систем разного иерархического уровня.</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований транспортных систем, умеет применять их по заданному алгоритму, владеет навыком самостоятельного применения традиционных и современных методов комплексных исследований для транспортных систем разного иерархического уровня.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	- знание общих положений общественной географии,- знание отдельных фактов о транспортной системе России

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Решает типовые задачи с использованием базовых знаний о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных систем в профессиональной области</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Общие основы географии транспорта</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание особенностей влияния природных условий на функционирование отдельных видов транспорта,- умение проводить сравнительный анализ видов транспорта по выбранным критериям</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Транспортные системы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- способность проводить статистический и причинно-следственный анализ работы основных видов транспорта транспортной системы России;-</p> <p>способность самостоятельного поиска необходимой информации</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>География основных видов транспорта России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- знание географии железнодорожного транспорта России,- способность картографировать статистическую и текстовую информацию, характеризующую железнодорожный транспорт России</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК.2.1</b> Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p><b>ПК.2.2</b> Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Применяет основные теории, учения и концепции взаимодействия природы и общества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p> <p><b>ПК.6.1</b> Применяет современные технологии поиска и сбора, обработки и организации хранения, использования профессионально значимой информации</p> <p><b>ПК.7.1</b> Анализирует и систематизирует информацию географической направленности</p>	<p>Особенности транспортных систем России и мира</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- способность давать комплексную характеристику транспортной системы региона России,- способность предоставлять информацию в виде презентации, в т.ч. с помощью ИКТ,- способность работать в группе</p>

**Спецификация мероприятий текущего контроля**



## Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
тест, включающий 20 вопросов	20

## Общие основы географии транспорта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умение оценить влияние природных условий на географию и работу различных видов транспорта	10
Умение осуществлять сравнительный анализ видов транспорта	10

## Транспортные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками анализа пассажирских перевозок в России	10
Владение навыками анализа грузовой работы транспорта России	10

## География основных видов транспорта России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками картографического изображения транспортно-географической ситуации	10
Умение рассчитать и проанализировать густоту транспортной сети	5
Умение обосновать и проанализировать тенденции в осуществлении грузоперевозок	5

## Особенности транспортных систем России и мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение представить обработанную информацию, доложить основные итоги проведенного анализа	20
Умение собрать и обработать информацию, касающуюся комплексной характеристики выбранного региона России	15
Умение формулировать вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения	5