

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Столбов Вячеслав Алексеевич
Чупина Лариса Борисовна
Коньшев Евгений Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СЕРВИС)
Код УМК 97021

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

География и экономика видов деятельности (сервис)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География и экономика видов деятельности (сервис)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.4 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Индикаторы

ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов

ПК.1 Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности

ПК.2 Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Индикаторы

ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем

ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География и экономика видов деятельности (сервис)

Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем

Цель, задачи и структура курса. Объект и предмет изучения географии сервиса Место дисциплины в системе общественно-географических наук, онтологическое и гносеологическое значение для подготовки географов-профессионалов.

Общие вопросы изучения географии отраслей сервисного обслуживания. Обособление инфраструктурного (сервисного) комплекса – необходимая предпосылка современного этапа развития общества. Социогенез и теория «длинных циклов». Периодизация общественного развития, смена приоритетов и целей на рубеже индустриального и постиндустриального этапов. Современные воззрения на структуру социума и ее эволюцию в процессе социогенеза. Основные сферы общества, их взаимодействие и декомпозиция сферных продуктов.

Приоритеты общественной эволюции и сервисное обеспечение их реализации. Гуманизация и экологизация общественного развития. Концепция ноосферы. Соответствие функциональной структуры общественного воспроизводства целям и задачам прогресса социальных систем. Обособление «вспомогательных» отраслей экономики как закономерный результат углубления общественного разделения труда.

Теоретико-методологические основы выделения сервисной деятельности в самостоятельное функциональное подразделение общества. Термин «инфраструктура»: содержание, история возникновения, «перенос» в область общественной географии. Определение П. Розенштейн-Родана и выделяемые им подразделения инфраструктуры. Соотношение понятий: «инфраструктура», «непроизводственная сфера», «сфера услуг», «сфера третичных и четвертичных видов деятельности», «индустрия сервиса».

Теоретические воззрения на сущность и содержание основных экономических законов. Закон экономии времени – один из ведущих социально-экономических законов современного общества. Общественные противоречия и стадии их обострения. Роль сервисной деятельности в интенсификации общественного воспроизводства. Проблемы синхронизации этапов формирования сервисных систем и производительных сил при выборе вариантов регионального развития.

Место и роль индустрии сервиса в национальных и региональных экономиках. Специфика функционирования и результатов деятельности индустрии сервиса

Историческая периодизация развития индустрии сервиса. Специфические черты и особенности функционирования сервисного комплекса, уровни территориальной иерархии, роль в упорядочении народнохозяйственных связей и отношений: между основными сферами и межотраслевыми комплексами, внутри региональных и межотраслевых образований.

Важнейшие черты формирования и особенности деятельности сервисных отраслей. Специфика товара, создаваемого непроизводственной сферой и его отличие от продукции отраслей материального производства. Услуги как основной результат функционирования третичной и четвертичной сфер, виды услуг. Проблемы оценки стоимости услуг и труда в индустрии сервиса. Проблемы оптимизации отраслевой и территориальной структуры сервисной деятельности.

Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы

Сервисный комплекс и его блоки: экологический, информационный, гуманитарный, коммуникационный, институциональный, инновационный, инвестиционный и пр. Проблема управления сервисной деятельностью как базовым подразделением народного хозяйства, определяющим важнейшие макроэкономические пропорции. Индустрия сервиса (инфраструктура) – фактор,

формирующий инвестиционный климат в регионе, основной инструмент реализации региональной политики.

Методологические трудности оценки эффективности функционирования сервисного комплекса. Применяемые виды, показатели и критерии оценок. Экономические оценки: определение мультипликационного эффекта, снижения потерь и т. д. Социально-экономическая, социальная и экологическая оценки. Уровень, условия, качество, стиль и образ жизни как синтетические показатели деятельности инфраструктурного комплекса. Формы территориальной организации объектов инфраструктуры, оценка их эффективности, критерии оптимизации.

Гуманитарная (социальная) сервисная деятельность

Сущность гуманитарной инфраструктуры в контексте цели общественного процесса. Основные понятия и общие закономерности пространственного размещения гуманитарной инфраструктуры. Теоретические модели, описывающие соотношение потребностей людей и реальной действительности. Проблемы территориальной организации объектов социальной сферы в городской и сельской местности, иерархия региональных систем. Исследование территориальных различий в уровне обслуживания. Планирование, прогнозирование и управление гуманитарной инфраструктурой. Методологические подходы к определению эффективности деятельности объектов социальной сферы. Человеческий капитал и его оценка. Формы территориальной организации отдельных отраслей (здравоохранения, ЖКХ, образования, культуры, торговли, общепита, туризма и т. д.). География асоциальных явлений и патологий.

Институциональная (управленческая) деятельность

Системные основы теории управления. Субъекты и объекты управления, механизмы реализации принятых решений. Требования в сфере управления в постиндустриальном обществе и в целях формирования рынка. Цели и «продукт» деятельности институциональной инфраструктуры. Организационные формы в сфере производства, политики, управления. Концепция «диффузии власти». Оценка эффективности деятельности организационных структур. Управление развитием территории. Глобальные, государственные и региональные аспекты управления. Проблемы разграничения полномочий, власти и функций управления.

Инвестиционная деятельность

Проблемы устойчивого территориального развития. Инвестиционный цикл: его стадии и звенья. Виды и формы инвестиций. Инвестиционный климат региона: проблемы его оценки оптимизации. Формы территориальной организации инвестиционной деятельности (банковской сферы, биржевых услуг и т. д.). Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Источники и направления инвестиций. Проблемы управления финансовыми потоками.

Коммуникационная деятельность

Роль коммуникационной инфраструктуры в обеспечении процесса общественного производства, ее отраслевая и функциональная структура. Влияние коммуникационной инфраструктуры на экономико-географическое и геополитическое положение территории. Принципы и факторы территориальной организации коммуникационной инфраструктуры. Типология регионов РФ по уровню обеспеченности коммуникациями.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бабокин, Г. И. Основы функционирования систем сервиса. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Бабокин, А. А. Подколзин, Е. Б. Колесников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441239>
2. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430917>

Дополнительная:

1. Алексеев А. И., Ковалев С. А., Ткаченко А. А. География сферы обслуживания: основные понятия и методы: учебное пособие / А. И. Алексеев, С. А. Ковалев, А. А. Ткаченко. - Тверь: ТГУ, 1991, ISBN 5-230-07337-5.-117.-Библиогр.: с. 109-112
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - Пермь, 2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
3. Голиков Н. Ф. География инфраструктуры / Н. Ф. Голиков. - Киев: Вища школа, 1984.-124.-Библиогр.: с. 121-123
4. Абрамов М. А. География сервиса. Сфера обслуживания в СССР / М. А. Абрамов. - М.: Мысль, 1985.-255.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География и экономика видов деятельности (сервис)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География и экономика видов деятельности (сервис)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов	владеет методами географических исследований, использует их при изучении географии и экономики сервиса (как вида деятельности) на разных территориальных уровнях	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не использует их при изучении географии и экономики сервиса (как вида деятельности) на разных территориальных уровнях</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, использует их при изучении географии и экономики сервиса (как вида деятельности) на разных территориальных уровнях по заданному шаблону, допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными методами географических исследований, использует их при изучении географии и экономики сервиса (как вида деятельности) на разных территориальных уровнях по заданным шаблонам</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент владеет широким спектром методов географических исследований, творчески использует их при изучении географии и экономики сервиса (как вида деятельности) на разных территориальных уровнях в незнакомой ситуации</p>

ПК.1

Владеет специальными теоретическими знаниями в области природной и общественной географии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Применяет	владеет теоретическими знаниями по географии и	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет теоретическими</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>экономике сервиса, умеет использовать знания при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p>	<p>Неудовлетворител знаниями по географии и экономике сервиса, не умеет использовать знания при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет отдельными теоретическими знаниями по географии и экономике сервиса, умеет использовать знания при решении профессиональных научно-исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Хорошо Студент владеет основными теоретическими знаниями по географии и экономике сервиса, умеет использовать знания при решении профессиональных научно-исследовательских задач по заданным шаблонам</p> <p>Отлично Студент владеет теоретическими знаниями по географии и экономике сервиса, умеет использовать знания при решении профессиональных научно-исследовательских задач в незнакомой ситуации</p>
<p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>владеет теоретическими знаниями о природно-географических условиях и факторах, влияющих на сервисную деятельность, умеет использовать при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p>	<p>Неудовлетворител Студент не владеет теоретическими знаниями о природно-географических условиях и факторах, влияющих на сервисную деятельность, не умеет использовать при решении профессиональных научно-исследовательских задач</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет отдельными теоретическими знаниями о природно-географических условиях и факторах, влияющих на сервисную деятельность, умеет использовать при решении профессиональных научно-исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Хорошо Студент владеет основными теоретическими</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знаниями о природно-географических условиях и факторах, влияющих на сервисную деятельность, умеет использовать при решении профессиональных научно-исследовательских задач по заданным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет теоретическими знаниями о природно-географических условиях и факторах, влияющих на сервисную деятельность, умеет использовать при решении профессиональных научно-исследовательских задач в незнакомой ситуации</p>

ПК.2

Способен принимать участие в комплексных географических исследованиях по проблемам развития природных и общественных геосистем различного уровня организации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p>	<p>знает методы общественно-географических исследований, применяет их при изучении инфраструктурных подсистем территориальных общественных систем разного иерархического ранга</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает методы общественно-географических исследований, не может применить их при изучении инфраструктурных подсистем территориальных общественных систем разного иерархического ранга</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные методы общественно-географических исследований, применяет их при изучении инфраструктурной подсистемы территориальной общественной системы определённого иерархического ранга</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные методы общественно-географических исследований, применяет их при изучении инфраструктурных подсистем территориальных общественных систем разного иерархического ранга по заданным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет широким спектром методов общественно-географических исследований, применяет их при изучении инфраструктурных подсистем территориальных общественных систем разного иерархического ранга в незнакомой ситуации</p>
<p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p>	<p>владеет методами географических исследований, использует при анализе инфраструктурной (сервисной) подсистемы территориальной общественной системы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не использует при анализе инфраструктурной (сервисной) подсистемы территориальной общественной системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, использует при анализе инфраструктурной (сервисной) подсистемы территориальной общественной системы, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет методами географических исследований, использует при анализе инфраструктурной (сервисной) подсистемы территориальной общественной системы по заданным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет методами географических исследований, использует при анализе инфраструктурной (сервисной) подсистемы территориальной общественной системы в незнакомой ситуации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности	Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем Письменное контрольное мероприятие	Знать сущность, особенности и закономерности сервиса и уметь использовать их на практике

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать структуры и функций территориальных сервисных систем, владеть методами оценки их развития и территориальной организации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Применяет специальные теоретические знания по общественной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.1.1 Применяет специальные теоретические знания по природной географии для решения профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК.2.2 Применяет методы прикладных и камеральных исследований по проблемам развития природных и общественных геосистем</p> <p>ПК.2.1 Применяет традиционные и современные методы и технологии комплексных исследований природных и общественных геосистем</p> <p>ОПК.4.1 Организует и проводит комплексные и отраслевые географические исследования на разных территориальных уровнях с использованием географических подходов и методов</p>	<p>Инвестиционная деятельность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности, территориальную организацию сервисной деятельности. уметь разрабатывать практические рекомендации ее совершенствования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Объектно-предметная сущность географии сервиса. Законы и закономерности функционирования социально-экономических систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает законы и закономерности функционирования территориальной общественной	15

системы	
умеет выделять основные проблемы развития инфраструктурной подсистемы (сервиса) в конкретных ТОС	10
указывает место инфраструктурной подсистемы в структуре ТОС	5

Структура и функции территориальных сервисных систем. Методы оценки эффективности функционирования сервисной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знает и владеет методикой оценки эффективности функционирования сервисных социально-экономических систем	10
умеет оценивать эффективность функционирования конкретных сервисных социально-экономических систем	10
знает понятие и раскрывает сущность сервисных социально-экономических систем	5
перечисляет признаки эффективности функционирования сервисных социально-экономических систем	5

Инвестиционная деятельность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает сущность и особенности инвестиционной, институциональной, гуманитарной и коммуникативной деятельности	10
предлагает конкретные мероприятия по улучшению инвестиционной, институциональной, гуманитарной и коммуникативной деятельности в конкретных территориальных общественных системах	10
оценивает особенности территориальной организации каждого вида деятельности	10
характеризует инвестиционную, институциональную, гуманитарную и коммуникативную деятельность на конкретных региональных примерах	10