

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА**

Код УМК 82509

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

### **Цель практики :**

- формирование базовых профессиональных компетенций, необходимых географам для изучения природных и территориальных социально-экономических систем (ТСЭС)

### **Задачи практики :**

способствовать расширению географического кругозора студентов; содействовать формированию комплексного географического представления о территориальных социально-экономических системах разного иерархического уровня (в том числе о роли природной составляющей в формировании и функционировании ТСЭС), которые станут предметом изучения дисциплин на последующих курсах; выработать навыки владения методами полевых исследований в ходе комплексных экспедиций, самостоятельного сбора и обработки первичной географической информации в камеральных условиях.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.03.02** География (направленность : Экономическая и социальная география)

**ПК.10** владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

**ПК.3** подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня

**ПК.4** владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика относится к учебным выездным практикам студентов, обучающихся по направлению География (профиль – экономическая и социальная география). Входит в состав цикла учебного плана «Практики». Трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов). Промежуточная аттестация – экзамен (выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения студентов ПГНИУ).

<b>Направления подготовки</b>	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Входной контроль</b>		
1	Принципы и закономерности размещения основных видов производственной и непроизводственной деятельности, основные центры, в которых эти виды деятельности размещены. Основные видов деятельности в структуре экономики больших, крупных и крупнейших городов. Основные транспортные магистрали России.	Собрание проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
<b>Комплексная экономико-географическая характеристика объектов производственной сферы</b>		
29	Содержание практики Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный период В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности	Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного</p>	<p>представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>наследия; подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах; обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС. 12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p>	
30	<p>Комплексная экономико-географическая характеристика объектов непроизводственной сферы</p> <p>Содержание практики Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный период В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану. 1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы передвижения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>подготовленной комплексной характеристики.</p> <p><b>Полевой период</b>  Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p><b>Камеральный период</b>  В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического</p>	<p>населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	
Комплексная экономико-географическая характеристика города (городского района)/		
48	<p>Содержание практики</p> <p>Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.</p> <p>Подготовительный период</p> <p>В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p><b>Камеральный период</b>  В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73275.html>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
4. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. — Москва: Дрофа, 2007, ISBN 978-5-358-00757-4. -2533.

### Дополнительная

1. Экономическая и социальная география. Основы науки: учебник для студентов вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; ред. М. М. Голубчик. — Москва: ВЛАДОС, 2004, ISBN 5-691-00787-4. -400.-Библиогр.: с. 391
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451282>
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
4. Шарыгин М. Д., Свисткова А. М. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: учебное пособие по спецкурсу / М. Д. Шарыгин, А. М. Свисткова. — Пермь, 1978. — 96.
5. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432794>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru/> официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для составления отчета, выполнения презентаций по территориям, составления графиков и диаграмм используется программа Corel Draw для выполнения фотоотчета-презентации о практике. выполнения заданий используется программный пакет LibreOffice;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- пакет программ Libreoffice

- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Входной контроль проводится на первой встрече со студентами в учебной аудитории

Для участия в практике необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования);

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики);

3) поставить свою подпись в контрольном листе практике после прохождения инструктажа.

Студенты, не имеющие допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ и г. Перми.

Работа во время практики должна осуществляться в бригадах. Для этого студенты должны обсуждать ход выполнения заданий, содержание представляемой информации, учиться слушать друга и работать в команде.

Во время подготовки и прохождения практики студенты изучают особенности исторического и социально-экономического развития региона, учатся собирать и анализировать различную информацию по всем сферам жизнедеятельности населения, сравнивать региональные процессы и явления с общероссийскими тенденциями.

В ходе самостоятельной подготовки комплексных характеристик городов (городских районов), особое внимание должно быть заострено на выявлении специфики рассматриваемых ТСЭС. Рекомендуется использовать учебную литературу и указанные электронные источники информации, в т.ч.

статистические сборники «Регионы России», издающиеся Федеральной службой государственной статистики России (сайт – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

В 1-й день при разработке схем передвижения по городской местности студенты должны формировать маршрут на основе тех контрольных точек, которые каждой бригаде индивидуально сообщает руководитель практики. Маршрут передвижения должен быть безопасным и репрезентативным (учитывающим главные достоинства изучаемой местности). При обсуждении докладов о городах (городских районах) особое внимание должно быть уделено предложениям и замечаниям руководителя практики, которые необходимо учесть при доработке доклада в ходе полевого этапа практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.4

владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике</p>	<p>Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов деятельности). Не умеет применять эти знания при характеристике объектов производственной сферы. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, но испытывает затруднения при выявлении проблем данных объектов, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении отдельных проблем этих объектов, испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий. технологические основы функционирования различных видов деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
<p><b>ПК.4</b> владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике</p>	<p>Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии, применяемых при описании непроизводственной сферы. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Не умеет применять эти знания при характеристике объектов непроизводственной сферы. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, но</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>испытывает затруднения при выявлении проблем данных объектов, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, выявлении отдельных проблем этих объектов, испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
--	--	---

### ПК.10

#### владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.10</b> владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня	Умеет осуществлять мониторинг региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической,	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не демонстрирует сформированных навыков по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической

	<p>статистической информации, осуществлять визуальный анализ особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  информации, не использует метод визуальных наблюдений</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Демонстрирует отдельные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, совершает многочисленные ошибки в ходе этой деятельности, но при этом исправляет их после подсказки преподавателя. Не в полной мере использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p> <p><b>Хорошо</b>  Демонстрирует достаточные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, но совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, не в полной мере использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p> <p><b>Отлично</b>  Демонстрирует сформированные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, в полном объеме использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p>
--	---	---

**ПК.3**

**подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3</b> подготовлен к участию в комплексных	Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и</p>

<p>экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня</p>	<p>географии, применяемых при описании общественных территориальных систем в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Не умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, но испытывает затруднения при выявлении проблем данных ТСЭС, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>(городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС , испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
--	--	--

**Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Не может использовать базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе изучения территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). Не демонстрирует базовые навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Не умеет работать в команде и делать выводы на основе собственных исследований. Отчет по итогам практики не представляется.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>В целом умеет использовать (использует отдельные) базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). При этом совершает многочисленные ошибки, не может объяснить и пояснить содержание понятий и теорий. Демонстрирует отдельные навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Частично принимает на себя коллективную ответственность за результаты работы; умеет делать только общие выводы, затрудняется их уточнить и в полной мере представить в ходе защиты. При выполнении отчета практики нарушает многие требования, но представляет его в срок.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>В достаточной степени использует и может объяснить содержание базовых категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). При этом в ходе этой деятельности совершает незначительные ошибки, которые не влияют на общее представление о работе студента в ходе практики. Демонстрирует владение базовыми навыками географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов), но совершает отдельные погрешности, которые не влияют на результаты. Умеет работать в команде и делать корректные выводы на основе коллективных исследований. Отчет практики представляется в срок, но совершает отдельные погрешности в его оформлении.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Корректно использует базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия</p>	<p><b>Отлично</b></p>

факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). Демонстрирует базовые навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Умеет работать в команде и делать выводы на основе собственных исследований. Отчет практики представляется в срок.

**Отлично**