

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКАЯ (СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Код УМК 82509

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

Цель практики :

- формирование базовых профессиональных компетенций, необходимых географам для изучения природных и территориальных социально-экономических систем (ТСЭС)

Задачи практики :

способствовать расширению географического кругозора студентов; содействовать формированию комплексного географического представления о территориальных социально-экономических системах разного иерархического уровня (в том числе о роли природной составляющей в формировании и функционировании ТСЭС), которые станут предметом изучения дисциплин на последующих курсах; выработать навыки владения методами полевых исследований в ходе комплексных экспедиций, самостоятельного сбора и обработки первичной географической информации в камеральных условиях.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ПК.10 владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

ПК.3 подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня

ПК.4 владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика относится к учебным выездным практикам студентов, обучающихся по направлению География (профиль – экономическая и социальная география). Входит в состав цикла учебного плана «Практики». Трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов). Промежуточная аттестация – экзамен (выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения студентов ПГНИУ).

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Входной контроль		
1	Принципы и закономерности размещения основных видов производственной и непроизводственной деятельности, основные центры, в которых эти виды деятельности размещены. Основные видов деятельности в структуре экономики больших, крупных и крупнейших городов. Основные транспортные магистрали России.	Собрание проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
Комплексная экономико-географическая характеристика объектов производственной сферы		
29	Содержание практики Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный период В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности	Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного</p>	<p>представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>наследия; подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах; обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС. 12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p>	
30	<p>Комплексная экономико-географическая характеристика объектов непроизводственной сферы</p> <p>Содержание практики Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный. Подготовительный период В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану. 1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы передвижения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Полевой период Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического</p>	<p>населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	
Комплексная экономико-географическая характеристика города (городского района)/		
48	<p>Содержание практики</p> <p>Учебная общегеографическая практика делится на три этапа: подготовительный, полевой и камеральный.</p> <p>Подготовительный период</p> <p>В течение подготовительного периода студенты знакомятся с критериями отчетности и условиями прохождения промежуточной аттестации, программой работ, методами и приемами изучения объектов. Ввиду краткосрочности подготовительного периода студен-там необходимо самостоятельно ознакомиться с наиболее типичными социально-экономико-географическими чертами функционирования и развития района проведения практики заранее с помощью рекомендованной руководителем литературы, электронных источников; подготовить комплексную характеристику характеристик малых, средних, больших городов или отдельных районов крупных или крупнейших городов по установленному плану.</p> <p>1-й день: студенты закрепляют базовые знания о методах экономико-географических исследований с помощью учебной литературы; разрабатывают оптимальные схемы пере-движения по городской местности с учетом заранее заданного перечня объектов, выступают с докладами о городах (городских районах), опираясь на материалы ранее подготовленной комплексной характеристики.</p> <p>Полевой период</p> <p>Знакомство со структурой и потенциалом ТСЭС осуществляется всей академической группой под руководством преподавателя.</p> <p>Конкретные мероприятия, осуществляемые в рамках данного этапа практики:</p> <p>2-11-й дни: знакомство с природной, экономической, социально-культурной и демографической подсистемами изучаемых ТСЭС топо-, микро- и мезоуровней, в т.ч.: изучение территориально-функциональной структуры городов в ходе проведения студентами экскурсий на заранее заданных полигонах или участия в экскурсиях, проводимых</p>	<p>Районом проведения практики должны быть территории (ТСЭС различного иерархического уровня) с различными типами местности (урбанизированные и руральные), где представлены разнообразные формы и процессы хозяйственной деятельности населения, подвергающиеся воздействию внутренних и внешних факторов развития. При этом важное место в период практики должно быть уделено изучению вопросов развития социальной сферы, социально-культурного сервиса, уровню и качеству жизни населения. Третьей составляющей практики должно стать акцентирование внимания на проблемах взаимодействия природы и общества.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>профессиональными экскурсоводами (в пределах малых, средних, больших городов или больших центров крупных и крупнейших городов), самостоятельного ознакомления с городским ландшафтом;</p> <p>посещение предприятий и организаций производственной сферы (электростанция, завод, фабрика или комбинат, морской или речной порт, канал, железнодорожный вокзал и т.п.);</p> <p>посещение объектов историко-культурного и природного наследия;</p> <p>подготовка (или корректировка ранее подготовленных) отчетов, отработка навыков экспедиционных и камеральных исследований при работе в группах;</p> <p>обсуждение на семинарах предварительных отчетов по комплексной экономико-географической характеристике городов (городских районов), объектов производственной сферы, историко-культурного и природного наследия, посещаемых в ходе практики.</p> <p>Камеральный период В течение камерального периода, опираясь на замечания и предложения, полученные в ходе семинаров, студенты подготавливают отчет по бригадам – социально-экономико-географический очерк изучаемых ТСЭС.</p> <p>12-14-й дни: логическое выстраивание внутренней структуры отчета по практике; оформление очерка изучаемой ТСЭС и фотоотчета-презентации о практике. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение полевого и камерального периодов.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73275.html>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
3. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
4. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. — Москва: Дрофа, 2007, ISBN 978-5-358-00757-4. -2533.

Дополнительная

1. Экономическая и социальная география. Основы науки: учебник для студентов вузов / М. М. Голубчик [и др.] ; ред. М. М. Голубчик. — Москва: ВЛАДОС, 2004, ISBN 5-691-00787-4. -400.-Библиогр.: с. 391
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451282>
3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
4. Шарыгин М. Д., Свисткова А. М. Методика комплексного экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем: учебное пособие по спецкурсу / М. Д. Шарыгин, А. М. Свисткова. — Пермь, 1978. — 96.
5. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
6. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432794>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru/> официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная общегеографическая (социально-экономическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для составления отчета, выполнения презентаций по территориям, составления графиков и диаграмм используется программа Corel Draw для выполнения фотоотчета-презентации о практике. выполнения заданий используется программный пакет LibreOffice;

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты

- пакет программ Libreoffice

- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Входной контроль проводится на первой встрече со студентами в учебной аудитории

Для участия в практике необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования);

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики);

3) поставить свою подпись в контрольном листе практике после прохождения инструктажа.

Студенты, не имеющие допуска к практике по медицинским показаниям, проходят ее по той же программе, но индивидуально в пределах ПГНИУ и г. Перми.

Работа во время практики должна осуществляться в бригадах. Для этого студенты должны обсуждать ход выполнения заданий, содержание представляемой информации, учиться слушать друга и работать в команде.

Во время подготовки и прохождения практики студенты изучают особенности исторического и социально-экономического развития региона, учатся собирать и анализировать различную информацию по всем сферам жизнедеятельности населения, сравнивать региональные процессы и явления с общероссийскими тенденциями.

В ходе самостоятельной подготовки комплексных характеристик городов (городских районов), особое внимание должно быть заострено на выявлении специфики рассматриваемых ТСЭС. Рекомендуется использовать учебную литературу и указанные электронные источники информации, в т.ч.

статистические сборники «Регионы России», издающиеся Федеральной службой государственной статистики России (сайт – www.gks.ru).

В 1-й день при разработке схем передвижения по городской местности студенты должны формировать маршрут на основе тех контрольных точек, которые каждой бригаде индивидуально сообщает руководитель практики. Маршрут передвижения должен быть безопасным и репрезентативным (учитывающим главные достоинства изучаемой местности). При обсуждении докладов о городах (городских районах) особое внимание должно быть уделено предложениям и замечаниям руководителя практики, которые необходимо учесть при доработке доклада в ходе полевого этапа практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.4

владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике</p>	<p>Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов деятельности). Не умеет применять эти знания при характеристике объектов производственной сферы. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, но испытывает затруднения при выявлении проблем данных объектов, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий, технологические основы функционирования различных видов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении отдельных проблем этих объектов, испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие предприятий. технологические основы функционирования различных видов деятельности). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов производственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
<p>ПК.4 владеть методами комплексных географических исследований для обработки и анализа географической информации и способность применять их на практике</p>	<p>Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии, применяемых при описании непроизводственной сферы. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Не умеет применять эти знания при характеристике объектов непроизводственной сферы. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании производственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, но</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>испытывает затруднения при выявлении проблем данных объектов, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, выявлении отдельных проблем этих объектов, испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании непроизводственной сферы (факторы, влияющие на возникновение и развитие объектов, их структуру и функции). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных объектов непроизводственной сферы, выявлении проблем этих объектов и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
--	--	---

ПК.10

владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10 владеть методами мониторинга территорий разного иерархического уровня	Умеет осуществлять мониторинг региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической,	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не демонстрирует сформированных навыков по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической

	<p>статистической информации, осуществлять визуальный анализ особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p>	<p>Неудовлетворительно информации, не использует метод визуальных наблюдений</p> <p>Удовлетворительно Демонстрирует отдельные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, совершает многочисленные ошибки в ходе этой деятельности, но при этом исправляет их после подсказки преподавателя. Не в полной мере использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p> <p>Хорошо Демонстрирует достаточные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, но совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, не в полной мере использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p> <p>Отлично Демонстрирует сформированные умения по осуществлению мониторинга региональной ситуации на основе сбора и первичного анализа литературной, картографической, статистической информации, в полном объеме использует метод визуальных наблюдений для последующего анализа особенностей развития ТОС и ее отдельных подсистем</p>
--	---	---

ПК.3

подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3 подготовлен к участию в комплексных	Знание основных категорий и теоретических конструкций экономической и социальной	<p>Неудовлетворительно Не знает основные категории и теоретические конструкции экономической и</p>

<p>экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития природных и общественных территориальных систем различного уровня</p>	<p>географии, применяемых при описании общественных территориальных систем в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований. Умение применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Навык своевременного и в полном объеме сбора и обработки информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Не умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов. Не справляется с задачей по сбору и обработке первичной информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания об основных категориях экономической и социальной географии, применяемых при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, но испытывает затруднения при выявлении проблем данных ТСЭС, не высказывает суждений о путях их решения. Исходная информация собирается не в полном объеме и с нарушением сроков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>(городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС , испытывая затруднения при формулировании аргументированных суждений о путях их решения. В полном объеме, хотя и с нарушением сроков собирает и обрабатывает информацию.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме основные категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии, применяемые при описании общественных территориальных систем (городов и городских районов) в ходе комплексных экспедиционных и камеральных исследований (основные компоненты характеристики физико- и экономико-географического положения, природных условий города, алгоритмы характеристики основных исторических этапов городского развития, производственных функций, транспорта и связи, непроизводственных функций, территориально-функциональной структуры). Умеет применять эти знания при комплексной характеристике конкретных городов и городских районов, выявлении проблем этих ТСЭС и формулировании аргументированных суждений о путях их решения. Своевременно и в полном объеме собирает и обрабатывает информацию</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Не может использовать базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе изучения территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). Не демонстрирует базовые навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Не умеет работать в команде и делать выводы на основе собственных исследований. Отчет по итогам практики не представляется.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>В целом умеет использовать (использует отдельные) базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). При этом совершает многочисленные ошибки, не может объяснить и пояснить содержание понятий и теорий. Демонстрирует отдельные навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Частично принимает на себя коллективную ответственность за результаты работы; умеет делать только общие выводы, затрудняется их уточнить и в полной мере представить в ходе защиты. При выполнении отчета практики нарушает многие требования, но представляет его в срок.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>В достаточной степени использует и может объяснить содержание базовых категорий и теоретических конструкций экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). При этом в ходе этой деятельности совершает незначительные ошибки, которые не влияют на общее представление о работе студента в ходе практики. Демонстрирует владение базовыми навыками географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов), но совершает отдельные погрешности, которые не влияют на результаты. Умеет работать в команде и делать корректные выводы на основе коллективных исследований. Отчет практики представляется в срок, но совершает отдельные погрешности в его оформлении.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Корректно использует базовые категории и теоретические конструкции экономической и социальной географии в ходе описания территориальных общественных систем, их отдельных элементов (предпосылки, условия</p>	<p>Отлично</p>

<p>факторы размещения и развития, технологические основы функционирования различных видов экономической деятельности). Демонстрирует базовые навыки географических исследований (по сбору и обработке первичной информации, описанию и характеристике территорий и объектов). Умеет работать в команде и делать выводы на основе собственных исследований. Отчет практики представляется в срок.</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------