

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Лучников Андрей Сергеевич**
Чупина Лариса Борисовна
Субботина Татьяна Васильевна

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ГЕОГРАФИИ**

Код УМК 94926

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика по социально-экономической географии » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.03.02** География

направленность Экономическая и социальная география

Цель практики :

– формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых студенту-географу для изучения и управления территориальными общественными системами (ТОС) различного уровня иерархии в ходе конкретной проектной, научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи практики :

- 1) закрепить теоретический материал в области социально-экономической географии, полученный в ходе изучения на младших курсах;
- 2) продемонстрировать владение актуальными географическими методами и средствами сбора информации о ТОС и их подсистем в ходе конкретной исследовательской или проектно-производственной деятельности;
- 3) приобрести исследовательские и профессиональные навыки в области анализа и оптимизации территориальной организации общества и ее отдельных компонентов в ходе личной или коллективной работы на предприятии, организации или учреждении;
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной производственной деятельности;
- 5) определиться с тематикой исследовательской и научно-проектной деятельности, в которой будет выполняться выпускная квалификационная работа (в рамках направления обучения и специализации);
- 6) собрать первичный материал для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика по социально-экономической географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.03.02 География (направленность : Экономическая и социальная география)

ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.4 способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

ПК.12 владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов

ПК.13 способность к проведению экологической экспертизы проектной документации

ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для разнообразной производственной деятельности в области общественной географии: мониторинга и диагностики социально-экономической ситуации в конкретных территориальных общественных системах (ТОС), анализа тенденций развития и функционирования регионов различного иерархического уровня или их отдельных компонентов, формулирования комплексных проблем и рекомендаций развития любых ТОС. Конкретными направлениями деятельности студентов кафедры социально-экономической географии ПГНИУ во время производственной практики могут быть различные мероприятия по изучению, проектированию и реализации социально-демографических, природопользовательских, культурно-этнических, экостических, экономических, геополитических и иных процессов, протекающих в регионах (ТОС) различного уровня иерархии. Для выполнения заданий практики предусмотрены часы самостоятельной работы.

Направления подготовки	05.03.02 География (направленность: Экономическая и социальная география)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	9,10
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (10 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
324	Производственная практика по социально-экономической географии	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
Этап 1. Подготовительный		
36	Студент, поступивший на практику, знакомится с структурой и деятельностью выбранного учреждения (предприятия), поступает на работу в назначенный отдел; совместно с руководителем практики конкретизирует формы, виды и сроки выполнения работ; определяется с источниками географической информации, которые ему необходимо найти.	Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или возможности использования

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		дистанционных технологий.
Этап 2. Производственный		
216	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание, прежде всего, на его функционирование, технологические цепочки, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.). Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования.</p> <p>Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам; – проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике; – составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт; – знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»); – работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации; – полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и 	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики. В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, или возможности использования дистанционных технологий.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>муниципальные образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности; – написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС; – обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы; – компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов; – беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др. <p>В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.</p>	
Этап 3. Заключительный		
72	<p>Студентом оформляется отчет производственной практики. Происходит систематизирование и обработка полученных материалов. Делаются основные выводы и представляются результаты исследования. При условии успешного прохождения практики при помощи научного руководителя студентом определяются дальнейшие формы научно-исследовательской работы, конкретизируется направление научного поиска, принимается решение о теме выпускной квалификационной работы. Собранные и систематизированные материалы в дальнейшем используются студентом для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Осуществляется в заранее оговоренном учреждении (предприятии, организации), имеющем с ПГНИУ договор на прохождение производственной практики, или на кафедре социально-экономической географии (в рамках производственного задания). В случае объявления в сроки проведения практики на территории(ях) / организациях проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального, муниципального характера допускается проведение практики с применением электронного обучения и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью должны быть предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально подобранные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ, а также возможности использования дистанционных технологий.</p>
Защита отчетов о производственной практике		
0	<p>Защита производственной практики включает выступление студента с докладом и презентацией, в рамках которого он докладывает о результатах работы, достижении цели и выполнении задач, демонстрирует полученные или закрепленные общепрофессиональные и профессиональные знания и навыки в области изучения территориальных общественных систем разного иерархического уровня, либо их компонентов, элементов и подэлементов; полученные профессиональные навыки, не связанные напрямую с учебно-исследовательскими задачами. Окончание доклада должно сопровождаться вопросами со стороны аудитории и избранной комиссии, ответы на которые должны убедить членов кафедры в достоверности полученных результатов, сформированности компетенций, овладении студентом необходимой теоретической и прикладной информации.</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>

Дополнительная

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434662>
2. Шарыгин М. Д. Регионоведение:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
4. Воронин Виктор Владимирович,Трофимов А. М.,Шарыгин М. Д. Социально-экономическая география:(соврем.категории науки)/Самар.гос.экон.акад.-Самара,2001, ISBN 5-230-16649-5.-216.-Библиогр.:с.207-211
5. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
6. Апробация результатов научного исследования:учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-24.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://geo-vestnik.psu.ru/info/16/ Шарыгин М.Д. Социально-экономическая география: традиции и современные тенденции развития

URL: http://www.ecoross.ru/geobooks.htm Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

http://www.isras.ru/publ.html?id=1279 Кинсбургский А.В. Как провести учебное социологическое исследование: пособие для студ. М., 2009

http://www.permstat.gks.ru. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Пермскому краю

http://www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

http://geo.psu.ru/студентам/методические-материалы/методические-указания-по-производст/ Методические указания по производственным и преддипломным практикам по СЭГ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика по социально-экономической географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Во время выполнения заданий практики студенты могут использовать программные продукты пакета LibreOffice, картографические ГИС-пакеты, графические редакторы Corel Draw, Adobe Photoshop, математические пакеты для статистической обработки информации и др., правовыми-информационными и другими электронными источниками информации по теме своей научно-производственной деятельности. Для работы в дистанционном режиме необходимы навыки управления в платформе Zoom, других средствах удаленного обучения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной

техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к производственной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;

2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));

3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

4) составить индивидуальный план производственной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;

- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью у своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института, административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
- 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
- 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
- 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
- 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Порядок оформления дневника практики указан в размещенном файле

Порядок оформления списка материалов, собранных во время практики, указан в размещенном файле

Защита проводится в последний день практики на заседании комиссии, состоящей из 2–3 членов – сотрудников кафедры социально-экономической географии, в установленные графиком учебного процесса сроки и по назначению заседания кафедры. На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в курсовой и квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление студента не должно превышать 7 минут.

Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Умеет выстраивать алгоритм научно-исследовательской деятельности, демонстрирует навыки по применению общенаучных и конкретно-научных методов географических исследований</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не демонстрирует достаточных умений по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует только общие умения по выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС. При этом совершает многочисленные ошибки в ходе этой деятельности, не знает отдельных способов осуществления научно-производственной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные умения по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его реализации для решения конкретных задач развития ТОС, но не может провести верификацию алгоритма или не знает способов осуществления его отдельных операций</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере демонстрирует умения по определению и выстраиванию алгоритма научно-производственной деятельности и его осуществления для решения конкретных задач развития ТОС</p>

ОПК.4

способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4</p>	<p>Знает и умеет подбирать новые</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>способность осваивать новые технологии и применять их для проведения естественнонаучных исследований</p>	<p>методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает и не умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p> <p>Удовлетворительно В целом знает, но затрудняется подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p> <p>Хорошо В достаточной мере знает и умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач, но совершает отдельные незначительные ошибки</p> <p>Отлично В полной мере знает и умеет подбирать новые методы и технологии для решения профессиональных проектных, научно-исследовательских, аналитических и иных задач</p>
---	---	--

ПК.12

владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 владеть навыками подготовки документации для комплексной эколого-географической экспертизы различных видов проектов</p>	<p>Знает и владеет специальной научной терминологией, умеет использовать теоретико-методологические конструкции социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает и не владеет специальной научной терминологией, не может проявить уверенные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, затрудняется оценить потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p> <p>Удовлетворительно Знает и владеет не всеми специально-научными терминами, но в целом знает основные, демонстрирует отдельные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, не может полностью оценить потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и владеет в достаточной мере специальной научной терминологией, но совершает отдельные ошибки в детерминации понятий; демонстрирует структурированные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, но не может выполнить с их помощью отдельные поставленные задачи; в целом оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и владеет в должной мере специальной научной терминологией, демонстрирует уверенные навыки по использованию теоретико-методологических конструкций социально-экономической географии для подготовки проектной документации в научно-производственных целях, адекватно оценивает потенциал науки для решения актуальных задач развития общества</p>
--	--	---

ПК.15

способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 способность выполнять функции сотрудника территориальных органов управления</p>	<p>Оказывает всестороннюю помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не может оказать профессиональную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению с многочисленными замечаниями, которые отражены в характеристике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Оказывает отдельную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению, но не может объяснить их пользу</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Оказывает квалифицированную помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях не в полном объеме; выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Оказывает все стороннюю помощь сотрудникам органов государственной власти и местного самоуправления в случае прохождения практики во властных учреждениях, выполняет различные профессиональные задания по их поручению</p>
--	--	--

ПК.13

способность к проведению экологической экспертизы проектной документации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность к проведению экологической экспертизы проектной документации</p>	<p>знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам, владеет навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, не умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам или не делает это в достаточной мере, не владеет навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает только в общей мере структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, в целом умеет осуществлять экологическую экспертизу, но делает выводы по ее итогам или совершает некоторые ошибки в ходе такой деятельности, которые может исправить только после подсказки преподавателя, владеет некоторыми навыками анализа своего профессионального</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>опыта в ходе защиты результатов экспертизы, но не может раскрыть их в полной мере</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в достаточной степени структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать выводы по ее итогам, но не в полной мере реализует алгоритм подобной деятельности, владеет достаточными навыками анализа своего профессионального опыта в ходе защиты результатов экспертизы, но допускает отдельные неточности в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает структуру и последовательность осуществления экологической экспертизы проектной деятельности, умеет осуществлять экологическую экспертизу, делать компетентные выводы по ее итогам, владеет сформированными навыками анализа своего профессионального опыта, которые демонстрирует в ходе защиты результатов экспертизы</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>результаты практики в ходе защиты и критически к ним относятся. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относятся. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 2 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<p>Отлично</p>